

西部医学教育联盟 人民卫生出版社

关于举办第二届医学教育课程思政 案例大赛的通知

各有关院校及教学单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，以及教育部关于课程思政建设的各项要求，持续深化医学教育课程思政建设，推动思政教育与医学专业教学深度融合，落实立德树人根本任务，充分挖掘医学专业中的思政元素，提升教师课程思政教学能力，西部医学教育联盟、人民卫生出版社决定于2026年4月至7月举办第二届医学教育课程思政案例大赛（以下简称“大赛”），现将有关事项通知如下。

一、组织单位

主办单位：西部医学教育联盟、人民卫生出版社。

二、大赛宗旨

以赛促教、以赛促改，推动课程思政与医学专业教学深度融合，构建德医融合的高素质医学人才培养体系。

三、大赛目标

(一) 推动课程思政理念深化与实践创新，聚焦教学改革，强化价值引领，促进思政元素与课程深度融合。

(二) 激发教师的创新意识，积极探索多样化的课程思政教学模式和方法，提升课程思政教学的吸引力和感染力，增强思政教育的针对性和实效性。

(三) 挖掘优质课程思政资源与案例，广泛征集各类专业课程中具有代表性和示范性的思政案例，充分挖掘不同学科领域、不同课程类型中蕴含的思政元素。

四、参赛要求

(一) 参赛者

全国普通本科高等学校（含军队所属医学院校）医学相关专业教师。

(二) 参赛课程

本科层次所有医学专业，含基础医学、临床医学、护理学、药学、医学技术、中医学等，覆盖理论课、实验课、实践课等不同教学环节。

(三) 参赛名额

每所院校报名参赛者不超过 10 人，每位参赛者限提交 1 篇案例。

(四) 参赛案例要求

1. 案例需体现医学专业知识与思政元素的有机融合，符合价值塑造—能力培养—知识传授“三位一体”人才培养理念。

2.案例结构符合模板（见附件1）要求，逻辑清晰，未按模板提交者不予参评。

3.参赛案例须为原创，未公开发表或参加过其他赛事，严禁抄袭。

4.每篇案例作者不超过2人。

5.已入选“中国医学教育课程思政案例库”的案例（包括统一编写与案例征集入选的案例）不得重复参赛。

6.凡参与首届医学教育课程思政案例大赛（2025年）的案例（包括初赛未入围、复赛未获奖及获奖案例），均不得重复提交至第二届大赛。

五、赛制与赛程

（一）赛制

案例大赛分为网络评审和集中评审两个阶段。

1.网络评审 由初评专家组对投稿案例进行匿名评审，根据评分标准（见附件2），择优选出一定数量的案例入围集中评审阶段。

2.集中评审 组织终评专家组根据评分标准（见附件3）对入围案例进行评议和综合打分，最终确定获奖名单。

（二）赛程

2026年6月，开展网络评审及集中评审。2026年7月，在“中国医学教育课程思政案例库”平台（pmpnhw.com）公布获奖名单及获奖证书领取方式，未获奖不另行通知。

六、奖项设置

大赛设个人奖与优秀组织奖。

（一）个人奖

个人奖分设一、二、三等奖以及优秀奖，比例分别为入围集中评审阶段参赛者的 5%、10%、20%、65%（具体根据入围参赛者数量确定）。

参赛即视为同意在“中国医学教育课程思政案例库”平台展示所提交的案例，以供全国同行交流学习，展示时将注明作者姓名及单位名称。

（二）优秀组织奖

对在大赛组织工作中表现突出、教师参与度高、成绩优异的院校或单位，授予“优秀组织奖”。

七、投稿方式

（一）投稿入口

本次大赛采用线上投稿方式，参赛者进入“中国医学教育课程思政案例库”平台（pmpnhw.com），注册登录后进入“案例大赛”专区，可查看大赛信息、下载案例模板，以及在线提交案例。

（二）线上投稿

1.参赛者需打印纸质版案例，经所属单位党组织审核盖章。

2.请将电子版案例(docx 格式)与盖章纸质版扫描件(pdf 格式)上传至上述投稿入口，大赛组委会以最终收到的加盖公章材料为准。投稿截止时间为 2026 年 6 月 10 日。

八、联系方式

(一) 平台相关问题。联系人：梁婷，联系电话：
17634093419。

(二) 案例相关问题。联系人：李旭，联系电话：
15581282740。

- 附件：1.案例模板
2.网络评审评分标准
3.集中评审评分标准



2026年4月1日

附件 1

案例模板

【标题】

必须体现案例的核心内容，能同时反映思政点为佳，可用主副标题形式

【专业】

如临床医学

【课程】

如内科学

【切入点】

注明案例切入的具体知识点（一般为词语或短语的形式，可为多个知识点，以分号分隔）

【思政主题】

注明本案例的思政主题，可为多个主题，以分号分隔。

【关键词】

一般 3~5 个关键词，以分号分隔

【思政目标】

思政育人教学目标（预期达到的思政教育效果）（一般 200 字以内）

【案例内容】

指案例的主要内容。

专业授课内容只作为过渡，篇幅不可太长。不可成段拷贝网络内容。

可先表述故事背景（年代、当时面临的问题等），完整讲述故事，对学科或国家产生的贡献、影响等（注意表述与设定的思政主题呼应）。

插图、表格随文，编号插入正文，图表要有标题。

一般 800~1500 字（特殊情况除外）。

【思政分析】

指对案例所蕴含思政价值的论证。

必须与【思政主题】【思政目标】保持一致，但不可重复描述。

一般 300~500 字。

【参考文献】

指案例内容的参考依据。格式参照《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T 7714-2025)

【使用方法】

指案例在课堂中的具体教学方法，500 字以内。

【署名】

姓名，单位（单人格式）

姓名，单位；姓名，单位（两人格式）

形式可参考“中国医学教育课程思政案例库”（pmphnw.com）免费案例

附件 2

网络评审评分标准

评分项目	评分标准		满分	分值
思政价值 (30分)	1	思政主题明确, 聚焦于政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点内容, 能坚定正确政治方向, 融入社会主义核心价值观。思政价值的体现应贯穿整个案例的始终, 寓价值观引导于知识传授和能力培养之中, 帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观	15	
	2	思政分析逻辑清晰、论证严密, 能结合实际案例进行阐述, 具有说服力	15	
教学设计 (30分)	1	课程思政教学目标要明确、具体、可操作, 将价值塑造、知识传授、能力培养三者有机结合, 能够为教学活动提供清晰的方向, 以更好地实现课程思政的育人功能	15	
	2	课程思政教学方法科学有效, 根据课程特点和教学内容选择, 充分调动学生参与度和积极性, 以确保达成教学目标	15	
案例内容 (40分)	1	案例内容规范、结构完整、层次分明, 各部分内容相互支撑, 形成一个有机整体	15	
	2	素材典型, 具有医学专业代表性和示范推广价值, 能反映医学领域的热点、难点问题或重要理念	15	
	3	文字描述流畅, 视角独特, 无明显语病和表述问题, 能清晰准确地传达案例的核心内容	10	
总 分			100	

附件 3

集中评审评分标准

评分项目	评分标准		满分	分值
思政融合 (30分)	1	深入挖掘课程蕴含的思政元素,实现思政教育与专业知识的有机融合、自然贯穿案例始终,体现“价值塑造—能力培养—知识传授”三位一体理念	15	
	2	育人导向鲜明突出,注重价值引领,能够有效引导学生树立正确价值观与医学职业精神	15	
示范价值 (40分)	1	案例撰写符合要求,结构完整,表述精炼准确,逻辑清晰严密,充分体现教师对课程思政的深入思考与系统设计	20	
	2	选材典型,贴近教学实际,具有较强代表性和示范性,在同类课程中具有良好的借鉴意义与推广价值	20	
教学成效 (30分)	1	思政教学目标清晰明确,紧扣专业知识点,教学环节设计科学合理,注重启发式、互动式方法的运用,激发学生主动思考与探究	15	
	2	教学方法注重学生主体地位,能够有效调动学生参与课堂互动,体现教学过程的完整性、连贯性与可操作性	15	
总 分			100	