

学生教学信息员工作简报（2024年12月）

为及时了解学生期末考试状况，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，强化考风考纪建设，教务处面向全体教学信息员就学生考试情况进行问卷调研，以加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进。现将12月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

一、教学信息员的总体情况

学校现有教学信息员321名，本次教学信息员问卷调研共收到17个教学单位，270名教学信息员反馈的信息，参与本次教学信息员问卷调研的年级为2020级-2024级。

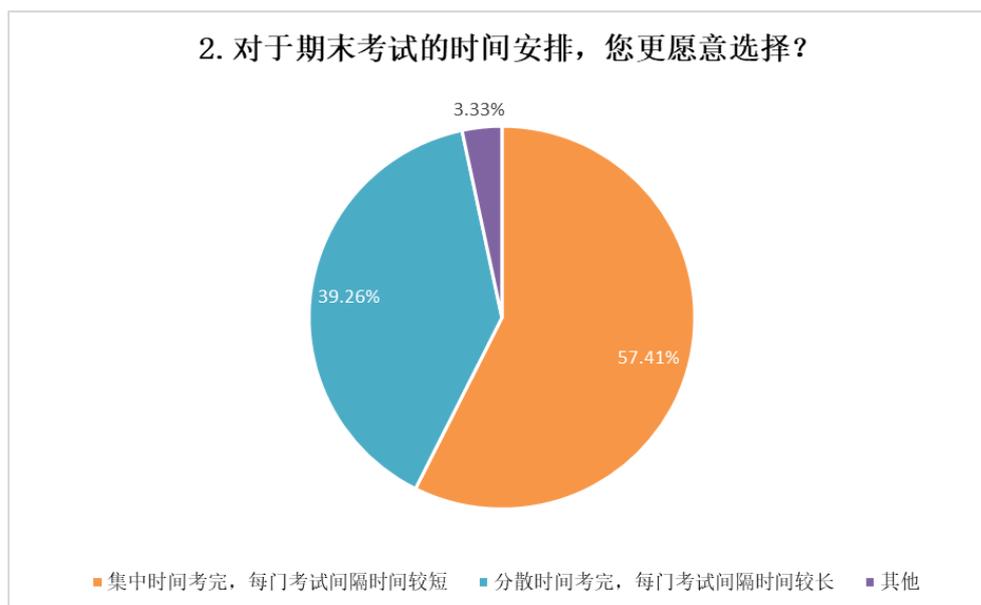
二、学生教学信息员反馈指标详情

对于“本次期末考试，您共参加了几门考试课？”这一问题，13名教学信息员由于实习没有考试课填写了0，158名教学信息员的考试课数在1到5之间，90名教学信息员的考试课数在6到10之间，有9名教学信息员填写了11-15之间的课程数（由于对题干理解有误，信息员填写了包括考试课和考查课在内的所有课程数），整体可以看出大部分教学信息员参与了1到5门的考试。

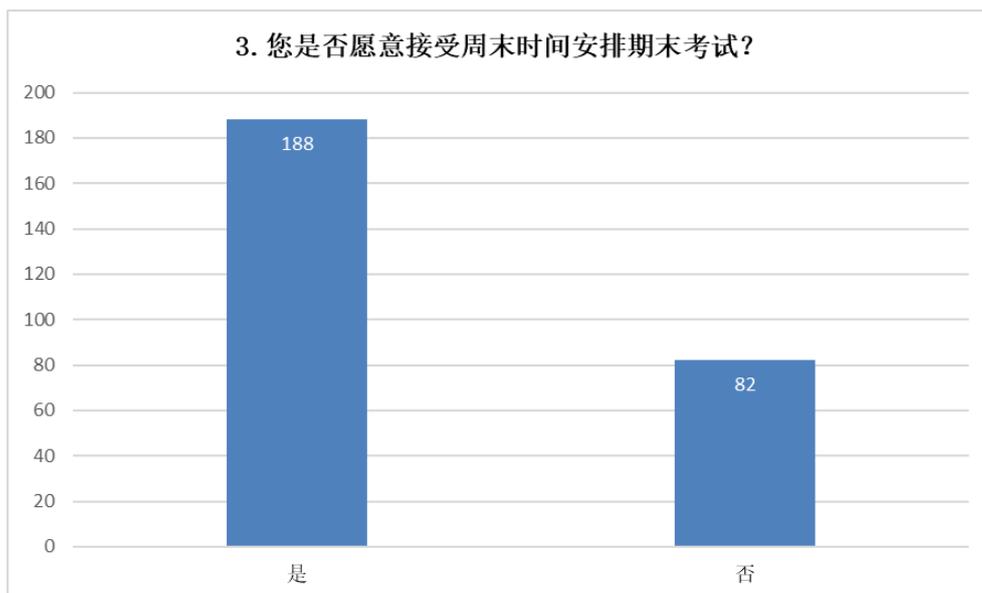
1. 本次期末考试，您共参加了几门考试课？	
考试课数	人数
0	13
1-5	158
6-10	90
11-15	9

对于“对于期末考试的时间安排，您更愿意选择？”这一问题，其中57.41%的教学信息员选择“集中时间考完，每门考试间隔时间较短”，39.26%的教学信息员选择“分散时间考完，每门考试间隔时间较长”，3.33%的教学信息员选择“其他”，主要包括对本次期末考试时间安排满意、集中和分

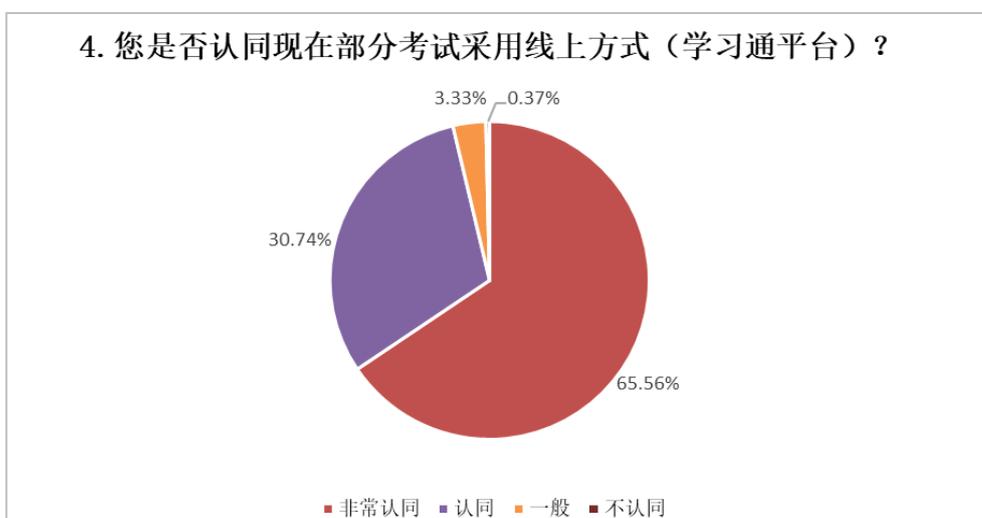
散结合、对考试时间安排没有想法等。由数据可见，部分学生表示分散时间考试更好，因为考试期间会有一些的复习时间，同时超过一半的学生更愿意选择集中一段时间参加考试，所以在考虑学生心理压力的基础上，适当集中期末考试的时间可以在一定程度上满足学生的需求并优化教学资源与考试管理。



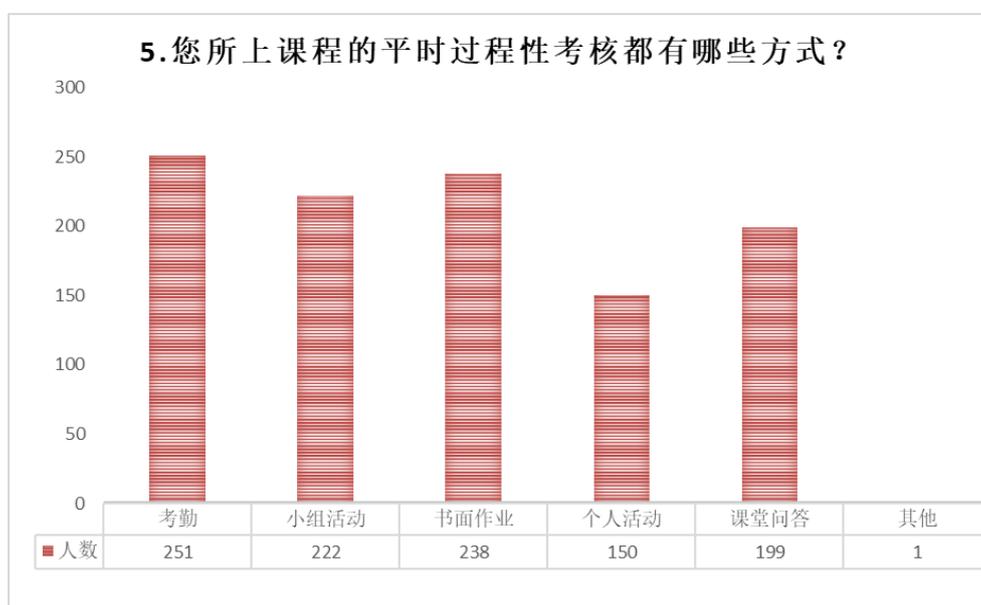
在“您是否愿意接受周末时间安排期末考试？”这一问题上，188名教学信息员表示“是”，占比69.63%，82名教学信息员表示“否”，占比30.37%，可见大部分学生愿意接受周末时间安排期末考试。



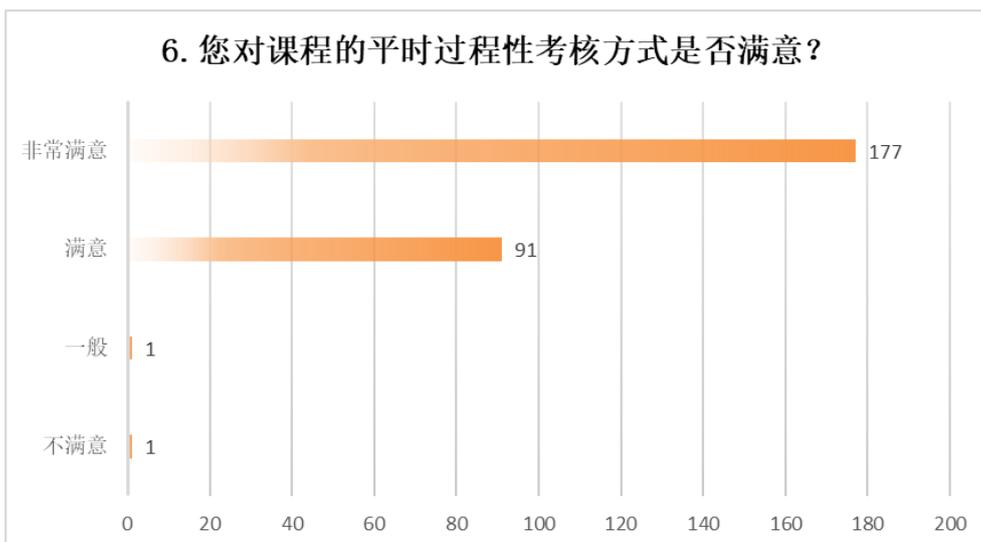
在“您是否认同现在部分考试采用线上方式（学习通平台）？”这一问题收集到的数据中，65.56%的教学信息员表示“非常认可”，30.74%的教学信息员表示“认可”，3.33%的教学信息员表示“一般”，原因主要包括更习惯于纸质试卷、学习通翻页不方便、学生容易作弊三方面，同时还有一名教学信息员表示“不认可”，占比0.37%，理由是 不够真实有效。由以上信息可以看出，部分学生对于通过学习通平台考试的方式较为认可，但个别学生持有负面态度，说明平台考试存在一定的局限性，确定考试方式时要多方面考虑，注意线上与线下考试相结合。



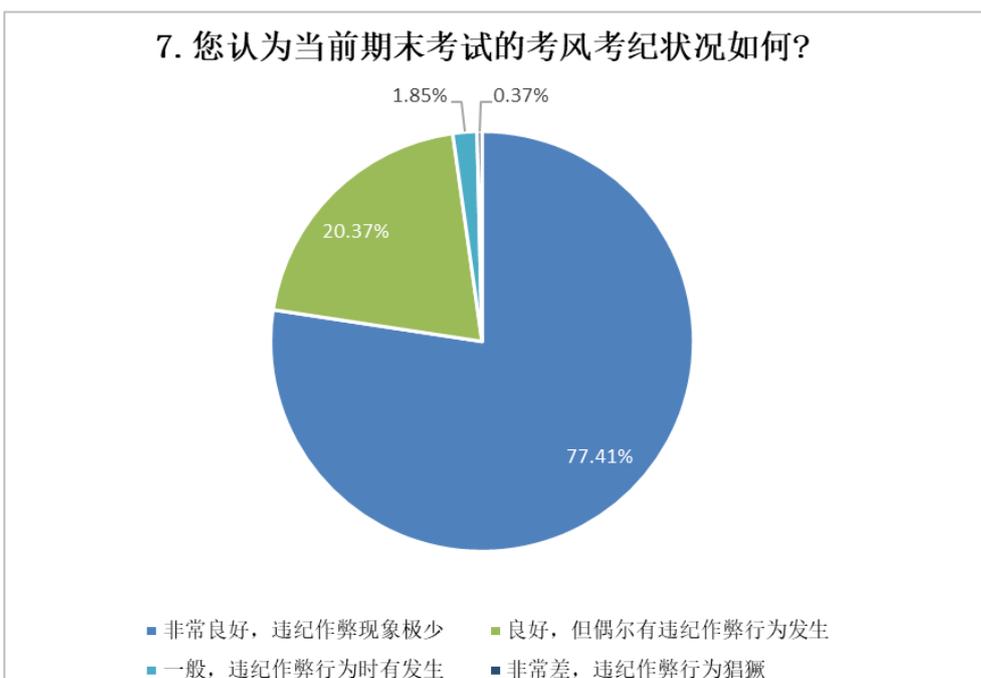
在“您所上课程的平时过程性考核都有哪些方式？”这一问题（多选题）上，251名教学信息员选择“考勤”，222名教学信息员选择“小组活动”，238名教学信息员选择“书面作业”，150名教学信息员选择“个人活动”，199名教学信息员选择“课堂问答”，1名教学信息员表示还有其他方式，即学生笔记情况也是课程过程性考核的一种方式。由此可见，考勤、书面作业和小组活动是大多数课程过程性考核的方式，且课程的过程性考核融合了多种方式，以保证考核评价结果的客观性。



关于“您对课程的平时过程性考核方式是否满意？”这一问题，选择“非常满意”的教学信息员有177名，选择“满意”的教学信息员有91名，选择“一般”的教学信息员有1名，原因是个别课程平时考核的制度需要改进，选择“不满意”的教学信息员也只有1名，原因是个别课程没有平时的过程性考核，说明大部分教学信息员对于课程的平时过程性考核方式较为认可，同时通过反馈数据发现个别教学信息员不是很满意，之后教务处会向相关教学单位反馈，帮助教师优化课程过程性考核的方式。



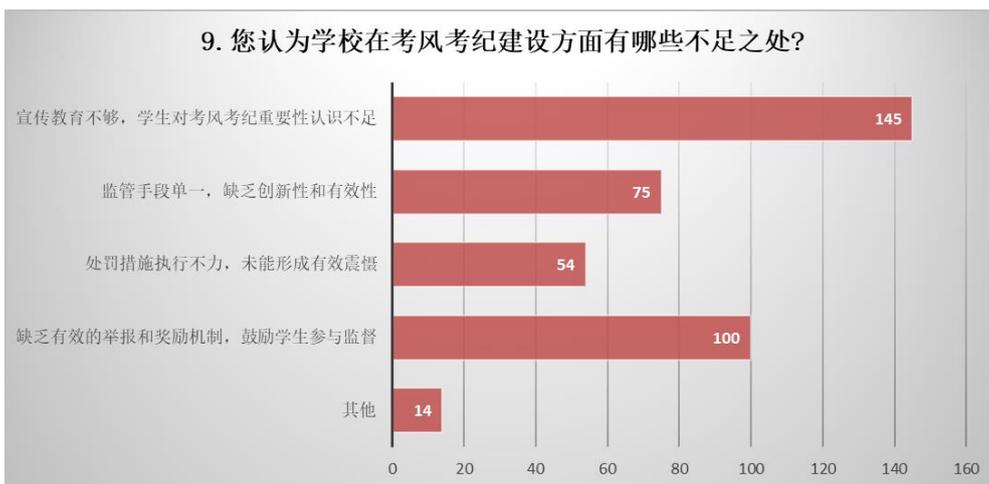
对于“您认为当前期末考试的考风考纪状况如何?”这一问题，77.41%的教学信息员表示“非常良好，违纪作弊现象极少”，20.37%的教学信息员表示“良好，但偶尔有违纪作弊行为发生”，1.85%的教学信息员表示“一般，违纪作弊行为时有发生”，1名教学信息员表示“非常差，违纪作弊行为猖獗”，占比0.37%。由数据可以看出，97.78%的教学信息员表示认可度较高，说明本学期期末考试期间，考风考纪状况整体良好。



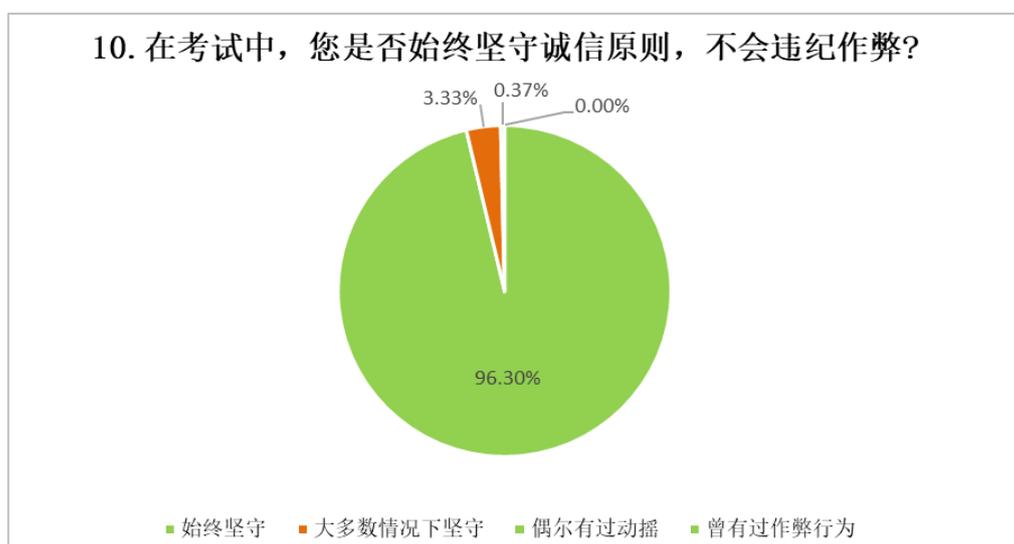
在“您认为当前期末考试监管力度如何？”这一问题收集的数据上，226 名教学信息员表示“非常严格，违纪作弊行为难以发生”，40 名教学信息员表示“较为严格，但仍有漏洞可钻”，3 名教学信息员表示“一般，监管不够严密”，只有 1 名教学信息员表示“不够严格，违纪作弊行为容易得逞”，占比仅 0.37%。从以上数据发现，绝大部分教学信息员认为学校期末考试监管比较严格。

8. 您认为当前期末考试监管力度如何？		
选项	人数	所占比例
非常严格，违纪作弊行为难以发生	226	83.70%
较为严格，但仍有漏洞可钻	40	14.82%
一般，监管不够严密	3	1.11%
不够严格，违纪作弊行为容易得逞	1	0.37%

对于“您认为学校在考风考纪建设方面有哪些不足之处？”这一问题（多选题），有 145 名教学信息员认为“宣传教育不够，学生对考风考纪重要性认识不足”，有 75 名教学信息员认为“监管手段单一，缺乏创新性和有效性”，有 54 名教学信息员认为“处罚措施执行不力，未能形成有效震慑”，有 100 名教学信息员认为“缺乏有效的举报和奖励机制，鼓励学生参与监督”，另外有 14 名教学信息员有其他想法，认为学校在考风考纪建设方面暂无不足之处。可以得出，大部分教学信息员认为学校在宣传教育和监督机制上还需要加强和优化。之后会将相关情况反馈给教学单位，注意在日常教学和班级建设中融入考风考纪教育，引导学生正确理解诚信考试的重要性，提升学生参与监督管理的意识。

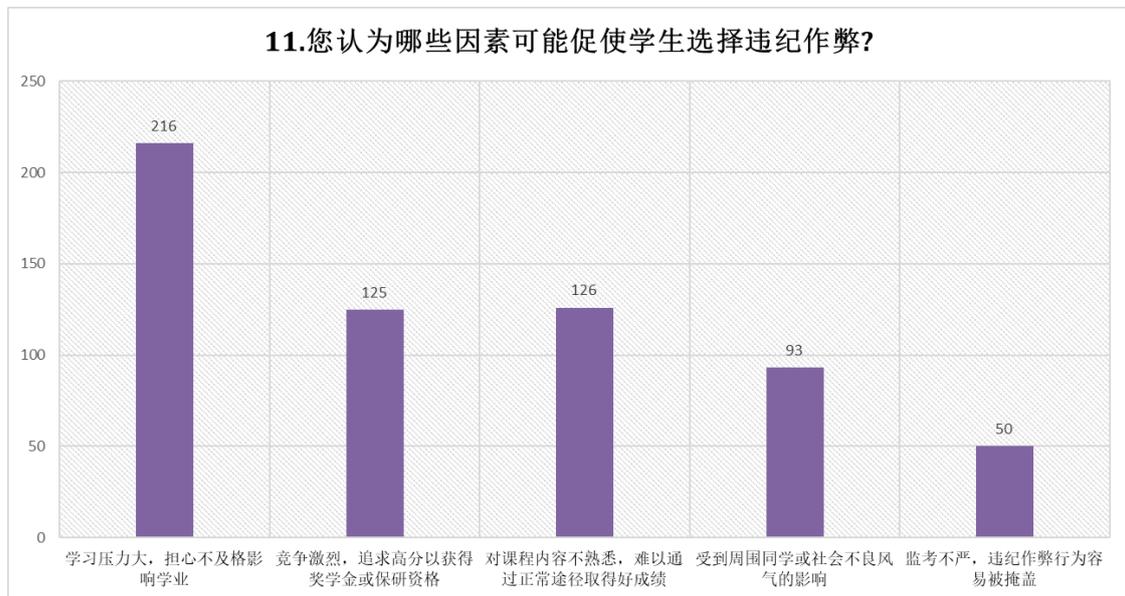


对于“在考试中，您是否始终坚守诚信原则，不会违纪作弊？”这一问题，96.30%的教学信息员表示“始终坚守”，3.33%的教学信息员表示“大多数情况下坚守”，0.37%的教学信息员表示“偶尔有过动摇”，没有教学信息员表示“曾有过作弊行为”，可以看出大部分教学信息员始终坚守诚信考试原则，存在个别教学信息员内心偶尔有过动摇的情况，所以在之后要进一步加强诚信教育，引导学生端正态度、诚信考试。



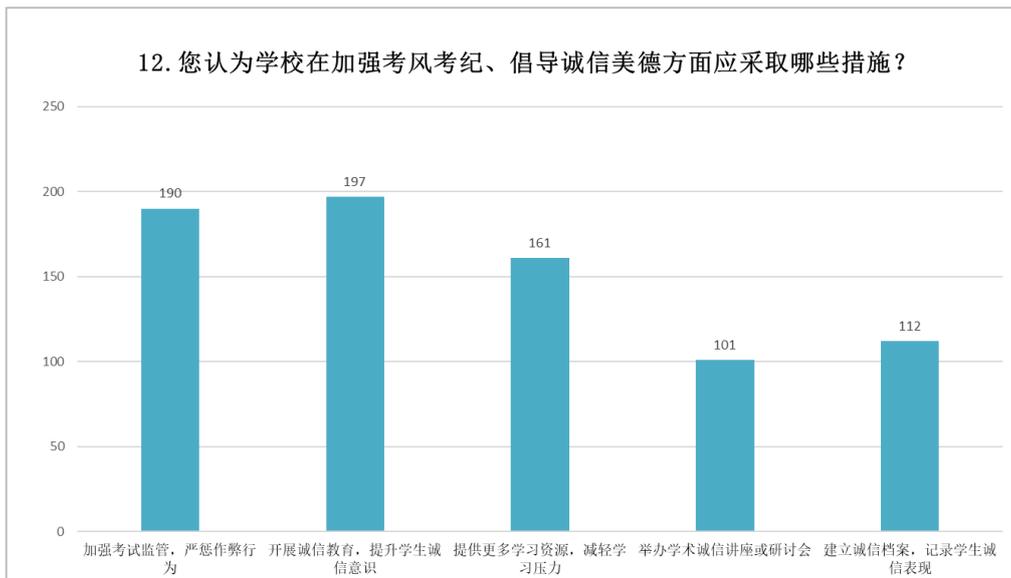
对于“您认为哪些因素可能促使学生选择违纪作弊？”这一问题（多选题），有 216 名教学信息员提到“学习压力大，担心不及格影响学业”，有 125 名教学信息员提到“竞争激烈，追求高分以获得奖学金或保研资格”，有 126 名教学信

息员提到“对课程内容不熟悉，难以通过正常途径取得好成绩”，有93名教学信息员提到“受到周围同学或社会不良风气的影响”，还有50名教学信息员提到“监考不严，违纪作弊行为容易被掩盖”，没有教学信息员提到有其他观点。由以上信息可以看出，学习压力大、竞争激励、没有掌握课程内容、群体不良影响以及监考不严格都有可能促使学生在考试过程中违纪作弊，其中学习压力是教学信息员提到次数最多的因素，所以在之后的教育教学过程中要注重帮助学生有效应对学习压力、调节心理状态，形成良好正向的学习观、考试观。



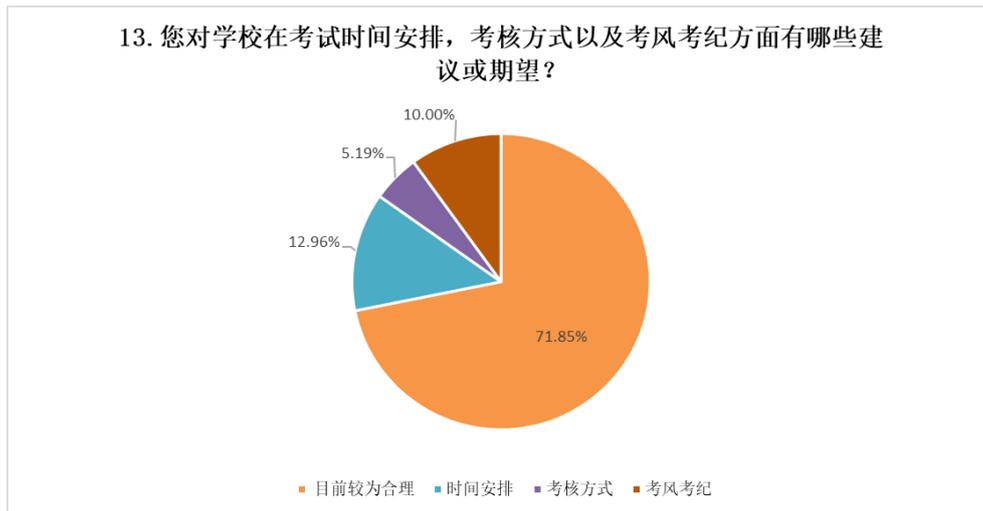
在“您认为学校在加强考风考纪、倡导诚信美德方面应采取哪些措施?”这一问题(多选题)收集到的数据上,有190名教学信息员提出“加强考试监管,严惩作弊行为”,有197名教学信息员提出“开展诚信教育,提升学生诚信意识”,有161名教学信息员提出“提供更多学习资源,减轻学习压力”,有101名教学信息员提出“举办学术诚信讲座或研讨会”,还有112名教学信息员提出“建立诚信档案,记录学生诚信表现”,没有教学信息员提出其他观点。以上可以说明,加强考试监管,严惩作弊行为、开展诚信教育,提升学生诚

信意识、提供更多学习资源，减轻学习压力、举办学术诚信讲座或研讨会、建立诚信档案，记录学生诚信表现均是强化考风考纪建设的重要措施，且考试监管和诚信教育是出现频次最多的观点。教务处会将相关情况反馈给教学单位，以内部教育和外部监管为主要途径，持续深化考风考纪建设。



对于“您对学校在考试时间安排，考核方式以及考风考纪方面有哪些建议或期望？”这一问题（主观题）收集的数据进行整理，可以发现部分教学信息员的观点会有所重合。71.85%的教学信息员认为目前学校考试的相关安排较为合理，没有提出相关建议。12.96%的教学信息员在时间安排上提出了建议，包括希望考试整体时间避免太过靠后；专业课考试之间有一定间隔，可以留有时间来复习；集中几天安排考试，时间拖久的话学生更容易懈怠；合理安排复习周和考试周时间。5.19%的教学信息员在考核方式方面有所期望，包括考核方式多样化，减轻学生期中考试压力；除了传统书面考试外，还应增加实践操作、课程论文、小组项目、课堂表现、平时作业等多种考核方式，以更全面地评估学生的学习成果和能力水平；合理结合线上考试和线下考试。10.00%的教学信息员在考风考纪上提出了建议，主要包括线上考试加

强监考；考前提供更多学习资源，减轻学生学习压力；做好诚信考试宣传教育；加强学风建设，规正考风考纪；多加巡考，严加处理。对于教学信息员提出的以上建议，学校和各教学单位会充分考虑其可行性和代表性，积极采取相应的优化措施，以确保教学质量和教学管理的持续改进。



长久以来，我校都高度重视本科教学各个环节的管理工作，不断严考纪、抓考风、促学风，之后会继续在各细节上进行优化，切实提高我校人才培养质量。同时，学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。

河北北方学院
教务处
2025年1月8日