

# 关于报送 2025-2026 学年第一学期拟开展混合式教学课程、PBL 教学课程的通知

各教学单位:

为进一步推进课堂教学改革创新,扎实有效做好混合式教学、PBL 教学等教学工作,根据《河北北方学院在线开放课程与混合式课程管理办法(试行)》(校字〔2024〕244 号),《河北北方学院关于在医药类专业课程实施 PBL 教学的指导性意见》(校字〔2024〕245 号)文件,现就报送 2025-2026 学年第一学期拟开展混合式教学、PBL 教学课程事宜通知如下。

## 一、报送混合式教学课程

### (一) 课程要求

1.2025-2026 学年第一学期有教学任务的课程,不属于独立设置实验课且课程内容适合采用线上线下混合式教学。

2.课程负责人为我校在职教师,师德师风良好、具有丰富的课程教学改革经验,能充分利用线上课优势,结合课程特点采取混合式教学,激发学生学习兴趣,引导学生进行自主式、合作式、探究式学习。

3.混合式课程建设须形式规范、要素齐全,线上线下教学活动有内在逻辑,体现形式上的互补及内容上的相辅相成。

4.如课程线上资源为自建校内线上课,线上资源须符合文件要求;各教学单位须对线上内容严把关,包括视频是否合格、资源是否完善、是否存在意识形态问题等。

### (二) 申报流程

1.拟开展混合式教学课程的课程负责人完成附件 1

“2025-2026 学年第一学期<XX>课程混合式教学实施方案”，并提交学院。

2.各教学单位须根据学科特点对申报课程充分论证，择优遴选 5-10 门课程报教务处备案；审核的主要内容包括但不限于教师是否满足开课条件、课程线上教学资源建设情况是否满足线上教学要求、线上线下教学设计是否合理等。

3.各教学单位报送拟开展混合式教学课程，并填写附件 2 “拟开展混合式课程情况统计表”。

## 二、报送 PBL 教学课程

遵照《河北北方学院关于在医药类专业课程实施 PBL 教学的指导性意见》文件精神，进一步加大 PBL 课程支持力度，实施 PBL 课程教学工作量难度系数按 1.5 计算。为规范 PBL 教学行为，保障教学质量，PBL 教学课程试行备案制。

1.按照《河北北方学院关于在医药类专业课程实施 PBL 教学的指导性意见》要求，2025-2026 学年第一学期拟开展 PBL 教学的课程报送至教务处备案。

2.提交材料：拟开展 PBL 教学课程的课程大纲、PBL 教学安排、案例设计等教学材料。

3.相关教学单位填写附件 3 “拟开展 PBL 教学课程情况统计表”。

## 四、工作要求

1.对于混合式教学课程，课程负责人须按“河北北方学院线上线下混合式课程建设标准”中相关要求完成课程教学设计和条件保障，并严格按照实施方案落实教学任务，进一步规范混合式教学活动；应按每门课程填写实施方案，同一门课程涉及多位教师参与授课，只须提交一份实施方案，并

在实施方案的课程简介中将所有参与本门课程教学的授课教师、授课学时、上课班级等信息填写完整。

2.对于 PBL 教学课程,应按照 PBL 教学安排,高质量完成教学任务。教师为 PBL 教学工作的策划者、组织者、评估者及发言的鼓励者,应对所承担的每个案例有相关知识储备,明确学习目标,并准备提示性问题;组织和管理教学,但不传输知识;指导、启发、激励学生,只进行有限干预;对整个教学活动进行调控,对学生和小组进行评价和总结。

3.请各教学单位对报送课程进行全面监督,确保课程教学效果,学校也将不定期对开展混合式教学、PBL 教学的课程进行抽查与督导。

4.请各教学单位于 8 月 23 日前将电子版(教学单位汇总发送,所有文件打包为 1 个压缩包)发送到 hbbfxyjwk@163.com;纸质版签盖后提交至教务处教务科(一式一份)。

附件:

1. 2025-2026 学年第一学期《XX》课程混合式教学实施方案

2. 拟开展混合式课程情况统计表

3. 拟开展 PBL 教学课程情况统计表

