

河北北方学院文件

校字〔2019〕20号

河北北方学院 关于举办第八届青年教师教学竞赛的通知

各教学单位、有关部门:

为提高青年教师的教育教学水平,交流推广青年教师的教学技能和教学经验,更新教育理念,改进教学方法,推进我校青年教师队伍建设,促进教育教学质量提升,根据学校工作要点精神,经学校研究,决定开展第八届青年教师教学竞赛,现将具体事宜通知如下:

一、组织领导

第八届青年教师教学竞赛由工会委员会、教务处、人事处、教育技术与信息中心联合组织,并成立领导小组。

领导小组:

组长:牛春雨

副组长：孙洪生、钟扬、边永玲、魏井祥

成员：任君旭、贾天军、李永民、张志华、程铮、沈丽霞、李俊杰、肖守库、张晓、吕跃东、吴凤翔、杨炜、秦树文、刘颖慧、孔祥浩、王大鹏

领导小组下设秘书组：

组长：孙洪生

成员：李旺、贾巨才、叶云龙、黄谦、刘宝剑、段晓燕、张利明、路建忠、兰富军

二、参赛人员：

各教学单位向学校选拔推荐参赛人选。各教学单位年龄45周岁及以下具有教师资格和教学职称的青年教师须参加选拔赛，参赛人员名单报教务处备案；非直属教学单位本学期有教学任务的任课教师，经组织比赛选拔，可按不超过任课教师数10%的比例参加学校的决赛，表彰时单独设置非直属教学单位组，不占用学校奖励名额。

以下情况之一者，不在本次竞赛推荐选拔范围。

1. 在往届教学竞赛中获得过一等奖的教师；
2. 近三年年度考核、师德考核不合格者；
3. 近三学年有教学事故者。

三、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、说课和课堂教学三部分组成，三部分分数分别为20分、5分、75分。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

1. 参赛课程20个学时的教学设计方案。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过

程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT。教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。

（二）说课

参赛选手开始课堂教学环节前，根据抽签结果进行本节课课堂教学的说课，从教学目标、教学内容、教学理念、教学方法、教学过程等方面着手，注重突出重点，条理清晰，紧凑合理，时间 5 分钟。

（三）课堂教学

课堂教学规定时间为 18-20 分钟，用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供。竞赛安排观摩室，课堂教学全程录像，视频版权归组委会所有。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，选手成绩在当场公布，教学设计、说课、课堂教学三部分具体评分标准分别详见附件 1、2、3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数(不含一个最高分和一个最低分的评委)为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

四、竞赛程序

1. 选拔赛: 各教学单位组织本单位教师按组别进行比赛选拔优胜者。参赛教师不足十人者，选拔一名优胜教师，超过十人不足二十人者，选拔二名优胜教师，超过二十人者，选拔三名优胜教师。选拔赛在 2019 年 5 月 15 日前完成。

2. 视频展示: 各教学单位选拔赛优胜者在视频录播室录制 15 分钟微课教学视频，并于决赛前上传至校园网展示。

3. 决赛：各教学单位优胜者将分为医学、理工农学、文教育管理（含公体部）三组进行决赛，时间另行通知。

五、奖励办法

竞赛根据分组分别设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名给予表彰和奖励。根据省级以上教学竞赛参赛要求，按获奖教师分组情况及决赛成绩排序择优推荐参加省级以上教学竞赛。

六、几点要求：

1. 各教学单位务必高度重视此项工作，充分调动广大教师的积极性和主动性，踊跃参加选拔赛，提升课堂教学工作水平。

2. 各教学单位成立竞赛领导机构，严密组织和实施选拔赛。领导机构组成及选拔赛日程在4月15日前报送教师发展中心。根据日程，学校将选派2-3名专家参加各单位选拔赛的评审工作。

附件：

1. 青年教师教学竞赛决赛教学设计方案评分表（四）
2. 青年教师教学竞赛决赛说课评分表
3. 青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表
4. 青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表
5. 青年教师教学竞赛决赛节段目录（范例）



河北北方学院党政办公室 2019年4月8日印发

附件 1

青年教师教学竞赛决赛教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值 (20)	得分
教学设计 方案 (20 分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。注重课程育人。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 2

青年教师教学竞赛决赛说课评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值 (5)	得分
说课 (5分)	从教学目标、教学内容、教学理念、教学方法、教学过程等方面着手，注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。	5	
评委 签名			

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 3

青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值 (75)	得分	
课堂教学 (75分)	教学内容 (30分)	理论联系实际, 符合学生的特点, 注重课程育人	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	8	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	10	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 (10分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当, 根据学科不同, 适当应用专业外语词汇或文言文	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
评委签名		合计得分		

注: 评委评分最多保留小数点后两位。

附件 4

青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		照片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
从教学校			联系电话			
参赛学科				组别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文著作						

<p>主持、参与教 学改革项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在学院 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 2019年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 2019年 月 日</p>

附件 5

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6. 基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12. 后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达
调控 II

14. 真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达
调控

15. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分
析

17. 人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策
略与方法

19. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的
基因克隆

20. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗
传学