

# 河北北方学院教务处

---

---

北院教函〔2026〕2号

## 河北北方学院 关于 2026 年春季学期引入清华大学 《形势与政策》课程的通知

各二级学院：

按照《河北省教育厅关于组织引入清华大学〈形势与政策〉课程的通知》要求，为进一步推进信息技术与思政课教学的深度融合，不断提升思政课的思想性、理论性、实效性，进一步丰富广大师生学习资源，学校于 2026 年春季学期引入清华大学《形势与政策》课程资源作为学校线上教育教学资源的有益补充。现就相关工作通知如下。

### 一、参加学习人员

全校本科生、马克思主义学院教师，鼓励其他学院教师积极参与。（第一讲参与名额 5000 人，先到先得，后续根据需要可扩建班级增加听课人数。）

### 二、课程内容及时间安排

具体课程内容及时间安排详见附件 1。

### 三、组织学习方式

将清华大学 2026 年春季《形势与政策》课程的直播回放引入本校，以线上课程资源的形式向师生开放，引导师生异步自主

完成线上学习。感兴趣参加的师生完成绑定后可扫描下方二维码加入班级。具体操作方式详见附件2。



#### 四、联系方式

教务处: 袁艳红 0313-4029161

韩俊瑞 0313-4029502

马克思主义学院: 刘小康 15633672258

技术人员: 冯 岩 19933028585

张俊杰 18132072659

附件: 1.2026 年春季学期清华大学《形势与政策》课程内容及时间安排

2.2026 年春季学期清华大学《形势与政策》课程学习指南



附件 1

2026 年春季学期清华大学《形势与政策》  
课程内容及时间安排

一. 课程教学日历：晚 19:20-20:55

时间	周次	课程安排	
		讲授主题	主讲人
2026. 2. 25	1	第一讲 中国共产党与中国式现代化	邱勇 校党委书记 中国科学院院士
2026. 3. 4	2	第二讲 人工智能浪潮与全面深化改革	薛澜 苏世民书院院长 文科资深教授
2026. 3. 11	3	第三讲 全面依法治国与法治中国建设	张明楷 法学院教授 文科资深教授
2026. 3. 18	4	第四讲 全面从严治党与反腐败斗争	过勇 校党委副书记 公共管理学院教授
2026. 3. 25	5	第五讲 高水平科技自立自强	吴华强 副校长 集成电路学院教授
2026. 4. 1	6	第六讲 人工智能与产业革命	李克强 车辆与运载学院教授 中国工程院院士
2026. 4. 8	7	第七讲 拔尖创新人才培养与教育强国建设	李曼丽 教育学院学术委员会主任、教授

---

## 二. 课程内容介绍

### 第一讲 中国共产党与中国式现代化

习近平总书记在二十大报告中指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化的探索历程是什么？为什么说党的领导是实现中国式现代化的根本保证？如何理解国家现代化、人的现代化和教育现代化三者的关系？我们将在这一讲得到答案。

### 第二讲 人工智能浪潮与全面深化改革

当前，人工智能技术加速迭代演进，正在深刻改变人类生产生活方式、重塑全球经济政治及产业格局。在此背景下，党的二十届三中全会吹响了“进一步全面深化改革”的号角，强调“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”。如何理解人工智能作为新质生产力重要引擎的独特作用？如何评估人工智能给经济社会发展带来的影响？如何防范人工智能可能带来的风险？如何打通教育科技人才一体发展的堵点卡点？这一讲，我们将聚焦人工智能，探讨技术变革与体制改革的互动逻辑，共同展望智能中国建设的未来图景。

### 第三讲 全面依法治国与法治中国建设

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从全局和战略高度对全面依法治国作出一系列重大决策部署，推动我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就。党的二十大报告以专章的形式，对“坚持全面依法治国，推进法治中国建设”作出新的部署，提出“在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”。如何理解法治、依法治国、法治中国？中国法治建设经历了哪些发展阶段以及取得了哪些成就？当前全面依法治国的总体要求以及当前的具体任务是什么？大学生如何为法治中国建设作贡献？这一讲，我们将通过回答上述问题，深入理解全面依法治国与法治中国建设。

### 第四讲 全面从严治党与反腐败斗争

党的十八大以来，党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以前

---

所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，取得了历史性、开创性成就，产生了全方位、深层次影响。党的二十大报告强调，“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党”，并指出“经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”。为什么说党的自我革命是跳出历史周期率的“第二个答案”？如何时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定？怎样以党的自我革命引领社会革命？这一讲，我们将通过回答上述问题，深入理解全面从严治党与反腐败斗争。

## **第五讲 高水平科技自立自强**

习近平总书记指出，“我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强”。党的二十届四中全会明确提出，“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”，科学谋划了加强原始创新和关键核心技术攻关、推动科技创新和产业创新深度融合、一体推进教育科技人才发展等部署。高水平科技自立自强的核心内涵是什么？对于发展新质生产力、应对全球科技竞争具有怎样的战略意义？我国应如何发挥新型举国体制优势、加快建成科技强国？新时代青年应在其中有怎样的担当？围绕这些问题，我们将在这一讲中深入探讨、寻找答案。

## **第六讲 人工智能与产业革命**

车辆作为人类“衣、食、住、行”中“行”的重要载体，不仅是国民经济的主战场，更是发展“新质生产力”和建设“交通强国”的核心领域。在未来，低碳化、电动化、智能化、网联化将持续推动车辆行业的深刻变革。传统的垂直单一产业链结构，正加速向“车路云一体化”的融合生态演变，构建分层解耦、跨域共用的中国方案智能网联汽车体系架构。本课程将结合 AI 大模型等前沿技术，阐述如何通过“理论-技术-产品”三位一体的创新模式，建设智能网联汽车五大基础平台，突破关键核心技术，引领全球智能汽车产业的下半场竞争。

## **第七讲 拔尖创新人才培养与教育强国建设**

习近平总书记强调，“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导”。党的二十大报告明确提出加快建设教育强国和到 2035 年建成教育强国的战略任务。《教育强国规划纲要》要对如何实现这一战略任务做出系统布署，为新时代我国教育事业高质量发展指明了方向。面对关键核心技术“卡脖子”的严峻挑战，加强拔尖创新人才自主培养已成为高校的重要使命。如何理解教育强国建设的时代背景、重大意义、科学内涵、实践要求以及要处理好的基本关系和

---

要解决好的重大问题，扎实推进教育强国建设，提升教育工作对中国式现代化的服务力与支撑力，本讲的教学将与同学们一起思考这些重大问题。

---

## 附件 2

# 2026 年春季学期清华大学《形势与政策》 课程学习指南

## 1. 关注雨课堂微信公众号

### 1.1 微信扫描下方二维码【雨课堂】微信公众号二维码并进行关注



### 1.2 身份绑定

进入【雨课堂】微信公众号-点击【更多】-【身份绑定】-搜索【XXXX大学】-根据页面提示完成身份绑定。

注意：本校账号密码格式如不确定，请联系雨课堂技术人员。

## 2. 直播课程观看说明

目前直播课程支持通过【手机端-雨课堂小程序】和【网页端 <https://www.yuketang.cn>】两个方式观看。

### 2.1 通过【手机端-雨课堂小程序】观看直播

进入手机微信-【发现】搜索并进入【雨课堂】小程序，直播开始时在小程序页面上方有“你有 1 个课正在上课”的提醒，点击进入观看直播。

