

学生教学信息员工作简报（2024 年 9 月）

为进一步完善教学质量保障与监控体系，及时了解教师和学生教与学的状况，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，促进教风、学风建设，教务处不断加强和改进学生教学信息员工作，强化教学闭环监控手段，并面向全体教学信息员就开学以来教育教学情况进行问卷调研，加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进。现将开学以来教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

一、教学信息员反馈的总体情况

学校现有教学信息员 247 名，本次教学信息员问卷调研共收到 17 个教学单位，219 名教学信息员反馈的信息，因 2024 级教学信息员遴选工作未结束，参与本次教学息员问卷调研的年级为 2020 级-2023 级。

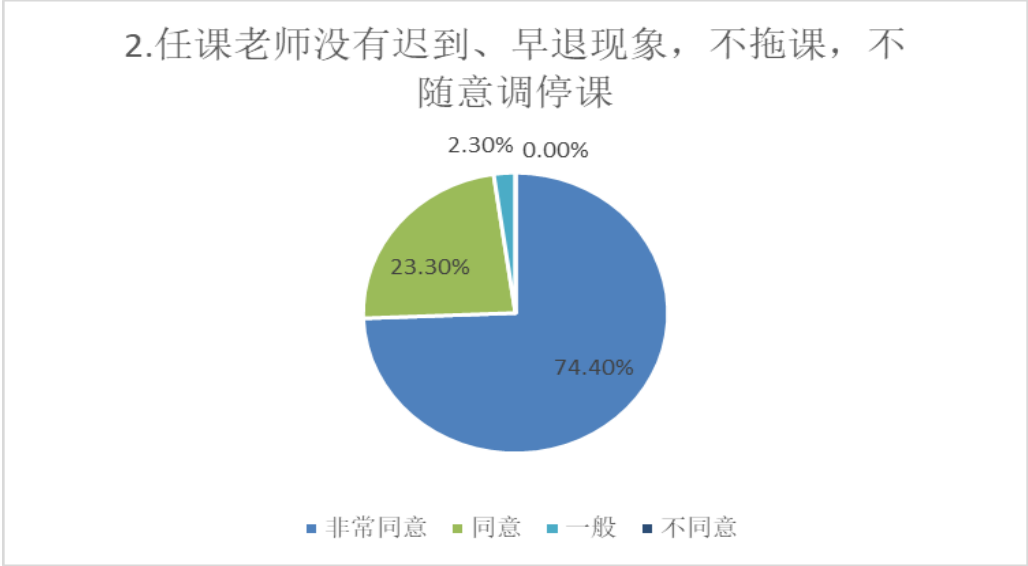
二、学生教学信息员反馈指标详情

对于“任课老师以德为本，以身立教，敬业爱生，学识渊博。”这一问题，172 名教学信息员表示“非常同意”，46 名教学信息员表示“同意”，共占比 99.5%，学生对教师师德及教学情况总体满意度较高。

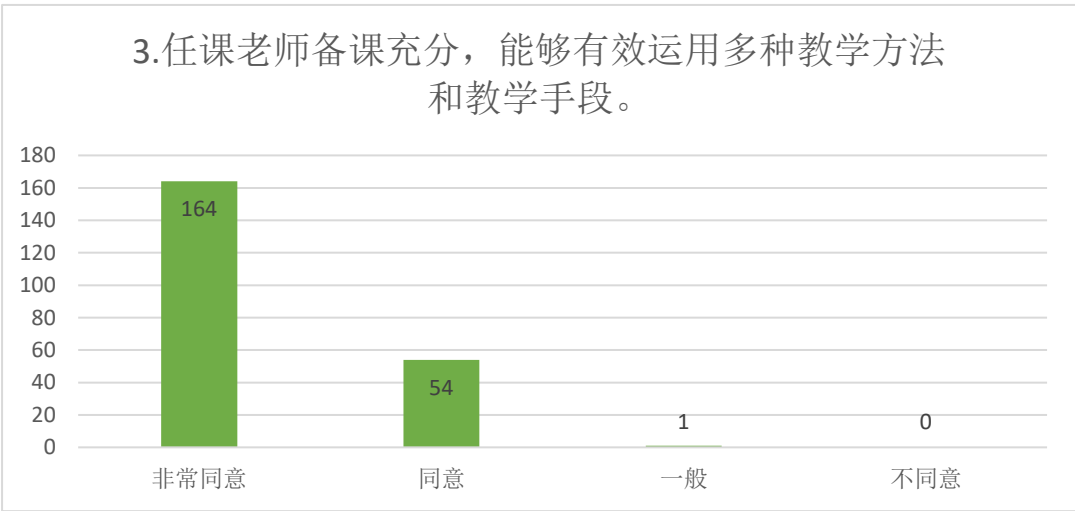
1. 任课老师以德为本，以身立教，敬业爱生，学识渊博。	
选项	人数
非常同意	172
同意	46
一般	1
不同意	0

对于“任课老师没有迟到、早退现象，不拖课，不随意调停课。”

这一问题，163 名教学信息员表示“非常同意”，51 名教学信息员表示“同意”，5 名学生表示“一般”，结合后续学生教学信息员意见建议，个别教师在不拖课方面需要改进。

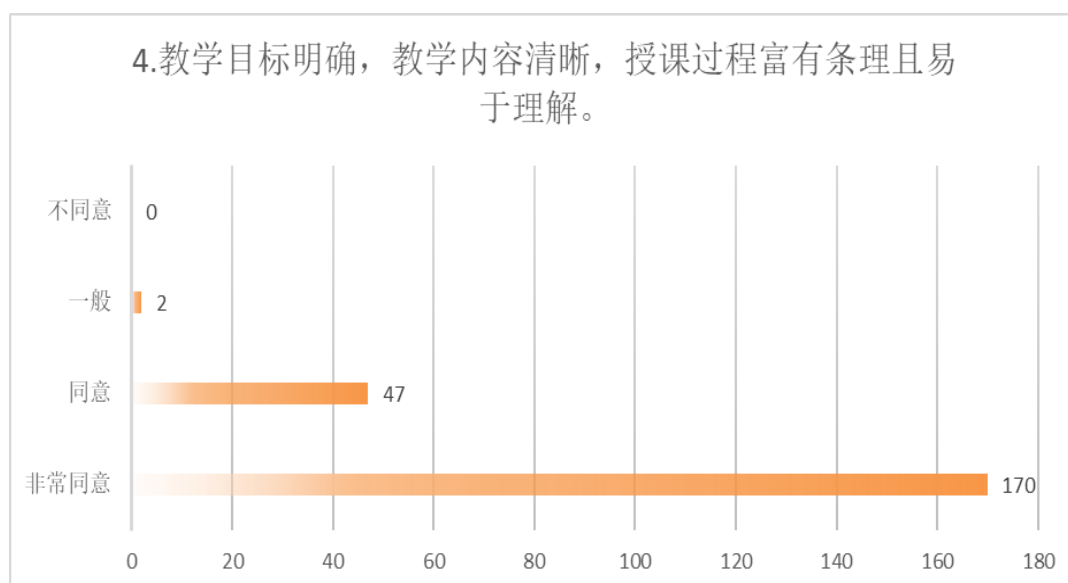


在“任课老师备课充分，能够有效运用多种教学方法和教学手段。”这一问题上，表示同意及以上的教学信息员共占比 99.5%，表示一般的占 0.5%，表明绝大部分学生对教师教学方法及教学手段认可度较高，但是结合学生教学信息员意见发现个别教师存在过度依赖多媒体的现象，教务处将向学院进行具体反馈。

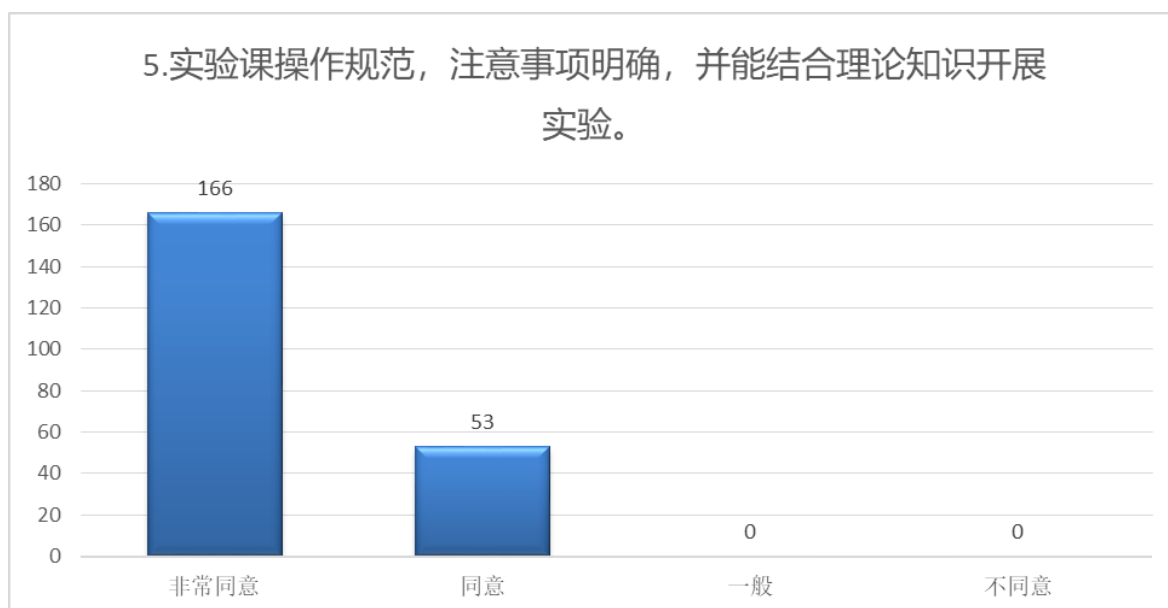


在“教学目标明确，教学内容清晰，授课过程富有条理且易于理

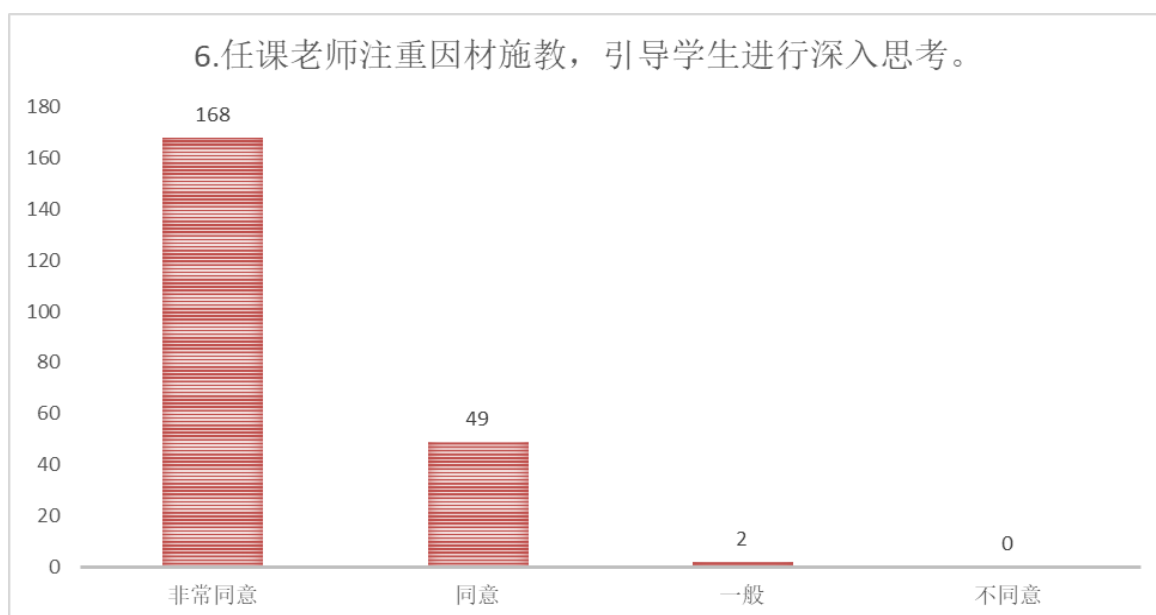
解。”这一问题收集到的数据中，99.1%的教学信息员表示“同意”“非常同意”，表示“一般”的教学信息员占0.9%，学生对教师教学内容和授课过程认可度较高，但是学生教学信息反馈个别教师教学思路不清晰的现象，教务处会向学院反馈，帮助教师提升教育教学能力。



在实验教学方面，“实验课操作规范，注意事项明确，并能结合理论知识开展实验。”75.8%的教学信息员表示“非常同意”，24.2%的教学信息员表示“同意”，说明教学信息员对实验教学的满意度非常高。

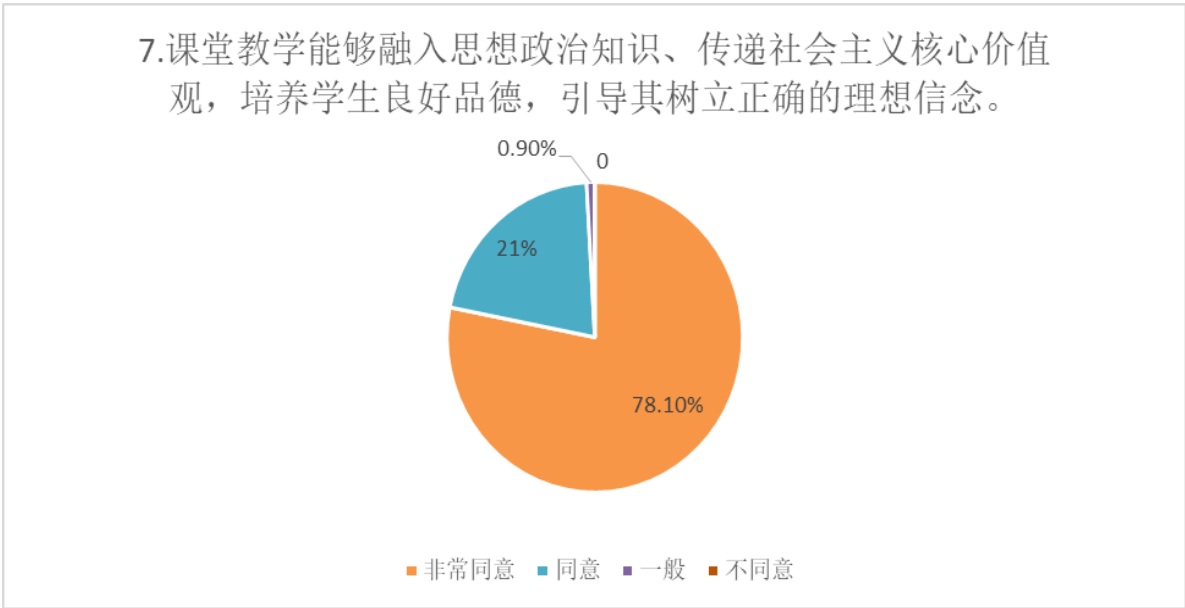


关于“任课老师注重因材施教，引导学生进行深入思考。”这一问题，表示“非常同意”和“同意”的教学信息员占比 99.1%，表示一般的教学信息员占比 0.9%，说明教学信息员对教师的因材施教和启发引导情况表示比较认可，但是通过学生教学信息员反馈发现，个别老师在教学过程中未充分考虑学生需要，教育教学理念需进一步提升。



在课程思政方面，设置的问题为“课堂教学能够融入思想政治知

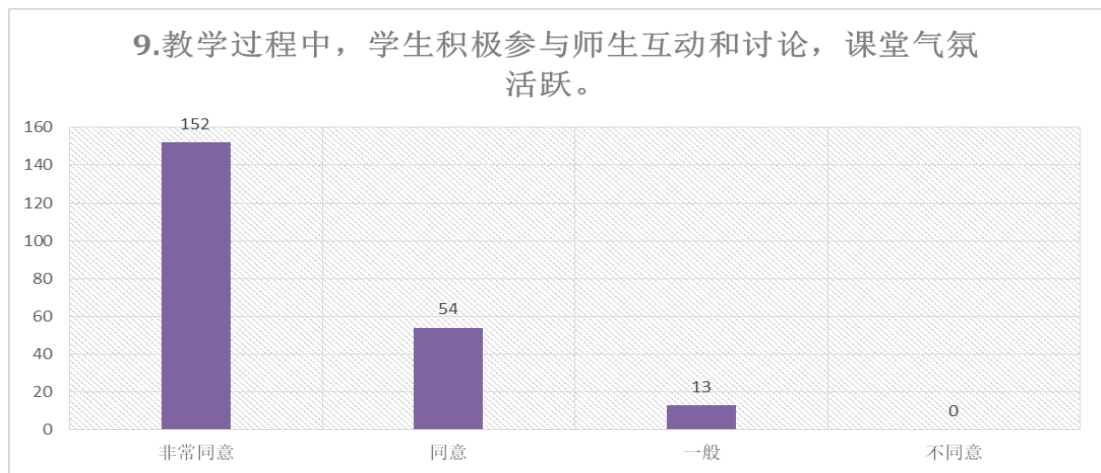
识、传递社会主义核心价值观，培养学生良好品德，引导其树立正确的理想信念。”表示“非常同意”占比 78.1%，表示“同意” 21%，表示“一般”的教学信息员占比 0.9%，表明教学信息员对课堂教学思想品德育人认可度较高，但是结合教学信息员意见发现个别教师课程思政案例使用过多的现象，接下来会继续加强对教师课程思政的培训。



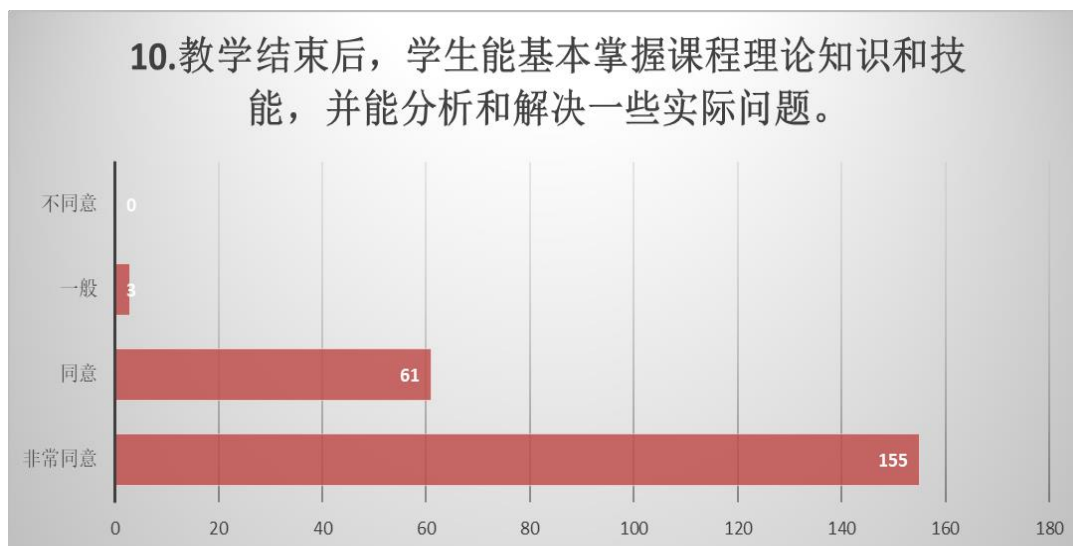
在学风方面，表示对“班级中没有迟到、早退现象，学生出勤率高、课堂秩序良好。”表示“非常同意”“同意”的教学信息员共占比 94.1%，表示“一般”占比 5.9%。与其他问题收集到的数据相比较，本题中表示“一般”的教学信息员占比较高，可见班级中存在一定程度的迟到、早退现象，教务处将会向学生处反馈相关情况，共同加强学风建设。

8. 班级中没有迟到、早退现象，学生出勤率高、课堂秩序良好。		
选项	人数	所占比例
非常同意	146	66.70%
同意	60	27.40%
一般	13	5.90%
不同意	0	0.00%

对于“教学过程中，学生积极参与师生互动和讨论，课堂气氛活跃。”这一问题，69.4%的教学信息员表示“非常同意”，24.7%的教学信息员表示“同意”，5.9%的教学信息员表示“一般”。大部分教学信息员表示赞成度较高的同时，存在一部分教学信息员表示“一般”，表明个别课堂存在互动、谈论不足，课堂气氛不够活跃的现象，教务处将会对存在此问题的学院进行反馈，加强课堂教学监控。

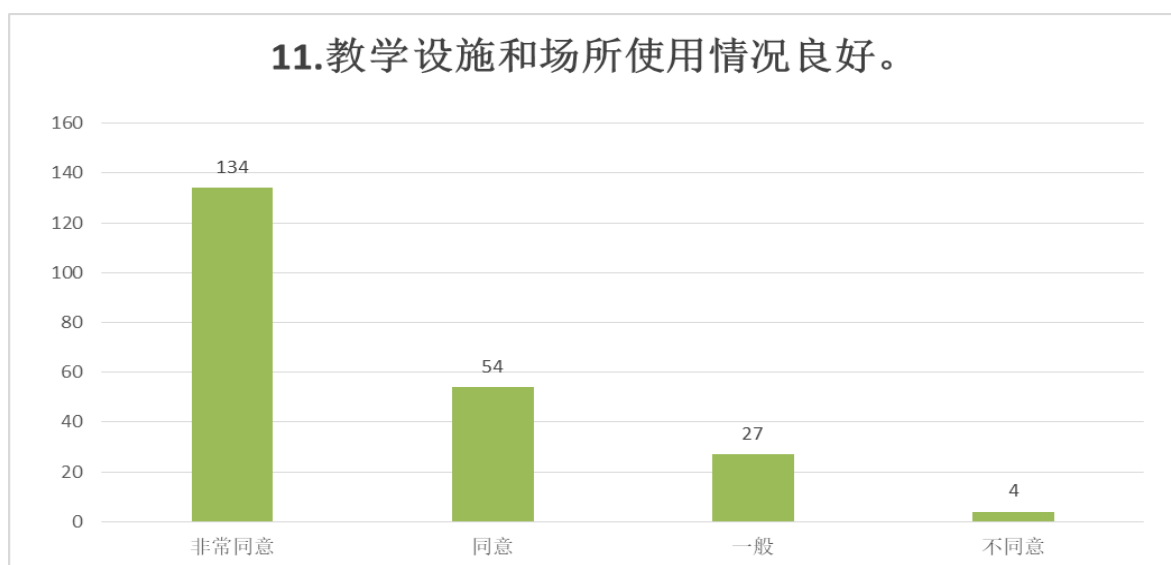


在教学效果方面，设置的问题为“教学结束后，学生能基本掌握课程理论知识和技能，并能分析和解决一些实际问题。”155 名教学信息员表示“非常同意”，占比 70.8%。61 名教学信息员表示“同意”，占比 27.9%。表示“一般”的教学信息员有 3 名，占比为 1.4%。表明学生在教学结束后，能够收获一定的理论知识和技能。



在教学设施和场所方面，61.2%的教学信息员对“教学设施和场所使用情况良好。”表示“非常同意”，24.7%的教学信息员表示“同意”，12.3%参与问卷的教学信息员认为“一般”，1.8%的教学信息员表示“不同意”。结合后续题目及平常工作，可得出学生表示“一般”“不同意”的原因是

- 1.多媒体投影不清晰。已在学生教学信息员中告知多媒体维修的联系方式，如确定已无法修复，可协调更换教室。
- 2.教室缺少粉笔，桌椅损坏。已告知相关部门及时补充教室里的粉笔，同时已告知学生各校区领取粉笔的地点。关于桌椅损坏的问题，在日常工作中，帮助学生反馈桌椅损坏等问题。



三、学生教学信息员反馈意见

基础医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：张效云、张晓云、赵兰平、范婕、武欣、崔井会、常剑锋、李建东、刘莲娜、刘洁、周俊涛、张旭、黄勇、杨亦青、薛淑芬、杜舒婷、韩瑞、温晓艳、王冬梅、吕洋、张元元、李耀祯、程建贞、王志祥、张玉平、刘洁、李俊杰。

1.实验诊断学温晓艳老师，讲的很清楚，很容易听明白，我心里的top1。**2.**范婕老师：通过事例、镜下切片逐步推理讲解疾病的临床表现。**3.**王冬梅老师：在实验课上分组讨论，最后小组成员讲解讨论内容，加深对知识点的理解和记忆。

问题和建议：1.个别教师讲课不细致。2.个别课上提问频率过高，教授的实质内容较少。

医学检验学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：姜文静、杨亦青、王文栋、刘镇、温晓艳、韩小燕、祁建芳、陈晓阳、葛丽平、李建东、王张平、

张剑英、王仲海、程建贞、亢延飞、胥彩林、赵兰平、岱宗山、李萍、候丽娟、史宝林、安康。

1.韩小燕，有一种轻易让人认真听进去的魔力。祁建芳，干货满满，讲的通俗易懂，氛围轻松愉悦。2.李萍老师，课上结合病例分析，同学更好掌握知识。候丽娟老师，课堂会结合当下前沿的知识以及工作所需技能。安康老师，上课条理清晰，同学们听的很明白。

问题和建议：继续坚持以学生为中心。

中医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：贺伟、吴越、张萌、赵宏照、张春晖、马圆、王志龙、高娜、靳国印、张静、杨洁、赵慧巧、冯婷婷、王娜、赵丽艳、李刚、李健东。

1.贺伟老师讲课声音洪亮，思路清晰，并且能针对教学内容举一反三。2.物理诊断学高娜老师，条理清晰，与临床相结合。靳国印老师，匠心独运，清晰易懂。

问题和建议：个别课程比较艰涩，部分文科同学理解起来有难度，希望老师可以更加详细讲解。

药学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：张万明、赵丽艳、张聪颖、刘凤熙、郭春燕、严春临、刘斯斯、王凤萍、王树、张元元、梁欢、田明、孙鹏、张效云、郭晓燕、吴志刚、刘丰熙。

1.张万明老师，声音洪亮，讲课的内容简单易懂。郭晓燕老师，讲课利用之前的知识来推进新的内容，很容易让学生接受。赵丽艳老

师，熟练借助多媒体使得课堂内容易于理解，课上还会有相应拓展内容，让学生沉浸在学习中。2.吴志刚老师，能够调动同学们回答问题的积极性。刘丰熙老师，讲的内容很实用，对同学们的帮助很大。”

问题和建议：1.个别老师讲课声音有点小。2.个别老师上课举例过多，影响听课效果，思政教育稍多。3.有的课堂互动较少，声音也不是很大，同学们疲于上课。

理学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：孙佰利、李思月、王锐、仝卜匀、杨进争、侯占忠、何志芳、梅瑞、李珍珍、郑伟、韩冰、韩振芳、杨静、刘志媛、王丽婷、金占双、王亚丽、王校苗、岳崇山、王宇红、张朋美、马海迪、杨震、王勤、刘月、赵巍、李明。

1.陈晓阳老师，讲课清晰明了，上课提问会着重于后排同学，课后作业也会在下节课讲，并询问同学们上节课是否有不会的内容；金占双老师，上课有趣幽默，听课注意力高。2.杨震老师，治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的用心性，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；板书认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误的题目；最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自教学。

问题和建议：1.个别老师讲课的时候思路有点不太清晰。2.建议教师主动挖掘学生的思考能力。

法政学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：董莎莎、武迪、贾贺男、张金辉、王彤、肖蔚寅、薛志清、庞鸿志、吴璇欧、时兴、袁铸、张冬霞、田若焱、刘建辉、陈韶旭、陈香、白美丽、李瑞杰。

1.吴璇欧老师，教学目标明确，教学内容清晰，授课过程富有条理且易于理解。时兴老师，备课充分，能够有效运用多种教学方法和教学手段。袁铸老师，讲课结合案例，活泼生动。2.张金辉老师、董莎莎老师、王彤老师，三位老师可以宽慈并济，因材施教。

问题和建议：1.创新教学方法，及时给予学生正向反馈，增加学生的积极性和参与度。2.个别老师讲课内容挺好，就是声音有点小。3.个别老师教学目标明确，教学内容清晰，授课过程富有条理且易于理解，但学生活跃度低，互动不积极。有的老师讲课简单易懂，但某些知识点的讲解过于简单，希望能够深入些，提供更多的实例和应用场景。

临床医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：郝翠君、蔡元雨、孙宇鹏、樊琛璐、王钟华、马赛、张秩秩、张雅静、王金元、戈蕾、胥爱文、杨佳硕、张培楠、张宾、王琳琳。

1.蔡元雨、孙宇鹏、樊琛璐，三位老师的课堂生动有趣。2.胥爱文、杨佳硕两位老师的课件认真，上课学生注意力集中。

问题和建议：有的老师的课堂比较枯燥。

第二临床医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：任伟，任伟老师与学生互

动强，能把枯燥的课上的有意思。

问题和建议：暂无。

公共体育部

学生教学信息员推荐授课较好的老师：李博、王仲海、赵一杰、李文博、张佳硕、姚琨。

1.李博老师社会及教学经验丰富，教学过程中能举出有趣的例子来展示所学知识。2.王仲海老师上课期间仔细认真、认真负责、勤劳敬业。

问题和建议：暂无。

信息科学与工程学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：王元强、胡彦宏、张诗荟、李玲、仝卜匀、杨洁、郭正红、通旭明、郭本振、冯海、孟勔、杨瑞春、岳尚、赵德才、马艳丽、曹燕燕、米静、王亚东、卫迎辉、马树才、陈桂强、刘洋、祁建芳、冯素勤、刘艳霞、徐婷、曹宁、王梓硕。

1.胡彦宏老师，上理论课详细讲解，严肃又温柔，实验课认真辅导；仝卜匀老师，课程讲解切入点符合实际，幽默风趣，能激发同学们的上课兴趣。王梓硕老师采用多样的教学方式，有直接讲解也有小组 PPT 讲解，增加学生的参与感。2.王元强老师，讲课内容完整，比较注重细节；杨洁老师，内容清晰易理解，负责耐心。

问题和建议：1.严抓考勤。2.希望个别老师授课的时候不要只照着 PPT 读下来。3.希望下次课表可以把理论课排在相应的实验课前面。

文学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：苏亚娟、刘晓明、王丹、张志慧、师彩霞、赵乃平、白云霞、贾知询、田又萌、白思颖、王明瑞、李亚军、李林、张海燕。

1.田又萌老师、白思颖老师、王明瑞老师，三位老师备课充分，上课所讲知识点连贯，且讲课内容有趣，经常与同学们互动，为同学们答疑解惑。2.李亚军老师：认真负责，在课堂上尽可能地关注到每一位学生，不仅在专业课上给予我们辅导，也在大学的生涯规划里为我们提供了有价值的建议。李林老师：在课堂中采取多样的形式进行提问和复习，在英语的听说读写方面都给予了我们专业的指导，带领我们参加实践活动，我们从实践中学习到了很多。刘晓明老师：课堂生动有趣，有严密的体系和框架，从宏观到微观地讲授知识，得到了同学们的一致好评。

问题和建议：1.我认为老师应该和学习委员紧密联系来了解学生的学习状况，双方不断调试到最好。2.建议强化课程质量监控与评估机制建设：为了确保大学课程始终保持着高质量和先进性，需要建立完善的反馈机制和及时纠正改进措施来对存在问题进行持续改进和优化处理。加强监考力度。确保每场考试都有足够的老师监考，严格履行监考职责。3.建议老师讲课考虑从学生学习兴趣出发。

外国语学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：朱志勇、王珍、单慧芳、赵瑞琦、赵东玲、李翠翠、马强、李哲、张晏瑞、于周丽、森本卓也、武俐、白心敏、李晓坤、王智强、侯碧君、乔志杰、李晓坤、李山、

赵新艺、娜斯嘉、刘芳、陈冲、章素平。

1.于周丽老师，于老师上课形式丰富，课堂互动性高，能通过各种方式调动学生的课堂参与度，课下对于问问题的同学的解答也是详细清晰便于学生理解；森本卓也老师，课堂互动性高，常常为我们拓展课外知识，讲课风格风趣幽默，深受学生们爱戴；武俐老师，课堂形式丰富，注重与同学们之间的互动，保证每个同学都能参与到课堂中来。2.王珍老师，上课善于引导学生学习，课堂氛围活跃，教学内容丰富，爱岗敬业；张晏瑞老师，上课风格幽默风趣，善于调动学生积极性，善于化解课程重难点。

问题和建议：1.建议学院适当开展座谈会加强学生与老师之间的沟通，遇到问题及时解决。2.建议老师多结合实际生活情况进行教学。

经济管理学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：范泳、温明超、张淑宏、王艳兵、杜永军、马福婷、杨义风、张博闻、王飞、刘洋、王培、张贺、张海燕、郭佳宁、王春霞、秦颐、郭慧敏、吉晓光、郭倩倩、章杏杏、张宝悦、孙殿君、刘金花、孙明辉、孟凡艳。

1.张博闻老师，虽然是一名男性教师但是他的讲课细腻程度并不落后于其他的女性教师，讲课十分认真，根据他的课件可以看出来他的备课特别认真，讲课也特别有热情，为人也亲和愿意与学生沟通。王飞老师能以现在学生的角度思考问题而且他在课上会看同学们的操作，学生有任何问题都会和他探讨。刘洋老师特别温柔，他的讲课很有魔力喜欢听。2.郭倩倩老师风趣幽默，案例与理论联系紧密，上

课氛围良好、学习氛围浓厚；章杏杏老师认真负责、仔细查看同学的笔记同时对同学的问题进行解疑，深入浅出；张宝悦老师，思政与课程紧密相联系，知识拓展性强，讲课风趣易懂。

问题和建议：1.希望学校加强学生上课旷课缺课行为的管理。2.增加选修课程的种类和数量，满足学生不同的兴趣和发展需求。及时向学生反馈教学评价结果，帮助学生了解自己的学习状况，以便及时调整学习方法。优化教学资源配置，确保教学设施设备的完好和充足。加强对图书馆、实验室等教学资源的管理，提高资源的利用率。改善学校的食宿条件，提高食堂饭菜质量和宿舍管理水平。

艺术学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：孙晓丹、周慧敏、杨丽君、田野、翁雪、贾凡、刘馨野、刘子毅、刘靖、郭乐峰、李金贵、贺有筠、史路路、张宏亮、卢冰、吴旻、李泽源、邢晓静、郝静、李楠。

1.我认为翁雪老师、周慧敏老师和贾凡老师讲的好，她们上课认真负责，认真对待学生，每个动作都认真辅导。2.周慧敏老师，认真负责，因材施教，平易近人；李泽源老师，细致入微，知识内容丰富，教学方法紧凑。

问题和建议：1.在上课过程中，老师最好能声情并茂，至少要有笑容，让课堂气氛变得活跃，希望利用图片、图表、视频等形式直观呈现学习内容，以增加学生的学习兴趣。2.希望可以多多重视舞蹈专业，其他高校的培养方案适当借鉴，希望专业课多点。3.希望多增加一些实践活动，提高动手能力，切实的接触专业的内容。

动物科技学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：于小杰、张晨、刘辉、徐彤、周静、李龙飞、孙茂红、李慧峰、王鹏、刘俊利、尹秀玲、李翠军、郭心宇、刘若楠、高志花、刘立文、吕文亭、利凯、邹东敏、刘春阳、白莉莉、李亚奎、乔永明、杨翠军、管丽辉。

1.徐彤老师，上课经常将自己的一些实际经历经验传授给同学们，讲课非常生动，使知识易于记忆。2.张晨老师，课堂气氛活跃。刘辉老师，授课过程富有条理。刘春阳老师，课程活跃。

问题和建议：1.希望加强学校学生管理。2 个别老师上课有点照搬书本，上课比较枯燥晦涩。

农林科技学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：范慧涛、李文香、丁培峰、袁军海、翁巧云、刘慧兰、田再民、忻龙祚、李卫欣、金亚征、王激清、刘彦哲、郭会婧、王燕、刘玖妮、杨树生、闫志宇、袁卉馥、张若瑶、李新春、袁进成、郭江、孙丰梅、赵云霞、郭建青、魏伟、梁昌明、孙艳红、凌晨霞、贾韦杭、王健、刘媛、曹秀龙、张秀媛、王若敏。

1.王健老师：在动植物检验检疫上课过程中会将具体事例引入，将枯燥的知识与实际相结合，便于同学理解，丁培峰老师：在食品工艺学实验中实验讲授细致，实验操作规范；刘媛老师：在食品质量管理教学中因材施教，及时布置课后作业监督教学成果。2.李新春老师上课会举很多现实生活中的例子，让我们更加全面的理解老师讲的内

容。袁进成老师上课讲的很细，不论是知识点还是题，都讲的通俗易懂，同学们不会的地方老师还会有耐心再讲一遍。郭江老师上课十分关注学生到课情况，讲课很有吸引力。

问题和建议：1.不太了解老师们的职务分工，一些同学们有问题的事情去找教学管理的老师，都不知道具体该找哪个负责的老师，希望老师们可以通过一些方式让班级负责人了解到，同学们有问题及时上报给班级负责人，班级负责人能更快更精准的找到负责这一工作的老师解决问题。2.个别老师讲课时缺少激情，导致课堂枯燥，学生不好理解知识，与学生互动少，有的老师需要注意一下口音问题。

马克思主义学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：李桂萍、刘慧兰、赵巍、渠丽娜、贾耀忠、刘晨茜、逯静怡。

1.赵巍老师，她的课程都非常有意思，不局限于课本上的知识，会有很多有趣的拓展，还会很积极得和同学们交流思想。渠丽娜老师，她教授的宪法学和法学概论很有意思，讲课也非常吸引同学们，往往从一个小点切入，上课的时候就像是边聊天边学习一样，给我们营造了一个轻松愉快的学习氛围。2.贾耀忠老师：讲课十分有条理，能以点带面，知识拓展的非常好。刘晨茜老师：采用翻转课堂的方式进行教学，点评认真准确，可学习的地方非常多。逯静怡老师：知识点讲解细致，重点突出，能及时解答学生的问题。

问题和建议：1.对于学生组织和社团办活动占教室的情况做出规定，可以划定社团活动不能占的教室区域，以便学生有充足的自习的

教室。现在国交一到晚上，尤其是周六日，到处都是社团在办活动，想要找个空教室学习很难，而且某些社团和组织音响声音过大，非常影响自习的学生。是否可以考虑把国交全部，哪怕是部分也行，划定一些不允许社团活动占的教室区域。2.个别老师授课时讲授课外内容和自己的看法过多。

学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。学生教学信息员提出的教育教学相关问题及对教学管理提出的建议教务处将进一步整理形成反馈书提交至各教学单位，各教学单位要及时汇总整理跟踪处理结果，分析原因，提出可持续改进的意见和具体措施，进一步强化教学质量监控的闭环效应。

河北北方学院

教务处

2024年9月30日