

# 河北北方学院线上教学情况简报

(第8周)

我校疫情防控期间线上教学从2月24日起开展近两个月以来,各教学单位根据教育部和省、市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署有关要求,严格落实省教育厅《关于进一步做好新冠肺炎疫情防控期间线上教学质量管理工作工作的通知》和学校线上教学相关要求,努力增强“四个意识”,坚持“四个自信”,做到“两个维护”,确保“课程应开尽开、规范逐步严格、质量稳步提升”,维护正常教学秩序,确保教学任务足额落实。

## 一、线上教学运行总体情况

本周全校含部分校外基地共开设课程 2707 门次,参加线上授课的教师 1961 人次,应到课学生共计 185289 人次,实际到课共计 182889 人次,日平均到课率为 98.26%。

日期	当日应到课学生人次	当日实际到课学生人次	当日平均到课率	当日参加线上授课的教师人数	当日开设在线开课门次
2020/4/13 (周一)	35901	35441	98.71%	368	486
2020/4/14 (周二)	37156	36716	98.81%	392	559
2020/4/15 (周三)	36256	35759	98.62%	403	552
2020/4/16 (周四)	38377	37899	98.75%	391	557
2020/4/17 (周五)	34305	33873	98.74%	374	508
2020/4/18 (周六)	2733	2662	97.40%	24	34
2020/4/19 (周日)	561	539	96.07%	9	11
小计	185289	182889	98.16%	1961	2707

## 二、线上教学质量监控工作整体情况

本周线上教学平稳有序进展,校级督导和教学信息员反馈课堂教学互动丰富,课堂氛围活跃,教学情况安排良好,学生能够做到提前预习,课中学习状况良好。教师积极将课堂内容丰富扩展,运用直播软件较为熟练,课堂充实。课程结束后,

大部分学生作业完成情况良好，在学习过程中的遇到的问题困难及时反馈。教师认真负责监督学生们的作业完成情况，能够及时帮助同学们解答疑惑。大部分教师已经将将期中考试的各项事情安排稳妥告知，学生积极遵守期中考试纪律，期中考试有序进行中。

本周各教学单位在线上教学平稳运行的基础上，课程应开近开，探索符合教学单位特色和学生需求的实验实训课程，不同年级、不同专业有针对性的开展实验实训课程。

3. 充分利用教务处提供的[医学魔课虚拟仿真实验课程资源平台](#)、教师返校在实验室开展实验直播等多种方式尝试开展实验实训课程，其中 2016 级针灸推拿学专业针灸治疗学的实训课的实训方式是观看视频，小组分组讨论和上传针刺视频的方式，由于学习本门课程的学生已经有了一定的基础，同时针灸针比较方便购买，学生可操作性较大，实训教学开展效果尚可。2018 级针灸推拿学的推拿功法学的实训部分主要是以练操为主，学生可以根据教师提供的视频学习联系，同时教师可以让学生将练习情况录像上传以观察效果，可操作性较大。其他实训课程教师也积极准备寻找资源，多种方式主动开展。

### 中医学院开展线上实验实训课程

开展线上实验教学之后，各教研室均提前制定适用于在线教学的实验授课计划，教师和学生都在山东“泽众”、重庆“华教科技”、上海梦之路虚拟仿真实验教学平台进行了注册。利用这些平台，加上教师们录制的一些视频上传至[学习通](#)让学生们观看，课程结束后要求学生书写实验报告并且在学习通上提交。

### 医学检验学院开展线上实验实训课程

部分教学单位根据课程特点和学生学习条件，在公正客观的前提下，灵活制定期中考试课程及考试方案，采取了形式多样的考试形式。

6、专门制定网上体育课程考试办法，改进考试措施，根据考试标准要求学生进行自测，结合自测成绩提高练习强度，并要求学生及时反馈，保证学生锻炼效果及积极性。



### 公共体育部开展其中考试

各教学单位为将线上教学对毕业论文指导工作的影响降到最低，分专业制定指导方案，严抓毕业论文指导工作，预判毕业答辩等工作可能出现的问题，进行模拟答辩，保证论文指导工作的顺利进行。

为 2020 届毕业生顺利完成学业，各专业仔细推演本学期两个教学任务的落实过程。结合疫情期间展开的特殊毕业仪式，如何让学生毕业答辩更有仪式感，更加进行流畅的线上答辩，并对可能出现的临时状况进行了推演。拟利用课堂教学软件建“2020 届毕业答辩”群，进行模拟答辩，总结问题后再正式答辩。

### 艺术（演艺）学院毕业论文指导工作

#### 三、线上教学经验分享

两个月来，医学检验学院持续稳步有序推进线上教学。参与线上教学的每位老师均有各自的教学体会，各级督导、教学管理人员与教研室主任发挥了线上教学巡查的职责。教师们形成了较为规范的课堂教学模式，本周结合几位教师的个人总结，

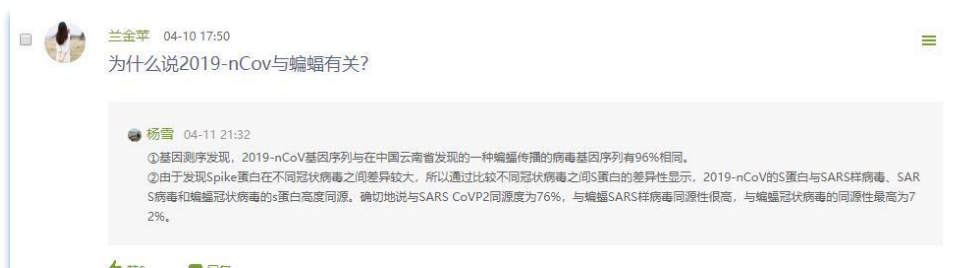
梳理归纳如下：提前通知学生做好上课准备和新课内容预习；上课签到，对于晚到或者没有及时签到的学生单独询问，教师随时关注学生的学习进度，提醒大家积极完成学习内容；部分教师能够安排随堂小测，不但检测日常所学，还监测学生在线情况，同时在线及时对学生答题情况进行反馈，发现集中性问题统一讲解；鼓励学生积极参与讨论，提高学习兴趣和学生分析问题、解决问题的能力；布置案例分析分组进行讨论，通过自评、互评、老师评价给出成绩，一方面提高学生运用所学解决问题的能力，另一方面在特殊时期增加了同学间的交流联系；发布的作业可以设定重复做两次，教师及时进行批阅，对于主观题均逐人逐题批改并给出评语，并对未按时提交作业或者完成情况不好的同学及时提醒督促，教师们均有选择性地上传课外资料，引导学生拓展学习；实验教学，利用已有视频资源录制教学视频，并模拟数据进行数据处理，线上提交实验报告；有的老师能够将新冠病毒的相关知识融入进课堂教学内容之中，使学生们加深学习体会，并学以致用，对自己的专业有了更深刻的了解。

下面是部分教师在线教学的截图：

(1) 小测签到；(2) 课后讨论；(3) 分组案例分析



#### (4) 课堂教学结合疫情布置讨论



根据医学检验技术专业和卫生检验与检疫专业教学质量国家标准, 及我校 2013 版本科人才培养方案的要求, 鉴于新冠病毒疫情防控的情况, 学院进一步严把毕业关, 制定并规范了 2016 级医学检验技术专业和卫生检验与检疫专业毕业论文要求, 同时下达了毕业通知。

各位在校指导老师分别通过 QQ、微信及电子邮件等方式与毕业生及时沟通, 督促毕业生提交已经完成的开题报告和中期检查, 根据学院通知中的写作要求, 指导开展专业文献综述的撰写工作。此外, 要求毕业生完成一篇英文文献翻译(不少于 15000 印刷字符), 要求选题紧扣毕业论文的研究方向, 针对英文内容对等翻译, 忠实于原文, 语句通顺。

#### 四、存在问题及建议

作为疫情防控延迟开学期间特殊的教学形式, 我校本学线上教学已经满 8 个教学周, 进入平稳常态运行阶段。

1. 为了巩固线上教学成果, 全面推进线上教学提质增效, 各教学单位要引导教师做好线上课程教学总结、教学效果反馈及改进工作。

2. 各教学单位要发现总结线上教学工作的新变化、新思路、新特点, 凝练线上教学工作亮点, 多角度挖掘、收集、整理在线教学中涌现出的优秀案例, 挖掘在一线中涌现出的优秀课程、优秀教师、优秀教学团队, 总结推广科学有效的线上教学方法思路以期形成可复制、可推广的典型经验和模式, 力求推动在线教学成果的固化和优秀课程的培育, 推荐学校做好宣

传分享工作，充分调动广大教师和基层教学组织的积极性、主动性，在全校教师中发挥典型引领作用。