

# 河北北方学院线上教学情况简报

(第 10-11 周)

自 2 月 24 日至今，我校本学期线上教学已过大半，各教学单位落实学校《关于规范线上教学管理提升教育教学质量的通知》有关要求，持续加强线上教学管理，稳步推进实验实训课线上教学，认真实施期中考试工作，毕业生毕业论文指导及答辩工作通过多种形式有序开展，现将具体情况总结如下：

## 一、线上教学运行总体情况

根据国家安排 5 月 1 日至 5 月 5 日为劳动节假期，不进行线上教学活动，5 月 10 日进行 5 月 5 日课程安排。第 10-11 周线上教学共进行 9 天，全校含部分校外基地共开设课程 4096 门次，参加线上授课的教师 2964 人次，应到课学生共计 277155 人次，实际到课共计 274176 人次，日平均到课率为 98.90%。

本科高校线上教学情况统计表

日期	当日应到课学生人次	当日实际到课学生人次	当日平均到课率	当日参加线上授课的教师人数	当日开设在线开课门次
2020/4/27 (周一)	33745	33358	98.85%	346	455
2020/4/28 (周二)	36034	35665	98.97%	380	542
2020/4/29 (周三)	34546	34172	98.91%	386	525
2020/4/30 (周四)	36796	36501	99.19%	374	543
2020/5/6 (周三)	33497	33080	98.75%	378	510
2020/5/7 (周四)	35818	35494	99.09%	375	529
2020/5/8 (周五)	30950	30595	98.85%	344	451
2020/5/9 (周六)	2325	2297	98.79%	30	39
2020/5/10 (周日)	33444	33014	98.71%	351	502
小计	277155	274176	98.90%	2964	4096

## 二、线上教学质量监控工作整体情况

根据校级督导和教学信息员反馈，大多数任课教师对课前、课中、课后的线上教学进行全环节的考核评价，上课前布置任务、签到点名等督促学生，课中观看视频、测验、随机提问等

交替进行，课后视频、讨论等总结提升，从而有效保证线上教学效果。绝大部分任课教师认真负责，耐心引导学生思维，拓展思路，不断地引导学生进行积极的思考，带给学生不一样的思维方式、探索新的知识领域。学生按时完成课上课下任务的情况较好，对于不明白的问题，会及时提问反馈，任课教师及时答疑解惑，师生互动良好，部分教师与学生交流沟通有待加强。

本周各教学单位在保证线上教学稳定的前提下加强了对线上教学情况的监督和管理，部分教学单位教学管理人员、督导、教研室组织了专门的教学检查，进行了针对中青年教师的随机听课。各教学单位教研室活动明显增多，加大了对线上教学的经验交流和总结，并为下阶段线上教学做好预案，做好线上线下的衔接工作。

### 三、优秀线上教学经验分享

本期推介检验学院期中考试工作经验介绍：

我院针对学校发布的本学学期期中考试通知的精神，遵循上级新型冠状病毒疫情防控期间线上教学工作的有关要求与指导思想，制定了《关于 2019/2020 学年第二学期期中考试安排的通知》，要求各教研室根据课程性质和特点，灵活组织和安排各门课程的期中考试工作，于第 9~10 教学周，“五一”放假前开展线上考试。根据各科室上报，总计 46 门课程制定了期中考试方案，均为利用学习通平台进行线上考试或案例分析。关于线上考试总结几点如下：

1. 考核教师提前安排好考试内容，内容要涵盖前期教学各章节。限定考试的时间，提前发布考试通知。考试题目类型大部分以选择题为主，这样教师阅卷工作量会相应得到缓解，适用于大班教学。兼之判断、填空等题型，以及简答题和案例分析题等主观题型。

2. 严格控制考试时间，学生主要通过翻书或在线查询得到答案，因此，考试时间不宜过长，并且题目不宜过于简单而便于在线搜索，避免学生能直接通过网络搜索到答案，或利用作弊软件进行自动答题。

3. 对于问答题等主观题，题干应与课件或资料上的问法有所差别，可使学生无法直接通过复制、粘贴课件原文作答。问答题答案应按照课

堂教学内容评判给分数,如出现几名学生答案雷同,或与网络搜索结果一致的答案,应不得分。

4. 考试开始后,教师均能通过学习通平台在线进行监考,这里最主要的一项数据就是“离开次数”排除学生的网络问题,对于那些考试情况异常的学生,比如考试“离开”次数过多,教师要主动终止其考试。此外,教师还可以提前设定成“考试离开次数到达5次自动收卷”,并提前警告学生,打消学生考试作弊念头,杜绝学生退出考试界面搜答案。

5. 学生大多通过手机进行在线学习以及考试,很多学生只有1个移动设备,学生如果用单一移动设备进行考试,会比较公平。但对于有多个设备的学生,很难检测到其是否在考试过程中有违纪行为。除了刚刚提出的几点措施外,建议额外增加一部设备,通过QQ群或微信群,要求参加考试的学生打开摄像头,拍摄其答题环境,教师可以实时进行在线监考。或者让学生家长辅助监督,只需确定学生只携带一部手机参加学习通答题,没有其他电子通讯设备或参考书籍,在指定房间进行全程考试即可。将考生情况说明附带家长确认签字的照片上传到学习通内,将其作为考试的第一道题目,这样考核教师只需通过学习通对“离开次数”进行控制即可。

案例:医学微生物学

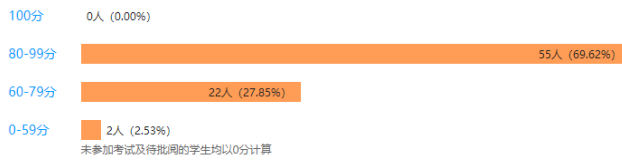
授课班级:2018级麻醉学本科1-2班

授课教师:李小俊 病原生物学教研室

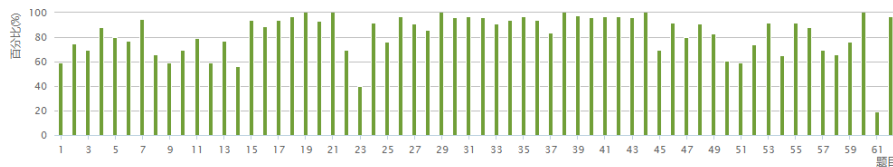
该专业班级期中考试通过学习通线上开展,题型包括单选题、多选题和判断题,增加多选题的难度和部分判断及单选的难度,总题目数量62,严格控制考试时间1小时。考前强调考试纪律,线上监考,监测学生考试过程中离开考试次数,无特殊情况不允许离开考试,离开考试次数多者,手动收卷。为了避免学生间互相传递信息,设置试卷题目乱序,答错后不允许查看正确答案。由于已发布的试卷不能重复发布,期中考试后在作业中再次将期中试题组合,以作业的形式发布,并设置可以重复多次答题,让学生反复练习,并且可以查看正确答案。最后根据试卷统计和作业统计的结果,通过直播课分享屏幕讲解得分率较低的试题,使学生对掌握不扎实的知识点理解得更透彻。

通过考核、再次作业、讲解的过程,在不同的环节进行不同的发放设置,既起到了考核的目的,学生分数拉开了距离,同时也起到了对掌握不扎实的知识点复习和巩固的目的。

分数分布



考题正确率



医学检验学院

2020. 5. 13

#### 四、存在问题及建议

1. 线上教学常态化运行已进入第十二周, 请各教学单位继续引导师生保持高昂的教学热情, 督导教师按照学校《关于规范线上教学管理提升教育教学质量的通知》要求始终如一做好线上教学工作, 认真执行培养方案和课程大纲要求, 保证教学质量和教学效果。各教学单位要持续加强线上教学监督管理, 及时核查线上教学开课情况, 并对未开课课程进行系统全面筛查, 按要求做好预案并向教务处报备。

2. 本学期线上教学已进行大半, 请各教学单位加强线上教学管理、教学经验总结, 形成优秀案例并报送教学质量管理科进行宣传分享。