

学生教学信息员工作简报（2024年11月）

11月为我校“教学质量月”，本次“教学质量月”活动以“聚焦教学质量文化建设，全面提升人才培养质量”为主题。活动期间，教务处及各教学单位开展了讲座、公开课、学术研讨等各类活动。为即时掌握师生教学动态，激发学生参与教学管理的潜能，共筑优良教风学风，教务处面向全体教学信息员就“教学质量月”期间的教育教学情况进行问卷调查，以加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进。现将11月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

一、教学信息员的总体情况

学校现有教学信息员321名，本次教学信息员问卷调查共收到17个教学单位，280名教学信息员反馈的信息，参与本次教学信息员问卷调查的年级为2020级-2024级。

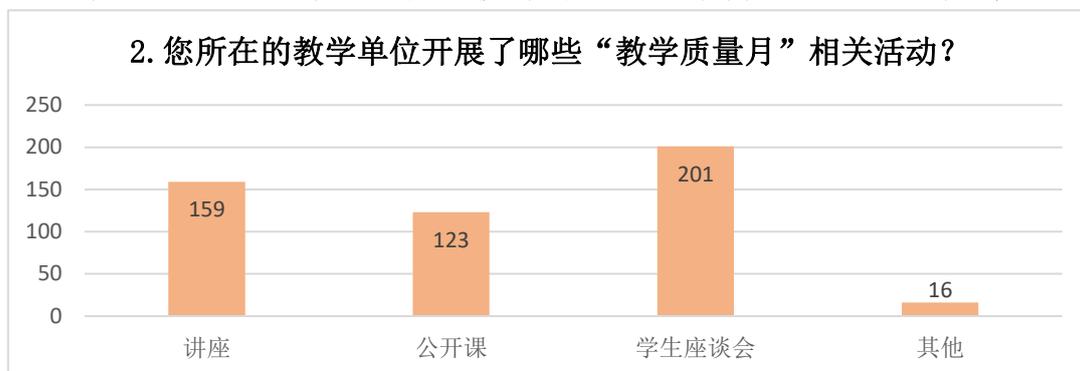
二、学生教学信息员反馈指标详情

对于“您所在的教学单位是否开展了“教学质量月”相关活动？”这一问题，280名教学信息员全部选择了“是”，可以看出教学单位都积极响应学校号召，认真开展了“教学质量月”相关活动。

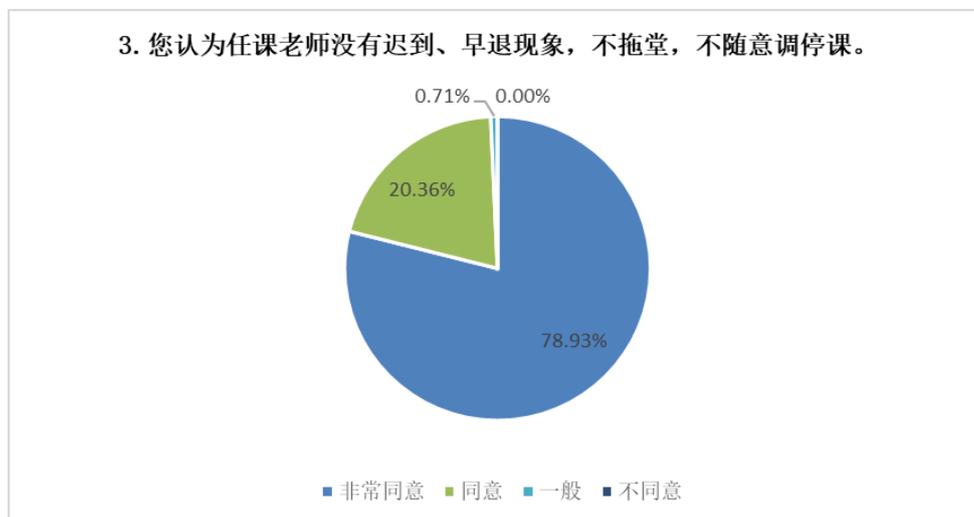
1. 您所在的教学单位是否开展了“教学质量月”相关活动？	
选项	人数
是	280
否	0

对于“您所在的教学单位开展了哪些“教学质量月”相关活动？”这一问题(多选题)，有159名教学信息员选择“讲座”，有123名教学信息员选择“公开课”，有201名教学信息员选择“学生座谈会”，有16名教学信息员选择“其他”，包括组织班会、教学检查、征文比赛等方式，由数据可见学

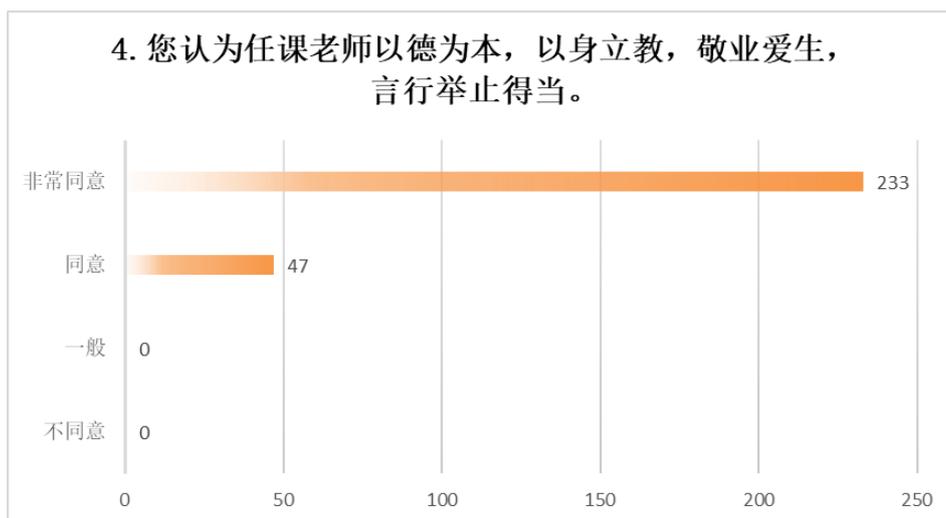
生对自己教学单位质量月活动的相关信息有一定的了解，同时可以看到大部分教学单位在质量月活动期间都举办了学生座谈会，注重学生对于教学管理和服务的评价与反馈。



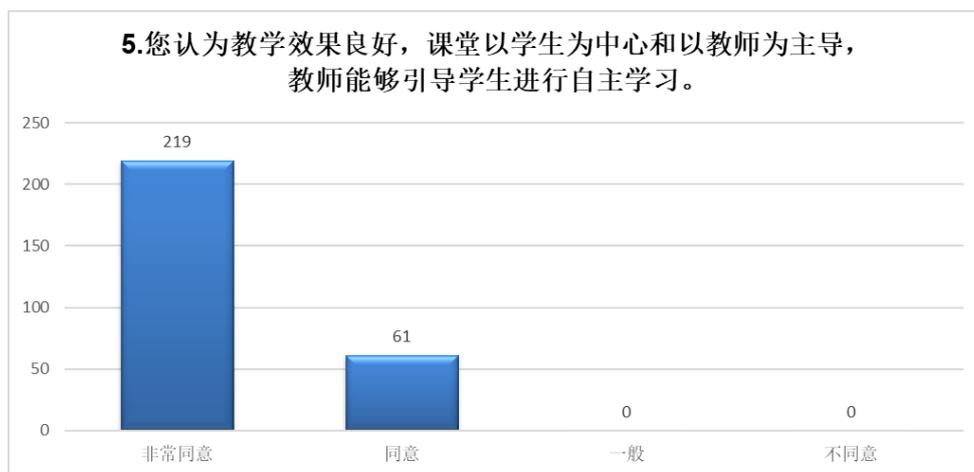
在“您认为任课老师没有迟到、早退现象，不拖堂，不随意调停课。”这一问题上，有 78.93% 的教学信息员表示“非常同意”，有 20.36% 的教学信息员表示“同意”，只有 2 名教学信息员表示“一般”，占比 0.71%，结合后续学生教学信息员意见，大部分教师严格遵守教学纪律，只有个别教师需要改进。



在“您认为任课老师以德为本，以身立教，敬业爱生，言行举止得当。”这一问题收集到的数据中，233 名教学信息员表示“非常同意”，其余 47 名教学信息员均表示“同意”，表明学生对教师师德及教学情况总体满意度较高。

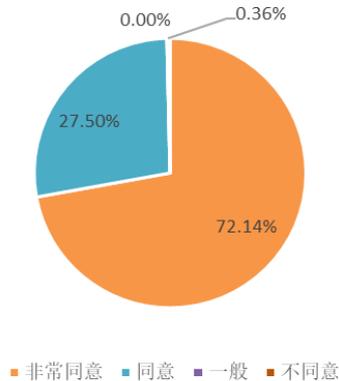


在“您认为教学效果良好，课堂以学生为中心和以教师为主导，教师能够引导学生进行自主学习。”这一问题上，219名教学信息员表示“非常同意”，61名教学信息员均表示“同意”。由此可见，教学信息员对于课堂教学的整体效果较为满意，教师能够很好的进行教学组织，引导学生投入学习。



关于“您认为班级中没有迟到、早退现象，学生出勤率高、课堂秩序良好。”这一问题，选择“非常同意”的教学信息员占比 72.14%，选择“不同意”的教学信息员只有一名，占比 0.36%，没有教学信息员选择“一般”，说明大部分教学信息员认为学风建设颇有成效，同时通过反馈数据发现少数班级仍存在学生出勤率不高的现象，之后教务处会向教学单位进行反馈，建议多措施并举继续推进学风建设走深走实。

6. 您认为班级中没有迟到、早退现象，学生出勤率高、课堂秩序良好。



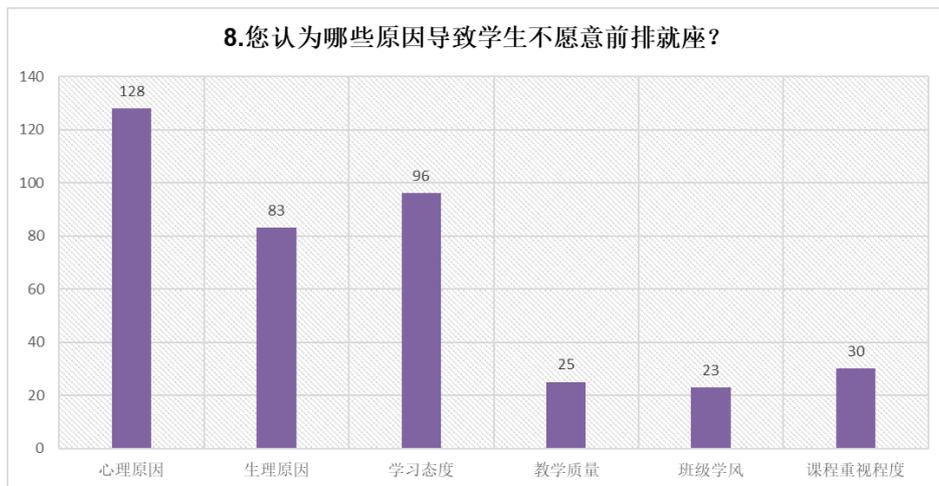
对于“您认为班级中学生集中前排中间落座，听课状态良好。”这一问题，64.29%的教学信息员表示“非常同意”，33.93%的教学信息员表示“同意”，1.42%的教学信息员表示“一般”，0.36%的教学信息员表示“不同意”。大部分教学信息员表示赞成度较高，说明“教学质量月”期间，班风学风整体状况良好。另外有5名教学信息员表示“一般”和“不同意”，表明个别课堂存在集中后排落座，学生听课不够认真的现象，教务处将会对存在此问题的教学单位进行反馈，提醒其加强课堂教学监控。

7. 您认为班级中学生集中前排中间落座，听课状态良好。

选项	人数	所占比例
非常同意	180	64.29%
同意	95	33.93%
一般	4	1.42%
不同意	1	0.36%

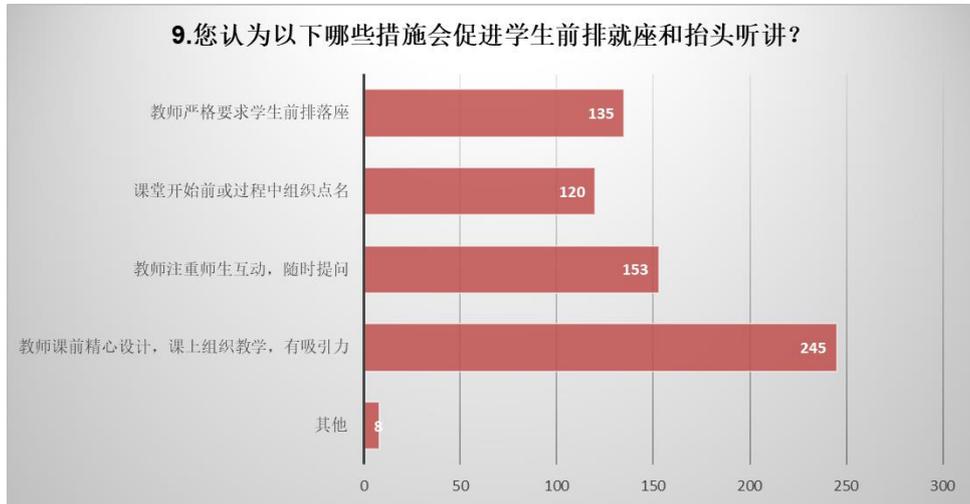
对于“您认为哪些原因导致学生不愿意前排就座？”这一问题（主观题）收集的数据进行整理，可以发现部分教学信息员的观点会有所重合。有128名教学信息员认为是“心理原因”，包括前排就座会让学生紧张、有压力，害怕被注意，害怕被提问；有83名教学信息员认为是“生理原因”，主要是前排就座时学生需要仰头观看屏幕，长时间脖子和眼睛不

舒服，所以一般习惯于从第三排开始就座；有 96 名教学信息员认为“学习态度”的原因，表明学生不想听讲，一方面是自身兴趣，另一方面是依赖于手机；有 25 名教学信息员提到了“教学质量”，认为课堂教学缺乏有效互动和吸引力，导致学生不乐于前排听讲；有 23 名教学信息员认为学生是否前排就座也会受到“班级学风”的影响，所以良好的学风是会起到积极的带动引领作用；还有 30 名教学信息员认为是“课程重视程度”的原因，提到由于自身规划（考公或考研），对于一些非专业课不是很重视，因而在此类课堂上会优先后排落座。从以上数据可以发现，学生的心理原因和学习态度是导致学生不愿意前排就座的主要原因，之后会将相关情况反馈给教学单位，提醒教师注意运用恰当的方式引导学生减轻心理顾虑并端正学习态度。

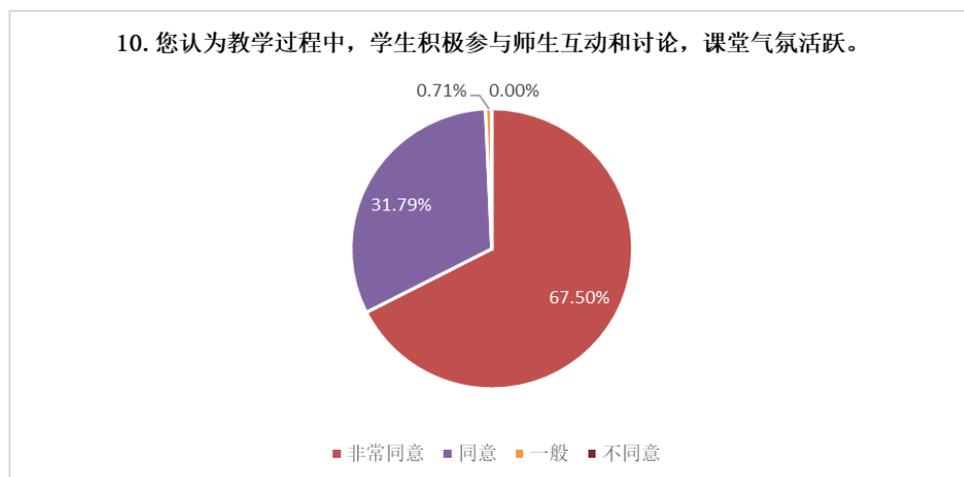


对于“您认为以下哪些措施会促进学生前排就座和抬头听讲？”这一问题（多选题），有 135 名教学信息员认为“教师严格要求学生前排落座”，有 120 名教学信息员认为“课堂开始前或过程中组织点名”，有 153 名教学信息员认为“教师注重师生互动，随时提问”，有 245 名教学信息员认为“教师课前精心设计，课上组织教学，有吸引力”，另外有 8 名教学信息员有其他建议，主要包括可以给坐前排同学增加平时成绩；定时举行演讲会等活动，让学生认识到自主学习的重要

性，自主学习而不是被动学习；授课内容丰富，不局限于教材知识，课堂氛围活跃，激发学生兴趣，同时又能与考试内容相关；教师授课风格和课堂氛围宽松、严谨而不严厉，学生能学到真学问。



对于“您认为教学过程中，学生积极参与师生互动和讨论，课堂气氛活跃。”这一问题，67.50%的教学信息员表示“非常同意”，31.79%的教学信息员表示“同意”，0.71%的教学信息员表示“一般”。大部分教学信息员表示赞成度较高的同时，存在个别教学信息员表示“一般”，表明个别课堂存在互动、谈论不足，课堂气氛不是很活跃的现象，教务处将会对存在此问题的教学单位进行反馈，以加强课堂监控，优化教学效果。



二、学生教学信息员反馈意见

基础医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：王晓燕、郭颖、张静、杨志东、席建军、周俊涛、薛淑芳、焦宏、宋小青、俞丽芳、邵雪辉、宋桂芹、薛淑芳、周俊涛、王冬梅、杜舒婷、李继红、高建成、汤彦丰、常晓彤、武欣、陈立锋、魏亚伟、赵宇、孙琳、崔井会、王雪芳、岳崇山、张玉平、王志祥、张元元。

1. 王晓燕老师：教学水平高，教学时运用的比喻恰到好处。2. 王雪芳老师：老师上课前会给时间让学生自己浏览一下新课，并且针对一些相对抽象的概念或过程提供视频，化抽象为具体，也会增强课堂的趣味性。3. 岳崇山老师：讲课十分细致，深入浅出，能真正教会学生学习。

问题和建议：1. 个别教师语速过快，学生容易听混淆专业名词。2. 建议落实学有所考措施，保护学生的上课积极性；加强考试期间的监察力度，严重打击作弊行为。

医学检验学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：姜文静、李静、韩小艳、王脉、张凡、祁建芳、张晓磊、杨亦青、王文栋、程建贞、王雪芳、张存辉、张霞。

1. 姜文静老师：教学幽默风趣，善于用身边事例进行讲解，通俗易懂。2. 王脉老师：课堂生动有趣，知识点清晰。3. 张存辉老师：随讲随问，边提问边复习，可以融会贯通。

问题和建议：暂无。

中医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：孙洪生、毕思源、李刚、李旺、张静、卢年华、赵宏照、靳国印、李俊珂、王汉伟、赵晓霞、张万明、李建东、王娜、吴越、赵兰平、薛淑芳、苏立宁、杨洁、聂冀湘、季增荣、马圆、贺伟、赵坤、

赵晓霞、刘小康。

1. 孙洪生老师：教学与现实相结合，和蔼可亲，条理清晰，授课严谨。2. 张静老师：病例与知识相结合，能让我们更加深刻的理解病症，仿佛把我们从课堂带到了临床，积极为学生解决问题为学生未来发展着想。3. 贺伟老师：在教学过程中较为注重学生思维培养，对学生科研学习思维培养有利。

问题和建议：影像学和西医内科学课时较少。

药学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：陈东平、郭春燕、赵丽艳、张照研、王金、梁欢、刘斯斯、陈立锋、田明、李继红、张万明。

1. 陈东平老师：幽默，课堂氛围轻松。2. 郭春燕老师：教学课堂内容有意义，对未来工作有帮助。3. 张万明老师：总结每章需要记住的知识点，方便学生把握重点。

问题和建议：1. 个别老师讲课声音略微有点低。2. 个别老师讲课需要注重系统性和结构性。3. 建议多开展一些学科竞赛。

理学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：刘志媛、梅瑞、张凤宇、杨振兴、牛振风、焦晓燕、杨静、孙佰利、王勤、渠丽娜、张峰、倪熙苗、李思月、王校苗、李珍珍、姬永丰、毛薇曦、李恩博、赵娜、兰安怡、岳崇山、刚军强、金占双、胥德华、何志芳、高梓雪、赵一杰、王丽婷、张超、杨震、张贺、郑秀亮。

1. 梅瑞老师：讲课认真，逻辑清晰，互动较多。2. 岳崇山老师：借学习通进行课堂摇人，随堂测试，提高学生的听课效率。3. 金占双老师：上课幽默风趣有吸引力，及时提问，学生们听课认真。

问题和建议：1. 个别教师讲课有些快，学生们有些跟不上。2. 希望教师可以采用多样化的教学方法，如案例教学、项目式教学等。

法政学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：左俊楠、肖蔚寅、王策、薛志清、闫振宇、董莎莎、刘恋、赵伍、陈东锋、渠丽娜、李红林、王彤、张金辉、庞鸿志、贾贺男、张冬霞、赵鹏博、刘岩鑫、崔生林、陈香、韩丹、刘建辉。

1. 贾贺男老师：上课氛围好，与同学们的相处比较放松。
2. 刘岩鑫老师：精心设计课堂，与学生互动颇多。
3. 崔生林老师：教学认真，动作拆解到位，和蔼可亲，幽默风趣，武术演示行云流水，收放自如。

问题和建议：1. 建立学生学习课程检测体系，如课程上到第几章就进行一次学习成果检测，根据艾宾浩斯记忆遗忘曲线去加强学生的理论学习，而不仅限于学期末进行整体学习效果的检测。2. 建议增加学生实践环节，给予学生实践机会，让学生在实践中提升自己的实际操作能力，增加就业竞争力。

临床医学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：张卫、王静、王钟华、胥爱文、宗治国、康虹阳、郎晓燕、耿鹤群、赵御森、马赛、董跃华、张培楠、吴伟。

1. 康虹阳老师：上课方式新颖，经常播放一些临床视频。
2. 张卫老师：作为辅导员，在上口腔设备学的同时，给我们讲了很多关于口腔前景考研和就业方面的经验指导。
3. 马赛老师：口外讲课风趣生动，很受欢迎。

问题和建议：暂无。

公共体育部

学生教学信息员推荐授课较好的老师：李文博、姚琨、

张佳硕、刘子涵、王仲海、刘玖妮

刘玖妮老师：认真负责，科学规划讲课。

问题和建议：关注学生需求，设置一些实践类课程。

信息科学与工程学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：张诗荟、李明、尹丽雯、王元强、徐婷、庞倩、孟勳、杨东、王亚东、高亚萍、王梓硕、仝卜匀、武仁杰、胡艳宏、董蓓蓓、贾韦杭、郭本振、尹丽雯、袁志成、王从从、任莉、田玉琴、杨洁、王江、卫迎辉。

1. 李明老师：授课认真仔细、讲解全面，能使同学们融入课堂互动中，学习到知识。2. 尹丽雯老师：授课态度认真，讲解仔细，能够调动同学们的积极性。3. 王亚东老师：讲课生动形象，认真负责，对待好每一节课。

问题和建议：1. 课堂教学要注重与学生的良性互动，增强学生的课堂参与感。2. 建议积极营造活跃的课堂氛围，带动学生主动学习，真正热爱学习。

文学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：苏雅娟、刘杨、王丹、李林、刘晓明、赵乃平、张若男、李景泽、宁潇、师彩霞、宁小娟、邓岚净、田又萌、王明瑞、白思颖。

1. 李林老师：在课堂中采取多样的形式进行提问和复习，在英语的听说读写方面都给予了我们专业的指导，带领我们参加实践活动，我们从实践中学习到了很多。2. 刘晓明老师：课堂生动有趣，有严密的体系和框架，从宏观到微观地讲授知识，得到了同学们的一致好评。3. 王明瑞老师：备课内容丰富，授课内容丰富生动。

问题和建议：课堂教学以学生为中心，以教师为主体。

外国语学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：娜斯嘉、赵瑞琦、

武俐、马强、李翠翠、刘芳、朱志勇、马勇、李晓坤、白心敏、李葳、单慧芳、邢莉娜、梅捷、刘威、李山、赵新艺、姜丽霞、张文艳、王志强、何曼曼、赵东玲、黄荣盛、张铎、于周丽、贾韦杭、王珍、陈冲。

1. 黄荣盛老师：是我们的计算机老师，讲的非常好，理论知识非常容易听懂，而且我觉得很认真负责，上机课的时候，他会提前把所有电脑能弄好，而且我们有什么问题，他也会及时给解答。2. 张铎老师：一位教学效果特别出色的女教师，她善于营造轻松又积极的课堂氛围，能够充分调动学生的学习兴趣 and 参与度。张老师授课逻辑清晰、深入浅出，并且非常注重与学生的互动，通过提问和讨论的方式，让每位学生都有表达和思考的机会。在课堂设计上，张老师独具匠心，能够将枯燥的知识点生动化，复杂的问题简单化，使学生更容易理解和掌握。同时，她擅长运用案例教学和多媒体技术，将知识与实际应用结合起来，大大提升了学生的学习效果和课堂体验。此外，张老师非常关注学生的个体差异，不仅能顾及到前排学生的学习需求，也会通过走动式教学和随机提问鼓励后排学生参与，真正实现了对全体学生的关注和引导。正因如此，张老师深受学生喜爱，课堂教学效果有口皆碑，是学生心目中理想的教师之一。

问题和建议：1. 强化教师培训，定期组织提升教学能力的相关活动。学校可以邀请教学经验丰富的专家开展讲座或研讨会，帮助教师掌握先进的教学方法和工具，优化授课技巧，同时提升课堂管理能力。2. 鼓励教师在课堂上尝试创新教学方式。例如，可以引入翻转课堂、案例教学、小组讨论等形式，增加课堂的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣，提升课堂参与度。

经济管理学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：郭倩倩、范泳、

魏金龙、孙明辉、吴学敏、段颖霞、唐韶云、张海燕、吉晓光、武敏、王春霞、吴成巍、张坤、杨义风、刘丹丹、孙殿君、郭佳宁、王超越、陈彦风、温明超、刘金花。

1. 孙明辉老师：在电脑实操时会留出 10 分钟的时间耐心为同学们解答不会的步骤。2. 郭佳宁老师：抢答问题，学习氛围浓厚。3. 郭倩倩老师：上课风格风趣幽默，日常生活与课上知识结合度高。

问题和建议：暂无。

艺术学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：翁雪、周慧敏、王珊珊、郭乐峰、胡青宇、郝静、邢晓静、史晨、康荣、贾凡、贺有筠、张宏亮、史路路、李金贵、贾坤、廉睿强、姚褚辉。

1. 贾坤老师、廉睿强老师、王珊珊老师：教学认真，课程有趣。2. 姚褚辉老师：上课有趣，重于实践。

问题和建议：暂无。

动物科技学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：周静、官丽辉、刘辉、于小杰、尹秀玲、张晨、李亚奎、赵俊瑾、李龙飞、孙茂红、刘春阳、李子平、利凯、吕文亭、李慧峰、张晓雨、乔永明、田勇、段长飞、刘宝剑、杨翠军、成璐、胡孝忠、白莉莉、张佳音、王超越、李晓燕、李晓雨。

1. 白莉莉老师、李亚奎老师：教学资源 and 形式丰富多彩，课前精心设计课堂，吸引力高。2. 张晨老师、刘辉老师、刘春阳老师：教学内容丰富，可以和同学互动，上课氛围好。3. 赵俊瑾老师：教学方法独特，有感染力，表达清晰易懂，知识渊博，关心学生。

问题和建议：1. 希望各位老师都能开展丰富的课堂互动。2. 建议继续提升教师教学质量，加强学校管理。

农林科技学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：李卫欣、杜静、金亚征、凌晨霞、刘伟东、李海林、翁巧云、范翠丽、李文香、袁军海、刘彦哲、曹秀龙、刘慧兰、任根增、张智婷、范慧涛、李新春、袁进成、郭江、王超越、崔墨渲、袁卉馥、田小明、梁昌明、郭会婧、樊英鑫、王志斌、王健、丁培峰、刘媛、孙艳红。

1. 曹秀龙老师：上课认真，对学生负责，讲解清晰。2. 袁进成老师：上课讲的很细，不论是知识点还是题，都讲的通俗易懂，同学们不会的地方老师还会有耐心再讲一遍。3. 王健老师：在动植物检验检疫上课过程中会将具体事例引入，将枯燥的知识与实际相结合，便于同学理解。

问题和建议：1. 建议加强教师与学生的课外交流，设立专门的答疑时间或线上交流平台。2. 希望加强引导学生对就业有关事项的了解。

马克思主义学院

学生教学信息员推荐授课较好的老师：贾耀忠、李桂萍、刘海明、逯静怡、袁铸。

1. 李桂萍老师：治学严谨，学识渊博，师德高尚，潜心育人。2. 刘海明老师：讲课细致周到，讲稿清晰完整，同学生们常沟通多了解，结合实际进行讲授，风趣幽默，调动课堂。3. 逯静怡老师：按时到课，及时回答学生们提出的问题，讲课条理清晰，突出重点。

问题和建议：1. 大多数老师太过于依赖于课件课本，使得课堂变得十分枯燥无味。2. 提高学生课堂出勤率，关键在于提升教师教育教学水平和优化课程设置。

学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。学生教学信息员提出

的教育教学相关问题及对教学管理提出的建议教务处将进一步整理形成反馈书提交至各教学单位，各教学单位要及时汇总整理跟踪处理结果，分析原因，提出可持续改进的意见和具体措施，进一步强化教学质量监控的闭环效应。

河北北方学院

教务处

2024年12月11日