

河北省教育厅

冀教高函〔2024〕43号

河北省教育厅 关于开展2023年度应用型示范专业评估和 2024年度应用型示范专业遴选工作的 通知

各地方所属普通本科高等学校：

根据《河北省教育厅关于开展应用型转型示范专业建设工作的通知》（冀教高函〔2023〕67号）要求，2023年全省遴选了53个应用型转型示范专业（公办高校50个、民办高校3个，简称示范专业）。为检验专业建设成效，确保对区域经济和产业发展实实在在起到支撑作用，决定对2023年度示范专业进行绩效评估，同时本着有进有出、动态调整原则，遴选确定2024年度示范专业。现就有关事项通知如下：

一、关于2023年度示范专业评估工作

（一）评估范围。2023年确定的53个示范专业。重点考察示范专业近一学年度在专业发展、产教融合、教师素养、学生能力等方面取得的明显成效。

（二）材料提交。请有关高校于10月10日前，登录河北

省普通本科高校应用型转型示范专业信息管理平台（简称信息平台），完善高校基本信息并在线填写示范专业评估材料。同时上传加盖学校公章的 PDF 版《应用型示范专业年度评估报告》（附件 1）。

（三）评估方式。省教育厅组织专家对照示范专业评估标准（附件 2），对公办高校 50 个示范专业进行打分排序，排在前 40 位的，纳入 2024 年示范专业名单；排在后 10 位的，进入候选专业名单。对民办高校 3 个示范专业只评估不排名，评分高于上述第 40 位的，纳入 2024 年示范专业名单；低于相应分值的，进入候选专业名单。候选专业所在高校可在信息平台显示进入候选后的 5 日内，重新在线提交《应用型示范专业建设申报书》（见冀教高函〔2023〕67 号文件，简称《申报书》），参与 2024 年度示范专业遴选；未按时提交的，视为主动放弃。

二、关于 2024 年度示范专业遴选工作

（一）遴选范围。2023 年度示范专业评估中的候选专业以及各高校新申报的主打或骨干专业。新申报专业每校不超过 1 个。

（二）材料提交。请有申报意向的高校于 10 月 20 日前登录信息平台，完善高校基本信息并在线填写申报材料，同时上传加盖学校公章的 PDF 版《申报书》。

（三）遴选方式。省教育厅组织专家对照应用型示范专业建设标准（见冀教高函〔2023〕67 号文件），对候选专业及各

校新申报专业一并打分排序。对于公办高校排在前 10 位以及民办高校分值高于第 10 位的，纳入 2024 年示范专业名单。未入选的，可在下年度重新申报。

（四）结果公布和支持方式。省教育厅将于 11 月底前，以适当方式公布 2024 年度示范专业名单及排序变动情况。对于入选的公办高校示范专业，在下一年度给予资金支持；对入选的民办高校示范专业，给予相应称号但不安排专项资金。

三、其他要求

（一）负面清单。各学校应对提交材料的真实性和准确性负责，凡弄虚作假的，取消申报资格。对于有下列情况之一的，一票否决：

1. 未按时间和要求提交相关材料的；
2. 填报虚假信息违规获取支持的；
3. 提交的材料混乱影响评估和遴选的；
4. 年度经费管理和使用违反财务有关规定的；
5. 考核年度存在违规违纪办学行为或出现重大责任事故、安全事故以及重大负面舆情的；
6. 其他违反国家法律法规和相关规定的行为。

（二）联系人及联系方式

联系人：朱慧霞 0311-66005303

技术支持：郑旭 15931693789，刘静 18630161847

信息平台网址：<http://hbsfzy.mh.chaoxing.com>

- 附件：1. 应用型示范专业年度评估报告
2. 应用型示范专业建设评估标准（2024 年版）
3. 信息平台校级管理员账号及密码



信息公开选项：依申请公开

附件 1

应用型示范专业年度评估 报 告

学校名称（盖章）： _____

申报专业名称及代码： _____

专业负责人（签字）： _____

联 系 人： _____

联 系 电 话： _____

填 报 时 间： _____

填 写 说 明

1. 报告中的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要准确、简明、扼要。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 报告须由负责人签名，经学校审核、签署意见后，加盖公章申报。
3. 数据统计口径截至 2024 年 8 月 31 日。
4. 有关外文缩写，须注明完整词序和中文含义。
5. 报告中空格不够可另附页，并标注页码。
6. 报告中正文字体一律采用宋体小四号字，行距 1.5 倍，段落首行缩进两个字符，使用 A4 纸格式。

1. 专业发展

1.1 专业建设目标

简述本专业定位、发展目标，服务面向，服务主导产业的思路 and 具体举措。500 字左右。

1.2 人才培养方案

简述人才培养目标在哪些方面与区域经济社会发展对人才需求相契合、本专业的差异化优势有哪些；对毕业要求的设计如何考虑与应用型人才培养需求的匹配度，如何有效支撑培养目标达成；课程体系设计如何考虑对学生应用型实践能力的培养，如何有效支撑毕业要求达成；培养方案修订中行业企业实质性参与的情况。1000 字左右。

2. 产教融合

2.1 课程建设

简述近一学年校企共同建设、校企教师共同讲授专业核心课程情况及成效，注明核心课程总课时和校企教师共同讲授课时数。1000 字左右。

2.2 教材案例

简述近一学年校企合作共同编写完成或出版高质量应用型教材情况及效果；学校建立的来自行业企业真实项目案例库情况，包括案例总数、案例来源、覆盖课程、涉及的行业产业、案例在教学中的应用和使用效果，以及近一学年新增案例数量和使用情况。500 字左右。

2.3 平台建设

简述近一学年依托示范专业新增校企共建省级及以上技术创新中心、工程研究中心、协同创新中心、中试基地等各类产教融合创新平台情况。500 字左右。

2.4 实践教学

简述行业企业参与实践（实习、实训）课程情况及效果，需注明专业实践学分以及行业企业参与学分情况；近一届毕业生实行校企“双导师”制情况，以及毕业设计（论文）选题来源于行业企业一线需求（注明占比）的情况及实际效果。500 字左右。

2.5 合作成果

简述近一学年专业教师立项的国家级课题情况，包括项目数量、项目名称、立项单位等；立项横向课题、厅市级及以上有企业参与的纵向课题立项情况以及合同金额，将科学技术类课题和人文社会科学类课题分别表述。500 字左右。

2.6 质量保障

简述校企共同构建质量保障体系、队伍、制度、标准、监测、评价、反馈和持续改进情况及效果。500 字左右。

2.7 经费保障

简述省级应用型转型专项经费的支出方向、支出进度、使用效益等；学校支持专业建设以及经费拨付情况。500 字左右。

3. 师资队伍

3.1 双师型教师

简述本专业教师总数、“双师双能型”教师数量和占比以及教师教学实践能力提升情况；近一学年专业新增“双师双能型”教师情况。500 字左右。

3.2 企业锻炼

简述近一学年专任教师到行业企业实践或挂职锻炼情况，包括人数、时间、实践企业、锻炼实效等。500 字左右。

3.3 教师获奖

简述近一学年专业教师获省级及以上教学竞赛、奖励、荣誉、称号等情况，分别表述获国家级和省级奖励数量、奖项名称、表彰单位等。500 字左右。

4. 学生发展

4.1 创新实践

简述近一学年本专业在校学生参加各类竞赛、创新创业项目等创新实践活动情况，包括参加实践人数规模、占学生总数的比例以及实践项目来源于行业企业真实项目需求的比例等；学生获省级以上各类竞赛获奖、创新创业项目立项等情况，分别表述获国家级和省级奖励的数量、名称、表彰单位等。500 字左右。

4.2 职业发展

简述近一届毕业生获得各类职业资格证书、专利软著、在省级及以上期刊发表论文等情况，注明占毕业生总数的比例。500 字左右。

4.3 升学就业

简述近一届毕业生毕业去向落实情况及用人单位评价情况。500 字左右。

5. 经验做法

本专业在产教融合人才培养方面凝练的经验做法，不局限于模式改革、课程建设、实践教学体系、质量保障体系、创新实践活动等方面。经验做法应可推广、可借鉴、操作性强，有利于解决应用型专业建设和人才培养中的痛点、难点问题。1500 字左右。

6. 专业负责人承诺

已对填报的内容进行了核实，保证真实准确。

专业负责人签字：

7. 学院意见

(盖章) 学院领导签字：

年 月 日

8. 学校意见

(盖章) 学校领导签字：

年 月 日

附件 2

应用型示范专业建设评估标准

(2024 年版)

一级指标	二级指标及观测点	评分细则	支撑材料
1. 专业发展 (10 分)	(1) 【专业建设目标】专业符合区域经济和产业发展急需, 制定了相应的专业建设规划, 且专业定位准确、发展目标合理, 服务主导产业的思路清晰、举措得当、项目具体、可操作性强。(4 分)	规划体系完整, 方案设计合理, 主导产业明确, 有清晰的时间表、路线图、项目书、责任人, 得 3-4 分; 材料不完整或无支撑材料, 得 0-2 分。	专业建设规划
	(2) 【人才培养方案】培养目标契合区域经济和产业发展对人才的需要, 且体现差异化方向和优势特色; 对毕业要求的设计充分考虑应用型人才培养与岗位需求的匹配度, 有效支撑培养目标达成; 课程体系更加注重对学生实践能力的培养, 有效支撑毕业要求达成; 培养方案修订有行业企业实质性参与。(6 分)	培养目标明确、优势明显, 落实 OBE 理念, 反向设计科学合理的毕业要求和课程体系, 行业企业充分参与, 得 6 分; 培养目标、毕业要求和课程体系较完善, 行业企业参与度较高, 得 3-5 分; 培养目标、毕业要求和课程体系的设定存在缺陷, 无行业企业参与, 得 0-2 分。	专业人才培养方案; 行业企业参与培养方案修订记录
2. 产教融合 (50 分)	(3) 【课程建设】近一学年有行业企业参与建设专业课程, 校企教师共同讲授专业核心课程。(9 分)	行业企业参与建设核心课程 5 门及以上, 得 3 分; 3 门(含)-5 门, 得 2 分; 1 门(含)-3 门, 得 1 分。 校企教师共同讲授专业核心课程 3 门及以上且企业教师讲授课时数不少于该门课程总课时数的四分之一, 得 6 分; 每少 1 门减 2 分; 无共同讲授或企业教师讲授课时数不足四分之一, 得 0 分。	行业企业参与课程建设说明; 课程教学大纲; 教学日历

一级指标	二级指标及观测点	评分细则	支撑材料
2. 产教融合（50分）	（4）【教材案例】近一学年校企合作共同编写高质量应用型教材，建立了来自行业企业、覆盖全部专业核心课程的真实案例库且应用于课堂教学。（9分）	校企合作共同编写完成或出版1部及以上应用型教材，得4分；未编写，得0分。 建有来自行业企业、覆盖全部专业核心课程的真实案例库，应用于课堂教学的案例数在15个及以上，得5分；每少2个减1分；6个及以下或专业核心课程未全覆盖全部，得0分。	教材至少三个章节内容；课程真实案例库清单以及课堂应用的简介
	（5）【平台建设】近一学年依托示范专业新增校企共建省级及以上技术创新中心、工程研究中心、协同创新中心、中试基地等各类产教融合创新平台。（5分）	共建1个及以上国家级产教融合平台，得5分；共建4个及以上省级产教融合创新平台，得4分，每少1个减1分。	校企共建协议或合同；相关通知、批复等文件
	（6）【实践教学】行业企业参与本专业实践（实习、实训）课程；近一届毕业生实行校企“双导师”制，毕业设计（论文）选题来源于行业企业一线需求。（5分）	行业企业参与的实践学分占总学分比例在50%及以上，得2分；40%（含）-50%，得1分；40%以下，得0分。 实行校企“双导师”制且毕业设计（论文）选题来源于行业企业一线需求，占比在60%及以上，得3分；55%（含）-60%，得2分；50%（含）-55%，得1分；50%以下，得0分。	行业企业参与实践教学证明材料（培养计划、协议等）；毕业设计（论文）清单（备注是否来源于行业企业一线、校外导师姓名及单位）。不涉及毕业设计（论文）的专业，可用其他毕业综合考核课程代替
	（7）【合作成果】近一学年专业教师立项横向课题、厅市级及以上纵向课题年度合同金额达到一定额度。（8分）	科学技术类立项横向课题、厅市级及以上有企业参与的纵向课题合同金额240万元及以上或人文社会科学类立项横向课题、厅市级及以上有企业参与的纵向课题经费80万元及以上，得8分；科学技术类课题合同金额每减30万元、人文社会科学类课题合同金额每减10万元，减1分。有2项及以上国家级课题直接得8分。如两类课题均有，只计算合同金额最高的一类。	立项课题清单及到账资金情况说明；课题立项文件或合同；技术服务合同或协议等证明材料

一级指标	二级指标及观测点	评分细则	支撑材料
2. 产教融合（50分）	（8）【质量保障】校企共建质量保障体系，共同组建质量管理队伍，管理制度完备，各主要教学环节质量标准健全，建有完善的质量监测、评价、反馈和持续改进机制，效果明显。（6分）	质保体系健全，校企共同参与，质量监控体系运行有效，得4-6分；有质保体系，企业实质参与程度不高，得1-3分；无质保体系或有质保体系无企业参与，得0分。	质量保障与监控体系说明，质量管理队伍清单
	（9）【经费保障】对省级拨付的专项经费，严格按照财政相关规定执行，资金集中使用且支出进度较快、效益较高。学校重视示范专业建设情况且给予经费支持。（8分）	省级专项经费使用规范且支出进度在80%及以上，得5分；支出进度在75%（含）-80%，得3分；支出进度在70%（含）-75%，得1分；违规使用资金或支出进度在70%以下，得0分。学校根据专业建设需要给予经费支持且成效明显的，酌情给予1-3分。	省级专项经费使用情况说明；学校给予经费支持证明材料
3. 教师能力（15分）	（10）【双师型教师】“双师双能型”教师占教师总数的比例较高且“双师双能型”教师数量持续增加。（5分）	“双师双能型”教师占比60%及以上，得3分，55%（含）-60%，得2分；50%（含）-55%，得1分；低于50%，得0分。 新增1名及以上“双师双能型”教师，得2分；无新增，得0分。	专业教师清单（备注原有及新增双师双能型教师）
	（11）【企业锻炼】近一学年委派专任教师到行业企业实践或挂职锻炼至少三个月。（5分）	委派3名及以上教师，得5分；委派2名，得3分；委派1名，得1分；无委派或进修挂职不足三个月，得0分。	挂职教师清单（备注企业、内容），校企挂职协议等材料
	（12）【教师获奖】近一学年专业教师获省级及以上教学竞赛、奖励、荣誉、称号。（5分）	获国家级奖励1项及以上，得5分；获省级奖励4项及以上，得4分；每少1项减1分。	获奖文件、证书等证明材料

一级指标	二级指标及观测点	评分细则	支撑材料
4. 学生发展 (15分)	(13) 【创新实践】近一学年专业在校生积极参加各类竞赛、创新创业项目等创新实践活动且 50%以上项目来自行业企业真实项目或需求；学生获省级及以上学科竞赛、省级及以上大创立项等奖励。(8分)	学生参加创新实践人数占学生人数的比例在 30%及以上且 50%以上来自行业企业真实项目需求，得 3 分；占比 25% (含)-30%，得 2 分；占比 20% (含)-25%，得 1 分；低于 20%或项目来自行业企业真实项目需求不足 50%，得 0 分。 学生获 2 项及以上国家级学科竞赛、大创项目立项等，得 5 分；获省级学科竞赛、省级大创项目立项 8 项及以上得 4 分；每少 2 项减 1 分。	学生参加创新实践活动清单及项目清单；获省级以上奖励或立项证书、文件等
	(14) 【职业发展】近一届毕业生获得各级各类职业资格证书、专利软著、在省级及以上期刊发表论文。(3分)	学生获得证书等的人数占毕业生数的比例在 20%及以上，得 3 分；15% (含)-20%，得 2 分；10% (含)-15%，得 1 分，10%以下，得 0 分。	学生获得证书、发表论文等证明材料等
	(15) 【升学就业】近一届学生毕业去向落实率较高，用人单位满意度高。(4分)	学生毕业去向落实率 90%及以上，得 4 分；85%(含)-90%，得 3 分；80% (含)-85%，得 2 分；75% (含)-80%，得 1 分；75%以下，得 0 分。	教育部关于学生毕业去向落实率统计数据；用人单位满意度调查相关材料或说明等
5. 经验做法 (10分)	(16) 【经验做法】在产教融合专业人才培养模式改革、课程建设、实践教学、质量保障、创新实践等某一方面或多方面，总结凝练具有突出成效的经验做法，可推广、可借鉴。(10分)	经验做法解决了应用型专业建设和人才培养中的痛点、难点问题，方法明确、成效显著、可操作性强，可推广、可借鉴，得 8-10 分； 经验做法解决的非痛点、难点问题，方法较为明确，成效较为明显，可操作性一般，得 4-7 分； 无经验做法，或经验做法解决的非痛点、难点问题，方法不够明确，得 0-3 分。	经验做法报告；省级以上媒体宣传报道、相关会议交流发言材料等
合计	100 分		

附件 3

信息平台校级管理员账号及密码

序号	学校名称	账号	密码
1	河北大学	sfzy10075	sfzy@10075
2	河北工业大学	sfzy10080	sfzy@10080
3	燕山大学	sfzy10216	sfzy@10216
4	河北农业大学	sfzy10086	sfzy@10086
5	河北师范大学	sfzy10094	sfzy@10094
6	河北医科大学	sfzy10089	sfzy@10089
7	河北经贸大学	sfzy11832	sfzy@11832
8	河北科技大学	sfzy10082	sfzy@10082
9	华北理工大学	sfzy10081	sfzy@10081
10	石家庄铁道大学	sfzy10107	sfzy@10107
11	河北工程大学	sfzy10076	sfzy@10076
12	河北中医药大学	sfzy14432	sfzy@14432
13	河北地质大学	sfzy10077	sfzy@10077
14	河北科技师范学院	sfzy10798	sfzy@10798
15	承德医学院	sfzy10093	sfzy@10093
16	河北建筑工程学院	sfzy10084	sfzy@10084
17	河北北方学院	sfzy10092	sfzy@10092
18	河北金融学院	sfzy11420	sfzy@11420
19	廊坊师范学院	sfzy10100	sfzy@10100
20	北华航天工业学院	sfzy11629	sfzy@11629
21	河北体育学院	sfzy11236	sfzy@11236
22	河北环境工程学院	sfzy51721	sfzy@51721
23	河北水利电力学院	sfzy10085	sfzy@10085

序号	学校名称	账号	密码
24	保定学院	sfzy10096	sfzy@10096
25	沧州师范学院	sfzy10105	sfzy@10105
26	邯郸学院	sfzy10103	sfzy@10103
27	河北民族师范学院	sfzy10098	sfzy@10098
28	衡水学院	sfzy10101	sfzy@10101
29	石家庄学院	sfzy10102	sfzy@10102
30	唐山师范学院	sfzy10099	sfzy@10099
31	唐山学院	sfzy11033	sfzy@11033
32	邢台学院	sfzy10104	sfzy@10104
33	张家口学院	sfzy14458	sfzy@14458
34	邢台医学院	sfzy12884	sfzy@12884
35	河北师范大学汇华学院	sfzy13411	sfzy@13411
36	华北理工大学轻工学院	sfzy13408	sfzy@13408
37	河北地质大学华信学院	sfzy13594	sfzy@13594
38	北京中医药大学东方学院	sfzy13899	sfzy@13899
39	河北工程技术学院	sfzy12796	sfzy@12796
40	燕京理工学院	sfzy13895	sfzy@13895
41	河北传媒学院	sfzy12784	sfzy@12784
42	河北外国语学院	sfzy13402	sfzy@13402
43	河北美术学院	sfzy13075	sfzy@13075
44	河北科技学院	sfzy13391	sfzy@13391
45	河北东方学院	sfzy14225	sfzy@14225
46	保定理工学院	sfzy13891	sfzy@13891
47	沧州交通学院	sfzy14202	sfzy@14202