

河北北方学院线上教学情况简报

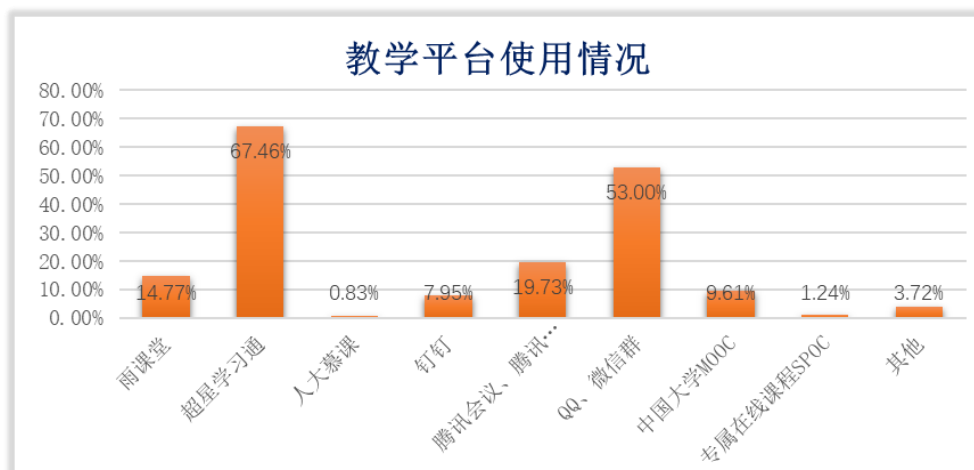
(第2周)

按照学校疫情防控期间线上教学“课程应开尽开、规范逐步严格、质量稳步提升、上下融合联动”的指导思想，经过前期的周密部署和精心组织及一周的运行，初步实现所有必修非实践课程应开尽开。教师已基本熟悉教学平台及教学工具，同学们逐步习惯在线教学方式。第二周，学校重点工作放在“规范逐步严格”，重点加强课堂规范性，注重师生教学活动反馈，加强质量控制。通过各环节教学质量监控情况反馈分析，一周来的线上教学整体反馈良好，教师备课充分，条理清晰，课堂秩序良好，同学们也日益适应线上教学，课堂效率逐渐提高。

一、线上教学总体运行情况

根据 2019-2020 学年第二学期的课程安排，本周全校开设课程 2400 门次，参与线上授课教师 1889 人次。学生应到 165650 人次，实到 163275 人次，日平均到课率 98.82%。

线上教学第二周线上教学平台使用以超星学习通、QQ、微信群为主，雨课堂、钉钉、人大慕课、腾讯会议、腾讯课、中国大学 MOOC、专属在线课程 SPOC、智慧树等均有涉及。老师们在面对偶尔出现的平台卡顿等现象，能做到通知学生采用应急预案，继续开展教学活动，既保证了教学的顺畅进行，也缓解了网络教学平台的压力，使教学活动能够顺利进行。



二、督导检查反馈情况

学校领导、教学管理干部及学校、教学单位二级督导老师继续通过学习通、雨课堂、QQ、微信群、电话等多种方式对线上教学进行督导检查。整体反馈目前我校线上教学基本达到按教学计划安排应开尽开，且整体运行情况平稳。大部分教师对线上教学平台的使用日渐熟练，并能做到对各教学平台和通讯工具优势综合利用进行教学。线上教学的主要方式为“PPT+语音”，在线教学过程师生交流、互动能较好的引发思考，并通过提问、在线答疑、互动、作业、试卷布置等教学实现方式，促进教学效果的提高。学生逐渐适应线上教学模式，出勤率较高，学习态度较为端正，并积极与教师进行互动，课堂互动积极良好。

三、教学信息员反馈情况

本周教学信息员反馈信息涉及 26 个专业及班级。同学们整体反馈在线上教学过程中，教师经常使用各教学平台考勤功能，及时了解学生的迟到、早退、旷课情况，对学生出勤形成了良好的监督。在线上教学过程中，大部分教师会对学生进行提问、抽查，通过弹幕等方式进行师生互动，课堂氛围积极活跃，也有部分学生反映教师以知识竞赛、小组 PK 等多种形式，充分调动学生的学习积极性。大部分教师能做到在课后进行线上布置作业、批改作业，对学生进行专门答疑解惑，及时了解学生的掌握情况。学生也日益适应线上教学，按时上课，配合教师应对线上教学中的各种突发状况，积极完成教师布置的作业及任务。

四、存在的问题及建议

一是最大限度的降低教学平台的卡顿、硬件设备不足、平台功能不完善等硬件条件所带来的困扰教学问题。增强各教学平台的沟通管理，保持密切联系，及时反馈、解决教师在线上教学过程中遇到的问题，通过平台扩容等方式，保障网络流畅运行，提升学生的学习体验。利用平台大数据进行数据分析，了解学生在线学习状态。

二是教师要充分利用线上教学的有利因素。教学内容的深度和广度及教学资源的合理利用等方面,要充分的体现在课前、课中、课后,线上测试、辅导、讨论各环节的安排上。要注重教学设计,把教学目标、教学重点难点融入思考题提前发布,对布置的作业及时反馈并通过统计学生在线学习时长、任务点完成情况、作业成绩、签到时间等数据,考察学生的学习效果,最大限度的利用好线上教学平台功能,促进教学质量的提高。

三、各教学单位要引导教师关注学生真实学习情况和学习效果,注重课程设计质量,以任务驱动的方式,适度布置作业,加强对学生学习的引导。对于不具备线上学习条件的学生各教学单位要给与更多的人文关怀和政策照顾,做好学生居家自学的引导和监督。在学生返校后及时检测线上教学实施效果。

四、根据调研情况分析,我校 70%以上的教师为初次接触线上教学,线上教学技能的培训亟需加强。各教学单位要关注对教师教学的指导,多渠道加强教师经验交流,加强优秀案例的选树,形成可复制、可推广的典型教学经验在本单位或推荐学校进行推广。