**附件1**

专业课程教学大纲封面模板



**XXXXXXXXXXXXXXX专业**

**课程教学大纲**

**XXXXXXXXX学院**

**二〇二一年七月**

**附件2**

理论课程教学大纲建议格式模板

ⅹⅹ课程教学大纲（黑体，三号）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 课程性质 |  | 考核方式 |  | 核心课程 |  |
| 课程模块 |  | 课程分类 |  | 学 分 |  |
| 总 学 时 |  | 理论学时 |  | 实验学时 |  |
| 先修课程 |  |
| 适用专业 |  | 开设学期 |  |
| 选用教材 | 作者．书名，版次．出版地：出版社，出版年月． |
| 开课单位 |  |

填写说明：表格内的填写文字均为五号宋体；课程性质包括：公共必修课，公共选修课，专业必修课，专业选修课，实践课五类；考核方式包括：考试，考查；核心课程标明是或否；课程模块包括：通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、实践教育课程、素质拓展教育课程；课程分类：专业人才培养方案课程体系中的分类，思想政治类、军体类、外语类等；课程代码：教务处编制后填写。

二、课程的性质与任务

本课程在相应专业培养方案中的课程性质[公共基础课、学科（专业）基础课或专业课；必修课、选修课、是否主干课程等]，在人才培养过程中的地位及作用；本课程支撑毕业要求实现的对应点等。

三、课程教学目标

通过本课程的教学，使学生在品德、知识、能力和素质等方面应达到的教学目标，要求与专业人才培养目标和培养要求相衔接。

课程支撑毕业要求对应关系表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
| 1． | 1-1： | 1． |
| …… | 1-2： | 2． |
| …… | …… | 3． |
| 2． | 2-1： | 4． |
| …… | 2-2： | 5． |
| …… | …… | 6． |
| 3． | 3-1： | 7． |
| …… | 3-2： | 8． |
| …… | …… | …… |

四、课程教学内容及基本要求

1．课程内容及课时安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 内 容 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 课程目标 |
| 一 |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |
| …… | …… | …… | …… | …… | …… |

2．教学内容、学时分配和基本要求

第一章 XXXXXXXXXXX（XX学时）

1．主要内容

（列出每一教学章节的具体讲授内容）

2．重点难点

（列出具体的重点和难点）

3．教学方法

（采用的教学方法）

4．教学要求

（按“了解”、“理解”、“掌握”三个层次表述应达到的要求）

5．课程思政

（此项可选，根据课程内容挖掘思政元素，提炼思政点）

6．形成性评价

（课下前期准备、线上线下测试、作业、随堂测验、中期考核等）

（以下各章节一一列出，格式同上）

3．实验教学内容安排（含有实验内容的课程）

（下表供参考，可根据课程自身特点撰写）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 主要内容 | 学时 | 实验属性 | 实验类型 | 组织方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1．实验项目名称，表达要简洁准确；2．实验属性，分“学科基础”、“专业基础”、“专业”；3．实验类型，分“演示”、“验证”、“综合”、“设计”、“其他”；4．组织方式，分合班、分组。

五、课程资源

1.教材及参考文献

[1] 作者．书名，版次．出版地：出版社，出版年月．

2.课程网站

[1] http://www.XXXX.com

六、课程成绩评定

1．考核方式

（考试、考查、测验、论文、调研报告等，具体考核方式依据课程性质而定）

2．评价标准

（明确评价学生学习效果的基本标准，可从课程教学目标的达成度阐述）

3．成绩构成（含过程考核）

（明确平时成绩、实验成绩、期中成绩、期末成绩等与课程总成绩之间比例）

执笔人：

审定人：

××年×月

**附件3**

独立设置的实验（实践）课程教学大纲建议格式模板

1.本模板以独立设置实验课程为例，其他实践课程参考本模板撰写。

2.其他实践课程包括军事技能训练、入学教育、毕业教育、劳动与社会实践、教学实习、实训、生产实习、毕业实习、毕业论文（设计）等。

ⅹⅹ实验（实践）课程教学大纲（黑体，三号）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 课程模块 |  | 课程属性 |  | 是否核心课程 |  |
| 学 分 |  | 学时或周 |  |
| 先修课程 |  |
| 适用专业 |  | 开设学期 |  |
| 选用教材 | 作者．书名，版次．出版地：出版社，出版年月． |
| 开课单位 |  |

注：表格内的填写文字均为五号宋体。

二、课程的性质与任务

本课程在相应专业培养方案中的课程性质（公共基础课、学科（专业）基础课或专业课；必修课、选修课），在人才培养过程中的地位及作用。

三、实验（实践）教学目标

通过本实验（实践）教学，使学生在知识、能力和素质等方面应达到的教学目标，要求与专业人才培养目标和培养要求相衔接。

四、实验（实践）内容与教学要求

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验（实践）项 目 名 称 | 主要内容 | 学时或周 | 属性 | 类型 | 教学要求 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1．实验（实践）项目名称，表达要简洁准确；2．实验（实践）属性，分“学科基础”、“专业基础”、“专业”；3．项目类型，分“演示”、“验证”、“综合”、“设计”、“其他”。

五、主要仪器设备

六、成绩评定：

1．考核方式

（考试、考查、测验、论文、调研报告等，具体考核方式依据课程性质而定）

2．评价标准

（明确评价学生学习效果的基本标准，可从课程教学目标的达成度阐述）

3．成绩构成（含过程考核）

明确成绩的构成及比例）

七、教材及参考书目

1．教材

[1] 作者．书名，版次．出版地：出版社，出版年月．

2．参考书目

[1] 作者．书名，版次．出版地：出版社，出版年月．

执笔人：

审定人：

××年×月

**附件4**

课程教学大纲排版要求

一、前置部分

（一）课程名称、课程性质、开课单位、适用专业、先修课程等标题用五号黑体，内容用五号宋体。

（二）英文字母及数字用Times New Roman字体，五号，数字用阿拉伯数字。

二、正文部分

（一）正文部分标题均为黑体五号，多级标题的按一、，（一），1．，（1）标注，具体格式见模板。

（二）正文部分内容为五号、宋体，正文行距设为多倍行距，1.25。段落首行缩进2字符，手动编号。正文所有英文字母及阿拉伯数字的字体均为Times New Roman，若作为序号标明顺序，序号后用宋体圆点“．”。

三、页面设置

纸型：A4；页边距：上2.3cm，下2.3cm，左2.6cm，右2.6cm。