河北北方学院党政办公室（通知）

校办字〔2020〕6号

河北北方学院
党政办公室转发教务处《关于开展2020年第二批校级精品在线开放课程建设工作的通知》

各教学单位:

现转发教务处《关于开展2020年第二批校级精品在线开放课程建设工作的通知》，请遵照执行。

附件:关于开展2020年第二批校级精品在线开放课程建设工作的通知

党政办公室

2020年5月13日

附件

关于开展2020年第二批校级精品在线开放课程建设工作的通知

为巩固疫情防控期间开展线上教学成果，激发教师开展线上教学的积极性，根据《河北省教育厅关于开展2020年河北省高校精品在线开放课程建设工作的通知》（冀教高函〔2019〕82号）、《河北北方学院关于印发<河北北方学院精品在线开放课程建设与管理办法>》(校字〔2019〕43号)文件精神，进一步落实全国本科教育工作会议精神，推动课堂革命，提高一流本科课程信息化建设水平，促进教育信息技术与传统教学深度融合，深化教育教学改革，广泛开展个性化、探究式、参与式教学，打造智慧课堂，学校决定开展2020年第二批校级精品在线开放课程建设遴选和推荐工作，具体安排如下:

一、课程遴选和推荐程序

校级精品在线开放建设课程遴选推荐程序：教学单位初审推荐、学校评审立项两个环节。

（一）教学单位初审推荐

经教学单位宣传发动，符合条件课程负责人填报申报书，各教学单位根据校字〔2019〕43号文件要求并参照冀教高函〔2019〕82号文件（附件1），对上报课程进行初审，确立备选课程名单，经组织本单位专家评审后，择优推荐本单位2-3门课程上报教务处（按照课程评审成绩高低排序）。

（二）学校评审立项建设

先由教务处安排工作人员进行资格审核，将审核通过名单

报领导同意后确立为备选课程，经学校组织专家对备选课程进行评审后，确定校级精品在线开放建设课程名单，并在学校官网公示7天无异议后经学校发文确立2020年第二批校级精品在线开放建设课程。

二、课程建设标准与平台

按冀教高函〔2019〕82号文件要求标准建设，支持平台可选用学校现有平台学习通（泛雅网络教学平台）和雨课堂（学堂云网络教学平台）。

三、经费资助标准

校级精品在线开放课程给予1万元资助。

四、课程验收

课程建设时间为一年，建设时间期满务必上线运行一年，后由教务处组织验收，通过者列为校级精品在线开放课程，不通过者延长建设时间一年（不提供经费资助），课程验收时间为2022年5月10日。

五、建设与管理要求

（一）建设课程将严格按照省级精品在线开放课程建设标准和学校精品在线开放课程建设与管理办法执行，请课程负责人认真组织课程组成员，填报计划，按时完成建设任务。

（二）课程团队务必积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革，教学团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，应配备必要的指导教师，以确保线上线下教学的正常有序运行。

（三）精品在线开放课程建设是长期工作，在本期建设完

成后，课程组要持续投入时间和精力，加强课程后续建设工作。

（四）学校现已建设运行的精品在线开放建设课程要起到示范引领作用，鼓励其在学院或学校范围内推广建设经验，提高课程建设水平，促进学校在线课程建设的发展。

（五）精品在线开放课程须按照规定上线，教学单位负责对其运行情况进行督导，授课老师要承诺上线内容不侵犯他人的知识产权，同时课程必须坚持正确政治方向，课程内容应当符合社会主义核心价值观。

六、申报材料上报

推荐精品在线开放建设课程的各教学单位需上报以下材料:

（一）《河北北方学院精品在线开放课程申报书》（附件2）

（二）《河北北方学院2020年第二批校级精品在线开放课程推荐汇总表》（附件3）

（三）支撑材料：已上传到学习通（泛雅网络教学平台）和雨课堂（学堂云网络教学平台）的教学文档材料（教学大纲、教案、授课计划、授课教师名单、视频以及其他辅助教学资源）

各教学单位在2020年5月30日前将上报材料纸质版送至教务处，电子版发送至hbbfxy_jwk@163.com。

联系人：刘宝剑、丁玎

联系电话：0313-4029161

附件1:河北省教育厅关于开展2020年河北省高校精品在线开放课程建设工作的通知（电子版见教务处网站）

附件2: 河北北方学院精品在线开放课程申报书

附件3: 河北北方学院2020年第二批校级精品在线开放课程推荐汇总表

河北北方学院党政办公室　　2020年5月13日印发

附件1

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2019〕82号

河北省教育厅
关于开展2020年河北省高校精品在线开放课程建设工作的通知

各高等院校：

根据教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）和《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神，为深入推进我省高等教育信息技术与教育教学深度融合，深化教育教学改革，2020年我厅继续开展省级精品在线开放课程建设。现将有关事项通知如下：

一、建设范围与分配数额

（一）建设范围

包括全日制本科和高等学历继续教育本、专科大规模在线开放课程。以受众面广量大的公共课、专业基础课、专业核心课程以及大学生文化素质教育课、创新创业教育课、教师教育课程等为建设重点。不具备大规模在线开放课程建设特性的课程，仅对本校或少数高校学生开放的小规模专有在线课程，以及无完整教学过程和教学活动的在线课程，不在建设范围。

（二）分配数额

全日制本科课程省属重点骨干大学每校可申报3门，一般普通本科院校1门；高等学历继续教育本、专科课程每校（含高职院校）可申报1门。

经学校评审，符合省级在线课程条件的原有国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课申报不占分配数额。

二、建设内容与标准

各高校申报推荐课程按照《河北省高校精品在线开放课程建设与评价标准（试行）》（附件1，以下简称《建设与评价标准》）开展本校精品在线开放课程的建设、遴选与评审工作。

三、立项建设要求

申报参加河北省高校精品在线开放课程建设的课程，应在学校连续开设3年以上，按照《建设与评价标准》要求进行立项建设，并满足以下要求：

（一）课程团队

1. 课程负责人应为高校正式聘用的教师，具有丰富教学经验和较高学术造诣。课程负责人与主讲教师师德好，教学能力强。主讲教师应具有副教授及以上职称。

2. 课程团队积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革，团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，应配备必要的助理讲师，保障线上线下教学的正常有序运行。

3. 课程团队能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，及时对课程内容进行更新和完善。

（二）课程教学设计

注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，构建教与学新型关系，积极开展课程内容重构，课程知识体系科学，资源配置合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容

内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

课程资源应包括课程介绍、负责人介绍、教学大纲、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、考试等教学活动必需的资源，以及满足高校教学和学习者自主学习需求的参考资料。

（四）教学活动与教师指导

通过课程平台，教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施，学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

四、遴选建设工作程序

（一）遴选与建设程序

省级精品在线开放课程遴选建设工作程序为：学校评审、省立项备案、建设与验收确认三个环节。

1. 学校评审

各高校组织评审委员会，根据《建设与评价标准》和本校特色专业及课程优势，坚持公平、公正、公开的原则，严格按照分配数额，组织对本校申报在线开放课程进行遴选。遴选结果在学校网站公示七天，公示期满无异议后推荐申报省教育厅备案。

2. 省立项备案

省教育厅将对申报材料进行形式审核，主要审核课程是否符合申报课程要求，申报材料是否完整规范，课程相关信息是否真实等。对形式审核通过的申报课程，在申报平台网站上进行材料公示，公开接受高校和社会的监督。

申报材料形式审核和公示过程中，一旦发现有课程相关信息、数据造假等行为，将终止该课程本次立项认定工作，并对相应学校今后的申报行为进行相应限制。

经公示期满无异议的课程，省教育厅行文公布高校申报备案课程名单，并确定备案课程为“省精品在线开放立项建设课程”。

3. 建设与验收确认

省精品在线开放课程建设期为二年，第一年为课程制作期（已制作完成的课程可申请提前上线运行），第二年为课程上线运行期。省教育厅将对立项建设课程进行事中、事后监管与评价。一年课程制作期满后，对未按时达标上线的立项课程，将取消立项资格；两年建设期满后，各校要依据《建设与评价标准》对立项课程进行全面自查，并将自查结论上报省教育厅。

我厅在学校自查基础上，组织第三方专家对申报课程进行审核评价，对运行平稳、更新维护快、使用效益好、师生评价高的验收合格课程，省教育厅将授予“省级精品在线开放课程”称号。验收不合格课程将延长建设期一年，一年后验收仍不合格者将自动淘汰，并追回立项建设资金。

（二）省建设运行平台

学堂在线河北省高校MOOC平台（河北工业大学）、爱课程（高等教育出版社）、超星泛雅、超星继教（北京超星尔雅教育科技有限公司）、河北成人高等教育在线平台（河北广播电视大学）为省精品在线开放课程建设、运行、管理和共享平台（以下简称省建设运行平台）。

河北工业大学、高等教育出版社、北京超星尔雅教育科技有限公司负责全日制本科课程建设、指导、运行等相关工作，河北广播电视大学、北京超星尔雅教育科技有限公司负责高等学历继续教育课程建设等相关工作。

（三）申报材料报送

各高等学校可根据课程实际，**以课程为单位，每门课程仅限选择一个**省建设运行平台建设运行。材料申报后，省教育厅将视为申报课程自愿参加选择平台的课程建设、运行与管理。

1．立项申报

各高校向省教育厅报送省级在线开放课程备案立项材料：

《河北省高校精品在线开放课程申报书》（附件2，一式2份，以下简称《申报书》）；

《河北省高校精品在线开放课程推荐汇总表》（附件3，

一式2份，以下简称《推荐汇总表》），填写选择省建设运行平台等内容；

正式申报公文1份。

请各校于2019年12月27日前报送以上纸质版材料并加盖学校公章,同时电子版(word版)发邮箱gjc66005125@163.com。自省教育厅立项行文之日起，立项课程进入第一年课程制作期。

各推荐高校确定一名联系人，于2019年12月6日前将《河北省高校精品在线开放课程联系人信息表》（附件5）加盖学校公章后发至邮箱gjc66005125@163.com，同时发送Excel版。

2. 上线运行申报

立项建设一年，课程制作期满，各相关院校立项课程需向选择的省建设运行平台提供以下材料：

《申报书》；

《推荐汇总表》；

《河北省高校精品在线课程上线材料列表》（附件4，以下简称《上线材料列表》）中所列材料。

2020年12月31日前，各有关高校要按要求完成申报课程制作内容，并将上述材料按要求上传选择平台。并进入第二年课程上线运行期。

全日制本科省建设运行平台网址分别为：

学堂在线河北省高校MOOC平台（河北工业大学），http://hebei.xuetangx.com；

爱课程平台（高等教育出版社），http://www.icourses.cn；

学银在线（北京超星尔雅教育科技有限公司），http://fanya.chaoxing.com。

高等学历继续教育省建设运行平台网址分别为：

河北成人高等教育在线平台（河北广播电视大学），http://www.hbcjpt.com；

超星继教平台（北京超星尔雅教育科技有限公司），http://cxjj.jxjy.chaoxing.com/mh。

五、建设与管理

（一）加强监督管理

省教育厅负责省精品在线开放课程的宏观管理；各高校要承担在线开放课程建设应用与管理的主体责任，各相关高校教务处、继续教育学院分别负责全日制本科、成人高等教育在线开放课程的建设与管理，具体实施课程遴选建设、质量审查、课程运行保障和效果测评等；省各建设运行平台负责全日制本科教育课程、成人高等教育课程的共享管理平台建设、管理和运行。省各建设运行平台要制定课程运用和评价办法，记录评价数据和状态，为省教育厅提供评估验收依据。要确保在线开放课程和公共服务平台建设运行的咨询、指导和技术支持，依据国家网络与信息安全的政策法规履行相应的管理职能，对在线开放课程公共服务平台的网络安全、内容安全、数据安全、运行及服务进行规范管理。

（二）鼓励学分互认

充分发挥课程共享作用，积极推进在线开放课程学分互认和学分管理制度创新。支持各高校之间在合作、共赢、协议的

基础上实现在线开放共享课程的互认。课程的初始学分由推荐该课程的高校设定，其它高校可在双方协议的基础上，根据本校专业设置和课程学分设置标准自行认定学分。

（三）保护知识产权

省精品在线开放课程视为职务作品，凡申请省精品课程的高等学校和主讲教师将被视为同意该课程在两年建设期间，其上网内容的非商业性使用权自然授予全国各高等学校及社会。省精品在线开放课程要按照规定上网并在建设期内向全国高等学校和社会免费开放，高等学校和授课教师要承诺上网内容不侵犯他人的知识产权。建设期满后，省平台要充分保护作者的知识产权和收益权。

（四）完善保障机制

各建设单位要高度重视省级精品在线开放课程建设，完善实施方案，加强过程管理，切实履行立项建设申报书中的承诺，在经费投入、团队建设、教学管理、网络平台维护使用等方面提供保障，确保立项建设课程按时上线提供使用，促进优质课程共享。

六、联系方式

（一）省教育厅联系方式

省教育厅高等教育处，联系人：王欢，联系电话：0311-66005125，电子邮箱：gjc66005125@163.com，地址：河北省石家庄市桥西区中山西路449号。

（二）管理平台单位联系方式

学堂在线河北省高校MOOC平台（责任单位：河北工业大

学），联系人：马岱，联系电话：022-60438362，电子邮箱：madai@hebut.edu.cn；

爱课程平台（责任单位：高等教育出版社），联系人：刘建芬，联系电话：0311-86669610，电子邮箱：liujf@hep.com.cn；

学银在线平台（责任单位：北京超星尔雅教育科技有限公司），联系人：宋洁，联系电话：18732179015，电子邮箱：songjie@chaoxing.com；

河北成人高等教育在线平台（责任单位：河北广播电视大学），联系人：韩立杰，联系电话：0311-66773303，电子邮箱：441580425@qq.com；

超星继教平台（责任单位：北京超星尔雅教育科技有限公司），联系人：刘亭婷，联系电话：18031939588，电子邮箱：liutingting@chaoxing.com。

（三）其它事项

2019年3月立项的河北省高校精品在线开放课程，应在2019年12月底前完成建设工作并上线运行，逾期不候。未按期上线运行的课程视为自动放弃，省教育厅将公布取消立项资格课程名单。

附件：1. 河北省高校精品在线开放课程建设与评价标准（试行）

2. 河北省高校精品在线开放课程申报书

3. 河北省高校精品在线开放课程推荐汇总表

4. 河北省高校精品在线开放课程上线材料列表

5. 河北省高校精品在线开放课程联系人信息表

河北省教育厅

2019年11月29日

附件 1

河北省高校精品在线开放课程建设与评价标准（试行）

一、 在线课程建设与评价标准

一级指标	二级指标	主要观测点	评价标准	内涵说明
1.教学内容与资源	1.1 教学内容	目标定位	目标定位准确，清晰合理。	应根据教学内容与课程体系明确课程目标定位，如高校学习者、社会学习者或二者兼顾，也可结合本校学科与教学特色，设置课程定位；在线课程教学内容应在完整知识体系下考虑泛在学习的特点，颗粒化组织教学内容及资源、设置教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的短视频模块，每个短视频应不超过 20 分钟。针对各模块知识点或专题设置相应的作业题或讨论题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习效果。每门课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。
		体系化	形成完整知识体系。	
		颗粒化	知识点以适度的颗粒化方式呈现。	
	1.2 课程资源	在线资源	在线资源覆盖课程全部知识点，合理的习题与作业频度。	课程资源应力求丰富多样，在数量和类型上达到课程知识点的要求，方便教师与学生自主搭建课程和学习。表现形式上，要合理使用文本、图形（图像）、音频、视频、作业、习题和虚拟仿真等各类素材，充分发挥信息技术优势，开发在线习题、作业、测验、论坛等多种形式。 应按照资源的内容和性质，科学全面地标注资源属性，方便资源的检索和智能重组。资源的形式规格应遵循行业通行的网络教育技术标准。
		辅助资源	辅助资源丰富多样。	
2.教学设计与方法	2.1 教学设计	教学理念	有先进的教学理念，突出学生主体地位。	要遵循有效教学的基本规律，结合在线开放课程教学的特征与需求进行整体的教学设计。
		教学设计	根据教学内容，结合在线课程特点，采用合理有效设计方式。	
	2.2 教学方法	多种教学方法的使用。	能灵活运用多种适当的教学方法，增强在线课程有效性，吸引学生参与课程学习。	课程设计、教学安排和呈现方式符合移动学习和混合式教学的需求。

一级指标	二级指标	主要观测点	评价标准	内涵说明
3.教学活动与评价	3.1 教学活动	多种教学模式	模式多样激发兴趣，调动学生的学习积极性和主动性。	重视学习任务与活动设计，可通过网页插入式在线测试，即时网上辅导反馈，线上、线下讨论答疑，网上作业布置、提交和批改，网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，加强师生课堂与课下的互动，激发学生学习兴趣。
	3.2 教学评价	多元化学习评价体系	运用技术手段，对教学过程及结果进行测量，进而得出全面、准确的评价。	建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。
4.教学效果与影响	4.1 教学效果	课程数据分析	有真实可靠的在线数据分析，及时反馈与提高。	学校要注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作。基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪在线学习过程、内容、反馈，全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，为课程改进提供依据.
	4.2 课程影响	高校学生 社会学习者	覆盖面大。	在本校有广泛学习者基础，可推广至其它高校。 可覆盖各层次学习者，以国内为主，面向世界推广。
5.团队支持与服务	5.1 团队支持	教学团队结构	形成结构合理、专兼结合、可持续发展的教学团队，并配备足够数量的辅导教师。	以主讲教师为核心，形成结构合理的教学团队，同时应配备课程助教或技术顾问，及时响应课程在线辅导讨论等。团队要依据学生反馈对教学微视频和相关的学习资源进行合理调整，形成动态管理。
		整体素质	主讲教师具有较高的学术水平和教学能力，了解慕课规律及特点，具备较好的信息素养和高度责任感。	
	5.2 服务	课程服务	辅导教师及时反馈、答疑、作业、讨论，学生满意度高。	
		平台支持	信息平台运行稳定，在国内外具有较高知名度，并能提供及时有效教学数据应用分析等服务。	

一级指标	二级指标	主要观测点	评价标准	内涵说明
6. 信息安全及知识产权保障	6.1 信息安全	有效监管、有害信息	及时有效监控，防范和阻止有害信息传播。	严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动，实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。
	6.2 知识产权保障	版权、知识产权、权利和义务	版权和知识产权分明，权利和义务明确。	重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。 相关高校、课程建设团队均须签订平等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。不能肆意将他人成果以其他名义公开发布。

二、在线课程制作规范

（一）视频内容规范

序号	项目	规范
1	屏幕图像	构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不能超出镜头所及范围。
2	视频背景	背景可采用彩色喷绘、电脑虚拟或现场实景等背景。背景的颜色、图案不易过多，应保持静态，画面应简洁、明快，有利于营造学习气氛。
3	视频角度	摄像镜头应保持与主讲教师目光平视的角度。主讲教师不应较长时间仰视或俯视。
4	教学手段	使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等教学手段，应符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密，手段选用恰当。
5	视频素材来源	（1）选用影视作品或自拍素材，应注明素材来源。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时，应加注人物介绍； （2）选用的资料、图片等素材画面应清楚，对于历史资料、图片应进行再加工。选用的资料、图片等素材应注明素材来源及原始信息（如字画的作品、生卒年月，影视片断的作品名称、创作年代等信息）。
6	动画视频	（1）动画的设计与使用，要与课程内容相贴切，能够发挥良好的教学效果； （2）动画的实现须流畅、合理、图像清晰，具有较强的可视性。

（二）视频单元技术规格

序号	项目	标准
1	视频编码方式（Codec）	H.264.mp4 (视频压缩采用H.264编码方式，封装格式采用MP4)
2	视频分辨率（Resolution）	（1）提交的高清成片，分辨率不低于1920x1080像素； （2）单个视频文件大小不能超过1GB.如高清视频文件过大，还同时需要分辨率不低于 1280*720像素的标清视频文件。
3	视频帧率（Frame Rate）	（1）25 fps 或者 29.97 fps （fps:每秒帧数）； （2）扫描方式为逐行扫描。

序号	项目	标准
4	视频码率 （Bit Rate）	不低于 8Mbps。 （bps：每秒比特数）
5	图像效果	（1）图像不过亮，过暗； （2）人、物移动时无拖影、耀光现象； （3）无其它图像质量问题。
6	音频格式 （Audio）	线性高级音频编码格式，Linear AAC(Advanced Audio Coding)。
7	音频采样率 （Sample Rate）	采样率不低于 48kHz。
8	音频码率 （Bit Rate）	不低于 128Kbps。 （bps：每秒比特数）
9	音频信噪比 （SNR）	大于 50dB。
10	音频声道	应采用双声道，做混音处理。
11	声音效果	（1）声音和画面同步； （2）声音无明显失真、无明显噪音、回声或其他杂音，无音量忽大忽小现象； （3）伴音清晰、饱满、圆润，解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调； （4）无其他声音质量问题。
12	剪辑	（1）剪辑衔接自然； （2）无空白帧。
13	后期动画文字	后期制作的动画、显示的文字（非字幕文件），不能出现错误，同一门课程中字体风格一致。
14	字幕要求	中文授课视频提供对应的中文字幕，英文授课视频提供相应的英文字幕。
15	字幕文件格式	字幕不能固定加在视频上，必须以单独的SRT文件格式提供。
16	字幕编码	中文字幕必须采用 UTF-8 编码。
17	字幕时间轴	时间轴准确，字幕出现时间与视频声音一致。
18	字幕文字内容	字幕文字错误不能超过1%。
19	片头	（1）片头长度不超过20秒； （2）片头中应出现明显、不失真的课程所属院校、机构的字样和标志。
20	片尾	（1）时长应不超过 10 秒； （2）可包括版权单位、制作单位、录制时间、可以有鸣谢单位或个人信息。

序号	项目	标准
21	视频 Logo	视频的相应位置应加上课程所属院校、机构统一设计Logo标志，表示应明显、且不影响正常视频内容。
22	视频长度	在 20 分钟之内。

（三）非视频单元标准

序号	项目	标准
1	非视频单元分布	（1）建议每个视频都设置有非视频单元，可以是测验、课堂讨论、参考资料等形式； （2）建议每个单元课程后有测试或作业； （3）可根据需要设置期中考试、期末考试。
2	补充资料	（1）包含课程教学演示文稿或其它参考资料、文献等； （2）演示文稿和其他格式文档需以 PDF 格式上传。
3	测验评价	（1）测验需要明确是否计分； （2）计分环节的测验必须设置评分方法、提交次数和最迟提交时间； （3）遇节假日、特殊情况，应适当顺延最后提交时间； （4）测验出现错误应及时纠正，计分测验出现错误，还需要重新设置学习者分数。
4	测验形式	（1）客观题题型包括单选题、多选题、填空题和判断题，由平台自动判分，必须预设正确答案，并提供解答； （2）建议采用数值型答案的填空题，如果答案为文本型，需保证答案唯一且不会引起学生异议； （3）主观题可采用教师批改（含助教团队）或同学互评两种方式进行判分。
5	讨论模块	（1）适当在学习模块中插入讨论模块，与传统主观题形成有效互补； （2）授课团队和助教应及时检查讨论模块的回帖讨论情况，进行引导，肯定正确回答，纠正错误回答。
6	考试	（1）考试题一经发布将不允许修改，发布前需确保内容核查无误； （2）可包括客观题和主观题，数量不限； （3）只允许学生提交一次，且有答题时间限制。
7	高级模块	如需要新的高级模块，可自行开发，但需要保证与 MOOC 平台兼容，经过完备测试。

附件 2

2020 年河北省高校精品在线开放课程申报书

所 属 学 校 _____

课 程 名 称 _____

课 程 类 型 □通识教育课 □公共基础课 □学科/专业基础课
□专业核心课 □创新创业类课

课 程 类 别 □全日制 □成人教育

课 程 层 次 □本科 □专科

所 属 学 科 _____

课程负责人 _____

申 报 日 期 _____

推 荐 单 位 _____

河北省教育厅

2019 年 11 月

填 写 要 求

1.以 word 文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.如表格篇幅不够，可另附纸。

1.课程负责人情况

<table>
<tr><td rowspan="5">1-1
基本
信息</td><td>姓　名</td><td></td><td>性　别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>学　历</td><td></td><td>学　位</td><td></td><td>电　话</td><td></td></tr>
<tr><td>专业技
术职务</td><td></td><td>行　政
职　务</td><td></td><td>传　真</td><td></td></tr>
<tr><td>院　系</td><td colspan="2"></td><td>E-mail</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>地　址</td><td colspan="3"></td><td>邮　编</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">1-2

近5年
相关课
程主讲
情况</td><td colspan="2">课程名称</td><td>课程类别</td><td>授课对象</td><td>周学时</td><td>听众数/年</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-3

教学
研究
情况</td><td colspan="6">主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</td></tr>
</table>

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程描述

3-1-1 **课程建设基础**（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）
3-1-2 **课程设计**（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）
3-1-3 相关教学资源储备情况

4.评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）
4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）
4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

5．建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

6．单位意见

推　荐　单　位（公章）
推荐单位主管领导（签字）

年　　月　　日

附件 3

2020 年河北省高校精品在线开放课程推荐汇总表

学院名称（公章）：

序号	课程名称	课程类型	课程类别（全日制/成人教育）	课程层次（本科/专科）	课程负责人(及手机号码)	所属学科/专业	总时数	开设时间	原有国家级课程项目称号	课程平台（全日制本科课程填写）	备注（年平均受众等情况）	校级精品在线开放课程数量
1												
2												
…												

说明：

1.序号栏按学校推荐的课程名次排序填写；

2.课程类型按“通识教育课”、“公共基础课”、“学科/专业基础课”和“专业核心课”、“创新创业类课”填写；

3.所属学科为《普通高等学校本科专业目录》中的学科门类下设的二级类；所属专业为《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中的专业；

4.总时数为该课程作为在线开放课的预计时数；

5.开设时间为本门课程前期面向学生和社会公众开设的起止时间，如：2008 年至今；

6.“原有国家级课程项目称号”为原有国家级精品课、精品视频公开课、精品资源共享课等国家级称号；

7.课程平台指全日制本科课程自选平台名称，包括学堂在线河北省高校 MOOC 平台、爱课程、超星泛雅；

8.年平均受众是指本门课程前期开设的情况，包括高校学生和社会大众。

附件 4

河北省高校精品在线开放课程上线材料列表

序号	名称	说明	备注
1	视频	视频中只能添加学校 logo	1080p，附总时长
2	字幕	与视频命名一致	
3	讲义	与课程大纲一致	
4	大纲	一级、二级课程大纲	
5	课后习题及答案	优先考虑客观题	
6	考试题及答案	优先考虑客观题	
7	习题设置百分比	课后习题和单元测试、期中考试、期末考试分别成绩占比	
8	课程封面图片	不低于 540*300	
9	主讲教师照片	最小 120*120	
10	课程宣传片	1-3min，清晰度不低于课程视频	非必须

附件 5

2020 年河北省高校精品在线开放课程联系人信息表

单位（公章）	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

河北北方学院精品在线开放课程申报书

课 程 名 称 _____

课 程 类 型 □通识教育课 □公共基础课 □学科/专业基础课
□专业核心课 □创新创业类课

课 程 层 次 本科

所 属 学 科 _____

课程负责人 _____

申 报 日 期 _____

推 荐 单 位 _____

河北北方学院

填 写 要 求

1.以 word 文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

<table>
<tr><td rowspan="5">1-1
基本
信息</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>学历</td><td></td><td>学位</td><td></td><td>电话</td><td></td></tr>
<tr><td>专业技
术职务</td><td></td><td>行政
职务</td><td></td><td>传真</td><td></td></tr>
<tr><td>院系</td><td colspan="2"></td><td>E-mail</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="3"></td><td>邮编</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">1-2

近 5 年
相关课
程主讲
情况</td><td colspan="2">课程名称</td><td>课程类别</td><td>授课对象</td><td>周学时</td><td>听众数/年</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-3

教学
研究
情况</td><td colspan="6">主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</td></tr>
</table>

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程描述

3-1-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）
3-1-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）
3-1-3 相关教学资源储备情况

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）
4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）
4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

5．建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

6．审批意见

推荐单位意见： 推荐单位（公章） 推荐单位主管领导（签字） 年　　月　　日
学校评审意见： 教务处（公章） 评审会主任（签字） 年　　月　　日

附件3:

河北北方学院2020年第二批校级精品在线开放课程推荐汇总表

学科门类	学院	序号	课程名称	课程负责人	开设时间	课程平台