

学生教学信息员工作简报（2025年4月）

在学校即将迎来新一轮审核评估之际，为进一步完善教学质量保障与监控体系，及时了解学生对于审核评估基本知识和内涵的学习情况，充分发挥学生的主人翁意识，更好助力学校高质量发展，教务处面向全体信息员开展了每月问卷调研，现将4月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

一、教学信息员反馈的总体情况

学校现有教学信息员321名，本次教学信息员问卷调研共收到17个教学单位，231名教学信息员反馈的信息，参与本次教学信息员问卷调研的年级为2020级-2024级。

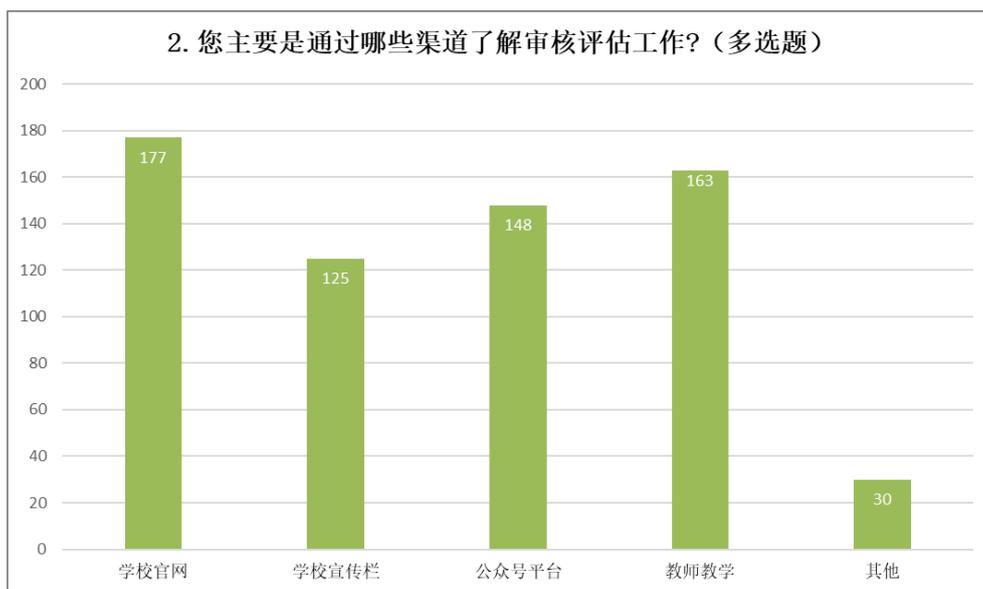
二、学生教学信息员反馈指标详情

对于“您了解我校新一轮审核评估工作吗？”这一问题，104名教学信息员表示“非常了解”，105名教学信息员表示“了解”，22名学生表示“听说过”，没有学生表示“完全不了解”。由数据可见，大部分学生教学信息员对于新一轮审核评估工作有一定的了解。

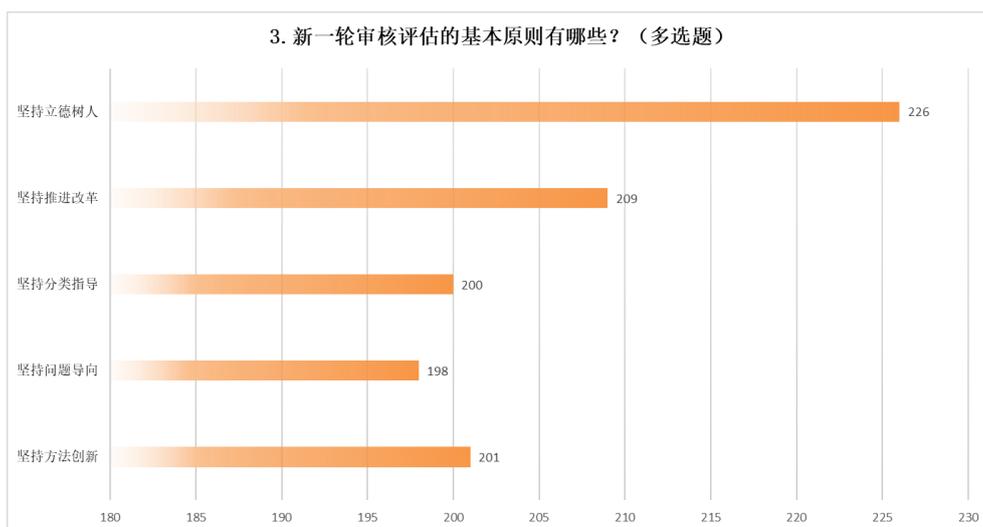
1. 您了解我校新一轮审核评估工作吗？	
了解程度	人数
非常了解	104
了解	105
听说过	22
完全不了解	0

在“您主要是通过哪些渠道了解审核评估工作？”这一问题（多选题）上，有177名教学信息员选择“学校官网”，有163名教学信息员选择“教师教学”，有148名教学信息员选择“公众号平台”，有125名教学信息员选择“学校宣传栏”，没有教学信息员补充其他方式，表明学校官网和教师教学是大部分学生了解审核评估工作的主要渠道，也说明学校和教

师都在为迎接新一轮审核评估做积极的准备工作。

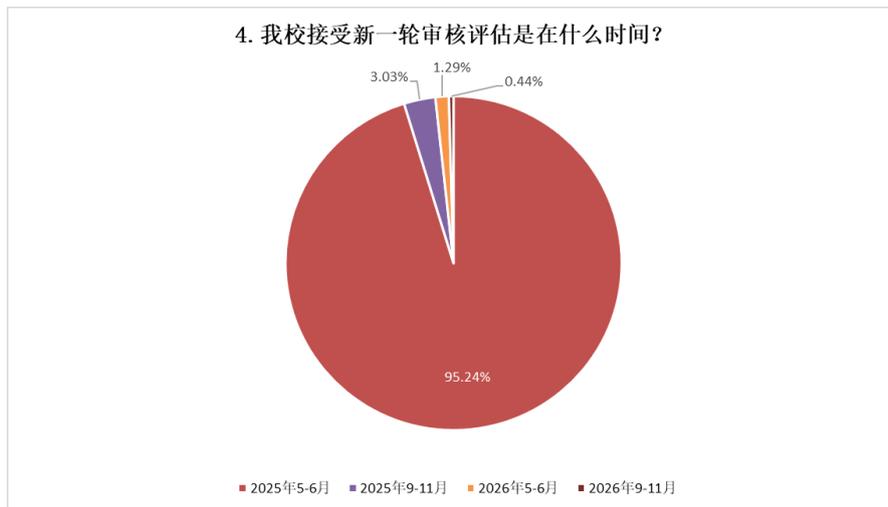


在“新一轮审核评估的基本原则有哪些?”这一问题(多选题)收集到的数据中,83.12%的教学信息员表示“坚持立德树人”、“坚持推进改革”、“坚持分类指导”、“坚持问题导向”、“坚持方法创新”,其余16.88%的教学信息员均有不同程度的漏选。部分学生对于新一轮审核评估的原则有初步了解,但没有全面的学习和掌握。之后还需要进一步加强相关知识的普及,增强学生在迎评过程中的主人翁意识。

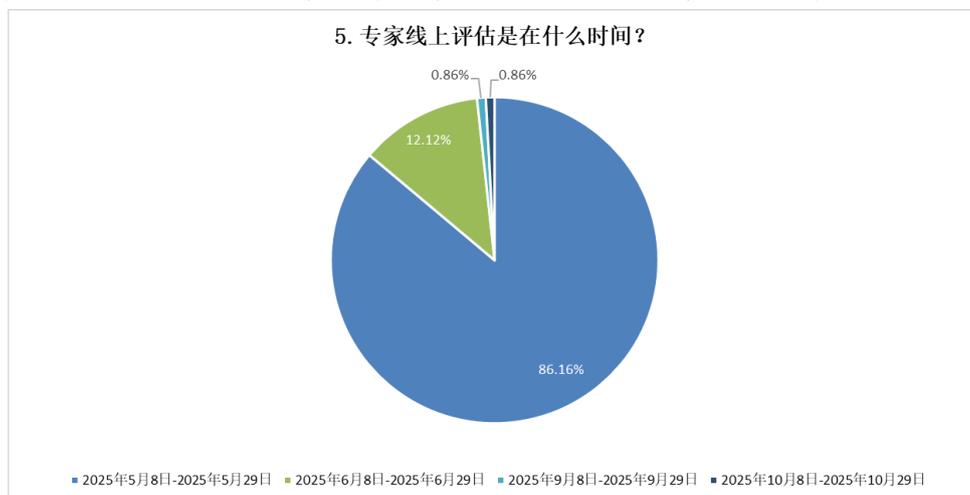


关于“我校接受新一轮审核评估是在什么时间?”这一问题,选择“2025年5-6月”的教学信息员占比95.24%,其

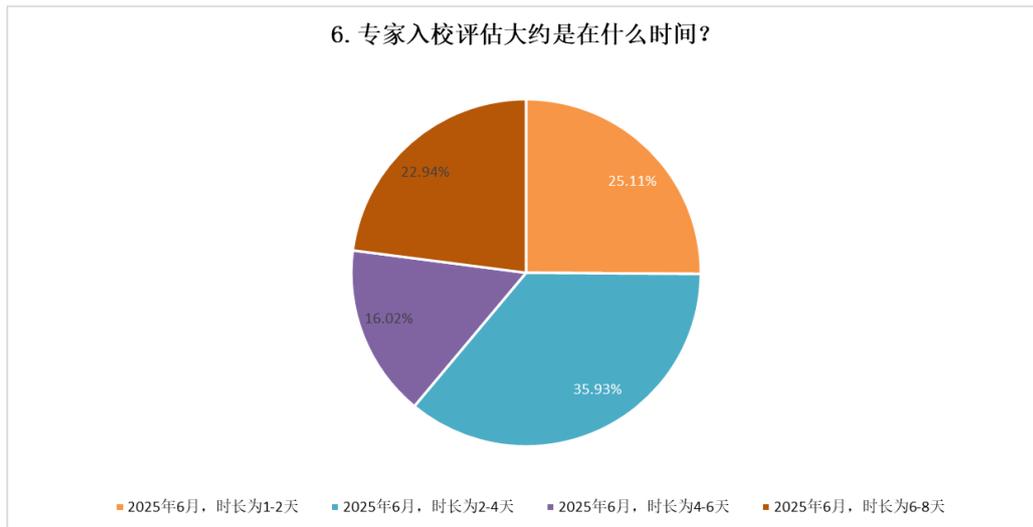
他选择错误选项的教学信息员占比 4.76%，说明大多数教学信息员对我校接受新一轮审核评估时间比较了解，但同时存在小部分教学信息员对于评估时间完全不清楚。教务处会向各教学单位反馈，通过组织各类宣传活动增加学生对于学校现状和未来工作重点的了解。



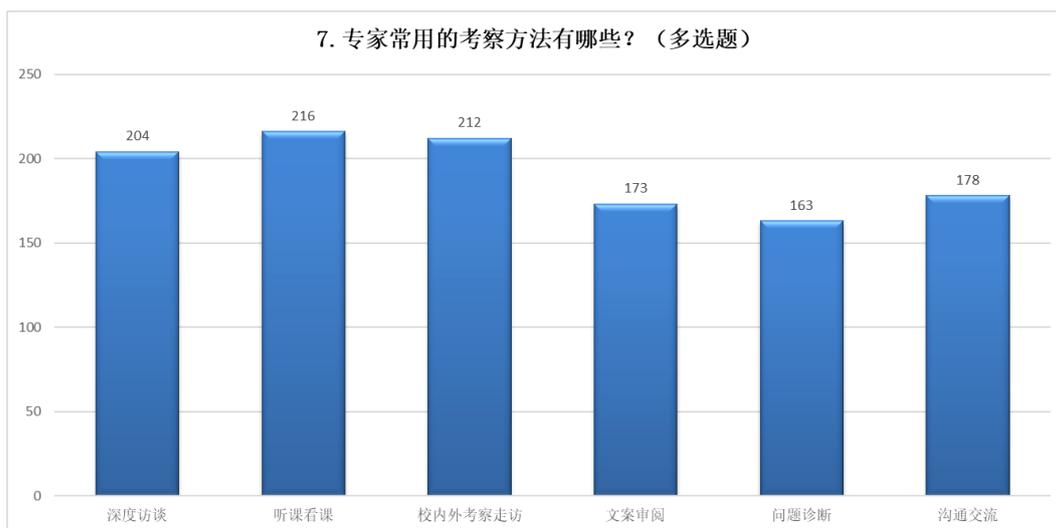
对于“专家线上评估是在什么时间？”这一问题，选择“2025年5月8日-5月29日”的教学信息员占比 86.16%，其他选择错误选项的教学信息员占比 13.84%，说明大多数教学信息员对我校接受线上审核评估时间比较清楚，但也有一部分教学信息员对于线上评估时间不清楚。线上评估开始后，评估专家会不定时线上巡课，所以学生需要加强对专家线上巡课的重视，准备好以良好的姿态展现学校风采。



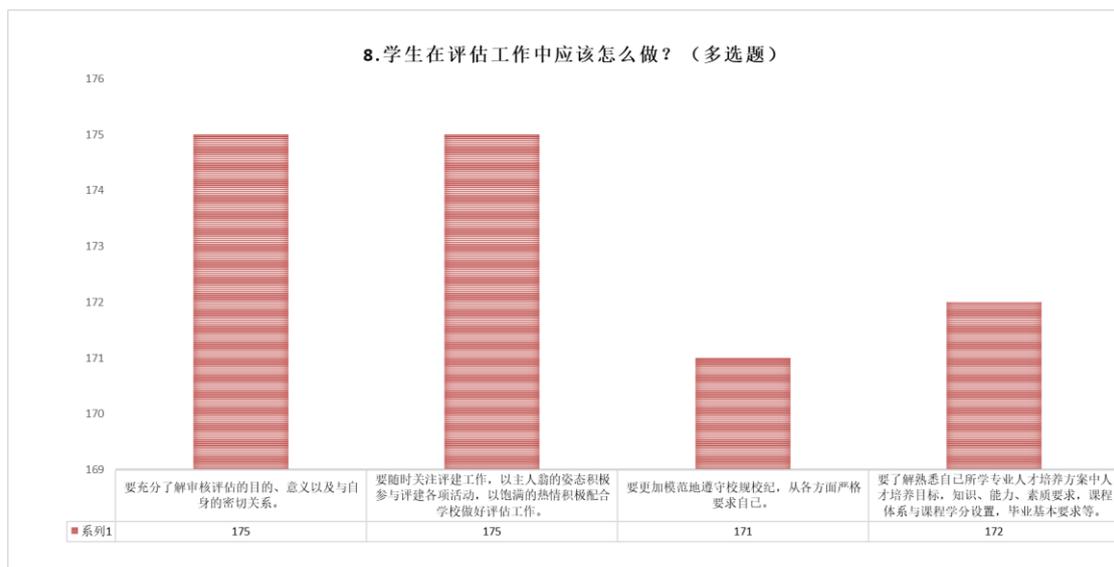
对于“专家入校评估大约是在什么时间？”这一问题，选择“2025年6月，时长为2-4天”的教学信息员占比35.93%，其他选择错误选项的教学信息员占比64.07%，说明大部分学生对专家入校评估的相关信息不太了解，之后会通过学校官网、学校公众号、学校宣传栏等方式进行宣传，提升学生的参与感和关注度。



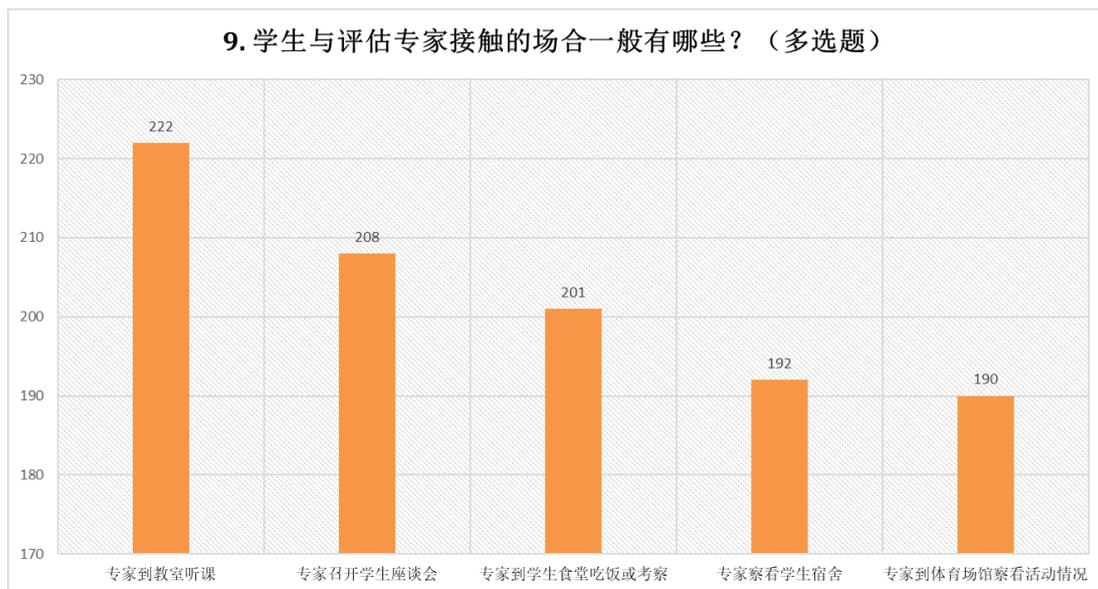
在“专家常用的考察方法有哪些？”这一问题（多选题）收集到的数据上，204名教学信息员选择“深度访谈”，216名教学信息员选择“听课看课”，212名教学信息员选择“校内外考察走访”，173名教学信息员选择“文案审阅”，163名教学信息员选择“问题诊断”，178名教学信息员选择“沟通交流”，而六个选项均为专家常用的考察方法，由数据可见小部分信息员有不同程度的选项漏选，大部分学生教学信息员对于新一轮审核评估中的专家工作有一定的了解。



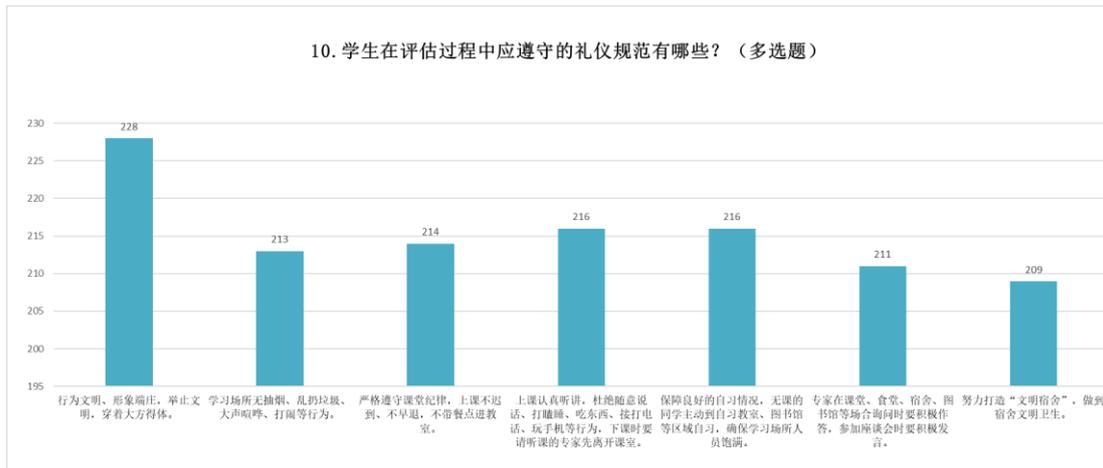
在“学生在评估工作中应该怎么做？”这一问题（多选题）上，有 170 名教学信息员选择了“要充分了解审核评估的目的、意义以及与自身的密切关系”、“要随时关注评建工作，以主人翁的姿态积极参与评建各项活动，以饱满的热情积极配合学校做好评估工作”、“要更加模范地遵守校规校纪，从各方面严格要求自己”、“要了解熟悉自己所学专业人才培养方案中人才培养目标，知识、能力、素质要求，课程体系与课程学分设置，毕业基本要求等”，其余 61 名教学信息员均有不同程度的选项漏选，说明大部分信息员对于自己的行为规范有清晰的认知，还存在一些信息员对于其认识不够全面。本题作为知识普及和学习题，意在对学生起到一定的宣传作用。



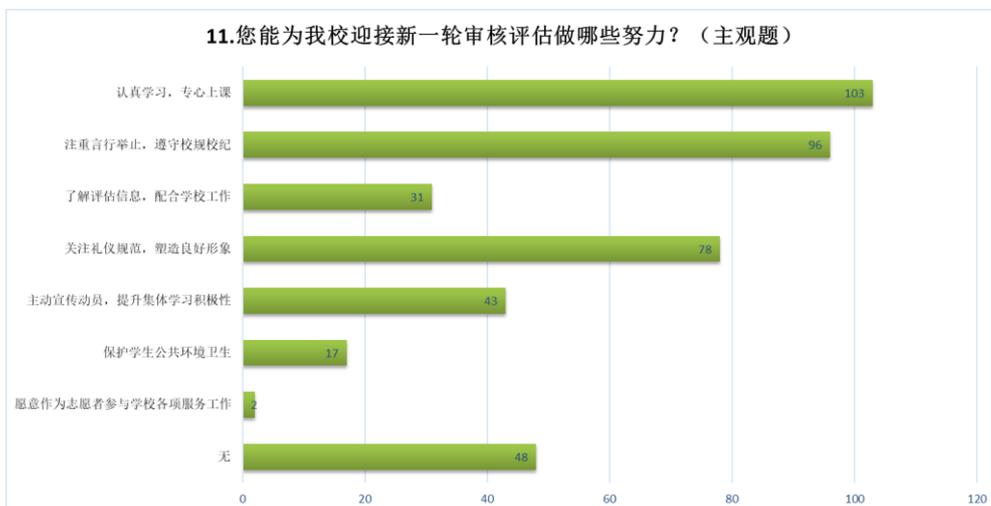
在“学生与评估专家接触的场所一般有哪些？”这一问题（多选题）上，79.65%的教学信息员表示“专家到教室听课，与学生交谈、查看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价”、“专家召开学生座谈会，征求学生对本科教育教学的意见和建议，对专业建设、个人发展的看法，了解学生对学校教学资源的利用情况”、“专家到学生食堂吃饭或考察，了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等”、“专家察看学生宿舍，了解学生卫生、用电、生活情况”、“专家到体育场馆察看学生体育活动情况，考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等”，其余20.35%的教学信息员均有不同程度的漏选，所以导致各个选项的选择人数各不相同。由此可见，大多数教学信息员对于评估专家的整体工作有一定的了解，本题也意在拓展学生对于评估工作的了解。



关于“学生在评估过程中应遵守的礼仪规范有哪些？”这一问题（多选题），203名教学信息员选择了全部选项，包括“行为文明、形象端庄，举止文明，穿着大方得体”、“学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等行为”、“严格遵守课堂纪律，上课不迟到、不早退，不带餐点进教室”、“上课认真听讲，杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为，下课时要请听课的专家先离开课室”、“保障良好的自习情况，无课的同学主动到自习教室、图书馆等区域自习，确保学习场所人员饱满”、“专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言”、“努力打造‘文明宿舍’，做到宿舍文明卫生”，其他28名教学信息员都有漏选选项，说明大部分教学信息员对于评估过程的行为规范有一定的认识，此题既是调查学生信息员的了解情况，也是旨在引发学生的思考，让学生能够自发规范自身行为。



在个人方面，设置的问题为“您能为我校迎接新一轮审核评估做哪些努力？”。由于这一问题为主观题，收集到的数据都是学生的文字表述，并且发现部分教学信息员的观点会有所重合。其中，103名教学信息员提到“认真学习，专心上课”，96名教学信息员提到“注重言行举止，遵守校规校纪”，31名教学信息员提到“了解评估信息，配合学校工作”，78名教学信息员提到“关注礼仪规范，塑造良好形象”，43名教学信息员提到“主动宣传动员，提升集体学习积极性”，17名教学信息员提到“保护学生公共环境卫生”，2名教学信息员提到“愿意作为志愿者参与学校各项服务工作”，48名教学信息员没有提出相关想法。由数据可以看出，教学信息员都愿意为学校新一轮审核评估积极调整学习和生活状态，充分体现出学生的主人翁意识。



长久以来，我校都高度重视本科教学各个环节的管理工作，不断做好学生教学信息员的信息反馈工作，之后会继续在各细节上进行优化，切实提升的我校管理与服务质量。同时，学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。

河北北方学院

教务处

2025年5月11日