附件1

青年教师教学竞赛决赛教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值  （20） | 得分 |
| 教学设计  方案（20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。注重课程育人。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件2

青年教师教学竞赛决赛说课评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（5） | 得分 |
| 说课  (5分) | 从教学目标、教学内容、教学理念、教学方法、教学过程等方面着手，注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | | |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件3

青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值（75） | 得分 |
| 课堂  教学  (75分) | 教学  内容  (30分) | 理论联系实际，符合学生的特点，注重课程育人 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，根据学科不同，适当应用专业外语词汇或文言文 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 最高学历 | |  | | 照片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | |  | |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | |  | | |
| 身份证号 |  | | | | 民族 | |  |
| 从教学校 |  | | 联系电话 | |  | | |  |
| 参赛学科 |  | | | | 组别 | | |  |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | |
| 发表教学论文著作 |  | | | | | | | |
| 主持、参与教学改革项目 |  | | | | | | | |
| 教学奖励 |  | | | | | | | |
| 所在学院  意见 | 盖章  2019年 月 日 | | | | | | | |
| 学校意见 | 盖章  2019年 月 日 | | | | | | | |

附件5

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1.  性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2.  人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3.  复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4.  线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5.  “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6.  基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发展

7.  基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8.  染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9.  染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10.  非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11.  病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12.  后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13.  大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II

14.  真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控

15.  RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

16.  果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

17.  人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18.  遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

19.  人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆

20.  肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学