

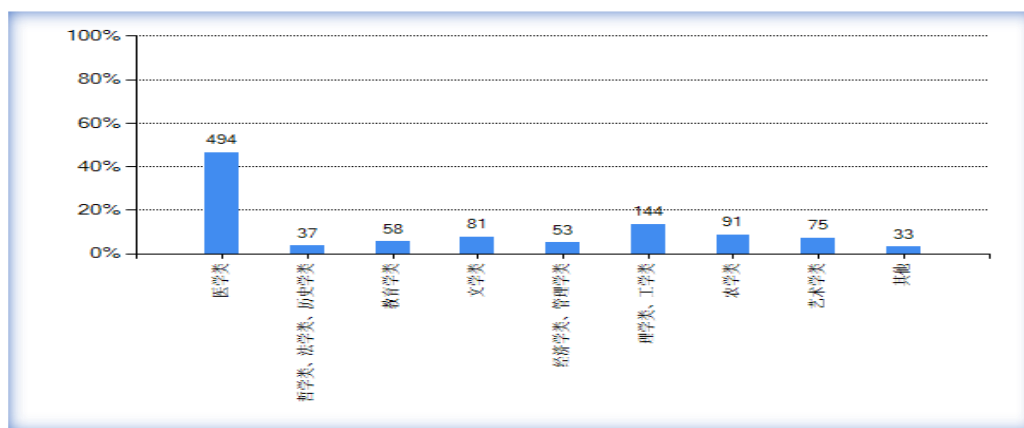
河北北方学院线上教学开展情况调研（教师版）

分析报告

2月24日起，我校开始进行线上教学。在学校安排部署及各教学单位的积极配合下，线上教学工作平稳有序进行中。线上教学第一周，累计开课1978门次，授课教师1781人次，到课学生142111人次，学生到课率98.31%，涵盖校内所有教学单位和部分校外教学基地。线上教学第二周，日平均开课472门次，日平均授课教师372人次，日平均到课学生32033人次，日平均到课率98.55%。为了解线上教学过程中存在的问题，更好的进行线上教学管理和服务，切实保障教学质量，3月4日—3月6日，学校面向全校授课教师下发线上教学情况调查问卷，对线上教学开展以来的情况进行调研。

调查的总体情况

本次调查问卷共回收问卷1066份，任课教师涉及全校18个教学单位，12个主要学科门类，符合我校以医学和农学学科为优势，学科门类齐全的现状。



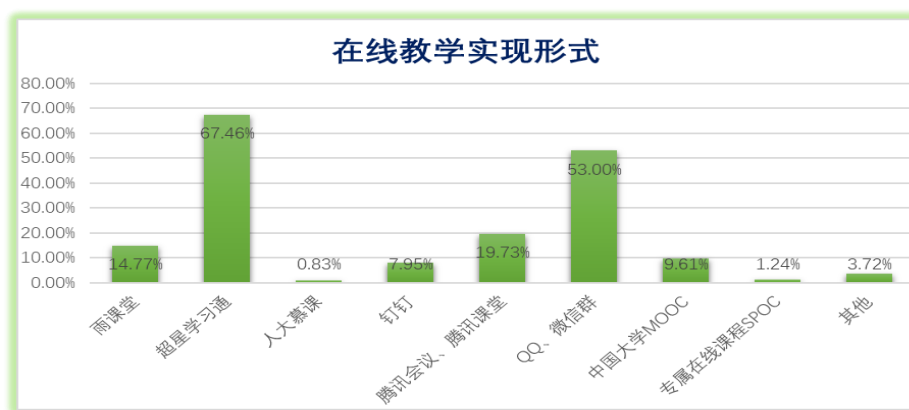
目前按本学期教学计划安排进行线上教学的课程比例为90.81%，未按本学期教学计划安排进行线上教学的课程比例为9.19%。

选项	小计	百分比
是	968	90.81%
否	98	9.19%

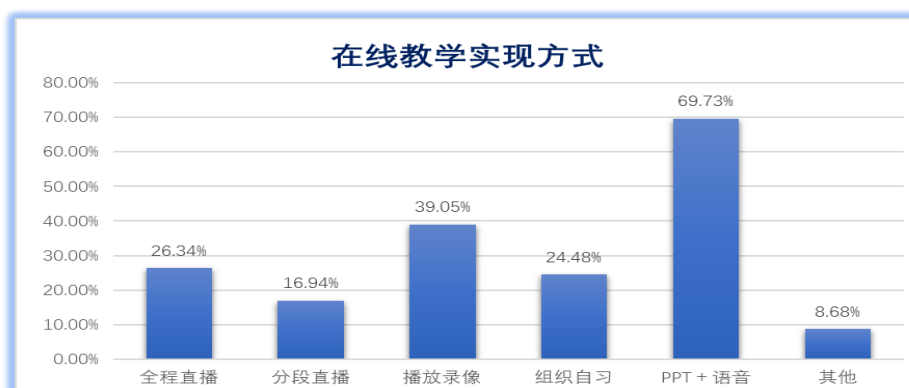
通过对教师留言的归纳分析，未按本学期教学计划安排进行线上教学的主要原因是未到计划授课时间，授课类型为实验课不适宜线上教学。

教师线上教学整体情况分析

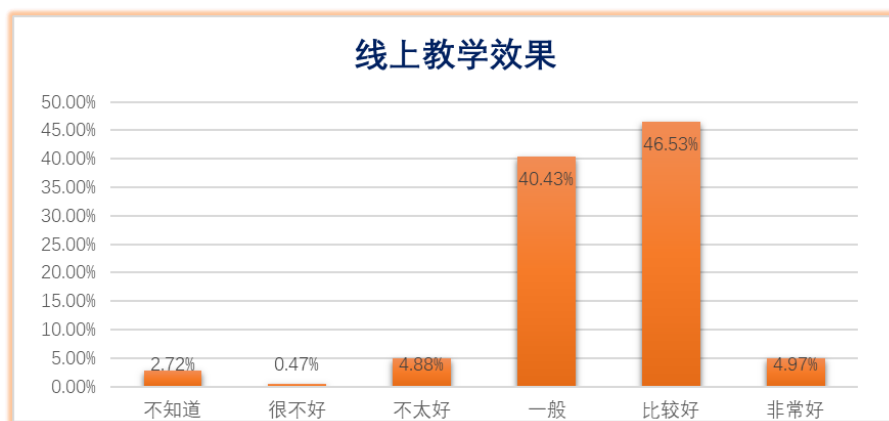
在线教学实现形式方面。根据调查结果，在我校疫情前推广使用学习通平台及建议教师进行多形式的线上教学的影响下，我校教师线上教学实现形式主要以超星学习通和 QQ、微信群为主，其他各种形式的线上教学均有涉及，每位教师至少使用两种线上教学形式。



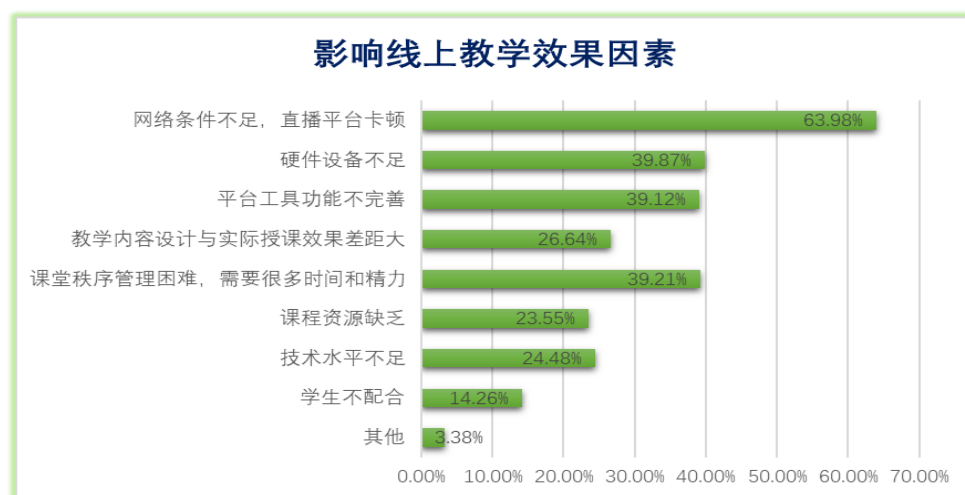
线上教学实现方式情况。我校教师线上教学的主要方式为“PPT+语音”占据全体参与调研教师的 69.73%，其次 39.05%的教师使用“播放录像”进行线上教学，26.34%的教师使用“全程直播”进行线上教学，使用“组织自习”、“分段直播”进行线上教学的比例分别为 24.48%、16.94%。通过对教师留言归纳总结，在线答疑、互动，作业、试卷布置也是教师使用较多的线上教学实现方式。



线上教学效果方面。认为线上教学效果非常好的教师比例为4.97%，46.53%的教师认为线上教学有比较好的效果，40.43%的教师认为线上教学的效果一般，一半以上的教师认为线上教学效果比较好或非常好，说明目前线上教学效果基本得到保证。



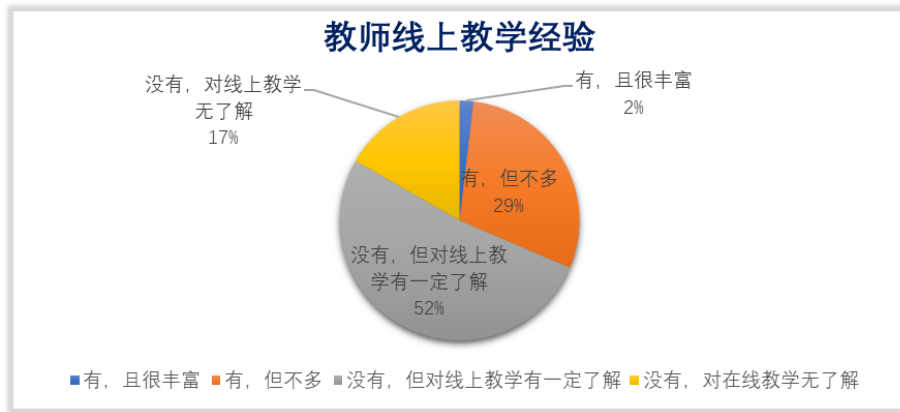
影响线上教学效果的因素。63.98%的教师认为影响线上教学效果的因素涉及“网络条件不足，直播平台卡顿”，需要重点关注。其他比例较高的因素分别为“硬件设备不足”、“平台功能不完善”、“课堂秩序管理困难，需要很多时间和精力”。



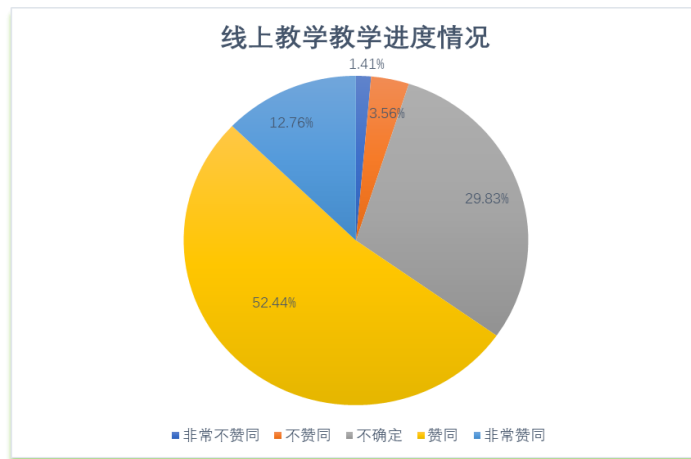
教师对于在线教学的期待及反馈

教师线上教学经验方面。52%的教师在此前没有线上教学经验，但对线上教学有一定了解，29%的教师在此前有不多的线上教学经验，17%的教师在此前没有线上教学经验且对线上教学无了解，对线上教学经

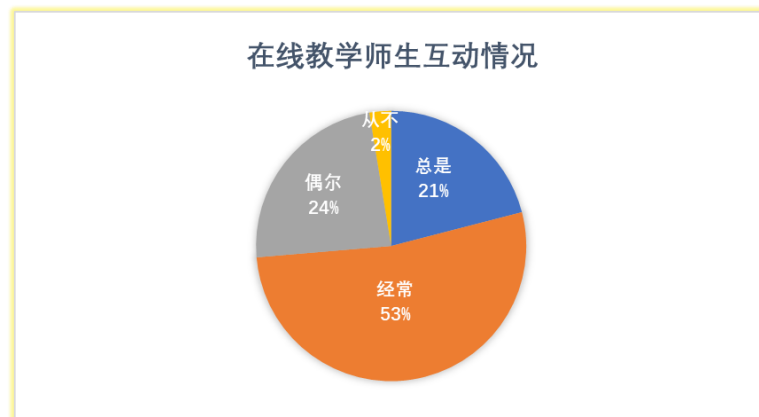
验丰富的教师比例为 2%。



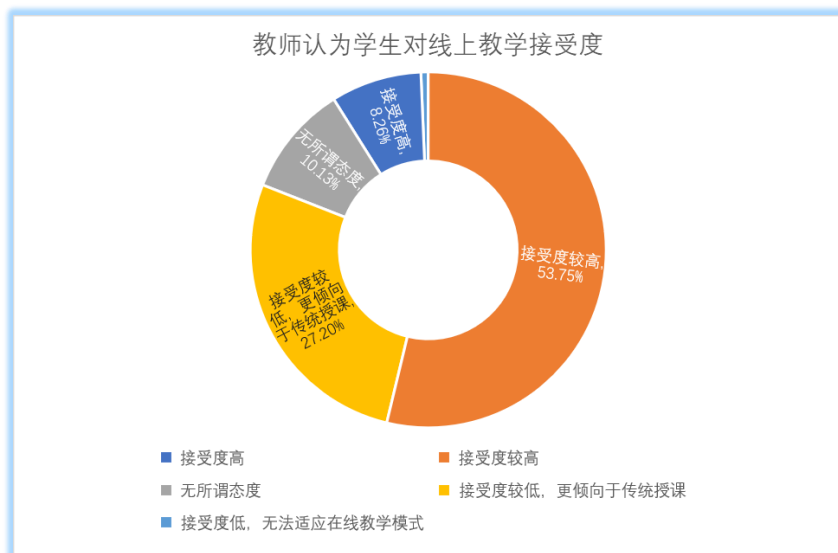
线上教学的教学进度方面。65.2%的教师认为线上教学能保证正常的教学进度，29.83%对“线上教学能够保证正常的教学进度”表示不确定。



线上教学师生互动反馈。线上教学过程中，53%的教师认为经常有机会与学生交流互动，24%的教师认为偶尔有机会与学生交流互动，21%的教师认为总是有机会与学生交流互动，2%的教师认为没有机会与学生交流互动，反映目前我校线上教学互动情况较好。



教师认为学生对线上教学接受度方面。8%的教师认为学生对线上教学接受度高，54%的教师认为学生对线上教学接受度较高，10%的教师认为学生持无所谓态度，27%的教师认为学生接受度低，更倾向于传统课程，1%的教师认为学生接受度低无法适应线上教学模式。



对在线教学工作的建议

基于本次调研统计数据分析和对教师主观意见的归纳总结，针对疫期防控期间在线教学工作，提出如下建议。

（一）加强教学平台沟通，完善教学管理服务

教学管理部门要增强各教学平台的沟通管理，建议平台扩容，提高网络运行流畅度，为教师线上教学提供技术、服务支持。近70%的教师在此前没有线上教学经验，只有2%的教师线上教学经验丰富。各级教学组织应继续加大线上教学技能专项培训力度，及时解决教师在在线教学过程中遇到的问题，为线上教学开展提供有力的支撑。

（二）提高线上教学弹性，灵活应对师生差异

在原有教学计划的基础上，结合学科特点、学生特点，灵活进行线上教学。因不适宜进行线上教学而申请延期开课的课程，要根据学生、课程等实际情况制定切实可行的延期开课实施方案；已进行线上教学

课程，需结合线上教学特点，加强课程教学设计，增加教学互动，提高教学质量；部分教师线上教学手段单一，需丰富网络课程资源，并通过QQ、微信群等方式加强对学生的辅导、答疑。

（三）促进学生自主学习，加强学生监督管理

教师要注重教学环节科学合理设计，加强教学过程中学生的互动参与，及时为学生提供教学反馈及指导。提高学生自主学习意识，激发学生潜力，培养学生自主学习能力。适当进行家校合作，加强与家长的沟通交流，为学生学习提供良好的环境及管理。