附件5

河北北方学院

校企共建课程建设验收评价指标（评分表）

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **主要观测点** | **评审标准** | **分值**  **(Mi)** | **评分等级** | | | | **自评得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
| 教  学  队  伍  15  分 | 1-1  课程负责人与团队成员 | 教师风范、学术水平与教学水平 | 课程负责人或主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 1-2  教学团队结构及整体素质 | 知识结构、年龄结构、学历与职称结构、双师双能型教师配置与青年教师培养 | 团队教师责任感强，有合理的知识结构和年龄结构；有优化的学历学位、职称结构；青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；专任教师中“双师双能”型教师和有企业经历的教师比例及来自行业企业的兼职教师比例符合课程性质和教学实施的要求；行业企业兼职教师承担有适当比例的课程教学任务，特别是主要的实践教学任务。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教  学  内  容  25  分 | 2-1  课程内容 | 课程内容设计 | 注重课程思政，落实立德树人，将思政元素有机融入课程教学各环节之中。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 校企合作共同制定教学大纲、课程考核标准等教学文档；课程内容设计要根据人才培养目标和课程体系支撑培养目标实现的要求，体现现代教育思想，符合科学性、先进性、创新性和教育教学的规律。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 课程内容与岗位对接，紧密结合行业要求和产业技术发展更新教学内容；教学内容饱满，能体现企业的核心技术或前沿技术；以真实任务、真实案例为依据优化教学内容，科学设计学习任务，做到教、学、做相结合；理论和实践一体化，实践教学环节设计合理。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| （续上） | 2-2  教学内容组织 | 教学内容组织与安排 | 教学方法创新，引导学生积极思考、乐于实践；运用现代教育技术或虚拟现实技术，实现教学过程与生产过程相对接；理论联系实际，体现专业教育与生产实际相结合、创新创业教育与培养过程相结合、多元化培养与质量标准相结合，突出实际应用，注重实践且成效显著。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教学  条件  20分 | 3-1  教材及相关教学资源 | 教材、应用型课程案例库及其他相关资料建设 | 选用行业优秀规划教材（含与行业企业合作编写的高水平自编应用型教材）；建设应用型课程案例库，引入行（企）业的工程案例、视频等；课件、习题等相关资料丰富，并为学生探索性学习和自主学习提供有效的文献资料；实践教材配套齐全，能满足教学需要，校外教师参与教材、实习手册等文档编写。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 3-2  实践教学 | 实践教学环境的先进性与开放性 | 与行业、企业共建的实践教学基地，基地条件能满足教学要求；能进行开放式教学（理工类课程能开出高水平的实践项目）；实践教学基地体现技术研发、应用及其他社会服务功能。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 3-3  网络教学 | 网络教学资源 | 建有教学资源丰富、功能比较齐全，并能有效共享的网络资源；有效开展混合式教学。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法  与手  段15  分 | 4-1  教学理念 | 教学理念与教学设计 | 以职业能力培养为重点。重视探究性学习、自主性学习，以团队式学习为主，体现以学生为中心的教育理念；充分体现职业性、实践性、创新性和开放性的要求。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| （续上） | 4-2  教学方法 | 多种教学方法的使用及其效果 | 重视教学方法改革，灵活运用应用性案例分析（CBL等）、分组讨论（PBL等）、角色扮演、启发引导等教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 4-3  信息技术与课程融合 | 信息技术的应用 | 恰当充分地使用现代教育信息技术手段开展教学活动，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 教  学  效  果  15  分 | 5-1  校内评价 | 校内督导、同行教师及学生评价 | 评价优良，支撑材料信度和效度均较高。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 5-2  行业企业评价 | 行业企业领导与校聘教师评价 | 评价优良，支撑材料信度和效度均较高。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 5-3  学生学科实践成果 | 考试取职业资格证及学科竞赛获奖 | 课程相关的职业资格证书或专业技能水平证书获得率高，相应专业学科技能竞赛参赛率和获奖率高。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 教学改革与研究  10分 | 6-1  教学创新 | 教研、教学创新 | 对应用型课程建设理念明晰，目的明确，改革有思路；教研活动推动应用型教学改革，取得明显成效。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 6-2教学改革 | 教改项目与教学成果 | 有校级以上教改项目或获得教学成果奖；公开发表了高质量的应用型教学研究论文。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 自评总分 | | | | |  | | | | |

备注：评估等级中给出了A、B、C、D四个等级，其中，A等级系数取值[0.85,1.0]，B等级系数取值[0.7,0.85)，C等级系数取值[0.6,0.7)，D等级系数取值[0.0,0.6)。另外，“[”包括该系数值；“（”不包括该系数值。