

河北北方学院文件

校字〔2018〕100号

河北北方学院

关于印发《河北北方学院关于加强实践教学工作的实施意见》的通知

各单位、各部门：

《河北北方学院关于加强实践教学工作的实施意见》已经学校2018年7月5日校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



河北北方学院

关于加强实践教学工作的实施意见

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《关于进一步加强高校实践育人的若干意见》（教思政〔2012〕1号）和省教育厅《关于加强高等学校本科教学工作的若干意见》、《关于加强高等学校实践教学工作的若干意见》等文件精神，按照《河北北方学院委员会关于提高本科教学质量的意见》要求，进一步提高我校实践教学质量，现就加强学校实践教学工作提出如下措施：

一、科学构建专业实践教学新体系

1. 围绕学校人才培养目标的定位，以未来社会和经济发展对应用型人才实践能力需求为依据，系统梳理全学程实践教学内容，强化专业实践能力，构建与经济社会发展相适应的，更加科学、合理、系统的专业实践教学方案。优化实践教学内容体系，增加设计性、综合性为主的实验实训项目比例，强化集中实践环节教学内容的专业性和针对性。把第二课堂纳入实践教学体系，逐步实现课内课外实践教学的一体化，建设第二课堂的多元协调管理机制。

2. 结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，确保人文社会科学类本科专业实践教学学分（含课内实验、实践，单独设置实验课，集中实践环节

和创新创业教育实践)不少于总学分的 20%、理工农医类专业不少于 30%，五年制医学类专业不少于 40%。全面落实本科专业教学质量国家标准对实践教学的基本要求，加强实践教学管理，提高实验、实训、实习和毕业论文（设计）质量。

3. 根据专业特点，以学生为本，构建实践教学与理论教学相结合、与科技创新相结合、与社会服务相结合、与创新创业相结合，有利于培养学生创新能力和实践能力，贯穿全学程的实践教学体系。这一体系应包括：

(1) 基础性实践课程模块。包括入学教育、军事训练、自主学习（外语等）、思想政治理论课实践、工程训练、社会调查、志愿服务等。

(2) 专业性实践课程模块。包括课程实验及实践、课程见习、专业考察、认知实习、校内模拟专业实训、专业实习、艺术实践、课程论文（设计、创作）、学年论文（设计、创作）等。

(3) 综合性实践课程模块。包括毕业实习、毕业论文、毕业设计与创作等。

(4) 创新性实践课程模块。包括社会实践、学术交流、学科竞赛、学生科研立项、学生参与教师科研课题、专利发明与学术论文、创新创业项目等。

(5) 职业能力实践模块。包括校内模拟专业实训、艺术实践、职业技能培训、专业技能鉴定、职业资格考证。

二、制定完善的实践教学方案

1. 制定专业技能规范。专业技能规范是制定实践教学大纲的基本依据。根据人才培养规格中专业服务方向和社会对专

业人才的技能要求及学科发展，按学科体系提出系统的技能训练要求，并规定必须完成或选择完成的内容。

2. 完善实践教学大纲。实践教学大纲应对各专业实践教学环节的内容、目的要求、时间安排、教学形式和手段、教学所需设施条件、考核办法等做出明确规定。

3. 完善实验教学大纲。实验教学是实践教学的重要组成部分，根据理论教学和实验目的与内容制定实验教学大纲。实验教学大纲要注意各实验内容的优化配合，避免重复或者脱节；要充分反映学科发展和教学的组织、内容及方法的改革，适当增加设计性、综合性实验比重，逐步形成由基本实验、选做实验、设计性和综合性实验组成的多层次实验教学体系，使实验教学真正发挥培养学生实践和创新能力以及严谨求实作风的作用。

4. 推行案例教学。案例教学是学生进行实践教学活动的有效形式之一，在严格按照教学计划中注明的案例教学课程进行案例教学的同时，鼓励教师继续积极进行案例教学研究与改革，增加案例教学的比重。

5. 建立虚拟仿真和模拟实践方案。要充分利用网络、多媒体教学等现代化手段，开展有效的虚拟仿真实验实训、模拟实验、电子商务、财会电算化、模拟法庭、模拟实习等虚拟仿真和模拟实践教学活动；开展丰富多彩的学生科技创新及各类创新实践活动，锻炼学生的专业技能、计算机应用能力、外语交流能力、社交能力等，并把此类活动贯穿学生的全学程。

三、加强实践教学队伍建设

从学校的长远发展出发，引进、培养相结合，专兼职相结合，建立一支年龄结构、知识结构、职称结构合理，数量充足、业务精湛、勇于创新、相对稳定综合素质较高的“双师型”实践教学指导教师队伍。

1. 不断更新教师的教育教学理论，强化实践育人思想，重视实践教学。学校要采取积极有效的措施，吸引鼓励高水平教师从事实验教学和管理工作，建立实验教学与理论教学队伍互通互任的有效机制，重视实验人员的培养和提高，建立健全业务进修与学习制度，努力建设一支专兼职结合、结构合理、的高素质的师资队伍。

2. 通过校企合作、产学研结合等形式，建立教师到企业或科研院所工作锻炼制度，提升教师的实践教学能力；同时聘请有教学能力的专业技术人员、企业家等到学校兼职，优化教师队伍结构，加快“双师型”教师的培养。

3. 完善校外实习实训基地指导教师选聘制度。选聘热心教育教学工作，有一定实习实训指导经验，教学态度认真，教学效果好的现场技术骨干作为指导教师，签订聘任协议，纳入教学管理与考核，建立校外实习实训指导教师库。

4. 加强岗位在职培训，建立实践教学队伍知识科学有效的培养培训制度。提升校内实验实践教师队伍业务水平。对青年教师实行“双导师”（校内和实践基地双导师）制，增强青年教师的实践教学能力。

5. 建立健全教师实践教学工作规范和业绩考核标准，严格实践教学纪律，完善教师实践教学工作激励机制，创立有利

于师资结构调整的分配制度和激励制度，调动教师参与实践教学的主动性、积极性和创造性。

四、加强实践教学条件建设

1. 统筹实验室建设规划与管理。进一步优化实验教学资源配置，构建符合学校办学规模与专业结构的开放性实验教学资源共享平台。实验室实行校、院两级管理，国家级、省级和校级实验教学中心由学校或委托教学单位管理；院级实验教学中心由教学单位统一管理，提升实验室的服务水平和运行效率。

2. 加强实验室条件建设。继续加大实验室建设力度，制定《实验室评估指标体系》，开展实验室评估，并将考评结果与实验室建设挂钩。除考虑设备更新与补充等常规条件建设外，重点以国家、省、学校各级质量工程项目为依托，以项目配套资金投入支持实验室建设，调动教学单位实验室建设与实验教学改革的积极性。

3. 加大实验室开放力度。逐步建立健全实验室开放管理制度和有效的运行管理机制，各教学单位要制订切实可行的开放办法，增加开放时间，扩大开放范围和内容，切实提高实验设备的共享度和使用率，不断提高实验室开放的效果。同时要积极创造条件，开设实验选修课程（实验项目），学生网上预约，为学生自主学习和个性化培养创造更好的条件。

4. 加强省级实验教学示范中心建设。加强我校 6 个省级实验教学示范中心的建设，使其成为一个集教学功能和产学研研究为一体，集全校专业实践教学和社会服务功能为一体的校级实验教学平台。继续深化管理体制改革，促进实验教学中心的

资源共享，成为不同专业、不同课程的学生提供综合性实验平台，逐步实现实验教学示范中心对学生全天候开放，提高实验教学资源的利用率，为学生开展科技创新活动提供必要的实验条件

5. 切实加强校内实习实训基地建设，大力改善实习实训教学条件。创新实习实训基地建设模式，探索、引进社会力量和学校共建校内实习实训基地。

6. 优化与拓展校外实践教学基地。学校和各教学单位应依照《河北北方学院实习基地建设管理办法》，实行实践教学基地动态管理，严格基地考察、申报、审核和评估制度。主动加强与政府、企事业单位、科研机构联系，探索校外实践教学基地建设的新途径、新模式，使每个专业都有充足且稳定的实践教学基地，加大实践教学基地的建设力度，不断完善优化基地结构，为师生提供良好的实践条件。

五、加强实践教学的规范化管理

1. 组织管理。教务处对实践教学进行宏观管理，制定相应的管理办法和措施。各学院（系、部）全面负责本单位所属专业的实践教学工作，由教学院长（系、部主任）具体负责有关实践环节的管理、组织与实施。各学院（系、部）要充分认识到实践教学的重要性，采取有力措施，切实加强实践教学工作。

2. 制度管理。切实执行《河北北方学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》、《河北北方学院实习基地建设管理办法》、《河北北方学院实验教学管理条例》、《河北北方学院实验教学示范中心建设管理办法》、《河北北方学院实习工作

管理规定》等管理文件。各学院（系、部）应当按照学校有关规定创造性地开展工作，同时结合实践教学的共性和不同专业的特殊要求，制订本单位加强实践教学规章制度，并严格执行。

3. 计划管理。各学院（系、部）根据专业培养目标在制定教学计划时，应当给予实践教学环节以时间和组织上的保证，同时提出专业技能规范，制定专业实践教学大纲。并且严格按照教学计划和实践教学大纲的要求组织实施。

4. 运行管理。各学院（系、部）负责各个实践教学环节的落实和组织工作。每个实践教学环节的实施都应当成立指导小组，做到六落实：计划落实、大纲落实、指导教师落实、经费落实、场所落实和考核落实。对于教学实习、认识实习、专业实习、实训、社会实践、毕业实习要抓好四个环节：实习准备工作环节、初期安排落实环节、中期检查环节和结束阶段成绩评定及工作总结环节。

5. 毕业论文（设计）工作的管理。毕业论文（设计）选题必须与专业培养目标一致，同时，要引导学生紧贴科学研究、社会实际和经济发展前沿；认真做好毕业论文（设计）指导教师的选派，建立网络管理系统，探索有效的教师指导方法；要强化学生的学术诚信教育，培养学生分析问题、解决问题和创新能力，确保论文（设计）质量。

6. 基地管理。改革和完善实验室管理体制和管理办法，加强实践教学基地建设的管理工作，满足多种实践教学环节的要求。在校外实习基地建设方面，充分发挥学校和学院（系、部）两级积极性，本着与实习基地互惠互利的原则，充分利用学科专业优势，服务社会；通过签订协议（合同）形式，建立相

对稳定的综合性、专业性的实践教学基地。教务处应把好校外实习基地的审核、检查关；各单位应定期对实习基地开展评估工作，确保各专业各类实习质量的目标达成。医学类实习基地检查评估应执行河北省卫计委制定的《河北省高等医学院校临床教学基地评审标准》，其它类可依据河北北方学院实习基地评估表（附件2）项目开展检查评估。

六、加强实践教学的保障与监控

1. 各教学单位要把实践教学建设与改革工作列入重要议事日程，统一领导，统筹规划，不断完善实践教学的各项规章制度。
2. 学校要加大对实践教学的经费投入，逐步加大实践教学经费在学校经费支出中所占比例；鼓励和引导社会力量支持实践教学，多渠道增加实践教学经费投入；加强实践教学经费使用的绩效评估。
3. 学校要加大实践教学改革的经费投入，重点支持实验教学体系重组、实验课程结构优化及实验教学内容更新、实践教学方法和手段改革、实践教学管理机制创新等方面的研究和试点工作，不断提高实践教学质量。
4. 建立健全质量监控体系。进一步完善实验、实训、实习、社会实践、课程设计、毕业论文（设计）等实践教学环节的质量监控体系及质量标准；进一步充实实践教学督导力量，实行实验实习教学的听课指导及抽查制度，加强对实践教学质量的监控和对指导教师教学质量的考评，完善评价信息反馈机制；进一步完善学生实践成绩的考核评定办法，激发学生转变

学习方式，形成自主学习、主动实践的良好氛围，促进实践教学质量的全面提高。

加强实践教学是一项系统工程，学校将进一步加强对实践教学的管理和投入力度，各教学单位要按照本意见的要求，认真组织学习，充分认识深化实践教学改革的重大意义，把提高学生实践动手能力和创新创业能力作为工作的重点，系统设计各专业具体实践教学改革实施方案和有效措施，确保学校实践教学工作顺利开展，不断提高实践教学质量，推动学校实践教学工作迈上新台阶。

- 附件：1. 河北北方学院实验教学评估指标体系
2. 河北北方学院实习基地评估表

河北北方学院实验教学评估指标体系

序号	检查内容	检查标准	支撑材料
综合性、设计性实验			
1-1	实验开出率	实验开出率达到教学计划要求的 90%以上	1-1-1 (#) 学年实验开出率统计
1-2	综合性 设计性实验	有综合性、设计性实验项目的课程占实验课程总数的 80%以上，效果好	1-2-1 综合性、设计性实验管理规定及有关细则 1-2-2 综合性、设计性实验认定材料 1-2-3 (#) 学年实验项目开出情况一览表（分学年） 1-2-4 (#) 学年实验课程一览表（分学年） 1-2-5 综合性、设计性实验项目一览表 1-2-6 (#) 学年综合性、设计性实验项目开出情况汇总表
实验室开放			
2-1	开放时间、范围及 覆盖面	实验室开放时间长、开放范围及覆盖面	2-1-1 实验室开放管理制度（包括各实验室开放管理细则） 2-1-2 实验室开放指南（包括实验室功能及承担的教学任务、实验室软硬件环境介绍、实验室开放计划等） 2-1-3 开放实验项目申报表 2-1-4 学生自拟实验申报及相关材料，开放实验项目结题报告 2-1-5 实验室开放记录 2-1-6 (#) 学年实验室开放情况统计表；实验室开放情况汇总表
2-2	开放效果	开放效果好	2-2-1 实验室开放调查问卷 2-2-2 实验室开放工作总结

实验教学档案			
3-1	实验教学任务	实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学目标明确，教学安排适宜学生自主选择，有完善的教学计划、课表等；有详尽的实验项目指导资料（卡）；	3-1-1 实验教学大纲 3-1-2 实验项目指导资料（实验项目卡）（可配套计算机数据库） 3-1-3 （#）学年教学实验任务安排表、实验教学进度表和课程表 3-1-4 （#）学年基础实验室、专业实验室工作量统计表 3-1-5 （#）学年（#）学期实验室工作日志
3-2	实验教材	实验教材不断创新，有利于学生创新能力培养和自主训练。	3-2-1 实验教材、讲义或指导书
3-3	实验考试或考核	建立多元实验考核办法，统筹考核实验过程与实验结果，组织实施效果好。	3-3-1 实验考试或考核办法 3-3-2 （#）学年学生实验考核材料、学生平时、期末实验成绩评定记录
3-4	实验报告	有教师签字认可的原始实验数据记录；有实验报告且教师认真批阅。	3-4-1 （#）学年原始实验记录和实验报告
3-5	每组实验人数		3-5-1 实验课程表、每班人数等可反映分组人数的材料
3-6	实验指导教师	有完整的新开实验试做记录和首次上岗教师试讲记录。	3-6-1 （#）学年新开实验试做记录及新上岗教师试讲记录 3-6-2 （#）学年实验教学指导教师名单 3-6-3 （#）学年实验教学指导教师队伍统计表
3-7	实验教学改革	重视实验教学内容、实验方法和手段的改革，重视实验研究，任课教师和实验技术人员积极开展实验教学研究活动，有实验研究项目、经费、论文及成果。	3-7-1 实验研究（教学改革、教学方法、实验技术、实验装置改进）的计划、设计和总结及研究成果。 3-7-2 实验研究论文、课题及成果。
3-8	实验教学档案及信息收集整理	实验室有工作档案管理制度和信息收集整理制度，并有专人负责档案及信息的收集整理；资料完整、连续规范、上报及时。	3-8-1 实验室工作档案管理制度 3-8-2 实验室信息收集整理制度 3-8-3 档案及信息收集执行情况，保证数据准确、连续、全面

4. 实验室综合管理			
4-1	实验室规划	实验室有科学合理的实验室建设规划和年度工作计划、并能有效实施。	4-1-1 实验设计建设规划 4-2-2 (#) 学年实验室年度工作计划、总结
4-2	队伍建设	实验室主任有高级技术职务；队伍结构合理，基础课实验室要求具有实验系列专业技术人员3人及以上，其中高级专业技术人员20%以上；有切实可行的实验技术人员培训计划；岗位职责明确；有对实验室人员的考核办法。	4-2-1 实验室负责人基本情况 4-2-2 (#) 学年实验室工作记录 4-2-3 (#) 学年实验室专兼职人员情况 4-2-4 (#) 学年专职实验技术队伍学历（学位）结构统计表 4-2-5 (#) 学年专职实验技术队伍年龄结构统计表 4-2-6 (#) 学年专职实验技术队伍职称结构统计表 4-2-7 (#) 学年实验室人员培养计划、总结 4-2-8 (#) 学年实验室人员执业资质情况、及考评资料 4-2-9 (#) 学年实验室工作日志
4-3	仪器设备管理	仪器设备帐卡物相符率100%；低值耐用品的帐物相符率不低于90%；大型精密仪器有专人管理及使用记录、维修记录。	4-3-1 检查帐卡物，核对仪器名称、型号、编号、分类号、出厂号、价格等。 4-3-2 大型仪器设备管理人员名单、技术档案、操作使用说明、使用记录和机时数 4-3-3 仪器设备维修记录 4-3-4 仪器设备使用记录
4-4	仪器设备完好率、更新率		4-4-1 仪器设备完好率统计表 4-4-2 仪器设备更新率统计表
4-5	制度及安全卫生	实验室各项规章制度完善，并能够落到实处；有防火、防爆、防盗、防破坏的基本设备和措施，如有特殊要求需按有关规定执行；实验室整洁卫生，不存放与教学无关物品。	4-5-1 仪器设备管理制度（制度上墙） 4-5-2 低值耐用品管理办法（制度上墙） 4-5-3 仪器设备损坏、丢失赔偿制度（制度上墙） 4-5-4 大型精密仪器设备使用管理办法 4-5-5 危险物品管理制度及执行情况 4-5-6 学生实验守则（制度上墙） 4-5-7 安全卫生管理制度（制度上墙） 4-5-8 安全卫生检查记录（见工作日志） 4-5-9 特殊技术安全有关证件、文件及措施

河北北方学院实习基地评估表

实习单位名称：

签约时间：

地址：

联系人：

手机号：

项目	指标	指标具体要求	检查结果			
			优	良	中	差
场地与教学设施	实习场地	技术、管理情况；对学生实习重视程度；场地满足实习要求程度等				
	专业性质	专业对口，能满足实习大纲要求				
	仪器设备	仪器设备配套齐全，应用状态良好，满足实习教学需要				
师资条件	指导教师和教辅人员	指导教师和教辅人员满足实习教学需要				
		具有丰富实践工作经验、中级职称以上兼职实习指导教师				
教学状态	机构	有专门的教学管理机构和专兼人员				
	制度	教学和学生管理规章制度齐备				
		协议书、实习计划、实习大纲、实习安排、指导教师安排、考勤记录、考核制度等教学档案齐备				
		近三年实习专业和人数				
实习效果	学生满意度	学生座谈会				
	考核	抽查、考核学生				
食宿条件	饮食	有固定食堂，卫生状况良好，适合学生消费水平				
	住宿	有固定集中宿舍，安全卫生状况良好				
环境与安全	环境状况	实习场地及周围环境状况良好，无危害人身的有害因素存在				
综合检查结果 (在相应栏内打√)						

专家检查意见	<p>(实习基地突出优点和特色、存在的问题改进建设意见、保持或终止合作定性评价意见)</p> <p>组长签名:</p> <p>年 月 日</p>
--------	--

注: 1.此表适用于非医学类实习基地, 医学类基地执行省卫计委标准。
2.此表正反面打印, 一式二份, 学院一份, 交教务处一份