

河北北方学院线上教学情况简报

(第4周)

根据教育部、省教育厅关于新型冠状病毒疫情防控期间高校教学工作的有关要求，线上教学第四周我校继续遵循“课程应开尽开、规范逐步严格、质量稳步提升”的线上教学指导思想，通过各环节教学质量监控反馈分析，各教学单位持续开展线上教学交流，强化过程管理，提升教学质量。目前我校线上教学整体情况稳定，全体师生在线上携手同行，共同提高，教学进度整体稳步推进。

一、线上教学运行总体情况

本周全校含部分校外基地共开设课程 2584 门次，参加线上授课的教师 1891 人次，应到课学生共计 180841 人次，实际到课共计 178931 人次，日平均到课率为 99.03%。

河北北方学院线上教学情况统计表（第四周）					
日期	当日应到课学生人次	当日实际到课学生人次	当日平均到课率	当日参加线上授课的教师人数	当日开设在线开课门次
2020/3/16（周一）	35464	35085	98.93%	359	465
2020/3/17（周二）	36680	36349	99.09%	382	541
2020/3/18（周三）	34621	34204	98.79%	398	527
2020/3/19（周四）	36368	35986	98.94%	367	519
2020/3/20（周五）	34575	34219	98.97%	357	492
2020/3/21（周六）	3042	2997	98.52%	22	32
2020/3/22（周日）	91	91	100.00%	6	8
总计	180841	178931	99.03%	1891	2584

结合教学管理平台数据及各教学单位反馈，目前我校教师进行线上教学的主要方式为“PPT+语音”及“播放录像”，伴随各教学管理平台的稳定，进行“直播教学”的教师数量有所增加。教学平台使用以超星学习通、QQ、微信群为主，使用腾讯课堂+QQ、微信群的教师数量比较多，由于QQ、微信为大多数师生使用的通讯工具，大部分师生对这种教学方式比较适应，整体反馈较好。

二、线上教学质量监控工作整体情况

为进一步加强线上教学各环节中师德师风和教师行为规范的管理，切实做到既教书又育人，本周教务处下发《关于加强师德师风教育严格规范教师线上教学行为的通知》，就线上教学师德师风建设和教师行为规范管理提出要求。本周校级督导和教学信息员整体反馈线上教学情况良好，教师使用教学平台日益熟练，并结合课程特点将不同教学平台的优点融合，探索更适合学生、满足学生发展需要的教学方式，大部分学生在线上教学“新鲜劲”过去后，仍能做到按时上课，积极主动参与课堂，积极主动进行学习。

各教学单位对线上教学质量监控逐渐加强，在原有的教学单位主管领导，教研室、院级督导进行监管的基础上部分教学单位建立了线上教学质量周报制度，并针对学生在线上教学学习中可能存在的问题通过 QQ 群进行摸底排查，学院通过辅导员-导师-班干部等实施切实可行的帮扶措施，增强学生在抗疫期间“自我管理、自我服务、自主学习”的能力，充分激发学生主动学习、科学学习的积极性，提升自主学习效果。部分教学单位已经开始阶段性考核工作，成立了线上教学工作领导小组责成各教研室对前一阶段的教学内容逐步开展考察和检验，检验学习效果，反思教学工作。

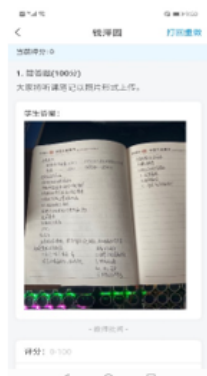
中医基础教研室网络线上课程教学问卷调查与反馈整改汇总

自 2020 年 2 月 23 日开展网络线上课程教学活动一周以来，我教研室按照中医学院的工作部署，利用本学期第一个双休日开展了已开课的网上教学活动的问卷调查。绝大多数学生积极参与了这项活动，针对教学过程中的十几个关键性问题，广泛征求学生的满意度与建设性意见与建议，任课教师获得了 第一手反馈资料，并对自己的教学活动做出深入反思、针对学生提出的建设性意见与建议进行整改，特汇总如下：

孙洪生：《中国医学史》线上课程总结报告

《中国医学史》自 2020 年 2 月 23 日正式启动线上教学模式，提供给学生学习的平台为学习通和中国大学慕课两个教学平台，学习通的内容包括了课程 PPT，学习思考题，教学大纲，教案，自测试题，讨论题，电子版教材，以及拓展的相关电子读物，医史相关的影视剧链接，网上中医药博物馆链接等内容；中国大学慕课主要是河南中医药大学制作的网上教学视频，包括课堂讨论与自测内容。

姜文静老师学习通上传相关教学资料、布置任务点，结合录屏学银在线视频上传进行教学。让学生上传学习笔记，作为一项学习任务，起到监督学生学习情况的作用，值得其他老师们推广借鉴。下图为学生上传的课堂笔记照片。



三、存在问题及建议

线上教学常态化运行后，部分学生出现学习积极性、主动性下降现象，建议教师通过教学平台加强对学生的监督，加强与辅导员、班干部、家长的沟通协作。

部分学生反馈部分教师存在作业布置过多，教学任务较重的问题，建议教师调整线上教学和作业比例，科学合理布置教学任务。

各教学单位要认真学习落实《关于规范线上教学管理提升教育教学质量的通知》，扩大线上教学课程覆盖面，努力做到应开尽开；要持续抓规范、提质量，注重内涵建设和品牌建设，逐步将线上教学与本单位专业建设、课程建设结合起来，着力加强团队建设，打造线上教学课程优秀典型并做好宣传推广。