

## 学生教学信息员工作简报（2024年10月）

为即时掌握师生教学动态，激发学生参与教学管理的潜能，共筑优良教风学风，教务处高度重视并持续升级学生教学信息员机制，使之成为教学闭环监控的关键一环。通过面向全体信息员开展每月问卷调研，不仅能够提升教学信息的反馈效率，更有助于教学服务和管理质量的稳步提升与持续优化。现将10月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

### 一、教学信息员反馈的总体情况

学校现有教学信息员321名，本次教学信息员问卷调研共收到17个教学单位，264名教学信息员反馈的信息，参与本次教学信息员问卷调研的年级为2020级-2024级。

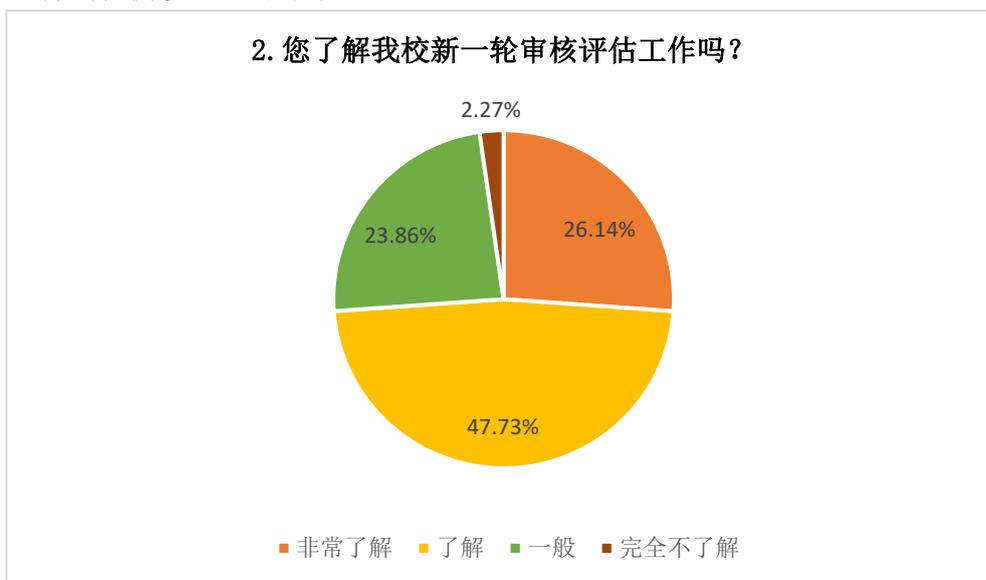
### 二、学生教学信息员反馈指标详情

对于“我们学校的教学质量月是哪个月？”这一问题，每年11月为我校教学质量月，只有69名教学信息员选择“11月”，占比26.14%。其余195名教学信息员均选择了错误选项，占比达到73.86%，说明大部分学生对我校质量月活动相关信息不太了解，之后会通过学校官网、学校公众号、学校宣传栏等方式进行宣传，提升学生的参与感和荣誉感。

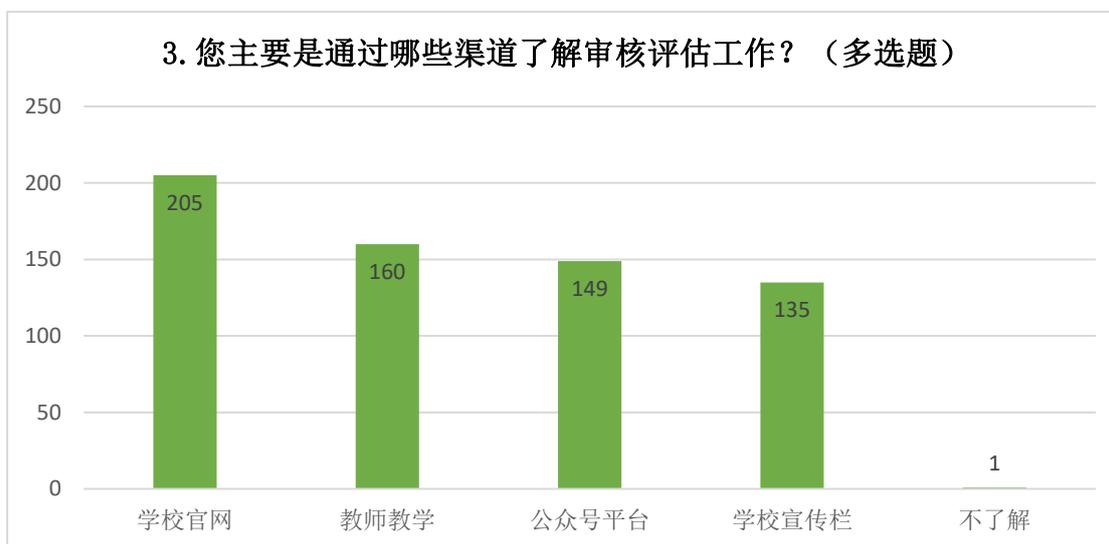
1. 我们学校的教学质量月是哪个月？	
选项	人数
9月	23
10月	158
11月	69
12月	14

对于“您了解我校新一轮审核评估工作吗？”这一问题，69名教学信息员表示“非常了解”，126名教学信息员表示“了解”，63名学生表示“一般”，6名学生表示“完全不了解”。由数据可见，大部分学生教学信息员对于新一轮审核评

估工作有初步的了解。

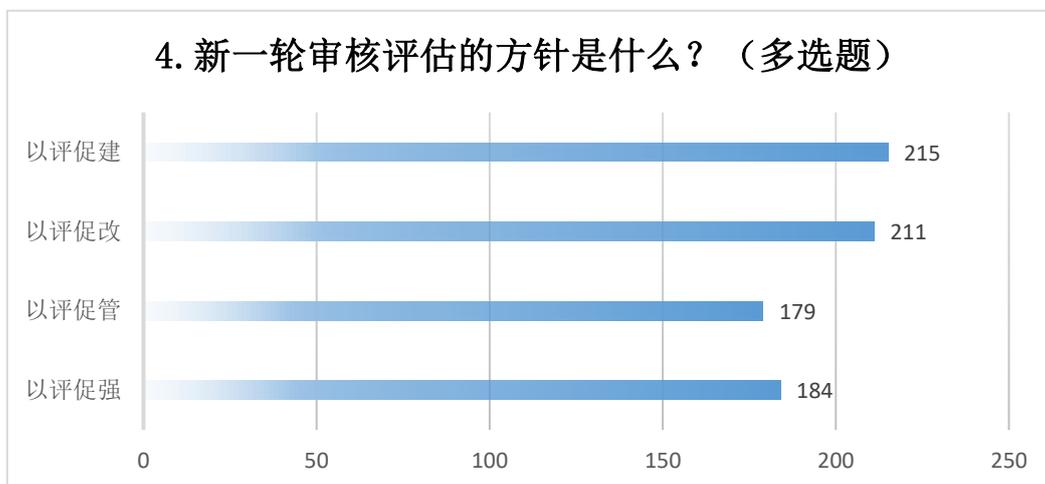


在“您主要是通过哪些渠道了解审核评估工作？”这一问题（多选题）上，有 205 名教学信息员选择“学校官网”，有 160 名教学信息员选择“教师教学”，有 149 名教学信息员选择“公众号平台”，有 135 名教学信息员选择“学校宣传栏”，只有 1 名教学信息员表示“不了解”，占 0.38%，表明学校官网和教师教学是大部分学生了解审核评估工作的主要渠道。

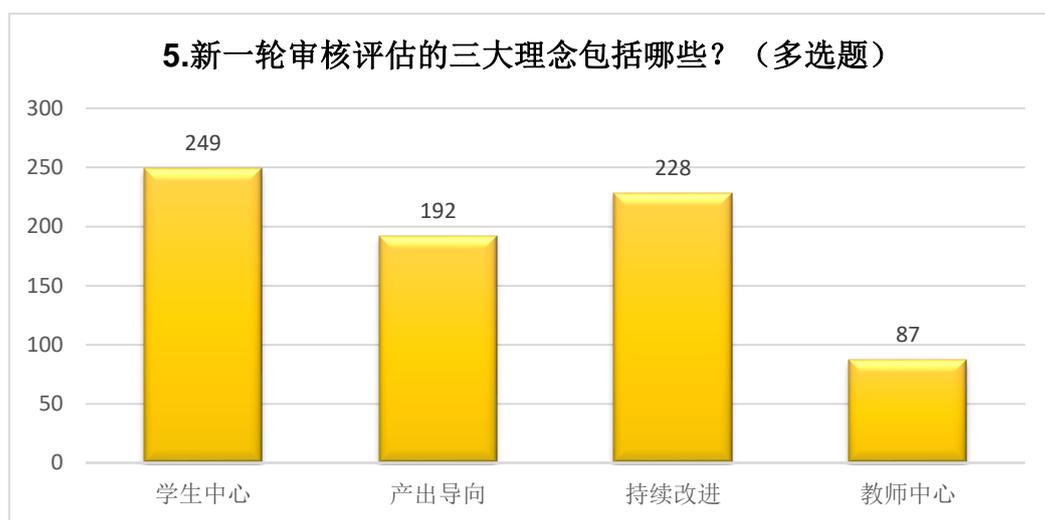


在“新一轮审核评估的方针是什么？”这一问题（多选题）收集到的数据中，61.74%的教学信息员表示“以评促建”、“以评促改”、“以评促管”、“以评促强”，其余 38.26%的教

学信息员均有不同程度的漏选。部分学生对于新一轮审核评估的方针有初步了解，但没有达到全面的认识。之后还需要进一步加强相关知识的普及，增强学生的主人翁意识。

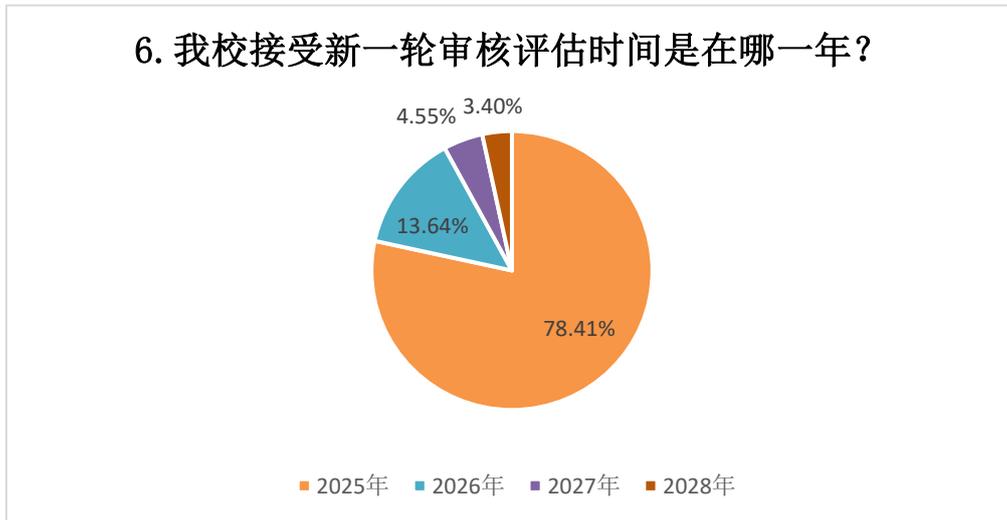


在“新一轮审核评估的三大理念包括哪些？”这一问题（多选题）上，54.92%的教学信息员表示“学生中心”、“产出导向”、“持续改进”，其余 45.08%的教学信息员均有不同程度的漏选和错选。由此可见，接近一半的教学信息员不清楚新一轮审核评估的理念。在这一方面教务处会向各教学单位反馈，增强审核评估相关知识的普及宣传。

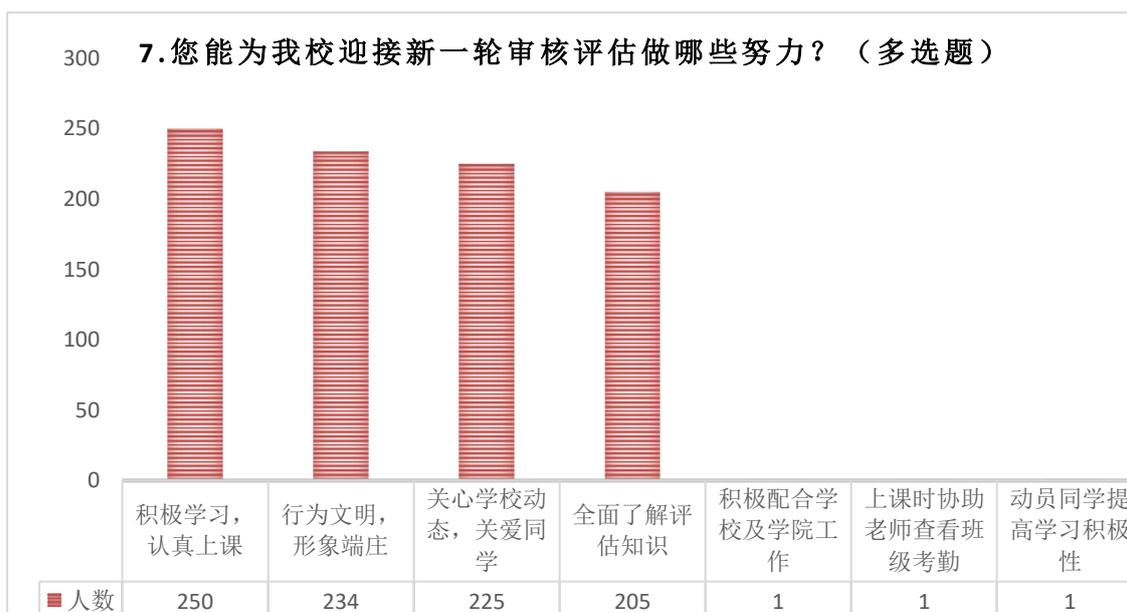


关于“我校接受新一轮审核评估时间是在哪一年？”这一问题，选择“2025年”的教学信息员占比78.41%，其他选择错误选项的教学信息员占比21.59%，说明教学信息员对我

校接受新一轮审核评估时间比较了解，但是通过反馈数据发现，部分教学信息员对于评估时间完全不清楚。教务处会向各教学单位反馈，通过组织各类宣传活动增加学生对于学校现状和未来工作重点的参与度。



在个人方面，设置的问题为“您能为我校迎接新一轮审核评估做哪些努力？”其中，有 250 名教学信息员选择“积极学习，认真上课”，有 234 名教学信息员选择“行为文明，形象端庄”，有 225 名教学信息员选择“关心学校动态，关爱同学”，有 205 名教学信息员选择“全面了解评估知识”，还有 1 名教学信息员补充“积极配合学校及学院工作”，有 1 名教学信息员补充“上课时协助老师查看班级考勤”，有 1 名教学信息员补充“动员同学提高学习积极性”，表明学生对于自身所能做的努力工作有清晰的认识，整体态度比较积极向上。

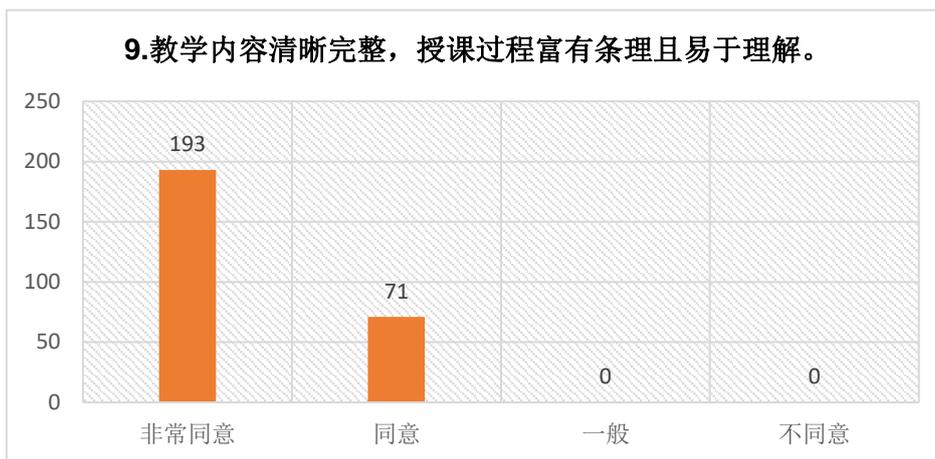


对于“任课老师没有迟到、早退现象，不拖课，不随意调停课。”这一问题，196名教学信息员表示“非常同意”，68名教学信息员表示“同意”，没有学生信息员表示“一般”或“不同意”，说明学生对于教师在工作纪律方面的表现比较认可。

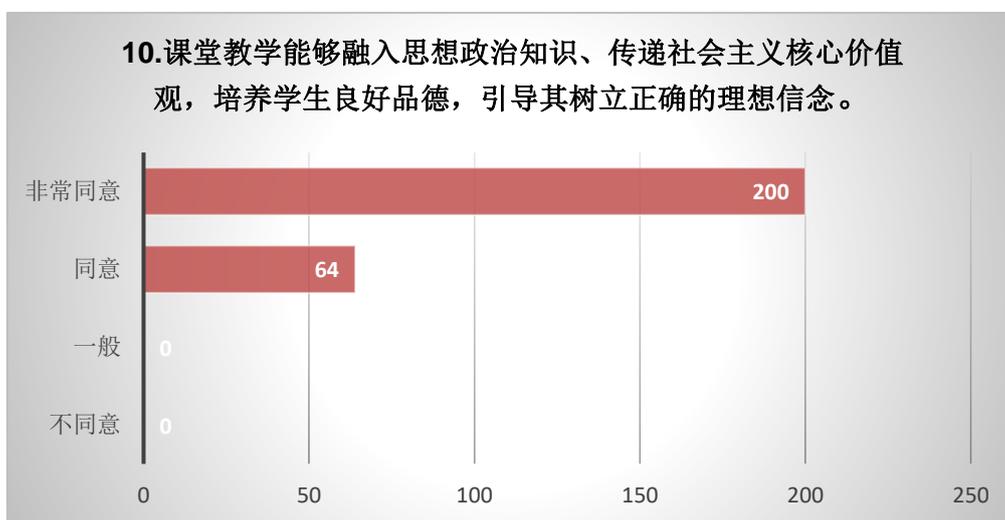
**8. 任课老师没有迟到、早退现象，不拖课，不随意调停课。**

选项	人数	所占比例
非常同意	196	74.24%
同意	68	25.76%
一般	0	0.00%
不同意	0	0.00%

对于“教学内容清晰完整，授课过程富有条理且易于理解。”这一问题，73.11%的教学信息员表示“非常同意”，26.89%的教学信息员表示“同意”，没有教学信息员表示“一般”或“不同意”，说明大部分教学信息员对课堂教学内容组织和开展的认可度较高。



在课程思政方面，设置的问题为“课堂教学能够融入思想政治知识、传递社会主义核心价值观，培养学生良好品德，引导其树立正确的理想信念。”200名教学信息员表示“非常同意”，占比75.76%。64名教学信息员表示“同意”，占比24.24%。没有教学信息员表示“一般”或“不同意”，表明教学信息员对课堂教学思想品德育人认可度较高，但是结合教学信息员意见发现个别教师存在课程思政教育过多的情况，接下来会继续加强对教师课程思政的培训。



## 二、学生教学信息员反馈意见

### 基础医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：赵振奥、汤彦丰、席建军、杨志东、张晓云、张效云、魏亚伟、连俊峰、焦宏、

宋桂琴、田明。

1. 张效云老师：上课内容清晰，知识点全面，老师认真耐心，能够调动起学生积极性，授课方式非常适合我们。2. 魏亚伟老师：上课特别有趣，让我们学到了很多知识，同学们都非常喜欢魏老师。3. 连俊峰老师：和蔼可亲，老师讲课很仔细认真。

**问题和建议：**1. 个别教师讲速度过快。2. 建议加强教学管理，促进师生共同进步。

### 医学检验学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**魏会平、常晓彤、张从胜、邵雪峰、程建贞、赵兰萍、郝敏、杨亦青。

1. 魏会平老师、常晓彤老师：认真负责；张从胜老师：讲解细致，记忆犹新。2. 邵雪峰老师：教学质量堪称一流。在课堂上，他总能以生动有趣的方式讲解知识，复杂的知识点经他阐释变得清晰易懂。他注重与学生互动，鼓励我们积极思考、大胆发言，让课堂充满活力。邵老师还非常关心我们的学习进度和个体差异，会针对性地给予指导和帮助。他的敬业精神也令人敬佩，认真批改作业，耐心解答疑问。在他的教导下，我们的学习成绩显著提高，对学习的热情也日益高涨。3. 程建贞老师：讲课有条理。

**问题和建议：**暂无。

### 中医学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**赵晓霞、李俊珂、毕思源、张海霞、杨洁、蔡嘉鑫、赵鹏、李坤、王浩宇、李刚、马圆、张静。

1. 赵晓霞老师：和蔼可亲，以学生为中心，鼓励、引导学生学习，为学生提供学习思路与方法，充分体现了学生的主体和教师的主导作用。2. 李俊珂老师：课堂管理有序，效率高，提供了丰富的课堂内容，语言精炼，教学环节过渡自然。

3. 杨洁老师：讲课过程联系实际案例，深入浅出，易于理解。

**问题和建议：**暂无。

### 药学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**刘斯斯、赵丽艳、郭春燕、吴志刚、刘丰熙、李继红、张万明、郝敏、王树、张聪颖。

1. 刘斯斯老师：上课简单易懂，老师注重思维教学，前后贯穿，引导教学。2. 赵丽艳老师：认真负责，讲得好；吴志刚老师：讲解通俗易懂，注重理解。3. 刘丰熙老师：讲解过程中结合实例。

**问题和建议：**1. 个别老师在课堂中思政教育稍多。2. 个别老师讲课需要突出重点。3. 建议老师注意合理规划课堂时间。

### 理学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**渠丽娜、张凤宇、张峰、王宇红、闫明洁、李恩博、张峰、王校苗、王景玄、胥德华、何志芳、高梓雪、毛薇曦、王锐、孙佰利、岳崇山、赵娜。

1. 梁丽娜老师：讲课认真，思路清晰，语言精炼；张凤宇老师：讲课有趣，严谨细致，同时课堂上还讲解例题促进学生理解。2. 王宇红老师：擅长与学生互动，在相互交流中了解知识，注重教师基本技能提高。3. 毛薇曦老师：上课认真授课，下课会在微信上认真负责的回答学生问题。

**问题和建议：**1. 个别课堂互动较少，学生参与度不高，可能会让学生感到枯燥。2. 个别教师讲课有些快，声音有点小，学生们反应不过来。3. 希望老师可以积极调动课堂氛围，调动学生们的积极性。

### 法政学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**薛志清、李瑞杰、

刘建辉、李红林、董莎莎、闫振宇、贾贺男、张东霞、张金辉、左俊楠、王彤。

1. 薛志清老师：上课激情饱满，循循善诱，课堂氛围轻松，上课例题丰富，讲解细致。2. 李瑞杰老师：上课严肃认真，讲解形象条理，对重点知识的剖析十分清晰易懂。3. 刘建辉老师：讲课逻辑清晰，思路明确。

**问题和建议：**1. 丰富课程设置与课外活动，多组织文体活动和社会实践，促进学生的全面发展。2. 建议增设更多的实践课程和实习机会，让学生能够在实际操作中巩固和应用所学知识，提高动手能力和解决实际问题的能力。

### 临床医学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**胥爱文、李立恒、张秋子、贺英、张长洪、董跃华、张培楠、任伟。

1. 胥爱文老师：理论联系实际，专业知识扎实，临床经验丰富。2. 李立恒老师：上课风趣，学生积极性非常高，给学生讲了很多口腔相关的自身经验以及医患关系，很有指导意义，受益匪浅。3. 张秋子老师：临床经验丰富，上课耐心，讲课循序渐进，广受同学欢迎，在讲授内分泌知识的同时，还给学生健康生活提供了指导。

**问题和建议：**暂无。

### 公共体育部

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**王脉、刘玖妮、王仲海。

王脉老师、刘玖妮老师：上课比较活跃有气氛，能激发学生的兴趣，让学生在学习过程中不那么无聊。

**问题和建议：**暂无

### 信息科学与工程学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**李明、张师荟、徐婷、胡艳宏、武仁杰、董蓓蓓、尹丽雯、王梓硕、庞倩、

仝卜匀、高亚萍、岳尚、王亚东、王江、卫迎辉、陈桂强、王雷、杜华、孟勳。

1. 李明老师：线代课程讲解清晰明了，上课下课认真负责，可以督促所有同学认真学习。2. 张师荟老师：导论课讲解仔细，能调动学生们的积极性。3. 徐婷老师：讲课幽默风趣，形象生动。

**问题和建议：**1. 尝试增加师生和学生之间的互动，增加彼此之间的联系。2. 建议重视教师教学基本功的提升，重视学生基本习惯的养成，重视学生的素质问题，促进素质教育。

### 文学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**杨泽林、张智慧、李亚军、李林、刘晓明、王丽娜、王瑜、王彦芳、苏雅娟、张海燕、冯学民、王瑜。

1. 张智慧老师：认真负责；李亚军老师：认真负责，在课堂上尽可能地关注到每一位学生，不仅在专业课上给予我们辅导，也在大学的生涯规划里为我们提供了有价值的建议。2. 李林老师：在课堂中采取多样的形式进行提问和复习，在英语的听说读写方面都给予了我们专业的指导，带领我们参加实践活动，我们从实践中学习到了很多。3. 刘晓明老师：课堂生动有趣，有严密的体系和框架，从宏观到微观地讲授知识，得到了同学们的一致好评。

**问题和建议：**1. 希望学校能丰富课堂内容，组织更多有意义的实践活动。2. 除专业课程外，还应该关注学生身心健康等方面的发展。

### 外国语学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**李翠翠、何曼曼、王志强、姜丽霞、张晏瑞、张祎祺、黄荣盛、森本卓也、芦建顺、李晓坤、白心敏、刘威、梅婕、尹丽雯、陈冲、朱志勇、章素平、马强、李哲、赵东玲、单慧芳、邢莉娜。

1. 李翠翠老师：授课有条理、有重点，对同学既热情又严格，而且教学内容丰富有趣，教学过程中尊重学生，但不失幽默让上课的过程十分灵动，给人的感觉就是一位工作认真负责且十分称职的老师。2. 姜丽霞老师：教学水平高，关爱同学。3. 芦建顺老师：这位教师在大学英语课程的教学中的表现出色，展现了扎实的英语语言功底和丰富的教学经验。课堂讲解清晰、条理分明，能够深入浅出地传授知识，帮助学生更好地理解和掌握英语语言的要点。此外，教师注重培养学生的听说读写综合能力，通过多样化的教学方法，如小组讨论和情景对话等，有效激发了学生的学习兴趣 and 课堂参与度。整体而言，这位教师的教学风格严谨又不失活泼，为学生营造了良好的语言学习环境。

**问题和建议：**个别老师有时讲解速度过快，部分学生跟不上节奏，导致对知识点的理解不够深入。

### **经济管理学院**

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**王春霞、郭佳宁、刘洋、杨义凤、孙明辉、刘丹丹、郭倩倩、李耀炜、张海燕、陈晨、王伯宁、王慧慧、吉晓光、谢晓燕、吴成巍、张坤。

1. 王春霞老师、郭佳宁老师、刘洋老师：整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理，课堂氛围非常好，每个学生都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。2. 杨义凤老师：课堂上与学生互动，提问一些问题，使学生对知识点的理解更加深刻。3. 孙明辉老师：课上先用 10 分钟带领大家系统的串一遍之前学的重要知识点，讲课非常清楚有逻辑，在电脑上实操时也会耐心的为学生解答疑惑。

**问题和建议：**暂无。

### **艺术学院**

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**史晨、郝静、周慧敏、翁雪、郭乐峰、李小慧、史路路、李楠、张敏、鲁怡

杉。

1. 史晨老师、郝静老师、郭乐峰老师：教学逻辑清晰内容齐全，讲的特别全面。2. 李小慧老师：上课注重于实践，空间的把握，认证对待每一位学生，准备的ppt清晰易懂，帮助我们草图指导。3. 史路路老师：上课有耐心有热情，温柔指导同学，耐心纠正我们的错误，上下课准时，关爱同学。

**问题和建议：**部分课堂中玩手机的学生较多，建议要紧抓学生上课不积极。

### 动物科技学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**李晓雨、李晓燕、王淑萍、梁昌明、赵俊瑾、顾小龙、田勇、李翠军、武俊荣、尹秀玲、官丽辉、乔永明、刘辉、张晨、刘春阳。

1. 李晓燕老师：讲课幽默，生动有趣，平易近人，与学生有强烈的互动性。2. 王淑萍老师：兢兢业业，热爱同学，认真负责，友善激情。3. 梁昌明老师：课堂内容充实，教学方法多样，举例生动，课堂活跃，热情洋溢。

**问题和建议：**建议授课教师积极创新教学方法，强化实践学习，促进师生交流。

### 农林科技学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**李文香、赵笑、孙丰梅、赵云霞、王健、丁培峰、刘媛、曲丽洁、计连月、李晓燕、宋利娟、王晓春、魏伟、王轩、贾韦杭、闫志宇、孙丰梅、曲丽洁、梁昌明、孙艳红、刘洋、何美敬、翟晓婷。

1. 赵笑老师、孙丰梅老师、赵云霞老师：三位老师讲课各有优点，图文结合，声情并茂，严肃又认真的向学生讲解知识点并拓展其他知识。2. 王晓春老师：讲得好，上课有热情，对待学生认真负责，讲课条理清晰，感觉这位老师知识面很广，她的课，同学们都很喜欢听。3. 魏伟老师：讲得也好，经常在课上穿插一些饱含人文哲理的故事，且不失课程的专

业性，在学习知识的同时课堂还不枯燥。

**问题和建议：**1. 个别老师讲课语调变化不大，抑扬顿挫一点会比较好。2. 个别老师与同学们的互动较少。

### 马克思主义学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**袁铸、渠丽娜、李振良、贾耀忠、刘晨茜、刘慧兰。

1. 袁铸老师：教授的《政治学》十分细致，虽然有些严苛，但是教授的真的很好，很好理解。认真负责，案例生动。2. 贾耀忠老师：上课认真负责，提前到达教室，结合时政，知识拓展全面，有重点的讲解。3. 刘晨茜老师：上课点评认真负责，运用翻转课堂调动学生积极性，课堂活跃度灵活度高，教师点评有针对性。

**问题和建议：**1. 个别老师上课玩手机的学生较多。2. 个别课堂缺少互动性，导致学生的学习兴趣难以调动。3. 建议在教学过程中引入更多的案例分析和小组讨论，增强课堂的吸引力，并注意提高语音表达的清晰度，以提升整体的教学效果。

学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。学生教学信息员提出的教育教学相关问题及对教学管理提出的建议教务处将进一步整理形成反馈书提交至各教学单位，各教学单位要及时汇总整理跟踪处理结果，分析原因，提出可持续改进的意见和具体措施，进一步强化教学质量监控的闭环效应。

河北北方学院

教务处

2024年11月11日