

关于组织开展 2025 年度“数智”建设示范项目 申报工作的通知

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极落实《教育数字化转型战略行动计划》，加快人工智能技术等在教育教学领域的创新应用，探索新型教学模式和未来学习方式，推动人工智能赋能教育教学转型，全面提升本科教学质量、提高人才培养质量，学校决定开展 2025 年度“数智”本科教学质量工程建设项目申报工作。

一、建设目标

聚焦教育教学数字化转型需求，培育一批具有示范效应的 AI 智慧课程建设示范项目、数字教材建设示范项目，推动人工智能等新技术与教育教学深度融合，提升智慧教育创新水平。

二、申报类别及数量

（一）AI 智慧课程建设示范项目

2025 年拟立项 AI 智慧课程建设示范项目 5 门、培育项目 10 门。

（二）数字教材建设示范项目

2025 年拟立项数字教材建设示范项目 5 项、培育项目 10 项。

三、建设内容

（一）AI 智慧课程建设示范项目

通过对课程知识点进行全面梳理和系统整合，以知识点为粒度，厘清课程的知识脉络，明确各知识点间的关联关系，通过提

供知识结构的可视化展示，实现知识的有机组织、深入挖掘和全面利用。

建设内容：

1. 与专业培养目标和毕业要求相匹配，建设完整的知识图谱，一般包含培养目标、毕业要求、能力图谱、问题图谱、知识图谱和教学资源图谱六个维度，知识图谱中知识点数量原则在100个以上，知识点包含知识点画像、知识点简介、知识点结构。

2. 建好的课程知识图谱应具备知识图谱搜索、知识漫游、知识管理等基础应用，能够提供学生知识点学习画像和学习路径，帮助学生开展个性化学习。

3. 将知识图谱建设成果进行直观呈现，相关教学资源包括知识点基本信息和属性、视频资源、教材资源、网络资源、拓展资源、虚拟仿真实验等。

4. 运用知识图谱开展智能备课、智能教学辅助教学设计、混合式教学改革，并结合课程建设需要开展数字化、智能化建设，并应用于本校课程教学，形成知识图谱教学应用案例1~2个。

（二）数字教材建设示范项目

充分利用现代信息技术，依托优秀的纸质教材以及高水平的课程，以教材形态转型实现数字化教材建设与融合式教学模式改革。探索优秀的传统经典教材的数字形态建设；探索基于线上、混合、虚拟仿真等一流本科课程的数字教材建设；探索结合知识图谱、AI技术的创新教材形态建设。

建设内容:

1. 数字教材需坚持思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一，应做到结构严谨、逻辑性强、体系完备、资源内容丰富，有效拓展教材功能和表现形态。

2. 所有数字资源按教材和出版规范编修、审核与管理；数字资源和工具须部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，平台按照国家有关规定备案，并确保数字资源安全；结题须为具有书号的正式出版物。

四、申报条件

1. 课程负责人及团队成员具有良好的政治思想素质，师德师风良好，近5年无教学事故，无学术不端问题，无违法违纪情况。在课程的建设过程中能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

2. 课程负责人具有讲师及以上职称，教学效果良好，具有较丰富的教学经验。有足够的精力按期完成项目建设，确保课程及时投入应用并持续更新。

4. 数字教材项目从河北北方学院数字教材编写立项申报中遴选，实行主编（项目负责人）负责制，需组建老中青结合的教材建设梯队。其中教材主编须具有高级职称，在本学科专业有深入研究和较高造诣，担任相关课程负责人，编写团队熟悉数字教材编写工作，有较为丰富的教材编写经验。

5. 课程项目资源的知识产权清晰明确，不存在侵犯第三方权

益情况。

五、申报程序

1. 课程负责人填写申报书，并附相关支撑材料。
2. 学院推荐。请各学院择优推荐至教务处。
3. 遴选立项。学校将组织专家进行评审，确定后进行立项建设。通过学校评审获批立项的“数智”建设示范项目，教务处予以一定经费支持，经费使用按学校有关规定执行。
4. 建设与验收。各项目建设周期1年，建设期满，学校将组织项目检查验收。

六、工作要求

1. 各教学单位要高度重视，加强此次建设项目的宣传和组织工作，引导广大教师积极申报。
2. 建设项目验收完成后，需至少持续运行两个教学周期以上。
3. 请各教学单位于4月5日前将AI智慧课程建设示范项目申报材料审核盖章后报送至教务处信息化教学管理科，数字教材建设示范项目申报材料审核盖章后报送至教务处教材科。

附件：1. “数智”建设示范项目申报书

2. 河北北方学院数字教材编写立项申报汇总表

