

河北北方学院关于优秀课堂教学品牌课程评选的通知

二级学院：

根据《关于开展优秀课堂教学品牌课程建设与评选工作的通知》文件要求，经过一年的课堂教学品牌课程建设，学校决定组织专家对参评课程进行评选，具体安排如下：

一、评选内容

分课堂教学演示、日常教学学生状态、教学材料三部分。

（一）课堂教学演示（50 分）

主要包括课堂教学规范、教学内容、教学设计、教学方法手段、信息化融合（包括信息化教学平台使用如学习能等）等，具体内容参见河北北方学院课堂教学品牌课程建设与评价标准。

（二）日常教学学生状态（30）

主要依据学校教学监控平台的视频资料，观看学生的课堂秩序、学习参与度、互动状态及上课的精神状态。

（三）教学材料（20 分）

包括课程教学大纲、课程教案、课程授课计划、教学日志及教学效果评价支撑材料（比如：平时作业、习题、考试、试卷分析、答疑等）。

二、评选方法

（一）专家组组成

聘请 9 位教学单位教师组成专家组，成员涵盖医、理、工、农、文、管、教等专业类，对教师课堂教学、视频、教学材料及督导记录材料等进行综合评分。

（二）课堂教学演示

包括说课、课堂教学两部分，参评教师采用抽签方式决定课堂教学演示顺序。

1. 说课

时间 3 分钟。

重点体现**教学设计**（本次演示内容）。从教学目标、教学理念、教学方法、教学内容等方面着手，如何在课堂组织教学上实现，注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。

2. 课堂教学

时间 10 分钟。

选取部分授课内容演示。在规定时间内展示课堂教学水平：涵盖课堂教学规范要求、授课内容、教学组织、教学设计的实现、教学方法手段应用、学生为中心具体体现等诸

方面。

（三）日常教学学生状态

教务处提供参评教师教学视频，专家现场观看并打分；因教室安排、设备等原因没有采录到视频的，参考督导质量评价表，按均分记。

（四）教学材料评价

内容包括课程教学大纲、教案、授课计划、教学日志及教学效果评价支撑材料（比如：平时作业、习题、考试、试卷分析、答疑等）。参赛人员要将提供的材料按上述顺序制作目录并整理成册，供专家评审。

（五）计分方法

课堂教学演示、日常教学学生状态、教学材料三部分的具体评分标准见附件 1。每一部分均由专家打分，去掉一个最高分和最低分的平均分计入该部分分数，总分为三部分分数之和，分数均保留小数点后两位数字。

三、评选时间和地点

评选时间：2019 年 7 月 12 日（如有变动，另行通知）。

评选地点：科技楼 608。

请参评教师 7：30 到场，提交纸质参评材料，电脑抽签决定参评顺序，8：00 正式开始。

四、奖励办法

课堂教学品牌课程设优秀和良好两个等级，在申报项目中按 1：2 设定优良数额。学校将根据课程建设情况资助优秀课程，进行网络课程建设，推广课堂教学成果，发挥好品牌示范效应。

附件一：

优秀课堂教学品牌课程评分标准

项目	分项	小项	评价标准	分值
课堂教学 演示 (50)	说课		从教学目标、教学理念、教学方法、教学内容等方面着手，如何在课堂组织教学上实现，注重突出重点，条理清晰，紧凑合理	5
	课堂 教学 规范	课堂 教学 规范	仪表端庄，举止得体，态度认真，言行规范	1
			教学内容安排合理，时间分配恰当，有效控制课堂秩序	2
		教学 设计	有先进的教学理念，结合在线开放课程教学特征与需求的设计，突出学生主体地位。	5
			根据教学内容，采用合理有效设计方式。课程设计、教学安排和呈现方式符合移动学习和混合式教学的需求。	10
		教学 内容	目标定位准确，清晰合理。	1
			符合教学大纲要求，理论联系实际，引入新知识、新成果。	2
			教学内容体现知识、能力、素质相统一。有针对各知识点或专题设置相应的作业题或讨论题。	2
		教学 方法	能灵活运用多种适当的教学方法，增强学生学习兴趣和学习效果。	10
		教学 手段	运用现代教育技术和传统教学手段相结合，以最佳方式教学。	10
		教学 评价	利用学习通等进行作业、习题等及时或课下考核	2
教学 材料 (20)		教学 文档	教学大纲、教案、教学日志、授课计划完整	15
		教辅 资料	在线资源覆盖课程全部知识点，合理的习题与作业频度。	5
日常 教学 学生 状态 (30)			课堂秩序良好，学生精神饱满，聚精会神听课；师生有互动，学生积极回答问题。	30
合计				100