

# 关于报送 2022-2023 学年第一学期 拟开展混合式教学课程的通知

各教学单位：

为切实落实 2022 年高教处长会议精神，扎实有效做好我校混合式教学工作，现就有关事宜通知如下：

一、请各教学单位统计下学期拟开展混合式教学的课程，并填写《拟开展混合式课程情况统计表》。课程要求如下：

1. 2022-2023 学年第一学期有教学任务的课程；
2. 非纯实验课程；
3. 鼓励选择国家级、省级精品在线开放课程的线上课程资源做支撑；
4. 如果线上资源是自建的校内线上课程，需符合“河北北方学院校级线上线下混合式一流课程建设标准”（见附件），各学院需对线上内容严格把关，包括视频是否合格，资源是否完善，是否存在意识形态问题等。

二、拟开展混合式教学课程的课程负责人需要完成《2022-2023 学年第一学期<XX>课程混合式教学实施方案》。

三、课程负责人需要按混合式一流课程建设标准等相关要求完成混合式教学课程教学设计和条件保障，并严格按照实施方案落实教学任务。

请各单位对拟报送课程进行全面监督，确保课程教学效果。各单位请于 4 月 29 日下班前上报《拟开展混合式课程情况统计表》和本单位的《2022-2023 学年第一学期<XX>课程混合式教学实施方案》，于本学期期末放假前报送混合式教学课程教学设计。



## 河北北方学院校级线上线下混合式一流课程建设标准(试行)

一级指标	二级指标	基本要求	分值
1 课程团队	1-1 课程负责人	具有丰富的教学经验和较高学术造诣，教学水平高，在推进课程教学改革中投入精力大，有一定影响度。	5分
	1-2 团队成员	主讲教师师德好、教学能力强，教学表现力强，课程团队结构合理，团队教师有线上课程建设经验。	5分
2 课程教学设计	2-1 高阶性	课程教学设计包含知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。	10分
	2-2 创新性	课程内容有前沿性和时代性并持续更新，教学形式体现先进性、多样性和互动性，充分利用线上课程资源，合理设计线下授课和线上学习的各个环节，体现线上资源和线下课堂相结合的优势。	10分
	2-3 挑战度	课程具有一定的难度，能激发学生发挥潜能对所学知识进行融会贯通和拓展应用，培养创新性思维和批判性思维。	10分
3 课程内容	3-1 思想性	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。	5分
	3-2 科学性	课程内容规范完整，体现前沿性和时代性，反映学科专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性，内容更新和完善及时。	5分
4 课程资源	4-1 教学视频（自建线上课程适用）	每个教学视频时长建议5-15分钟。同时教学视频还需能够支撑线上教学学时数，1学分不少于8个教学视频	10分
	4-2 引进资源（引进线上课程适用）	所选用的线上课程资源为国家精品在线开放课程资源。	否决性指标
	4-3 题库建设	线上学习的课时建议配备测验题，非重复测验题目总数不少于100道（建议采用客观题为主）。不少于10套试卷（每套试卷均需A、B卷），重复率不超过10%。	10分
5 教学活动与教师指导	5-1 团队服务	按照教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展有效的指导与测评。线上辅导互动、答疑时间不得少于线上分配学时。有效支撑课堂互动的完整讨论话题。每周教学活动不少于2个讨论话题，每个教学模块不少于2个测验题，学期内不少于2次综合测试。	10分
	5-2 学习者活动	课堂教学过程响应度高，师生互动充分。	5分
	5-3 授课安排	安排教学任务，必须明确线上、线下教学进程安排的具体周次，课堂面授的课时比例不得低于总课时的二分之一。第一次授课须安排在实体教室进行，由主讲教师向学生介绍课程教学安排、学习要求、学习方法及考核要求等。	否决性指标
6 应用效果与影响	6-1 质量评价	近2年内的课程教学评教结论为良好及以上，同行及学生评价度高。	5分
	6-2 课程应用情况	将在线课程与课堂教学结合，推动教学方法改革，有效提高教学质量	5分
	6-3 持续改进情况	课程根据教学效果反馈，对教学方式、课程内容、考试、答疑等进行持续改进。	5分