

学生教学信息员工作简报（2025 年 5 月）

为进一步完善教学质量保障与监控体系，及时了解学生期中考试的相关情况，充分发挥学生的主人翁意识，更好助力学校高质量发展，教务处面向全体学生教学信息员开展了每月问卷调研，现将 5 月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

一、教学信息员反馈的总体情况

学校现有学生教学信息员 321 名，本次教学信息员问卷调研共收到 17 个教学单位，239 名教学信息员反馈的信息，参与本次教学信息员问卷调研的年级为 2020 级-2024 级。

二、学生教学信息员反馈指标详情

对于“本学期期中考试，您参加了几门公共课考试？”这一问题，76 名教学信息员的期中考试公共课门数选择了“1 门”，54 名教学信息员的期中考试公共课门数选择了“2 门”，61 名教学信息员的期中考试公共课门数选择了“3 门”，23 名教学信息员的期中考试公共课门数选择了“4 门”，25 名教学信息员的期中考试公共课门数选择了“5 门及以上”，整体可以看出大部分教学信息员参与了 1 到 3 门的公共课考试。

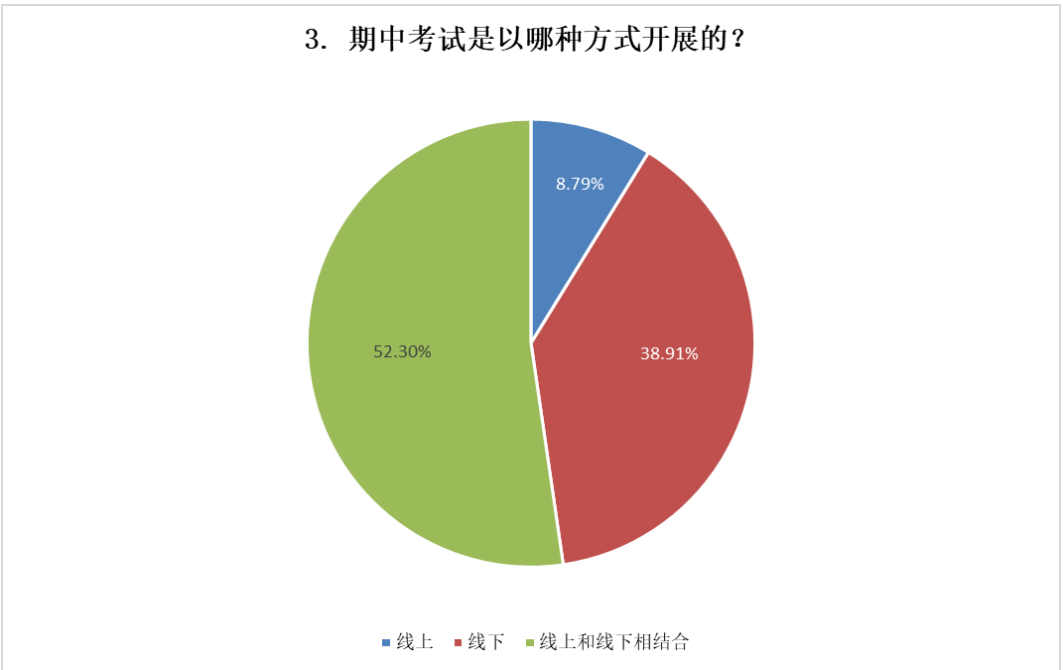
1. 本学期期中考试，您参加了几门公共课考试？	
门数	人数
1门	76
2门	54
3门	61
4门	23
5门及以上	25

对于“本学期期中考试，您参加了几门专业课考试？”这一问题，52 名教学信息员的期中考试专业课门数选择了“1 门”，50 名教学信息员的期中考试专业课门数选择了“2 门”，61 名教学信息员的期中考试专业课门数选择了“3 门”，25

名教学信息员的期中考试专业课门数选择了“4 门”，51 名教学信息员的期中考试专业课门数选择了“5 门及以上”，整体可以看出大部分教学信息员参与了 1 到 3 门及 5 门及以上的专业课考试。

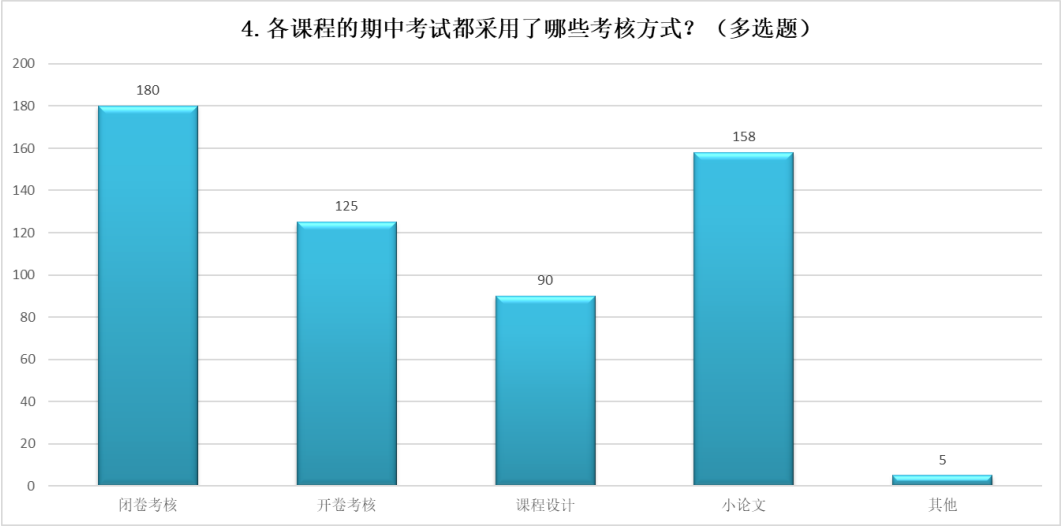
2. 本学期期中考试，您参加了几门专业课考试？	
门数	人数
1门	52
2门	50
3门	61
4门	25
5门及以上	51

在“期中考试是以哪种方式开展的？”这一问题上，有 8.79%的教学信息员选择“线上”，38.91%的教学信息员选择“线下”，52.30%的教学信息员选择“线上和线下相结合”，表明一半多课程的期中考试是采用了线上和线下相结合的方式。

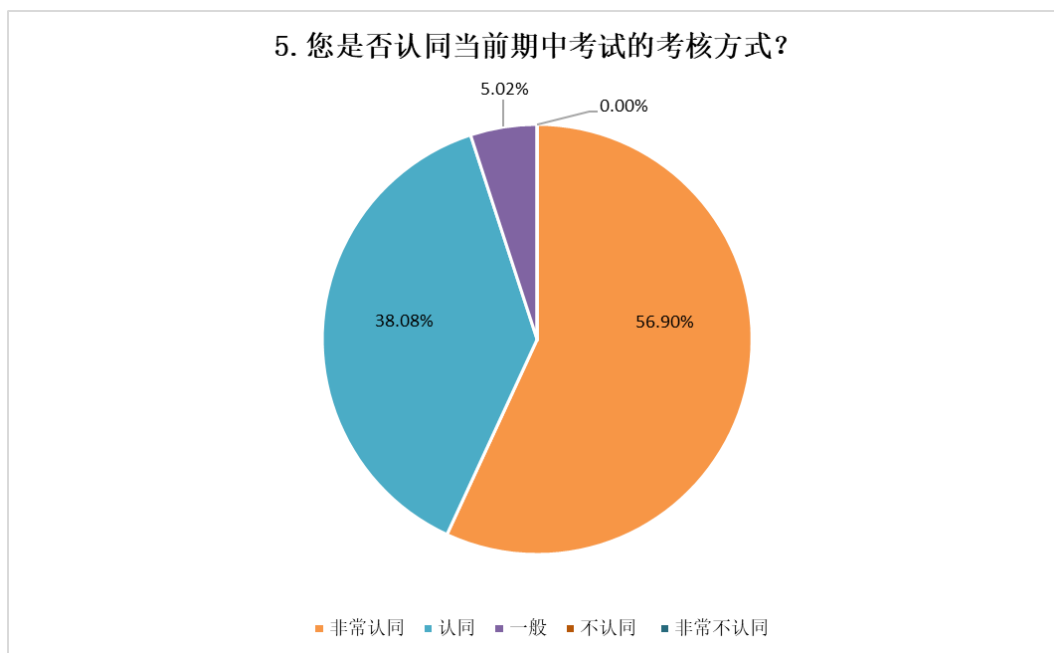


在“各课程的期中考试都采用了哪些考核方式？”这一问题（多选题）收集到的数据中，180 名教学信息员选择了“闭卷考核”，125 名教学信息员选择了“开卷考核”，90 名

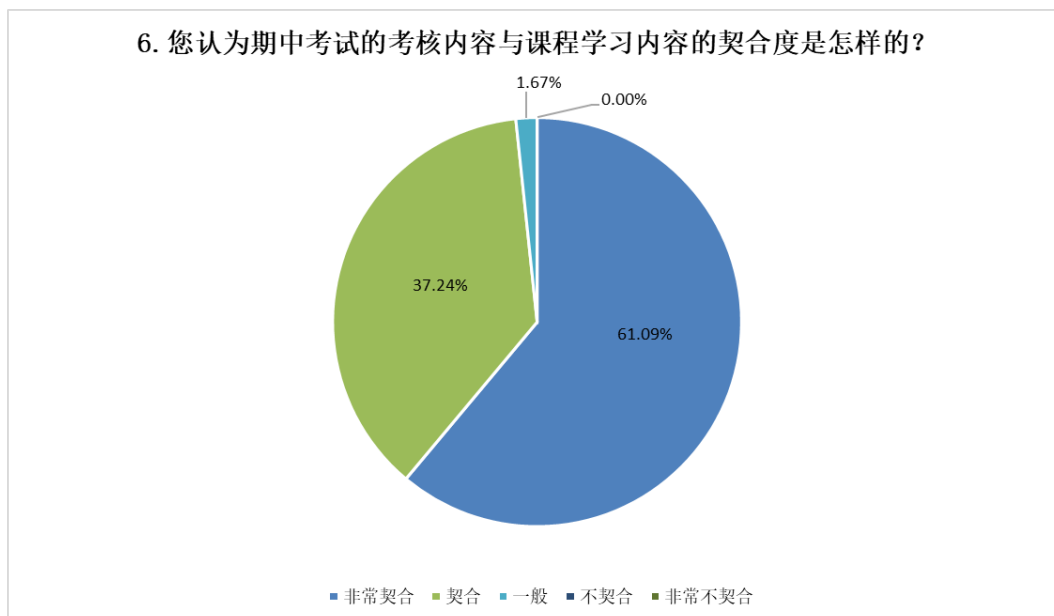
教学信息员选择了“课程设计”,158 名教学信息员选择了“小论文”,5 名教学信息员选择了“其他”,主要包括小组合作、PPT 汇报及线下检查。由此可见,闭卷考核和小论文是大多数课程期中考试考核的方式,且各个课程的考核方式不同,采用适合本课程的方式,以保证考核评价结果的客观性。



关于“您是否认同当前期中考试的考核方式?”这一问题,选择“非常认同”的教学信息员占比 56.90%,选择“认同”的教学信息员占比 38.08%,选择“一般”的教学信息员占比 5.02%,没有教学信息员选择“不认同”或“非常不认同”,说明教学信息员对当前期中考试的考核方式的较为认可。

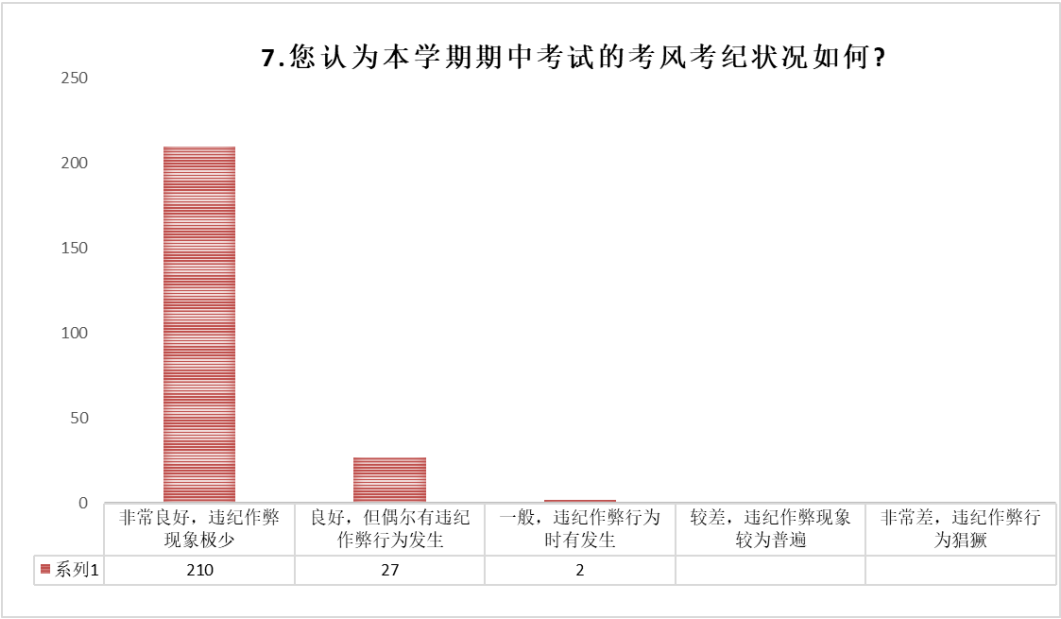


对于“您认为期中考试的考核内容与课程学习内容的契合度是怎样的?”这一问题,选择“非常契合”的教学信息员占比 61.09%,选择“契合”的教学信息员占比 37.24%,选择“一般”的教学信息员占比 1.67%,没有教学信息员选择“不契合”或“非常不契合”,说明教学信息员认为期中考试的考核内容与课程学习内容较为契合。

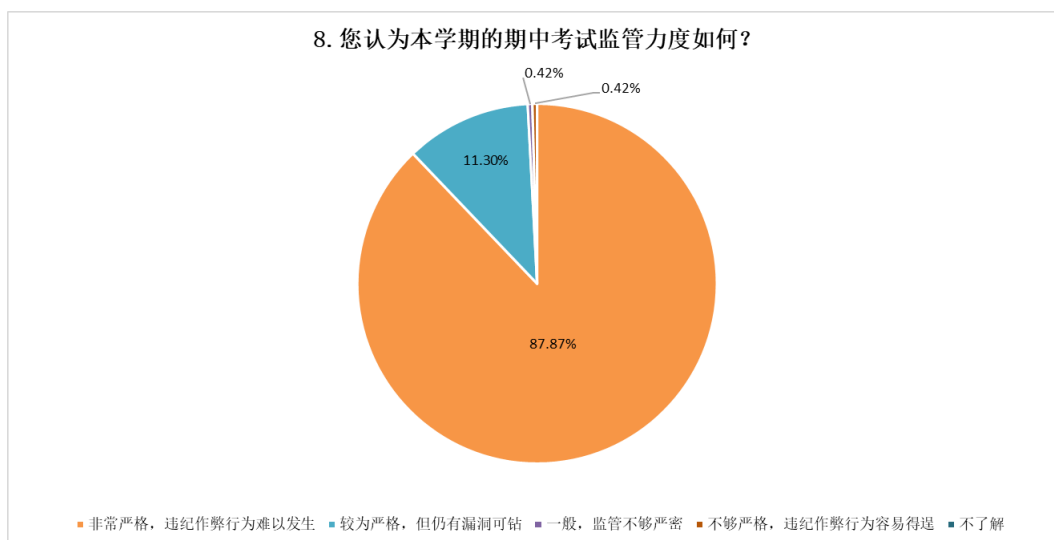


对于“您认为本学期期中考试的考风考纪状况如何?”这一问题,选择“非常良好,违纪作弊现象极少”的教学信息

员有 210 名，选择“良好，但偶尔有违纪作弊行为发生”的教学信息员有 27 名，选择“一般，违纪作弊行为时有发生”的教学信息员有 2 名，没有教学信息员选择“较差，违纪作弊现象较为普遍”或“非常差，违纪作弊行为猖獗”，由数据可以看出，大多数教学信息员表示认可度较高，说明本学期期中考试期间，考风考纪状况整体良好。



在“您认为本学期的期中考试监管力度如何？”这一问题收集到的数据上，87.87%的教学信息员表示“非常严格，违纪作弊行为难以发生”，11.30%的教学信息员表示“较为严格，但仍有漏洞可钻”，0.42%的教学信息员表示“一般，监管不够严密”，0.42%的教学信息员表示“不够严格，违纪作弊行为容易得逞”，没有教学信息员表示“不了解”，从以上数据发现，绝大部分教学信息员认为学校期中考试监管比较严格，但同时也有个别教学信息员表示“不够严格”，也会反馈给相关教学单位，在接下来的期末考试中继续加强监管力度，保证考试公平公正。



在征询学生教学信息员对期中考试工作意见建议方面，设置的问题为“您对学校 and 学院在组织期中考试时间安排、考核方式及考风考纪方面有哪些建议或期望？”。由于这一问题为主观题，收集到的数据都是学生的文字表述，并且发现部分教学信息员的观点会有所重合，主要可以总结为以下几个方面：

一、时间安排。合理分散考试日期，避免多门考试集中在短时间内，防止学生因复习时间不足、精神高度紧张而影响发挥，减轻学生备考压力，。提前公布详细的考试时间表，便于学生规划复习与休息时间。

二、考核方式：推动多样化评估形式（如实践操作、小组项目、开放式案例分析等），减少对单一笔试的依赖，更全面考察学生综合能力。增加应用型、分析型题目比重，降低机械记忆类内容，鼓励深度思考与创新。

三、考风考纪：强化监考力度，采用“人防+技防”结合（如增设监考人员、使用信号屏蔽设备），减少作弊漏洞。定期开展诚信教育宣讲，强调学术道德的重要性，营造公平考试氛围。建立匿名举报渠道，鼓励学生对违纪行为监督，保障考试公正性。

长久以来，我校都高度重视本科教学各个环节的管理工

作，不断严考纪、抓考风、促学风，之后会继续在各细节上进行优化，切实提高我校人才培养质量。同时，学生教学信息员是学校教学质量保障与监控体系的重要组成部分，各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设，加强对学生教学信息员的管理和考核。

河北北方学院

教务处

2025 年 6 月 11 日