

河北省教育厅文件

冀教技术〔2026〕12号

河北省教育厅 关于举办河北省第十七届优秀自制教具 交流活动的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区教育局，有关省属高校、中职学校，有关单位：

根据《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》（教基〔2019〕16号）和《河北省教育厅关于加强和改进中小学实验教学工作的通知》（冀教技术〔2024〕1号）文件精神，为切实在教育“双减”中做好科学教育加法，调动全省广大师生设计制作教具和运用教具开展教学活动的积极性和创造性，提高广大师生自制教具、自制玩教具的质量和制作水平，鼓励师生利用新材

料、新方法、新技术改革传统实验，充分发挥自制教具在提高教学质量、推动基础教育课程改革中的作用。经研究，定于 2026 年 12 月举办河北省第十七届优秀自制教具交流活动。

希望各地、各有关单位加强领导，按照《河北省第十七届优秀自制教具交流活动方案》（详见附件 1）要求，积极开展自制教具教研活动，提升教师专业素养，并在广泛发动和逐级遴选的基础上认真做好推荐工作。

- 附件：1. 河北省第十七届优秀自制教具交流活动方案
2. 河北省第十七届优秀自制教具各参加单位提交作品
 名额分配表
3. 河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品汇总表
4. 河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品申报材料模板
5. 诚信承诺书



附件 1

河北省第十七届优秀自制教具交流 活动方案

一、活动目的

（一）统筹推进义务教育、普通高中新课标落地见效，充分发挥自制教具支撑研究性学习、项目式活动实施的载体作用。引导中小学教师依托自制教具优化教学内容、变革教学方式与创新课堂教学，完善分层培养创新人才体系。

（二）发挥广大教师研制教具和设计开发探究性、创新性、综合性实验的主动性与创造力，收集、整理、推广其成果，推动全省自制教具工作的广泛开展。

（三）推动广大中小学学生深入参与自制教具和科创实践活动，培养学生的创新精神和实践能力，全面提升青少年整体科学素质。

（四）聚焦新课标数字化、跨学科改革方向，广泛吸纳新理念、新材料、新技术、新方法，特别是人工智能、信息技术与传统教学仪器有机融合的自制教具作品，丰富适配新课标实验教学的装备供给。

（五）充分激发全省幼教工作者设计制作玩教具和运用玩教

具开展游戏化保教活动的积极性和创造性，充分发挥自制玩教具在五大领域教学、自主游戏、科学启蒙中的核心作用，以生活化、探究式游戏活动促进幼儿感知、思维、动手能力全面协调健康发展。

（六）总结、推广各地开展自制教具和实验教学活动的经验，加强实验教学研究探索，夯实中小学科学教育与科技教育实践根基。

二、活动范围与对象

（一）幼儿园自制玩教具

1.申报的作品按所应用的领域分类为：（1）科学类；（2）益智类；（3）建构类；（4）运动类；（5）艺术类（包含美工、音乐）；（6）综合类（包含语言阅读、角色表演、社会等）。

作品类别由申报者按照作品的应用领域在以上6类中自行选择，每件作品只能申报一个作品类别。

2.由教师自己设计制作的玩教具，还包括对工业化产品进行改造，或运用无须制作能体现教育与游戏功能的自然材料和日常材料。

3.参加对象：全省幼儿园教师，高校学前教育专业学生、中职学校幼儿保育专业学生。

（二）中小学自制教具

1.分类

（1）小学：语文、数学、外语、科学、音乐、美术、体育、

劳动与综合实践活动；

(2) 中学：语文、数学、外语、物理、化学、生物、地理、历史、技术与工程、信息（科技）技术、劳动与综合实践活动、音乐、美术、体育；

(3) 其他（如：通用设备等）。

2.由教师自己设计制作，并在中、小学各学科（含特殊教育，下同）教育教学活动中实际应用的自制教具学具作品。也可对现有教具学具产品进行结构改造或功能改进，实现对原有应用范围或使用功能的拓展。

3.参加对象：全省中小学教师、省内师范院校相关专业师生（作品内容限定为中小学教育教学相关题材）。

（三）特教教具学具

1.依据国家课程标准和国家教材委审定教材，且已在视障教育、听障教育、培智教育、孤独症教育和融合教育等方面教育教学活动中实际应用的优秀教具学具。

2.参加对象：从事特殊教育或融合教育的教师。

（四）中小学学生科技创新作品

1.申报的作品按照所应用的学段进行分类：

(1) 小学作品；(2) 中学作品（初中和高中）。

2.由学生自主设计、制作，并符合科学原理的科技创新、小制作、小发明作品，利于培养科学思想、创新精神。

3.参与对象：全省中小学学生。

（五）不接受申报的作品

1.曾获得往届全国或省优秀自制教具活动一、二、三等奖的作品。

2.参加过往届活动但未获奖，且对原作品未有重大改进和创新的自制（玩）教具。

3.已经正式生产的（玩）教具产品，纯计算机软件、课件及声像资料。

4.与国家现行法律、法规、道德规范有抵触的作品。

5.涉及食品、药品试剂和饮食安全类的作品。

6.危及人类健康和生命财产安全，可能造成环境污染，有碍于文物保护和动植物保护的作品。

7.与 GB 6675《玩具安全》及相关玩具安全标准（规范、要求）相违背的作品。

三、名额分配

本届自制教具活动按中小学自制教具（分为教师组、高校学生组）、幼儿园自制玩教具（教师组、高校学前教育专业学生组、中职幼儿保育专业学生组）、特教组、中小学学生科技创新作品（小学组和中学组）分别申报、遴选。

四、活动结果

（一）结果设置

本届活动分为网络初审和现场展示两个环节。经网络初审后的作品参加现场展示，最终产生自制（玩）教具创新作品、挑战

作品、探索作品，其中创新作品比例不超过15%、挑战作品比例不超过25%、探索作品比例不超过30%。

（二）遴选条件

1.幼儿园优秀自制玩教具作品遴选条件

（1）科学性和教育性：自制玩教具应符合科学原理，符合幼儿园教育教学工作特点，遵循幼儿教育的基本规律，内容丰富，具有鲜明的教育性、时代性。

（2）创新性和趣味性：构思巧妙，设计新颖，能满足幼儿游戏和学习兴趣的需要，趣味性、实用性强。

（3）简易性和可玩性：就地取材，材料易得，制作方法简单，可操作性和游戏性强。提倡节约成本，充分利用当地的优势资源，倡导教师和幼儿共同参与制作和游戏。

（4）安全性和环保性：外形美观，工艺精良，性能稳定，安全可靠，节能环保。

（5）实用性：应用于日常教育教学活动，有教育活动案例资料，有较强的推广价值。

2.中小学自制教具作品遴选条件

（1）教育性。符合新时期基础教育改革的基本理念，有利于培养师生创新精神和动手实践能力，有利于提升中小学实验教学质量，有利于创新人才培养。

（2）科学性。教具所示实验内容符合科学原理，体现科学知识和科学过程相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意

识，培养科学素养，掌握科学方法和实验操作基本技能。

(3) 创新性。教具设计新颖，构思巧妙，体现新的实验活动方式、方法和内容；应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在人工智能、信息技术与传统实验教学的有机融合方面有新创意。

(4) 启发性。引发学习兴趣和思考，适于探究式教学，有利于学生主动参与、互动、合作交流；有利于提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力。

(5) 实用性。取材容易，结构简单，易于操作，性能稳定，安全可靠，造价低廉，外形美观，便于自制推广；有助于环保和可持续发展。

3. 特教教具学具作品遴选条件

(1) 教育性。坚持党的教育方针，体现正确的价值观和教育观，符合特殊教育规律和特殊儿童身心发展特点，能够满足特殊教育教学需要和特殊学生学习需求，调动特殊学生的积极性与主动性，促进学生创新精神与实践能力的培养。

(2) 科学性。选题科学，研究方法正确规范，研制过程科学严谨、符合逻辑；设计合理，结构清晰，易于操作，性能稳定；取材容易，安全、实用、经济、美观。

(3) 适用性。体现教育教学改革方向和课程标准要求，教育目标明确合理，知识内容传递和教学方法运用科学准确恰当；能够有效解决教育的重点难点问题，提升教育教学效果；便

于应用推广，有助于更广大特殊教育学校和特教教师学习借鉴。

（4）创新性。创意新颖、构思巧妙，工艺技术合理，应用新技术、新材料、新工艺等方面有创新和发展，特别是应用人工智能、虚拟现实等数字技术后，与现有教具学具相比有显著进步。作品须为教师本人原创，不存在抄袭或侵犯他人知识产权等学术不端问题。

（5）安全性。作品不得危及师生健康和生命财产安全，使用材料应无污染、无安全隐患，不涉及食品技术、医疗技术、药品类和饮食安全等内容。能够体现环保、节能、绿色的发展理念，可重复使用，有助于环保和可持续发展。

4.学生科技创新作品遴选条件

（1）育人契合性。贴合中小学课程教学内容，鼓励多学科融合，立足真实情境开展探究，支持自主学习与合作探究，培育创新精神与实践能力。

（2）科学规范性。符合科学原理，助力学生掌握科学知识、探究方法与操作技能，培育科学思维、科学精神，兼顾科技伦理与社会责任。

（3）创新实践性。构思巧妙、富有创意，充分激发科学兴趣，保障学生深度动脑动手，体现项目式、探究式学习特点。

（4）普及推广性。取材易得、制作简易，材料与使用全过程安全环保，便于在校内及区域推广应用。

（5）学段适配与原创性。匹配学生年龄层次、认知水平与学

段培养目标；创作过程真实，坚持学生主体独立探究，恪守学术诚信。

五、申报要求

（一）自制（玩）教具、特教教具学具

1.申报表

参加活动的自制（玩）教具申报者需填写相应申报表（附件4），以PDF（加盖公章，用A4纸双面打印）、WORD格式分别上传。

2.研制方案文本

分析研制背景与教情、学情，阐述研制目标、设计思路、拟解决的重难点问题与创新点等；概述研制过程与使用的技术路线等；通过案例说明可实现的教育功能与教学应用情况等，建议用图示配合说明（要求能反映作品全貌及重要细节，照片电子文件采用jpg格式，文件大小不小于1MB），参考模板详见附件4。研制方案文本以PDF、WORD格式分别上传。

3.视频

（1）作品解说视频。以视频形式多角度展示教具结构，清晰阐述选题背景、研制目标、设计原理、材料选择、功能用途与创新点，视频时间为5分钟。

（2）教学应用视频。以课堂实录形式展示教具在教育教学中的实践应用情况。完整展示教师学生实践操作过程，展现师生互动情况与教具学具应用效果，时长不超过15分钟，视频要求详见

附件 4。

4.其他可证明技术水平的资料，证书、专利证书复印件。

5.每件作品的所有作者均需签署诚信承诺书（附件 5）一份。

（二）学生科技创新作品

1.申报表

参加活动的学生需填写相应申报表（附件 4），以 PDF（加盖公章，用 A4 纸双面打印）、WORD 格式分别上传。

2.研制方案文本

根据作品解决的疑难问题，分别阐述研制目标、设计思路、研制过程、使用的技术材料等，通过案例说明可实现的应用情况等，建议用图示配合说明（要求能反映作品全貌及重要细节，照片电子文件采用 jpg 格式，文件大小不小于 1MB），参考模板详见附件 4。研制方案文本以 PDF、WORD 格式分别上传。

3.视频

以视频形式多角度完整展示作品，包含作品结构讲解以及应用效果等。时长不超过 10 分钟，视频要求详见附件 4。

4.每件作品的所有作者均需签署承诺书（附件 5）一份。

（三）申报作者

作品的申报作者不超过 3 人，每名申报者都须实际参与作品设计制作工作，参加作品应能反映出所有成员共同努力。学生作品可由教师指导完成，指导教师 1 名。

六、时间安排

活动人员于2026年10月30日前将参加资料上传至河北省实验教学平台 <https://syjx.mh.chaoxing.com/>，届时省教育厅将组织有关专家对申报作品材料进行网络初审。

七、其他事项

（一）各市将《河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品汇总表》、各类作品申报表、活动总结盖章扫描件及电子版于2026年10月30日前发送至邮箱。

（二）各市将首批实验教学实验校的作品信息一并汇总上报。

（三）申报资料要实事求是，申报的各类信息资料一经上报不得更改。

（四）活动坚持公益性原则，不收取任何费用。

（五）现场活动具体组织形式和时间、地点另行通知。

（六）需要填写的各项申报表可登录河北省实验教学平台浏览和下载（网址：<https://syjx.mh.chaoxing.com/>）。

未尽事宜另行通知。

联系人：尹哲 庞少博 陈家晟

联系电话：0311-66005392 66005382

邮箱地址：hbsysglk@126.com

附件 2

河北省第十七届优秀自制教具各参加单位提交作品名额分配表

单位	中学教师教具	小学教师教具	特教教具学具	幼儿园自制玩教具	中学学生科技创新作品	小学学生科技创新作品	高校自制教具学生组	高校自制玩教具学生组
设区市	6(含市属师范院校作品)	8(含市属师范院校作品)	5	12	6	6	3(非省属高校、中职学校)	3(非省属高校、中职学校)
定州、辛集、雄安新区	3	3	2	3	2	2	1(非省属高校、中职学校)	1(非省属高校、中职学校)
省直教科研基地	每学段每校限 1	每学段每校限 1		12	每学段每校限 1	每学段每校限 1		
首批实验教学实验校	每校限 1	每校限 1			每校限 1	每校限 1		
省属高校、中职学校	每专业限 1 (师范院校)	每专业限 1 (师范院校)					每专业限 1 (师范院校)	1

注：特教教具学具至少覆盖视障教育、听障教育、培智教育、融合教育、孤独症教育中的 3 类。

附件 3

河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品汇总表

(教师组)

市(单位): _____(盖章) 填报人及联系电话: _____

序号	地市	学段	学科 (分类)	作品名称	作者姓名	作者单位	联系电话	备注
1	**市					名称需全称, 前面加地市。例: 石家庄市井陉矿区第一小学		
2		小学						
3		初中	物理					
4		高中						实验校
5		幼儿园	建构					

注: 1.此表格编辑 excel 格式通过电子邮件报送至省教育厅, 电子邮箱:hbsysglk@126.com, 联系电话: 0311-66005392 66005382

2. 以市为单位的教师、省属师范院校教师、省直教科研基地教师、实验教学实验校教师作品用此表汇总。

3. 中小学按照学科填报, 幼儿园按照分类填报、特教按分类填报。

4. 实验校在备注处注明。

河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品汇总表

(中小学学生组)

市 (单位) :

(盖章) 填报人及联系电话:

序号	地市	学段	学科 (分类)	作品名称	作者姓名	作者单位	指导教师	指导教师 联系电话	备注
1	**市					名称需全称，前面加 地市。例：石家庄市 井陉矿区第一小学			
2									
3									
4									实验校
5									

注：1. 此表格编辑 excel 格式通过电子邮件报送至省教育厅，电子邮箱:hbsysglk@126.com，联系电话：0311-66005392 66005382

2.以市为单位的学生、省直教科研基地学生、实验教学实验校学生作品用此表汇总。

3.实验校在备注处注明。

4.学段填写小学、初中、高中

河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品汇总表

(高校、中职学生组)

市(单位): (盖章) 填报人、联系电话及联系地址: _____

序号	参加学段	学科 (分类)	作品名称	作者姓名	作者单位	指导教师	指导教师 联系电话	备注
1					名称需全称			
2								
3								
4								

注: 1.此表格编辑 excel 格式通过电子邮件报送至省教育厅, 电子邮箱:hbsysglk@126.com, 联系电话: 0311-66005392 66005382

2.市属及省属高校、中职学校学生作品用此表汇总。

3.参加中小学学段的作品按照学科填报, 参加幼儿园玩教具展评的按照分类填报。

4.在学段填写幼儿园、小学、初中、高中, 在备注处注明高校或者中职。

附件 4

河北省中小学自制教具交流作品申报 材料模板要求

填表日期： 年 月 日

河北省中小学自制教具交流作品申报表

自制教具名称： _____

申 报 者： _____

申报者所在单位： _____

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”（每件作品只能申报一个作品类别）

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 小学语文 | ☐ 小学数学 | ☐ 小学外语 |
| ☐ 小学科学 | ☐ 小学音乐 | ☐ 小学美术 |
| ☐ 小学体育 | ☐ 小学综合实践活动 | |
| ☐ 中学语文 | ☐ 中学数学 | ☐ 中学外语 |
| ☐ 中学物理 | ☐ 中学化学 | ☐ 中学生物 |
| ☐ 中学地理 | ☐ 中学技术与工程 | ☐ 中学信息科技（技术） |
| ☐ 中学音乐 | ☐ 中学美术 | ☐ 中学体育 |
| ☐ 中学历史 | ☐ 中学劳动与综合实践活动 | ☐ 其他 |

河北省中小学自制教具交流作品申报表

自制教具名称：				作品分类		☐ 教师作品 ☐ 学生作品	
使用的主要材料及估价 (单位：元)					外协项目及估价 (单位：元)		
专利 情况	申请号				批准号		
	申请人姓名				批准日期(附专利批 准证书复印件)		
	申请日期						
论文发 表情况	登载论文的期刊名					刊登日期	
	论文题目						
第一作者							
学段 ☐ 小学 ☐ 中学 ☐ 省/市高校							
姓名			性别		出生年月		电话
学历			职称、职务		(本行仅教师填报)		
专业、年级		(本行仅学生填报)					
学校全称					学校地址		
参与人员							
姓名			性别		出生 年月		单位名称
姓名			性别		出生 年月		单位名称

参与人员分工及贡献				
指导教师（本栏目仅高校学生填报）				
姓名	所在单位	职务或职称	联系电话	电子信箱
自制教具介绍	（特点、用途、制作方法、使用方法，并配图示说明，注明图号及相关的结构尺寸，500字以内）			
申报者确认事宜				
我（们）确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料（包括专利资料），并同意主办单位在编写相关出版物时采用。 申报者签名： 年 月 日				

肖像授权声明
关于在2026年度河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品申报中提交的以及主办方在活动过程中所拍摄的含有我肖像的全部照片和影像资料，本人同意主办方对其享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。特此声明。 作者签名：_____年 月 日
申报者所在单位意见
_____ 学校盖章 _____年 月 日
市教育部门意见
同意本作品申报参加2026年度河北省第十七届优秀自制教具交流活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。 _____ 单位盖章 _____年 月 日

填表日期： 年 月 日

河北省中小学学生科技创新作品申报表

作 品 名 称： _____

申 报 者： _____

申报者所在单位： _____

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”（每件作品只能申报一个作品类别）

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 小学语文 | ☐ 小学数学 | ☐ 小学外语 |
| ☐ 小学科学 | ☐ 小学音乐 | ☐ 小学美术 |
| ☐ 小学体育 | ☐ 小学综合实践活动 | |
| ☐ 中学语文 | ☐ 中学数学 | ☐ 中学外语 |
| ☐ 中学物理 | ☐ 中学化学 | ☐ 中学生物 |
| ☐ 中学地理 | ☐ 中学技术与工程 | ☐ 中学信息科技（技术） |
| ☐ 中学音乐 | ☐ 中学美术 | ☐ 中学体育 |
| ☐ 中学历史 | ☐ 中学劳动与综合实践活动 | ☐ 其他 |

河北省中小学学生科技创新作品申报表

作品名称：							
使用的主要材料及估价 (单位：元)					外协项目及估价 (单位：元)		
专利 情况	申请号				批准号		
	申请人姓名				批准日期(附专利批 准证书复印件)		
	申请日期						
第一作者							
学段 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中							
姓名			性别		出生年月		电 话
年级							
学校全称					学校地址		
参与人员							
姓名			年级		出生 年月		单位名称
姓名			年级		出生 年月		单位名称
参与人员分工及贡献							

指导教师				
姓名	所在单位	职务或职称	联系电话	电子信箱
学生科技创新 作品介绍	(特点、用途、制作方法、使用方法,并配图示说明,注明图题图号及相关的结构尺寸,500字以内)			
申报者确认事宜				
我(们)确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料(包括专利资料),并同意主办单位在编写相关出版物时采用。 申报者(或监护人)签名: 年 月 日				

肖像授权声明
关于在2026年度河北省第十七届优秀自制教具活动作品申报中提交的以及主办方在活动过程中所拍摄的含有我肖像的全部照片和影像资料，本人同意主办方对其享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。特此声明。 作者签名： (学生作品)学校指导老师(或监护人)签名： 年 月 日
申报者所在单位意见
学校盖章 年 月 日
市教育部门意见
同意本作品申报参加2026年度河北省第十七届优秀自制教具交流活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。 单位盖章 年 月 日

填表日期： 年 月 日

河北省自制玩教具交流活动

作品申报表

(幼儿园教师组、高校中职学生组)

自制玩教具名称： _____

申报者： _____

申报者所在单位： _____

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”（每件作品只能申报一个作品类别）

☐ 幼儿园科学类

☐ 幼儿园益智类

☐ 幼儿园建构类

☐ 幼儿园运动类

☐ 幼儿园艺术类

☐ 幼儿园综合类

河北省幼儿园自制玩教具交流活动

作品申报表

作品名称		使用的主要材料及估价(单位:元)				
作品分类		外协项目及估价(单位:元)				
第一作者						
申报者 免冠照片	姓 名		性 别			
	出生年月		手 机			
	学 历	(此行教师填写)		职称/职务	(此行教师填写)	
	☐ 中职 ☐ 高职 (此行学生填写)		专业、年级	(此行学生填写)		
	电子邮箱					
署名作者						
第二作者	姓 名		性别		职称/专业	
	学 历		出生年月		园所(学校)名称	
第三作者	姓 名		性别		职称/专业	
	学 历		出生年月		园所(学校)名称	
指导教师(仅限学生填报, 仅限1人)						
姓名	所在单位	职务或职称		联系电话	电子信箱	
作品安全性阐述	从作品所用材料、作品结构的安全性, 以及作品使用时的安全性进行阐述。					

作品教育功能 和创新点	用文字、图片等方法介绍该作品的基本结构、整体造型、主要材料、外形尺寸、基本使用方法等。 (可另附页)
游戏及教育教 学活动案例	呈现利用该作品开展游戏及教育活动,引导幼儿积极主动学习,开展创造性游戏活动的典型活动案例,并按要求附活动视频。
申报者确认事宜	
我(们)确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料(包括专利资料),并同意主办单位在编写相关出版物时采用。 申报者签名: 年 月 日	

肖像授权声明
关于在2026年度河北省第十七届优秀自制教具交流活动作品申报中提交的以及主办方在活动过程中所拍摄的含有我肖像的全部照片和影像资料，本人同意主办方对其享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。特此声明。 作者签名： 年 月 日
申报者所在单位意见
学校盖章 年 月 日
市教育局意见
同意本作品申报参加2026年度河北省第十七届优秀自制（玩）教具交流活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。 单位盖章 年 月 日

特殊教育优秀教具学具
作品申报表

作品名称				
作品类别	☐ 视障教育 ☐ 听障教育 ☐ 培智教育 ☐ 融合教育 ☐ 孤独症教育			
适用范围	☐ 学科教学（如：培智学校生活数学） ☐ 非学科教学			
适用学段	☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 其他			
作品类型	☐ 创新制作 ☐ 创新改进			
作者信息（排序填写，最多3人）	姓名	工作单位	职称/职务	手机
作品概述	注：概述作品基本情况，不超过400字。			
第一作者所在单位意见	单位意见： 单位名称（公章）： 年 月 日			
市教育部门意见	同意本作品申报参加2026年度河北省第十七届优秀自制教具交流活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格复审，申报内容属实。 单位盖章 年 月 日			

*共享提示：同意将案例上传至河北省实验教学平台（<https://syjx.mh.chaoxing.com/>）。
注：表格内容填写均为5号字，宋体。

教具研制方案（参考模版）

作品名称	
研制方案	
1.研制背景与意义（结合教情、学情分析阐述作品选题考虑，说明拟解决的教育教学重点难点问题，对达成教育教学活动目标所发挥的独特作用，在支持学生实践体验、激发学生学习兴趣、促进学生能力发展等方面的功能价值等）	
2.研制思路与创新点（重点阐述设计思路、创新或改进的核心内容，概要介绍研制过程与使用的技术方法等）	
3.结构功能与使用方法（说明教具学具的外形尺寸、整体造型、基本结构、主要材料等基本情况，教具学具的使用方法、适用范围、应用场景、注意事项等使用情况；从材料、结构、使用过程等角度进行安全性阐述。本部分内容应与结构功能展示视频内容一致）	
4.实践应用案例（描述利用教具学具开展教育教学活动的应用过程、主要成效及实践反思等。本部分内容应与实践应用展示视频内容一致）	
5.其他情况说明（省级以上获奖、专利申请或授权、论文发表等情况说明，并请另附佐证材料）	

提交视频要求

一、视频要求

1.视频录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师应出镜录制，语言规范。视频应有片头，时长 5 秒，文字信息内容包括：教具学具作品名称与适用的学科及类别、作者姓名及单位名称。

2.成片视频格式为高清格式，画面清晰，无明显抖动。视频格式为 H.264/AVC 编码，MP4 格式，画面比例为 16:9，拍摄分辨率 1920 × 1080，帧率 25 帧/秒，彩色视频素材每帧均为真彩色，动态码流的码率不低于 8Mbps。

3.音频压缩采用 AAC (MPEG-4Par3) 格式，采样率 48KHz，码率 128Kbps。全片音频左右声道记录，电平指标：-12db 至 -8db，音频信噪比不低于 48dB。声音清晰，无明显杂音；声量适宜，无忽大忽小。

4.视频中应有近镜头展示教具学具的结构功能、教学应用过程与应用效果，图像、声音清晰，无噪音。

5.视频材料要尊重师生权益，注重保护学生隐私，不拍摄特殊儿童正脸；拍摄背景不泄露学生家庭隐私等。

6.视频应符合知识产权，元数据标注，广告、隐私、地图等规范性要求，不得出现商品广告、企业商标、软件标识等，如授课使用笔记本的商标、图片的水印、PPT 角落的图标与二维码等。

二、其他要求

如有省级及以上获奖、专利申请或授权、论文发表等情况，应在研制方案文本中说明，另附获奖证书或专利证书扫描件、已发表论文及期刊目录页作为佐证材料。佐证材料相关信息应与提交作品信息一致。所有佐证材料不超过 50M。

附件 5

自制（玩）教具

诚信承诺书

本人了解并已确认河北省第十七届优秀自制教具交流活动方案，我（们）申报的自制（玩）教具作品为原创作品，不涉及和侵占他人专利权和知识产权行为，若发现涉嫌抄袭或侵犯他人专利权和知识产权行为，同意取消参评资格；如涉及侵权或违法行为，自行承担相关责任；若此作品在河北省第十七届优秀自制教具交流活动中被评委专家选中代表河北省参加国家级展评活动，我（们）将积极按照省专家委员会的意见进行修改完善，按要求参加国家级选拔活动。

特此承诺！

承诺人（签名）：

作品推荐单位（盖章）

年 月 日

学生科技创新作品

诚信承诺书

本人了解并已确认河北省第十七届优秀自制教具交流活动方案，我（们）申报的自制教具学生科技创新作品，不存在侵犯任何第三方专利权及知识产权的行为，如存在抄袭、侵权等情况，自愿取消参评资格，所有法律责任与经济责任由我方自行承担。

特此承诺！

承诺人（签名）：

作品推荐单位（盖章）

年 月 日