

## 学生教学信息员工作简报（2025年3月）

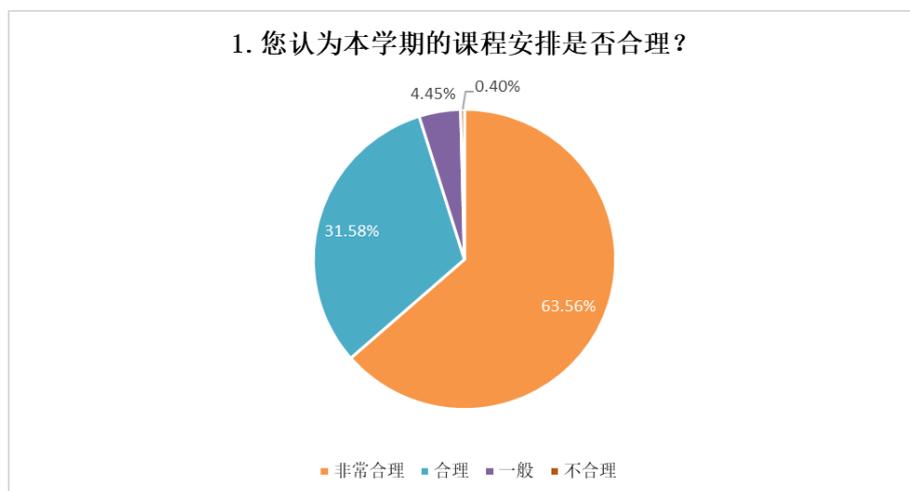
为及时了解新学期教师和学生教与学的状况，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，促进教风、学风建设，教务处面向全体教学信息员就开学以来的教育教学情况进行问卷调研，以加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进。现将3月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

### 一、教学信息员的总体情况

学校现有教学信息员321名，本次教学信息员问卷调研共收到17个教学单位，247名教学信息员反馈的信息，参与本次教学信息员问卷调研的年级为2020级-2024级。

### 二、学生教学信息员反馈指标详情

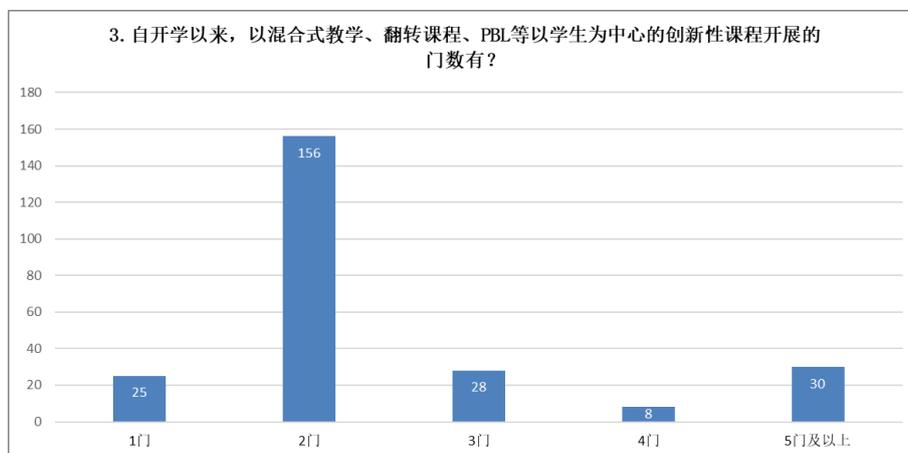
对于“您认为本学期的课程安排是否合理？”这一问题，63.56%的教学信息员认为“非常合理”，31.58%的教学信息员认为“合理”，4.45%的教学信息员认为“一般”，只有一名教学信息员认为“不合理”，占比0.40%。由上可知，绝大部分教学信息员认为本学期的课程安排较为合理，另外认为课程安排不合理的教学信息员理由是一周有三节早八课，随后教务处会将相关情况反馈给教学单位，建议其在课程安排上综合考虑，同时做好学生思想工作。



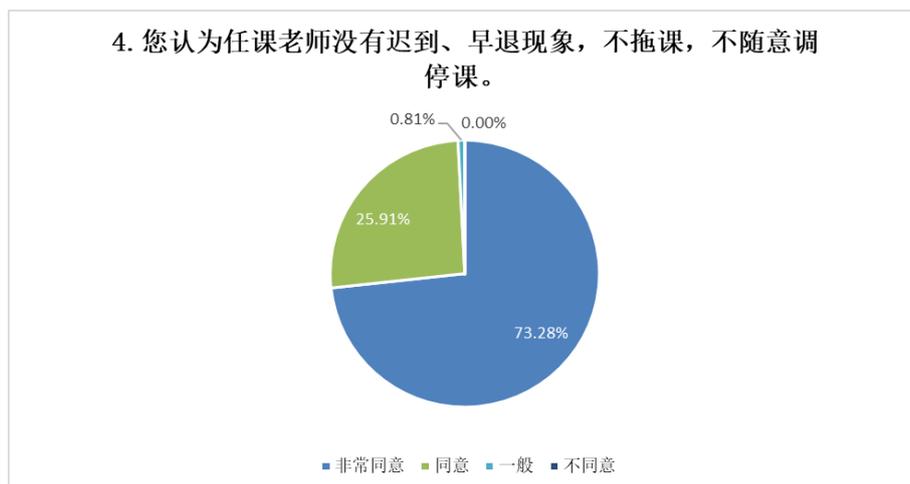
对于“您对本学期的课堂教学情况是否满意？”这一问题，168名教学信息员选择“非常满意”，75名教学信息员选择“满意”，4名教学信息员选择“一般”，没有教学信息员选择“不满意”。由数据可见，绝大部分学生对于本学期的课堂教学表示满意，说明新学期教师授课与学生听课的状态较为良好。

2. 您对本学期的课堂教学情况是否满意？	
满意程度	人数
非常满意	168
满意	75
一般	4
不满意	0

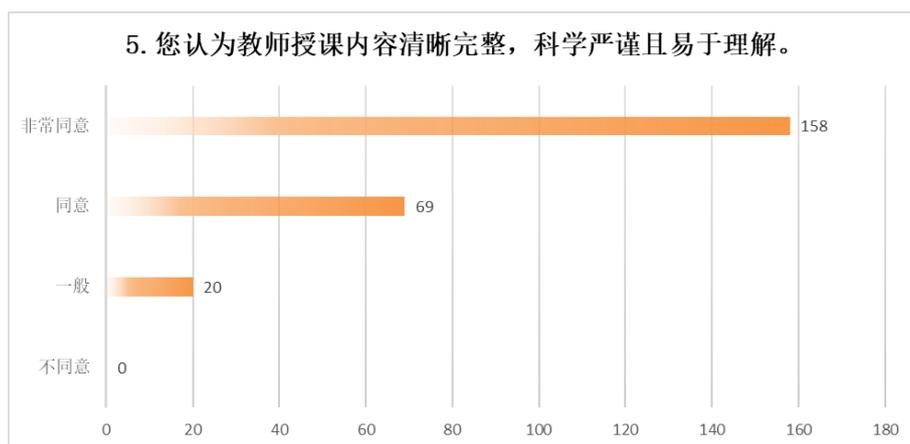
在“自开学以来，以混合式教学、翻转课程、PBL等以学生为中心的创新性课程开展的门数有？”这一问题上，25名教学信息员填写了“1门”，156名教学信息员填写了“2门”，28名教学信息员填写了“3门”，8名教学信息员填写了“4门”，30名教学信息员填写了“5门及以上”，可见所有教学单位都有开展以混合式教学、翻转课程、PBL等以学生为中心的创新性课程，其中大部分教学单位是开展了2门创新性课程，同时也有一些教学单位开展了3门，说明学校在课程设计上比较注重以学生为中心，教师积极运用新教学模式和方法开展教学，以促进学生在课堂上的自主学习。



在“您认为任课老师没有迟到、早退现象，不拖课，不随意调停课。”这一问题收集到的数据中，73.28%的教学信息员表示“非常同意”，25.91%的教学信息员表示“同意”，0.81%的教学信息员表示“一般”，没有教学信息员表示“不同意”，说明学生对于教师在工作纪律方面的表现比较认可。

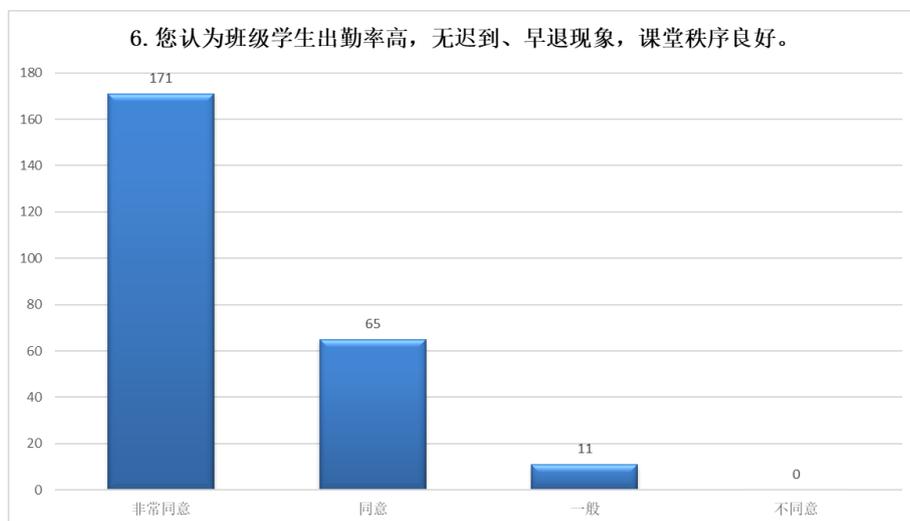


在“您认为教师授课内容清晰完整，科学严谨且易于理解。”这一问题上，158名教学信息员选择“非常同意”，69名教学信息员选择“同意”，20名教学信息员选择“一般”，没有教学信息员选择“不同意”，结合后续学生教学信息员意见建议，个别教师在教学方法上需要改进。

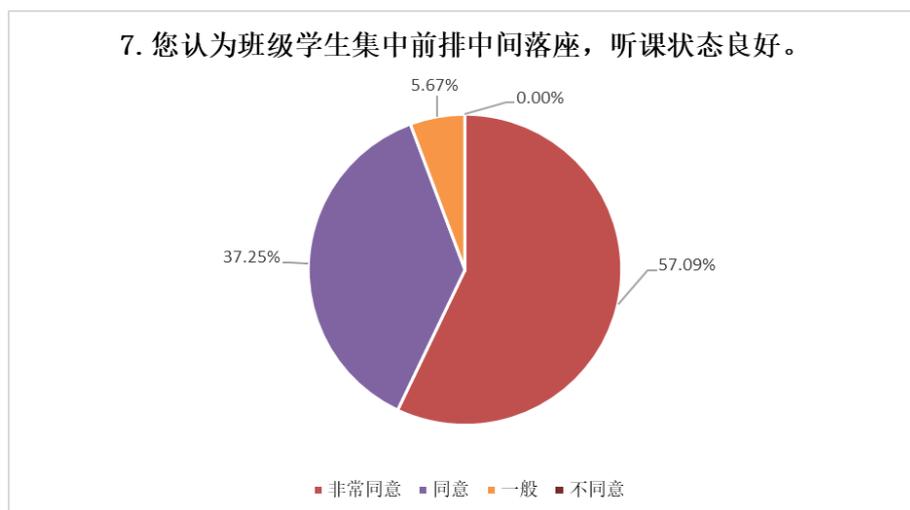


关于“您认为班级学生出勤率高，无迟到、早退现象，课堂秩序良好。”这一问题，选择“非常同意”的教学信息员有171名，选择“同意”的教学信息员有65名，选择“一般”的教学信息员有11名，没有教学信息员选择“不同意”，

本题中选择“一般”的教学信息员占比相对较高，可见班级中存在一定程度的迟到、早退现象，教务处将会向学生处反馈相关情况，共同加强学风建设。



对于“您认为班级学生集中前排中间落座，听课状态良好。”这一问题，57.09%的教学信息员表示“非常同意”，37.25%的教学信息员表示“同意”，5.67%的教学信息员表示“一般”，无教学信息员表示“不同意”。由数据可以看出，在大部分教学信息员对学生听课状态表示认可的同时，仍有一定比例的教学信息员表示不是很肯定，表明个别课堂存在集中后排落座，学生听课不够认真的现象，教务处将会对存在此问题的教学单位进行反馈，提醒其加强课堂教学监控。

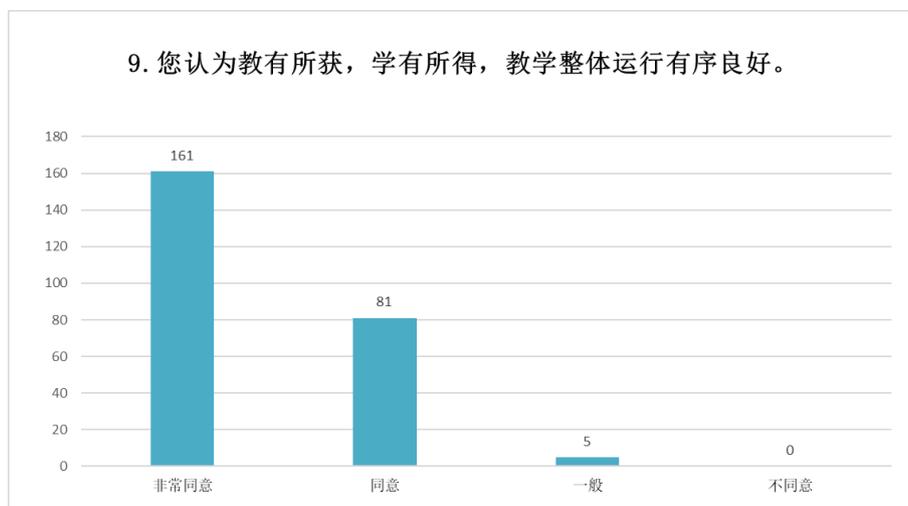


在“您认为课上学生积极学习，参与互动讨论，课堂气

氛活跃。”这一问题收集的数据上,141 名教学信息员表示“非常同意”,92 名教学信息员表示“同意”,14 名教学信息员表示“一般”,没有教学信息员表示“不同意”。大部分教学信息员表示赞成度较高同时,存在一部分教学信息员表示“一般”,表明个别课堂存在互动、谈论不足,课堂气氛不够活跃的现象,教务处将会对存在此问题的学院进行反馈,加强课堂教学监控。

8. 您认为课上学生积极学习, 参与互动讨论, 课堂气氛活跃。	
选项	人数
非常同意	141
同意	92
一般	14
不同意	0

对于“您认为教有所获, 学有所得, 教学整体运行有序良好。”这一问题, 有 161 名教学信息员提出“非常同意”, 有 81 名教学信息员提出“同意”, 有 5 名教学信息员提出“一般”, 没有教学信息员有其他想法。由数据可以得出, 大部分教学信息员认为学校教学整体运行有序良好, 另外有个别教学信息员对于教与学的现状不是特别满意, 之后会结合学生教学信息员意见建议, 将有关情况反馈给相关单位和部门, 以便进一步优化教学运行, 提升教学质量和育人实效。



### 三、学生教学信息员反馈意见

#### 基础医学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**林旭、王冬梅、常月锋、陈伟广、程永婷、赵兰平、吕洋、杨新玲、刘洋、张立民、武欣、张静、陈英、崔井会、许袖、赵宇、白美玲、常学彬、杨新玲、李秀娟、孙琳。

1. 林旭老师：上课认真，幽默高效，生动能吸引人。2. 王冬梅老师：课堂重点清晰明了，讲的很好、思路很清楚，认真负责。3. 孙琳老师：备课充分，上课也很认真，讲授过程易于理解，深入浅出。

**问题和建议：**个别教师讲课声音略小，后排学生有些听不清。

#### 医学检验学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**赵丽艳、王文栋、徐婷、王敏、张秀昌、王浩宇、李继红、周艳、姜文静、温晓艳、杨亦青、刘镇、忻振慧、王剑、葛丽平、李秀娟、王春苗、张杰儒、陈斯洁、张霞、宋桂芹、张晓云。

1. 王浩宇老师：讲课生动、互动多，语言幽默易懂，能调动课堂气氛，让学生专注学习，学得轻松，学完又印象深刻。2. 李继红老师：课堂有趣不枯燥，老师讲解清楚有耐心，互动多能带动全班，作业适量反馈及时。3. 王剑老师：上课内容结合实际，更容易理解。

**问题和建议：**个别教师讲课与同学互动较少。

#### 中医学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**聂冀湘、张淑萍、王莹、杨洁、贺伟、张春晖、赵坤、陈斯洁、李仲平、安康、赵宏照、靳国印、王娜、袁亚利、李迎春、张萌、李征、杨洋、吕萌、卢年华、赵慧巧、李炜。

1. 贺伟老师：讲课循循善诱，思路清晰，学有所得。2. 张

春晖老师：课程内容丰富，理论和实际相结合。3. 李仲平老师：临床经验丰富，能够在理论知识中结合实际帮助学生更好理解。

**问题和建议：**暂无。

### 药学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**李炜、陈东平、魏会平、张立民、严春临、王银月、赵素妮、李静、谭晓虹、王钊、赵永明、刘靓靓、宗蕊。

1. 李炜老师：讲课清晰有趣。2. 陈东平老师：课上氛围好，老师幽默亲和。3. 刘靓靓老师：讲课清晰易懂。

**问题和建议：**暂无。

### 理学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**刘志媛、杨静、刘晓洁、张凤宇、杨振兴、党玲岩、毛微曦、岳崇山、李恩博、王延峰、马林、张贺、王丽婷、赵一杰、焦晓燕、梅瑞、何志芳、胥德华、李双星、凌晨霞、闫艺芳、蔺净文、郭亚娟、李思月、王校苗。

1. 王延峰老师：讲课速度适中，与学生互动频繁，内容详细。2. 马林老师：上课讲课很有意思，幽默风趣，学习的效果很好。3. 王校苗老师：讲课生动有趣。

**问题和建议：**希望教师可以采用多样化的教学方法，增加与学生的良性互动等。

### 法政学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**陈东锋、赵鹏博、左俊楠、王彤、张金辉、肖蔚寅、阎晓雪、王羽、易旭灿、侯颖、董莎莎。

1. 肖蔚寅老师：讲课内容丰富，扩展面广，讲课幽默有趣。2. 阎晓雪老师：善于启发独立思考，带领学生体会探索的乐趣。以幽默风趣的语言风格，调动课堂学生学习的积极

性。3. 侯颖老师：课堂内容充实，学生能轻松掌握知识，语言生动、条理清晰。

**问题和建议：**暂无。

### 临床医学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**陈艳梅、孙晓佳、马赛、张璇、孟海超、马秋云、戈蕾、王晓明、张新慧、王钟华、张倩倩。

1. 陈艳梅老师：认真细心讲解详细。2. 王晓明老师：讲课通俗易懂，深入浅出，讲课风趣。3. 张新慧老师：讲课认真负责，积极活跃课堂氛围。

**问题和建议：**暂无。

### 公共体育部

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**王仲海、李博、张佳硕、李文博、王勇、张志峰、刘玖妮、赵晓益。

李博老师：讲解细致能展开举例讲解，举例能引起兴趣。

**问题和建议：**注重培养学生实践能力。

### 信息科学与工程学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**张诗荟、王元强、郭本振、张雪姣、王亚东、王梓硕、仝卜匀、徐婷、张钰乐、孙鹏、王芳超、曹燕燕、孙佰利、杨振兴、王锐、刘钰、高亚萍、朱萍、孙云鹏、李晓燕、刘艳霞、王从从、赵德才、伦怡、袁亚丽、李忠华、孟勳、乔永明、刘佩恒。

1. 王锐老师：讲课耐心，可以倾听同学们的建议，帮助同学解决问题。2. 朱萍老师：授课节奏把握的很到位，能够与同学们积极互动，调动课堂氛围。3. 王亚东老师：讲解仔细认真，关注同学们的学习状态，课堂氛围良好。

**问题和建议：**暂无。

### 文学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**沈琛、苏雅娟、

刘杨、王明瑞、李亚军、李林、刘晓明、张若男、朱虹、赵乃平、王丹、邓岚净、田又萌。

1. 李亚军老师：认真负责，在课堂上尽可能地关注到每一位学生，不仅在专业课上给予我们辅导，也在大学的生涯规划里为我们提供了有价值的建议。2. 李林老师：在课堂中采取多样的形式进行提问和复习，在英语的听说读写方面都给予了我们专业的指导，带领我们参加实践活动，我们从实践中学习到了很多。3. 刘晓明老师：课堂生动有趣，有严密的体系和框架，从宏观到微观地讲授知识，得到了同学们的一致好评。

**问题和建议：**为确保大学课程始终保持高质量和先进性，建议持续强化课程质量监控与评估机制建设。

### 外国语学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**高荣涛、王珍、张祎祺、卢建顺、于周丽、朱志勇、马勇、李晓坤、何曼曼、王志强、姜丽霞、梅婕、刘威、徐昀、常婉凝、李翠翠、武俐、森本卓也、娜斯嘉、李山、赵新艺、侯碧君、胡荣欣、白心敏、李晓坤、宋歌。

1. 卢建顺老师：教学能力突出，卢老师具备扎实的英语专业功底和丰富的教学经验，课堂内容设计逻辑清晰、生动有趣。他善于将复杂的语法知识和语言文化融入实际场景，通过互动式教学（如小组讨论、角色扮演等）激发学生的兴趣，帮助学生高效掌握英语应用能力。注重学生个性化发展，他始终关注每位学生的成长需求，通过分层教学和针对性辅导，帮助不同水平的学生突破学习瓶颈。许多学生反馈，卢老师的耐心指导和鼓励式教育让他们重拾对英语的信心，成绩显著提升。创新与热情并存，卢老师积极引入多媒体资源和国际文化素材（如英文影视、新闻、文学作品等），拓宽学生的视野。他还组织英语角、演讲比赛等活动，为学生创造

沉浸式语言环境，培养跨文化沟通能力。有良好师德风范与责任感，他严谨治学、以身作则，始终以饱满的热情投入工作。无论是课后答疑、作业批改，还是对学生心理状态的关怀，卢老师都展现出高度的责任感，成为学生心中亦师亦友的榜样。2. 武俐老师：武老师的课堂同学们参与度很高，经常和学生互动，为我们解决了许多问题。

**问题和建议：**希望开设专业课外有意义的课程。

### **经济管理学院**

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**杨义风、史海瑶、王永强、岳中京、梁秀娟、刘立波、常胜利、魏金龙、吴学敏、刘立波、常胜利、郭倩倩、王春霞、郭佳宁、段宏煜、于虹、杨静、梁俊仙、谢晓燕、李颖、李明、孟凡艳、贾金凤。

1. 王永强老师：很耐心，不懂得问题会多给我们讲两遍，直到弄懂为止。2. 于虹老师：从大一到大三的教学都非常有质量，并且通俗易懂，能够将晦涩难懂的知识较好的让同学明白。3. 梁俊仙老师：讲课生动活泼，学生认真细致，能学习到很多语文的知识。

**问题和建议：**暂无。

### **艺术学院**

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**郭乐峰、李晓慧、史路路、郝静、邢晓静、王小丽、张敏、孙晓丹、王鑫、刘子毅、刘靖、贾佳、张重阳、刘馨野、张逸、李利娜、李美颖、刘璇、翁雪、卢冰、李艳燕。

王小丽老师：讲课内容丰富生动，更加吸引学生听课。

**问题和建议：**建议丰富课余活动。

### **动物科技学院**

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**郝荣超、李喜旺、孙秀梅、周静、于小杰、李忠浩、张兆琴、刘俊利、刘海斌、

张晨、刘辉、王勇、刘春阳、秦睿玲、赵俊瑾、李新宇、褚海义、郭心宇、贾伟锋。

1. 郝荣超老师：课程过程中积极与学生互动，也会让学生试讲一些知识点，老师再进行补充解释。2. 李忠浩老师：上课生动能带动气氛。3. 赵俊瑾老师：积极与学生互动，教学态度和蔼认真。

**问题和建议：**1. 增加更多实践性课程安排。2. 希望老师能把课件发在学习通或雨课堂，方便学生课下回顾。

### 农林科技学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**魏伟、黄伟、乔永明、杨素萍、李海林、曹秀龙、武玉环、曹婷婷、孙丰梅、丁培峰、王志斌、袁军海、李文香、孙艳红。

1. 魏伟老师：老师上课幽默，能激发同学们学习兴趣。2. 武玉环老师：激情四射，富有活力，讲课条理清晰，专业知识好。3. 乔永明老师：讲课风趣幽默，简单易懂，能调节课堂氛围。

**问题和建议：**个别教师需优化教学内容和方法，引导学生深入学习。

### 马克思主义学院

**学生教学信息员推荐授课较好的老师：**赵巍、李天昀、李晓雨。

1. 赵巍老师：耐心细心，题材新颖，讲课生动。2. 李天昀老师：学识渊博、思想深刻、师德高尚、关爱学生。3. 李晓雨老师：教学质量很好，而且课程内容很有意思。

**问题和建议：**暂无。

学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。对于学生教学信息员提出的教育教学相关问题及对教学管理提出的建议，教务处

将进一步整理形成反馈书提交至各教学单位，各教学单位要及时汇总整理跟踪处理结果，分析原因，提出可持续改进的意见和具体措施，进一步强化教学质量监控的闭环效应。

河北北方学院

教务处

2025年4月11日