



BENKEREN CAIPEI YANGFANGAN

本科人才培养方案(2)

河北北方学院教务处
2021年8月

前 言

为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《普通高等学校本科教学审核评估实施方案（2021—2025）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等国家和河北省有关文件精神，为推进学校转型发展目标任务的落实，进一步深化教育教学改革，构建适应新时期国家和区域经济社会发展需求的人才培养体系，深入推动一流本科教育和高水平应用型大学建设，不断提高人才培养质量和服务区域经济社会发展能力，对现有本科专业人才培养方案进行了全面修订。

本次培养方案修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，聚焦落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的总体要求，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，秉承“崇德求是，博专致用”的办学理念和“以学生为中心”的教育理念，以社会需求为导向，以教学质量国家标准和相关专业认证标准为依据，围绕学校办学定位和人才培养目标，加强学生德智体美劳全面培养，突出实践应用能力训练，强化创新创业教育，突出专业优势特色，全面提升本科教育质量。

培养方案是人才培养的顶层设计，是组织教学的基本依据，是人才培养质量的评价标准，各教学单位要严格按照培养方案的要求安排教学内容，组织教学活动，确保培养目标的达成。

教务处

2021 年 8 月

目 录

| | |
|---|------|
| 中共河北北方学院委员会关于印发《河北北方学院关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的指导意见》的通知（党字〔2020〕77号） | (1) |
| 对学校《关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的指导意见》的补充意见 | (10) |
| 中共河北北方学院委员会关于印发《河北北方学院本科专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法（修订）》的通知（党字〔2021〕67号） | (12) |
| 河北北方学院本科人才培养方案课程编码说明 | (22) |

法政学院

| | |
|-----------------|------|
| 历史学专业（四年制）培养方案 | (23) |
| 学前教育专业（四年制）培养方案 | (38) |

马克思主义学院

| | |
|-------------------|------|
| 思想政治教育专业（四年制）培养方案 | (56) |
|-------------------|------|

理学院

| | |
|--------------------|-------|
| 数学与应用数学专业（四年制）培养方案 | (71) |
| 化学专业（四年制）培养方案 | (86) |
| 物理学专业（四年制）培养方案 | (102) |

公共体育部

| | |
|-----------------|-------|
| 体育教育专业（四年制）培养方案 | (119) |
|-----------------|-------|

文学院

| | |
|------------------|-------|
| 汉语言文学专业（四年制）培养方案 | (135) |
|------------------|-------|

外国语学院

英语专业（四年制）培养方案 (152)

艺术学院

音乐学专业（四年制）培养方案 (174)

舞蹈学专业（四年制）培养方案 (192)

美术学专业（四年制）培养方案 (209)

学校通识选修课

河北北方学院通识教育选修课设置一览表 (227)

中共河北北方学院委员会
关于印发《河北北方学院关于修订 2021 版
本科专业人才培养方案的指导意见》的
通 知

党字〔2020〕77 号

各党委（总支）、各单位、各部门：

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国本科教育工作会议精神，进一步深化学校本科教育教学改革，全面提高人才培养质量，特制定《河北北方学院关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的指导意见》，经 2020 年 12 月 16 日学校党委常委会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

附件：河北北方学院关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的指导意见

中共河北北方学院委员会
2020 年 12 月 17 日

附件：

河北北方学院

关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的 指导意见

为进一步深化教育教学改革，构建适应新时期国家和地方经济社会发展需求的人才培养体系，深入推动一流本科教育和高水平应用型大学建设，不断提高人才培养质量，学校在总结 2017 版本科专业人才培养方案实施运行情况的基础上，决定启动 2021 版本科专业人才培养方案的修订，现提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，聚焦落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的总体要求，深入贯彻落实“全国教育大会”、“新时代全国高等学校本科教育工作会议”、“全国高校思想政治工作会议”等会议精神，遵照中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《河北省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》等文件精神，秉承“崇德求是，博专致用”的办学理念和“以学生为中心”的教育理念，遵循教育教学规律，有效推进“四个回归”，以社会需求为导向，以教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关专业认证标准为依据，围绕学校办学定位和人才培养目标，系统梳理课程体系，全面优化课程设置，注重实践能力培养，强化创新创业教育，创新人才培养模式，突出专业优势特色，全面提升本科教育质量。

二、基本原则与要求

1. 坚持立德树人，加强学生德智体美劳全面培养

落实立德树人根本任务，推进全员育人、全程育人、全方位育人体制机制建设，把爱国主义教育、思想政治教育和劳动教育贯穿到教育教学的全过程。坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，强化课程思政建设，积极探索思想政治教育与专业教育相结合的有效方法和措施。要结合专业特点，明确国家安全教育相关内容和要求，纳入课程思政教学体系。要进一步更新教学内容，改革教学方法，实现知识传授与价值引领有机统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 坚持需求导向，科学制定育人目标

充分调查行业领域对专业人才的需求现状，确立专业人才的素质、知识、能力等实际需求，进一步明确专业人才培养定位和目标，科学合理确定专业毕业要求，并征询利益方对专业人才培

养的意见和建议，实现课程体系与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接。

3. 坚持标准原则，进一步优化课程体系

遵循教育部《普通高等学校本科专业目录与专业介绍（2012年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及相关专业认证标准，对标新时代国家对一流本科专业、一流课程建设和“四新”建设的新要求，进一步融合行业准入、执业资格考试等重要规范、标准和要求，坚持“通识教育与专业教育相结合、专业教育与生产实际相结合、创新创业教育与培养过程相结合、多元化培养与质量标准相结合，构建德智体美劳“五育”并举的育人体系。整体优化课程设置、学时分配、资源配置、逻辑关系和内容衔接，进一步明确课程目标与培养目标及毕业要求、课程内容与课程目标的对应关系，推动形成具有应用型人才培养特点、彰显区域特色和学校特色的课程体系。

4. 强化通识教育，推进学科大类培养

坚持通识教育促进学生健康人格养成、服务于专业人才培养目标的原则，进一步完善通识教育课程体系，将通识教育贯穿于人才培养的全过程，实现通识教育和专业教育的有机结合，全面提升学生综合素质，为学生可持续发展和终身教育打下良好基础。完善基于学生能力素质培养的通识选修课程体系，培养学生写作表达能力、沟通交流能力、逻辑思维，帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观和塑造共同的社会主义核心价值观，促进学生的全面发展。全面推进专业大类培养，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，建好专业大类通识课程体系，扩大大类平台课程映射专业范围，拓展学生学科视野，拓宽学生培养口径。

5. 优化教学内容，推进教学方法改革

根据专业培养要求，整合优化课程设置和教学内容，避免课程之间的重复、脱节等问题。精选教学内容，将学科前沿知识、行业发展方向、最新科研成果等引入课堂，合理增加课程难度，拓展课程深度。更新课程质量观，深化教学方式改革，从以“教”为中心向以“学”为中心转变，推进现代信息技术与教育教学深度融合，引入微课、慕课等教学手段，实施线上线下混合式教学，进一步总结推广问题式、讨论式、案例式、小班研讨式等教学方式的成功经验，激发学生的主体意识和参与意识，提高学生的分析问题和解决问题能力。

6. 加强实践教学，突出能力培养

强化实践育人理念，科学优化实践性教学体系，完善实践教学环节，推动学科交叉，促进协同育人，着力提升学生的实践能力和创新能力。进一步明确实践教学要求，对实习实训、课程设计、毕业论文（设计）、社会实践、劳动实践等实践性教学环节进行系统的优化设计。统筹推进实践教学内容和方法改革，不断增大综合性、设计性实验的比例，科学设置综合实验、创新型实验、实习实训、科研训练等多种类型的实践环节，加强实验、实习、毕业设计（论文）等实践教学过程管理，改革实践教学考核方式。建立实践育人和劳动教育紧密结合的体制机制，健全和完善劳动教育课程设置，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。完善第二课堂育人课程体系，进一步拓展学生素质教育，全面落实第二课堂育人功能。

7. 坚持学生为本，促进学生个性化发展

全面贯彻OBE的教育理念，坚持以学生发展为中心、以学习成果为导向，尊重学生成长规律，把握学生的学习特点和心理需求，认真听取学生和用人单位的意见反馈，构建基于信息化时代的

“学”为中心的课程教学体系、基于产出导向和持续改进的教学评价体系。鼓励开设跨学科、跨专业课程，完善各类课程与创新创业活动的学分转换互认，为学生自主性、研究性、实践性学习创造条件，促进学生的多元化发展与个性化发展。

8. 加强过程考核，建立多样评价方式

以学生能力达成为导向，改进学业评价方式，完善课程考核评价机制。科学设计考核方式、考核内容和考核过程，使学生的“学习成绩”客观真实反映“学习成效”。要根据课程性质、课程内容及学时分配等，建立健全以过程性评价与终结性评价相结合的多元化课程考核评价体系，明确分配比例。强化过程考核，突出学生学业过程管理。强化形成性评价，激励学生全面发展。积极探索“全过程考核、非标准答案”考试改革，让试题更具有灵活性、开放性与探究性，激发学生的学习动力和专业兴趣。

9. 强化双创教育，培养创新创业能力

牢固树立创新创业教育理念，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建理论和实践相统一、第一课堂与第二课堂相融合的创新创业课程体系，将创新创业能力培养融入课程教学与专业实践，推进创新创业教育与专业教育交叉融合，着力强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。

10. 坚持产教融合，推进协同育人

突出产出导向，进一步加大开放办学力度，吸引更多的社会资源投入人才培养过程，切实提高人才培养与区域经济社会发展需求的匹配度。充分挖掘和有效利用行业企业、科研院所等优质教学资源，加大与行业企业、科研院所的合作力度。通过共同制定（修订）专业培养方案、共同开发课程资源、联合指导学生、联合建设实践实习基地等形式，不断提升协同育人水平，提高人才培养质量。

11. 完善培养模式，优化人才培养路径

深入分析专业所属行业（职业）特点、专业区域性特点及发展趋势，以适应行业发展、彰显区域特色和学生需求为导向，改革人才培养模式。加强与企事业单位的深度合作，充分利用社会资源，共同制定和实施专业人才培养方案。大力倡导和实施如“校企联合”、“工学结合”等人才培养模式，多渠道开拓培养途径。在充分调研论证基础上，研究制定创新型培养模式改革、教育教学方法改革方案，科学规划培养过程和实施途径，优化培养方案。

三、培养目标、学制及学分要求

（一）培养目标

1. 学校本科人才培养总目标：以立德树人为根本任务，培养道德高尚、基础扎实、博专致用，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

2. 专业培养目标：根据学校人才培养目标的总体定位，在对本专业的社会需求状况、专业的学科支撑情况等进行深入调研和论证的基础上，按照教育部公布的本科专业类教学质量国家标准，确定专业人才培养目标。培养目标表述应明确、具体、可测，要涵盖毕业生应具备的知识、能力、素质目标，以及所胜任的工作、领域、人才类型定位等。

（二）毕业要求

毕业要求是指毕业生在知识、能力和素质方面应达到的水平，要结合本专业的人才培养目标和特色进行科学表述。要根据专业培养目标对毕业要求进一步细化，实现对培养目标的支撑。毕

业要求应不低于本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准要求。要根据毕业要求建立能力达成矩阵，明确各门课程、各教学环节的教学目标对专业人才培养目标、毕业要求达成的作用，避免开设无承载培养要求的课程。

专业认证标准对毕业要求有专门规定的，要依照认证标准制定毕业要求。如，将每个毕业要求分解成若干指标点，再落实每个指标点对应的课程等。

（三）学制

4 年，学习年限 4—6 年

5 年，学习年限 5—7 年

（四）学分标准及要求

1. 毕业学分要求：四年制本科专业（非医学类）毕业总学分原则为 160—180 学分，四年制本科专业（医学类）毕业总学分原则上控制在 190 学分以内，五年制本科专业毕业总学分原则上控制在 240 学分以内。

2. 学分比例要求：人文社会科学类专业实践环节学分不低于总学分的 20%，理工农医类专业实践环节学分不低于总学分的 25%。选修课程学分原则上不低于总学分的 20%。实践环节学分有特殊规定的，按最高学分比例要求执行。选修课程学分要体现专业要求。

3. 学分计算办法：理论课教学每 16 学时记 1 学分。实验课、体育课每 32 学时记 1 学分，军事理论及国家安全教育 44 学时记 2.5 学分（含国家安全教育 1 学分）。集中实践教学环节〔教学实习实训、军事训练、社会实践、劳动实践、生产实习、毕业实习、毕业论文（设计）〕以周为计算单位，每周记 1 学分。学分最小单位为 0.5，每门课程学时数原则上是 16 的倍数。

4. 每学期学分控制：每学期的课程安排原则上控制在 25 学分以内。

四、课程体系与课程设置

（一）课程体系

遵循全员全过程全方位育人要求，通过理论与实践课程设置优化，教学内容与考核方式改革，创新创业教育与专业教育融合，爱国主义教育、思想政治教育和劳动教育贯穿人才培养全过程，第一课堂和第二课堂协同，全面提升专业内涵与培养成效。

课程体系由通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、实践教育课程和素质拓展教育课程等五个课程模块组成。课程设置要符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，认证专业须按照认证标准构建符合要求的课程体系。

课程体系组成

| 课程模块 | 分类 | 学分（学时）要求 | 组成课程 |
|--------|-------|------------------------|---|
| 通识教育课程 | 思想政治类 | 必修 16 学分 (含实践 2 学分) | 由思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策组成（含思想政治理论课实践）。 |
| | 军体类 | 必修 6.5 学分 | 由军事理论、国家安全教育和体育课程组成。 |

| 课程模块 | 分类 | 学分(学时)要求 | 组成课程 |
|----------|---------|---------------------------------|---|
| 通识教育课程 | 外语类 | 必修 12 学分 | 大学英语 |
| | 信息技术类 | 必修 1.5 学分 | 由计算机基础课程组成。专业和信息科学与工程学院共同确定 |
| | 健康教育类 | 必修 2 学分 | 大学生心理健康教育 |
| | 劳动教育类 | 必修 32 学时 | 依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行。 |
| 通识教育课程 | 创新创业类 | 必修 4 学分 | 由创新创业基础、大学生职业生涯规划和大学生就业与创业指导组成。 |
| | 通识选修课类 | 选修不少于 8 学分 | 由人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类等全校性选修课程组成。 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 专业确定 | 由相关学科的学科导论课、学科基础理论课程和实验课程组成。 |
| | 学科选修类 | 专业确定 | 由反映学科前沿、行业发展方向、职业发展规划等方面知识的课程组成。 |
| 专业教育课程 | 专业课类 | 专业确定 | 由专业基础课、专业课和专业方向课组成。 |
| | 专业选修课类 | 专业确定 | 由专业前沿性课程、拓展专业知识结构和侧重知识交叉融合的课程组成。 |
| 实践教育课程 | 独立实验课 | 专业确定 | 由独立设置的实验课程组成。 |
| | 综合实训 | 专业确定 | 由教学实习、实训等组成。 |
| | 专业实践 | 专业确定 | 由生产实习、毕业实习、毕业论文(设计)等组成。 |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | 不计学分 | 理想信念、专业思想、校规校纪、劳动教育、荣校爱校教育等 |
| | 军事技能 | 必修 2 学分 | 军事技能训练 |
| | 跨学科类 | 专业确定 | 由相关学科的学科基础课和专业基础课程组成。 |
| | 专业素质提升类 | 专业确定 | 由科研方法、思维训练、职业素养、就业相关综合课程组成。 |
| | 第二课堂类 | 选修不少于 8 学分 (劳动与社会实践不少于 6 学分) | 由思想成长、社会调查、生产劳动、服务性劳动、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容组成。 (社会实践、劳动实践以专业为主导开展, 有关部门协同) |

（二）课程设置

1. 通识教育课程

通识教育课程包括通识必修课与通识选修课两部分，旨在培养学生对社会及历史发展的正确认识，规范学生行为，帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观和塑造共同的社会主义核心价值观，促进学生的全面发展。

通识必修课包括：

（1）思想政治理论类课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策课程，共16学分，其中包括思想政治理论课实践课程2学分。马克思主义学院根据教育部要求组织教学，制定各门课程教学方案。

教育学学科专业和师范类专业本科生要开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课，16学时，1学分。

形势与政策课程要将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，面向非教育学学科专业和师范类专业本科生，深入讲解、系统掌握。

形势与政策课程要面向全体学生，进行国家安全专题教育，每学年不少于1次，每次不少于2学时。

（2）军事体育类课程：军事理论及国家安全教育44学时，2.5学分（国家安全教育1学分），安排在第1学期；体育课4学分，开课时间安排在1-4学期。军事技能2学分（2周，列入素质拓展教育课程），安排在第1学期进行。

（3）外语类课程：大学英语192学时，12学分。安排在1-3学期。外国语学院要根据各专业培养目标需求，积极探索分级教学及“有条件免修”和“以考代修”制度。

（4）信息技术类课程：由各专业和信息科学与工程学院共同协商确定，开课时间安排在1-2学期，1.5学分，40学时。信息科学与工程学院要根据各专业需求，研究制定信息技术类课程的设置和教学内容改革方案。

（5）健康教育类课程：大学生心理健康教育32学时，2学分，第1学期开设。

（6）劳动教育类课程：形成不少于32学时的理论与实践相结合的劳动教育必修课程。其中，理论不少于12学时，实践不少于20学时。理论课依托思想政治理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行；实践与入学教育和专业实训实习融合开展。

（7）创新创业类课程：创新创业基础32学时，2学分，第2学期开设；大学生职业生涯规划16学时，1学分，第1学期开设；大学生就业与创业指导16学时，1学分，第6学期开设。

通识选修课程：

通识选修课由人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类5个模块组成。四年制专业学生在第2至7学期选修，五年制专业学生在第2至9学期选修，学生至少取得8学分方可毕业。学生所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近，且理、工、农、医类专业学生在人文社会科学类模块中至少选修2学分，其他专业学生在自然科学与技术类模块中至少选修2学分；非艺术类专业学生至少要在艺术类选修课程中选修2学分并且通过考核。

2. 学科教育课程

学科教育课程是实施通识教育基础上的宽口径专业教育，遵循基础性、公共性原则，按学科类别设置课程，旨在培养学生具有科学的思维能力和坚实的理论基础，具备将来在该学科任一专业发展的基本能力。要重新审视学科基础课，加强不同学科之间的交叉融合，打破学科壁垒和以院为实体办学体制间的矛盾，提倡多学科之间、各学院各专业之间开设共同的学科基础课。

各专业根据培养要求，在学科教育课程中设置信息技术应用方面的课程和反映学科前沿、行业发展方向、职业发展规划、专业知识结构等方面知识的导论性课程。

师范类专业的共性教师教育课程（包括实践教学环节）要依照认证标准要求，由教师教育学院制定课程设置方案。

3. 专业教育课程

专业教育课程包括专业必修课和专业选修课两部分。专业必修课程由专业基础课、专业课和专业方向课组成。专业基础课、专业课主要培养学生在该学科专业领域内所应具备的主干知识和毕业后可持续发展的内在能力。专业方向课旨在培养学生在该学科专业领域内某一方向的综合分析、解决问题的技能。

专业核心课程是体现本专业核心知识能力的专业课程，要按照教育部《本科专业目录及专业介绍（2012）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，涵盖全部专业核心课程（知识点），并结合专业办学特色，合理设置其他专业核心课程。

4. 实践教育课程

实践教育课程包括独立设置的实验课、综合实训和专业实践，各专业应科学构建实践与创新能力培养体系，实践教学时间要符合专业相关要求。为进一步强化实践教学，培养学生的创新意识、实践能力和综合能力，鼓励开展不同形式的适应专业培养要求和特点的实践教学模式的改革实践，鼓励超过16学时的实验内容独立设置实验课。

2017版培养方案中设置的集中教学实践周，改为本版方案的综合实训周。各专业要认真进行分析论证，既要充分考虑专业需求，又要结合现实情况。综合实训周设不设、设多少，以及时间和内容安排由各专业科学确定。

综合实训周安排方案

| 学年名称 | 学期阶段 | 学期编码 | 综合实训教学内容 |
|------|------|------|----------------------|
| 第一学年 | 第二学期 | 二 | (各专业根据专业特点确定内容并组织实施) |
| 第二学年 | 第一学期 | 三 | |
| | 第二学期 | 四 | |
| 第三学年 | 第一学期 | 五 | |
| | 第二学期 | 六 | |
| 第四学年 | 第一学期 | 七 | |

5. 素质拓展教育课程

素质拓展教育课程包括入学教育和毕业教育，军事技能、跨学科类、专业素质提升类和第二课堂类组成。素质拓展教育课程要遵循课内外结合、校内外结合、与专业学习结合、强化实践创新的原则设置。要科学安排、精心组织、确保实效。要充分调动学生学习与实践的积极性，不断增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，全面提高学生的劳动素养。

为充分发挥第二课堂的育人功能，将第二课堂学分纳入学业管理，与第一课堂协同承担人才培养任务。第二课堂学分要求选修不少于 8 学分，

第二课堂由思想成长、社会调查、生产劳动、服务性劳动、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容组成，其中，劳动与社会实践不少于 6 学分。要将劳动实践和社会实践紧密结合，并有机纳入专业教育和创新创业教育之中，突出专业特点，注重实践效果。

五、工作要求

1. 加强学校各类教学指导委员会对课程设置（教学）方案及专业培养方案修订工作的指导和审核，由教务处负责具体工作的落实。

2. 各教学单位务必要高度重视，实行部门“一把手”责任制，成立以院长为组长，以本单位分管教学领导、系主任（教研室主任）、专业负责人、教授、相关行业专家及毕业生代表等为主要成员的人才培养方案修订工作组，全面负责《方案》修订工作。

3. 各教学单位要认真组织相关文件、标准的学习研讨，全面梳理、认真总结 2017 版本科人才培养方案运行过程中的成功经验和问题不足，充分汲取各利益方意见，广泛开展兄弟院校、用人单位、行业主管部门、在校生、毕业生等调研，结合本专业发展趋势和学校定位，细化完善专业培养目标、毕业要求、课程体系、特色优势等，认真征求师生建议，邀请行业专家参加论证，切实保证培养计划科学、合理、规范，形成具有我校特色的人才培养方案。

4. 第二课堂学分认定，中外教育合作项目、省级以上精品视频公开课和精品资源共享课、慕课等课程的学分认定及转换按照学校相关规定执行。

5. 各教学单位要按照学校规定的时间组织开展培养方案修订，组织校内外专家进行论证，经学院审议通过后报教务处。

6. 教务处对各专业培养方案审核后提交学校教学指导委员会和校长办公会审定，通过后报学校党委审批。

8. 本次修订的《方案》从 2021 级学生开始执行。2020 级之前正在实施的《方案》可根据实际情况按本次修订的培养方案进行适当调整。

9. 2021 版本科专业人才方案样式按照《河北北方学院 2021 版本科专业人才培养方案模版》（见附件）填写。

附件：河北北方学院 2021 版本科专业人才培养方案模版（电子版）

对学校《关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的指导意见》的补充意见

2020 年 12 月 17 日，中共河北北方学院委员会关于印发《河北北方学院关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的指导意见》的通知下发后，学校 2021 版本科专业人才培养方案修订工作正式启动，在《方案》反复修改和论证过程中，遵照国家和河北省新的文件精神及要求，结合学校的实际，对专业培养目标、毕业要求、课程体系、产出导向等方面做了一些新要求、新调整，对此，特提出如下补充意见。

一、关于培养目标和毕业要求

1. 对标保底。对标专业教学质量国家标准、专业认证标准等标准，保证符合最基本要求，在此基础上按照专业需求进行细化，充分体现学生德智体美劳全面发展，体现专业和学校特色。
2. 岗位需求再分析。对需求调研情况进行研究分析，准确定位并细化人才培养目标的内涵，突出应用型人才培养要求。
3. 符合学校定位情况再审视。学校总体培养目标定位的要求一定要体现在专业培养目标中，并做好合理性分析评价。

二、关于课程体系

1. 对应分析。按照专业教学质量国家标准规定的课程（知识点）做课程设置对应分析，确保全覆盖。
2. 均衡支撑毕业要求。专业认证有支撑程度要求的按照认证要求做，没有的按学校要求做，支撑要均衡。
3. 充分考虑课程定位和教学目标，做好课程设置合理性评价。

三、关于落实转型发展目标任务

1. 深入落实产教融合、校企合作的人才培养模式，构建符合需求的课程体系，全力做好专业建设与产业需要对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接工作，彰显我校（专业）“老本科”高水平应用型人才培养的特色。
2. 立足学生实践应用能力培养，完善专业能力培养体系；深入实施体现应用型人才培养特点的教学资源建设与管理模式、教学模式、人才培养模式改革；强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用性，加强学生实践应用能力培养和独立解决生产、管理、服务中实际问题能力培养等。
3. 充分吸收行业企业专家参与培养方案修订工作，取得实实在在有特色的成效。

四、关于课程设置调整

1. 对形势与政策课程的调整。学分不变，课程学时由 32 调整为 64；开课学期由 1-4 调整为 1-8，每学期 8 学时并进行考核。

2. 对通识选修课的调整。在原 5 个模块的基础上增加思想政治教育选择性必修课模块，模块由党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程组成，要求学生至少从中选修 1 门课程。通识选修课由原选修不少于 8 学分变为选修不少于 9 学分。
3. 对大学体育课的调整。学时由 128 调整为 144 学时，开设学期不变，每学期 36 学时，1-18 周上课，课程学分不变。
4. 对师范类专业的培养目标、毕业要求、教师教育课程设置进行进一步完善。

2021 年 5 月 16 日

中共河北北方学院委员会
关于印发《河北北方学院本科专业人才
培养方案制（修）订与实施管理办法
（修订）》的通知

党字〔2021〕67号

各党委（总支）、各单位、各部门：

《河北北方学院本科专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法（修订）》经学校研究同意，现予印发，请认真贯彻执行。

中共河北北方学院委员会
2021年7月2日

河北北方学院

本科专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法

（修订）

第一章 总 则

第一条 培养方案是学校人才培养总体设计的具体体现，是组织管理教学过程和安排教学任务的重要依据，是实现人才培养目标的重要环节。

第二条 培养方案是保证人才培养质量和培养规格的法规性文件。培养方案的制（修）订和执行是学校重要的教学立法和执法活动之一，必须按照严格的程序和要求进行。

第二章 培养方案的制（修）订

第三条 培养方案由学校根据高等教育发展趋势、区域经济社会发展需要和人才培养模式改革创新等需求适时进行制（修）订。

第四条 培养方案制（修）订分为全面制（修）订和局部调整两种形式。全面制（修）订是学校有计划地组织对全校所有专业培养方案进行系统的制（修）订；局部调整是指培养方案在执行过程中对个别课程（教学环节）设置、学时、学分、教学安排等进行的调整。

第五条 培养方案全面制（修）订，在学校党委的领导下，由教务处牵头，各教学单位具体组织实施。工作程序如下：

1. 教务处遵照国家教育方针政策和有关规定，依照学校的办学定位、办学特色、培养目标定位等要求，根据社会对人才的需求，在充分调研论证和广泛征求意见的基础上提出制（修）订培养方案的指导思想和原则意见，报主管校长审核并经学校党委常委会通过后下达各教学单位执行；

2. 承担通识教育课程教学任务的相关学院，要依据学校的原则意见，在充分调研、论证的基础上，提出通识教育课程设置初步方案，经学校专家组论证后，确定全校通识教育课程的设置方案。

3. 各教学单位根据原则意见和通识教育课程设置方案，按照所属专业的培养目标和和社会需求，特别是注意吸纳相关行业、企业专家的意见和建议，通过座谈、研讨等形式广泛听取意见后拟订专业培养方案初步方案。

4. 培养方案论证。

- (1) 学院论证。各教学单位要对本单位各专业培养方案初步方案组织论证。论证成员包括利

益相关方，其中包括学院领导、专业负责人、教职员、学生、相关职能部门负责人等校内人员，还应包括不少于 1/3 的政府及行业主管部门、教育及相关行业机构、用人单位、毕业生及学生家长等校外人员。各教学单位按照专家评审意见修改完善人才培养方案，修改后的培养方案和论证报告（学校），由单位负责人审定签字并加盖公章后报教务处。由教务处组织校外专家进行审核论证。

（2）校外专家论证。可采取会议论证或函审论证，教务处和各教学单位可根据具体情况商定。

（3）学校论证与发布。教务处在听取各方面意见的基础上提出培养方案的修订稿提交学校教学指导委员会审定，报学校党委审批后颁布执行。

5. 根据人才培养的需要，教学单位认为有必要对所属专业的培养方案修订时，可单独向学校提出申请，经同意后可进行修订。

第六条 培养方案的主要内容：

1. 培养目标；
2. 培养要求；
3. 学制；
4. 教学安排与时间分配；
5. 毕业学分与学位要求；
6. 主干学科与专业核心课程；
7. 课程体系与课程设置；
8. 教学进程表；
9. 毕业要求支撑培养目标的实现关系；
10. 课程体系支撑毕业要求的实现关系。

第三章 培养方案的执行

第七条 经学校批准实施的培养方案，由教务处和各教学单位负责组织执行。

第八条 培养方案规定的教学任务，是法定工作任务，必须严格执行，任何单位和个人不得擅自调整和拒绝执行培养方案规定的教学任务。教学任务按学科性质和业务范围由相关的教学单位归口承担，各教学单位都不得擅自截留不属于自己的教学任务。特殊情况下，可由教务处组织相关教学单位协商解决教学任务的归口转移问题。

第九条 执行培养方案的工作程序：

1. 在每学期第 5-7 周，各教学单位根据培养方案填报下一学期《河北北方学院培养方案执行计划表》，经主管教学负责人审核签字并加盖单位公章后报教务处；

2. 教务处审核各专业培养方案执行计划，经主管处长签字后一份返教学单位，一份留教务处；

3. 教务处根据审核通过的各教学单位《河北北方学院培养方案执行计划表》进行公共课编排。在第十周发至各教学单位，由各教学单位按照统一格式编制本单位专业基础课、专业课教学任务分配表、课程进度表及课程安排表，于第十五周报教务处，经教务处审核后报学校主管教学校长

批准签发，于第十六周下发到各教学单位，课程安排表一并下发到学生班级。

第四章 培养方案的局部调整

第十条 经学校批准执行的培养方案必须保持相对稳定，不能随意更改。

第十一条 对确因重要原因需要对培养方案进行局部调整的，要以保证人才培养质量为出发点，保证正常的教学秩序为基本条件，填报《河北北方学院培养方案变更申请表》一式3份，教学单位组织不少于5人的专家组进行论证，由院长（系、部主任）签署意见报送教务处，经教务处主管处长审核签署意见后方可进行调整。凡未审查同意的课程调整，学校一律不予认可。

第十二条 凡对已经批准正在执行的培养方案，改变其课程名称、学时学分、开课学期、增开、减开、更换课程（含课程的实践教学环节）等，均属培养方案的局部调整。

第十三条 凡未按上述规定报批而擅自更改培养方案者，均按教学事故处理。

第五章 附 则

第十四条 本办法自公布之日起执行，原相关管理办法与本规定不相符的以本规定为准。

第十五条 本规定由教务处负责解释。

附件：

1. 本科专业人才培养方案修订论证报告（学校）
2. 本科专业人才培养方案修订论证报告（学院）
3. 河北北方学院培养方案变更申请表
4. 河北北方学院培养方案执行计划表

河 北 北 方 学 院
本科专业人才培养方案修订论证报告

学院名称（公章）：

专业名称：

专业代码：

专业设置时间：

专业负责人：

论证时间：

××专业人才培养方案修订论证报告（学校）

一、培养方案制（修）订的基本过程和依据

二、对培养目标和培养要求的说明（目标和要求与国家质量标准、专业认证标准、学校总体目标、学生和社会需求的符合度）

三、对课程体系和课程设置的说明（课程体系对实现培养要求的符合程度；课程设置的科学性、先进性、合理性，对促进学生成为德才兼备、全面发展人才的满足度，适应区域经济发展和用人单位需求的情况等）

四、对实践教学的说明（课内实验教学、集中实践环节能否满足学生能力培养要求，尤其是应用能力、创新创业等能力的培养）

五、对教学进程安排和质量保障的说明（包括师资、实验室、仪器设备等）

六、方案的主要特点（与旧版方案比较，主要是体现学校优势、本学科专业特色以及反映服务区域发展需要的特点等）

七、专家论证意见

专家组长签名：

八、论证会时间、地点和参加人员信息〔附论证专家名单（含姓名、单位、职称、职务、签名、联系电话）〕

九、论证会会议记录

十、论证专家意见（函审论证）：

专家签名：

× × 专业人才培养方案修订论证报告（学院）

一、培养目标（定位是否准确，目标是否明确、具体，是否符合学校人才培养目标的总体定位和学生及社会需求）

二、课程体系（课程体系能否体现培养目标要求；课程设置反映社会需求和专业发展新变化的情况；课程的学时、学分设置和学时分配的合理性；方案与知识、能力、素质培养要求的符合程度，开设课程对培养目标和培养要求实现的支撑度）

三、实践环节（实践环节设计能否体现培养目标要求，是否有利于加强学生动手能力、创新创业能力和实践能力的培养，开设课程对培养目标和培养要求实现的支撑度）

四、教学进程计划（教学进程计划体系是否完整，课程安排次序是否科学合理，学分、周学时安排是否适度）

五、执行保障（包含师资、实验室、仪器设备等）

六、方案特点

七、论证意见

八、方案论证评委组成

论证评委组主要由学院领导、专业负责人、教职人员、学生、相关职能部门负责人等校内人员以及不少于 1/3 的政府及行业主管部门、教育及相关行业机构、用人单位、毕业生及学生家长等校外人员组成，不少于 11 人。

| 序号 | 姓名 | 职务 | 职称 | 所在部门 | 联系电话 | 签名 |
|----|----|----|----|------|------|----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |

执笔人：

审核人：

日期：

河北北方学院培养方案变更申请表

单位名称:

20 -20 学年 第学期

| 变更的层次、专业、年级 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|----|----|-----|------|------|------|------|----|----|-----|------|------|------|
| 变更原因 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程调整方案 | 变更前 | | | | | | | 变更后 | | | | | | |
| | 课程名称 | 学期 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 考核形式 | 课程名称 | 学期 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 考核形式 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 学院(系部)意见 | (公章) 负责人: 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 教务处意见 | 负责人: 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 主管校长意见 | 签名: 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 备注 | ◎临时变更 ○永久变更 | | | | | | | | | | | | | |

河北北方学院 培养方案 执行计划 表

学院（系、部）：

专业： 年：

人数： 20 -20 学年第 学期

说明

1. 本表由学生所在学院（系、部）严格按照各专业培养方案填制两份（只填必修课），主管院长（主任）审核签字，报教务处核定。一份返学院（系、部），一份教务处留存。

2. 承担课程教学任务的单位指课程归口管理的部门。3. 核定学时由教务处填写。

学院(系、部)制表人签名:

学院（系、部）主管院长（主任）签名：

教务处主管处长签名：

2020 年 月 日

河北北方学院

本科人才培养方案课程编码说明

课程编码用 8 位数字加字母表示，规则如下：

第 1、2 位数字表示开课单位，第 3 位数字表示培养层次，第 4 位字母表示课程类型，第 5、6、7 位数字表示开课单位所开课程流水号，第 8 位字母表示课程性质。

示例：191A001A（大学计算机基础）

| | | | | |
|---------------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------|
| 19 | 1 | A | 001 | B |
| 开课单位 (信息科学与工程学院) | 培养层次 (本科) | 课程类型 (理论课) | 课程流水号 (大学计算机基础) | 课程性质 (公共必修课) |

| | | | | |
|--------------|------|-----------|-------|---------|
| 00 教务处 | 1 本科 | A 理论课 | 001 | A 公共必修课 |
| 01 法政学院 | 2 专科 | B 独立设置实验课 | 002 | B 专业必修课 |
| 02 药学系 | | C 实践课 | 003 | G 公共选修课 |
| 03 公共体育部 | | | 004 | Z 专业选修课 |
| 04 马克思主义学院 | | | 005 | W 网络通识课 |
| 06 基础医学院 | | | | |
| 07 中医学院 | | | | |
| 08 医学检验学院 | | | | |
| 09 农林科技学院 | | | | |
| 10 动物科技学院 | | | | |
| 11 理学院 | | | | |
| 12 文学院 | | | | |
| 13 经济管理学院 | | | | |
| 14 外国语学院 | | | | |
| 15 临床医学院 | | | | |
| 16 第二临床医学院 | | | | |
| 18 艺术学院 | | | | |
| 19 信息科学与工程学院 | | | | |
| 55 学生处 | | | | |

河北北方学院

历史学专业（四年制）培养方案

（专业代码：060101）

一、专业简介

历史学专业，学制四年，授予历史学学士学位。专业前身是创立于1956年的张家口师范专科学校政史系。2003年9月，原张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校3所省属高校合并组建河北北方学院。2004年，历史学专业从原来的政史系独立，适应中学教育改革发展需求，立足河北，辐射京津，面向全国招收本科生，培养具有自主学习与专业发展意识的高素质中学历史骨干教师。专业是校级一流本科专业，拥有专业教育硕士学位授予权。本专业现有专任教师9人，兼职教师2人，具有博士和硕士学位的教师占专任教师的100%，副教授以上职称8人。专业建有粉笔室和书法室，拥有张家口市、县中学等数十个教学实践基地及文化产业研究所，为学生的教育实践创造良好的校内校外条件。

二、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好科学素质、社会责任感和职业道德，具有扎实的历史学基础理论知识和专业技能，具有较好的班级管理、教育教学研究与专业自主发展能力，具有较强的创新精神、实践能力以及团队协作精神，毕业后能够在中学和教育机构从事中学历史教学、研究和管理工作，具有自主学习与专业发展意识的高素质中学历史骨干教师。

培养目标1：师德为先。认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，自觉遵守和践履教师职业道德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，立德树人、教书育人、关爱学生、为人师表，充分发挥史学育人功能，自觉成为中华民族优秀传统文化的传承者和传播者。

培养目标2：专业素养。熟悉中学历史教育教学规律，把握中学历史教育教学发展趋势与需求，依托广博历史学科知识与深厚理论根底，灵活运用所学中学历史教育教学基础知识及基本技能，驾驭课堂教学、整合课程资源，培养中学生五大历史学科核心素养，成为合格的中学历史教师。

培养目标3：全面育人。熟悉中学生的认知结构与身心发展规律，能结合中学历史教育教学特点，熟练运用所学的教育学、心理学、班级管理等理论与技能，组织开展历史文化教育课外活动，培养中学生的实践能力、历史使命感与社会责任感。

培养目标4：持续提升。适应职业发展，具备终身学习意识与学习能力，不断拓展专业知识结构、提升综合职业能力。关注中学历史教育前沿和热点，不断吸纳国内外历史教育教学的新理论、新知识，新方法和新手段；专业知识、专业能力处于不断发展、提升与完善的过程之中；善于团队合作，沟通能力强，能够有效发挥学习共同体的作用，不断提升教育教学与研究水平。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史；严格遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：教育情怀

从教意愿坚定，正确理解教师职业，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和具有良好的人文底蕴、科学精神和职业素养，尊重学生人格，对学生富有爱心、责任心，工作细心、耐心，真正做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：学科素养

掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能；理解历史学科知识体系基本思想和方法。了解历史学科与其他相关学科的内在联系，了解历史学科与社会实践的联系，注重拓展学科视野，注重历史学科对民族文化地方文化的传承。

毕业要求 4：教学能力

掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力。在教育实践中，能够依据中学历史课程标准，针对中学生身心发展和历史学科认知特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具备初步的教学能力和一定的教学研究能力。

毕业要求 5：班级指导

牢固树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解历史学科育人价值，能够有机结合历史学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能参与并组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识。能了解国内外中学历史教育改革发展动态，把握历史学科发展前沿；能够适应时代和教育发展需求，了解中学历史教师职业发展要求和趋势，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，能积极参与团队建设。具有小组互助和合作学习体验。

四、学制与时间安排

1. 学制

4 年，学习年限 4—6 年。

2. 教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表 (四年制)

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

历史学专业毕业最低学分为 160 学分，其中必修课 128 学分，选修课不低于 32 学分。在选修课中，学科、专业选修课不低于 12 学分，素质拓展教育类选修课不低于 11 学分（劳动与社会实践类不低于 6 学分），通识教育课程不低于 9 学分。

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予历史学学士学位。

表 2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|--------|---------|------|-----------|-----|---------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 852 | 9 | 144 | 45.5 | 996 | 28.4 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 8 | 128 | 1 | 16 | 9 | 144 | 5.6 |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 39 | 624 | 11 | 176 | 50 | 800 | 31 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | | | 3 | 48 | 3 | 48 | 1.8 |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 3 | 48 | | | 3 | 48 | 1.8 |
| | 独立设置实验课 | 7.5 | 256 | | | 7.5 | 256 | 5 |
| | 综合实训 | 2 | 2 周 | | | 2 | 2 周 | 1.3 |
| | 专业实践 | 30 | 30 周 | | | 30 | 30 周 | 18.8 |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2 周 | 8 | 6 周 | 10 | 8 周 | 6.3 |
| 合计 | | 128 | 1908+34 周 | 32 | 384+6 周 | 160 | 2292+40 周 | 100 |

六、主干学科与专业核心课程

主干学科：中国史、世界史。

专业核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、中学历史教学理论与教学设计。

七、课程体系与课程设置

表 3 历史学专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|---|-----------------------------|------|-----|--------|------|-----------------|
| 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | 17学分(含2学分实践) |
| | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |
| | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | |
| | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |
| | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |
| 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | 6.5学分(含实践4学分) |
| | 031A001A | 大学体育Ⅰ | 必修 | 1 | 36(36) | 1 | |
| | 031A002A | 大学体育Ⅱ | 必修 | 1 | 36(36) | 2 | |
| | 031A003A | 大学体育Ⅲ | 必修 | 1 | 36(36) | 3 | |
| | 031A004A | 大学体育Ⅳ | 必修 | 1 | 36(36) | 4 | |
| 通识教育课程 | 141A001A | 大学英语Ⅰ | 必修 | 4 | 64 | 1 | 12学分 |
| | 141A002A | 大学英语Ⅱ | 必修 | 4 | 64 | 2 | |
| | 141A003A | 大学英语Ⅲ | 必修 | 4 | 64 | 3 | |
| 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 1.5学分(含实践0.5学分) |
| 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 2学分 |
| 劳动教育类 | | 依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行 | 必修 | | 32 | | |
| 创新创业类 | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 4学分 |
| | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| 通识选修课类 | 通识选修课由思想政治教育类、人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类6个模块组成。学生在第2至7学期选修，至少取得9学分方可毕业。学生所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近。本专业学生在自然科学与技术类模块中至少选修2学分，在艺术类选修课程中选修2学分并且通过考核。思想政治教育类课程为选择性必修课，学生至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史4门课程中选修1门课程并通过考核。 | | | | | | 选修不少于9学分 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|--------|----------|-----------------|----|--------|--------|------|
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 011A011B | 历史学专业导论 | 必修 | 1.0 | 10 | 1 |
| | | 011A009B | 中国历史要籍介绍及选读 I ★ | 必修 | 3.0 | 48 | 1 |
| | | 011A019B | 中国历史要籍介绍及选读 II | 必修 | 2.5 | 48(16) | 2 |
| | | 011A039B | 史学概论 | 必修 | 2.0 | 32 | 8 |
| | 学科选修类 | 011A031Z | 中国史学史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 |
| | | 011A032Z | 世界文化史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 |
| 专业教育课程 | 专业课类 | 011A012B | 中国古代史 I ★ | 必修 | 3.0 | 48 | 1 |
| | | 011A020B | 中国古代史 II | 必修 | 2.0 | 32 | 2 |
| | | 011A028B | 中国近代史 ★ | 必修 | 3.0 | 48 | 3 |
| | | 011A030B | 中国现代史 ★ | 必修 | 3.0 | 48 | 4 |
| | | 011A033B | 中华人民共和国史 ★ | 必修 | 2.0 | 32 | 5 |
| | | 011A021B | 世界古代史 ★ I | 必修 | 2.0 | 32 | 2 |
| | | 011A029B | 世界古代史 II | 必修 | 3.0 | 48 | 3 |
| | | 011A031B | 世界近代史 I ★ | 必修 | 2.0 | 32 | 4 |
| | | 011A034B | 世界近代史 II | 必修 | 3.0 | 48 | 5 |
| | | 011A037B | 世界现代史 ★ | 必修 | 3.0 | 48 | 7 |
| | | 011A038B | 史学论文写作 | 必修 | 2.0 | 32 | 7 |
| | | 011A040B | 西方史学史 | 必修 | 2.0 | 32 | 8 |
| | 专业选修课类 | 011A016Z | 教师人文科学素养 | 选修 | 1.0 | 16 | 3 |
| | | 011A018Z | 区域历史文化专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 011A019Z | 中国古代文化史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 011A020Z | 交流与表达艺术 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 011A021Z | 中国民俗文化专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 011A025Z | 中国古代社会经济史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 |
| | | 011A026Z | 中国近代思想文化史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 |
| | | 011A027Z | 中学历史课程改革研究 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 |
| | | 011A028Z | 美国史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 |
| | | 011A033Z | 中学历史课程思政研析 | 选修 | 0.5 | 8 | 8 |
| | | 011A034Z | 西方历史学名著介绍与选读 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 |
| | | 011A036Z | 当代国际政治与经济专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 |
| | | 011A035Z | 国际热点问题研究 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 |
| | | 011A037Z | 史学前沿讲座 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|----------|-----------|---|----|--------|---------|------|
| 专业教育课程 | 教师教育专业课类 | 011A002B | 心理学基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 |
| | | 011A003B | 教育学基础 | 必修 | 2 | 32 | 3 |
| | | 011A035B | 教师职业道德与法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 |
| | | 011A032B | 中学历史教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 |
| | | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32(32)) | 4 |
| 专业教育课程 | 教师教育专业课类 | 011A036B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 5 |
| | | 011A017Z | 中学历史课程标准解读 | 选修 | 1 | 16 | 4 |
| | | 011A022Z | 中学历史教材分析 | 选修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 |
| 实践教育课程 | 独立设置实验课 | 011B001B | 区域历史文化调查 | 必修 | 0.5 | (16) | 5 |
| | | 011B002B | 史学论文写作训练 | 必修 | 0.5 | (16) | 7 |
| | 综合实训 | 011C006B | 师德修养与礼仪实训 | 必修 | 1 | 1周 | 3 |
| | | 011C008B | 中学历史课堂教学实训 | 必修 | 1 | 1周 | 5 |
| | 专业实践 | 011C007B | 中学历史教育见习 | 必修 | 1.0 | 1周 | 4 |
| | | 011C009B | 中学历史教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20周 | 6 |
| | | 011C010B | 毕业论文(设计) | 必修 | 9.0 | 9周 | 8 |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | | 入学教育 | 必修 | 0 | 1周 | 1 |
| | | | 毕业教育 | 必修 | 0 | 1周 | 8 |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能 | 必修 | 2.0 | 2周 | 1 |
| | 跨学科类 | 011A023Z | 古代建筑文化研究专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 011A024Z | 宗教文化专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | 专业素质提升类 | 011A029Z | 历史学专业英语 | 选修 | 2.0 | 32 | 7 |
| | | 011A030Z | 中学历史学科教学研究 | 选修 | 2.0 | 32 | 7 |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 |
| | | 551C001Z | 思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容。 | 选修 | 2.0 | | 7 |

八、教学进程表

表 4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 22.5 学分，其中必修课程：22.5 学分，选修课程：0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|---------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3.0 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 3-6 |
| 军事理论及国家安全 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | 0 | 2.5 | 3-18 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | 0 | 36 | 2.0 | 1-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4.0 | 64 | 64 | 0 | 4.0 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 1.5 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 3-18 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 3-18 |
| 军事技能 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2.0 | 2 周 | 0 | 2 周 | | 1-2 |
| 历史学专业导论 | 011A011B | 必修 | 考查 | 1.0 | 10 | 10 | 0 | 2.0 | 3-7 |
| 中国历史要籍介绍及选读 I | 011A009B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 3-18 |
| 中国古代史 I | 011A012B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 3-18 |

第二学期：建议最低修读 24 学分，其中必修课程：21 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | | 8 | 0 | 0.5 | 1-04 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | 0 | 36 | 2.0 | 1-18 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4.0 | 64 | 64 | 0 | 4.0 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 中国历史要籍介绍及选读 II | 011A019B | 必修 | 考查 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 2.5 | 1-16 |
| 中国古代史 II | 011A020B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 世界古代史 I | 011A021B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1 周 | 0 | 1 周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读 21.5 学分，其中必修课程 :18.5 学分，选修课程： 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|---------------------|----------|------|------|-----|------------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 40 | 8 | 3.0 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1-4 |
| 习近平总书记关于教育 的重要论述 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 1.0 | 1-8 |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | 0 | 36 | 2.0 | 1-18 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考查 | 4.0 | 64 | 64 | 0 | 4.0 | 1-16 |
| 中国近代史 | 011A028B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 1-16 |
| 世界古代史Ⅱ | 011A029B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 1-16 |
| 教育学基础 | 011A003B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 师德修养与礼仪实训 | 011C006B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | 2.0 | 17 |
| 教师人文科学素养 | 011A016Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 1.0 | 1-8 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | 0 | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |

第四学期：建议最低修读 20.5 学分，其中必修课程 :17.5 学分，选修课程： 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------------------------|----------|------|------|-----|------------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1-4 |
| 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5.0 | 80 | 72 | 8 | 5.0 | 1-16 |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | | 36 | 2.0 | 1-18 |
| 中国现代史 | 011A030B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 1-16 |
| 世界近代史Ⅰ | 011A031B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考试 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 中学历史教学理论与教 学设计 | 011A032B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 1-16 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 中学历史教育见习 | 011C007B | 必修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 中学历史课程标准解读 | 011A017Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅲ | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | 0 | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 1.0 | 1-8 |

第五学期：建议最低修读 17 学分，其中必修课程 :9 学分，选修课程： 8 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------|----------|------|------|-----|------------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅴ | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1-4 |
| 中华人民共和国史 | 011A033B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 世界近代史Ⅱ | 011A034B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 1-16 |
| 教师职业道德与法律法规 | 011A035B | 必修 | 考试 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 班主任工作技能训练 | 011A036B | 必修 | 考试 | 0.5 | (16) | 0 | 16 | 2.0 | 1-8 |
| 中学历史课堂教学实训 | 011C008B | 必修 | 考查 | 1.0 | 1周 | 0 | 1周 | 2.0 | 17 |
| 区域历史文化调查 | 011B001B | 必修 | 考查 | 0.5 | (16) | 16 | 0 | 2.0 | 18 |
| 区域历史文化专题 | 011A018Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 中国古代文化史专题 | 011A019Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 交流与表达艺术 | 011A020Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 中国民俗文化专题 | 011A021Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 9-16 |
| 中学历史教材分析 | 011A022Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 9-16 |
| 古代建筑与文化研究专题 | 011A023Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 9-16 |
| 宗教文化专题 | 011A024Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2 | 9-16 |
| 劳动与社会实践Ⅳ | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | 0 | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅵ | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1-4 |
| 中学历史教育实习与研习 | 011C009B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | 0 | 20周 | | 1-20 |
| 劳动与社会实践Ⅴ | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |

第七学期：建议最低修读 15.5 学分，其中必修课程：6.5 学分，选修课程：9 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅶ | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1-4 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 1.0 | 1-8 |
| 世界现代史 | 011A037B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 3.0 | 1-16 |
| 史学论文写作 | 011A038B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 1-16 |
| 史学论文写作训练 | 011B002B | 必修 | 考查 | 0.5 | (16) | 16 | 0 | 2.0 | 17-18 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2.0 | 1-8 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 9-16 |
| 中国古代社会经济史专题 | 011A025Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 中国近代思想文化史专题 | 011A026Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 中学历史课程改革研究 | 011A027Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 美国史专题 | 011A028Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 历史学专业英语 | 011A029Z | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 9-16 |
| 中学历史学科教学研究 | 011A030Z | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2.0 | 9-16 |
| 劳动与社会实践Ⅵ | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | | 2.0 | 1-16 |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2.0 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 18 学分，其中必修课程 :13 学分，选修课程： 5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅷ | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1-8 |
| 史学概论 | 011A039B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 4.0 | 1-8 |
| 西方史学史 | 011A040B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 4.0 | 1-8 |
| 毕业论文（设计） | 011C010B | 必修 | 考查 | 9.0 | 9周 | 0 | 9周 | | 9-17 |
| 中国史学史专题 | 011A031Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 世界文化史专题 | 011A032Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 中学历史课程思政研析 | 011A033Z | 选修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 西方历史学名著介绍与选读 | 011A034Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 国际热点问题研究 | 011A035Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 当代国际政治与经济专题 | 011A036Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |
| 史学前沿讲座 | 011A037Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 2.0 | 1-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 | | 培养目标： | | | |
|------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 毕业要求 | | 培养目标 1：师德情怀 | 培养目标 2：教学能力 | 培养目标 3：育人水平 | 培养目标 4：专业发展 |
| 践行师德 | 1-1：师德规范 | √ | | √ | |
| | 1-2：教育情怀 | √ | | √ | |
| 学会教学 | 2-1：学科素养 | | √ | | √ |
| | 2-2：教学能力 | √ | √ | √ | √ |
| 学会育人 | 3-1：班级指导 | √ | √ | √ | √ |
| | 3-2：综合育人 | √ | | √ | √ |
| 学会发展 | 4-1：学会反思、 | √ | √ | √ | √ |
| | 4-2：沟通合作 | √ | √ | | √ |

表 6 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | | | 学会教学 | | | | 学会育人 | | | | 学会发展 | |
|----------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|--|--|--|------|-----|
| | | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 | 8. 沟通合作 | | | | | | |
| 思想道德与法治 | H | | | | | | M | | L | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | H | | | | | | M | | M | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | | M | | H | | | | | | |
| 形势与政策 | H | H | | | | | M | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | | | | | M | | M | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | M | | | | | M | | M | | | | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | H | | M | | | | L | | | | | | | | |
| 大学体育 I | | | M | | | | L | | | | | | | | H |
| 大学体育 II | | | M | | | | L | | | | | | | | H |
| 大学体育 III | | | M | | | | L | | | | | | | | H |
| 大学体育 IV | | | M | | | | L | | | | | | | | H |
| 大学英语 I | | | H | | | | | | | | | | | | M |
| 大学英语 II | | | H | | | | | | | | | | | | M |
| 大学英语 III | | | H | | | | | | | | | | | | M |
| 大学计算机基础 | | | H | | M | | | | | | | | | | L |
| 大学生心理健康教育 | M | H | | | | | | | | | | | | | L |
| 大学生职业生涯规划 | M | H | H | | | | | | | | | | | | M |
| 创新创业基础 | M | H | H | | | | | | | | | | | | M |
| 大学生就业与创业指导 | M | H | H | | | | | | | | | | | | M |
| 历史学专业导论 | M | M | H | H | | | | | | | | | | | |
| 中国历史要籍介绍及选读★ | M | M | H | H | | | | | | | | | | | H H |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|-------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 | 8. 沟通合作 |
| 史学概论 | M | M | H | H | H | | | H | H |
| 中国史学史专题 | M | M | H | M | | | | H | |
| 世界文化史专题 | M | M | H | M | | | H | H | |
| 中国古代史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 中国近代史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 中国现代史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 中华人民共和国史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 世界古代史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 世界近代史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 世界现代史★ | M | M | H | M | | | H | H | |
| 史学论文写作 | M | M | H | M | | | H | H | |
| 西方史学史 | M | M | H | M | | | H | H | |
| 教师人文科学素养 | M | H | | | | | H | H | |
| 区域历史文化专题 | M | | H | M | | | H | | |
| 中国古代文化史专题 | M | | H | H | | | H | | |
| 交流与表达艺术 | M | | H | H | | | H | H | |
| 中国民俗文化专题 | M | | H | H | | | H | | |
| 中国古代社会经济史专题 | M | | H | | | | H | | |
| 中国近代思想文化史专题 | M | | H | | | | H | | |
| 中学历史课程改革研究 | M | | H | | H | H | H | | |
| 美国史专题 | M | | H | | | | H | | |
| 中学历史课程思政研析 | M | | H | | H | H | H | H | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会发展 | | | | | |
|---------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 |
| 西方历史学名著介绍与选读 | M | H | | | | | H |
| 当代国际政治与经济专题 | M | H | | | | | H |
| 国际热点问题研究 | M | H | | | | | H |
| 史学前沿讲座 | M | H | | | | | H |
| 心理学基础 | | H | H | H | H | H | |
| 教育学基础 | | H | H | H | H | H | |
| 教师职业道德与法律法规 | H | H | H | H | H | H | |
| 教师专业发展 | | H | H | H | H | H | H |
| 中学历史教学理论与教学设计 | H | H | H | H | H | H | |
| 教师书写技能 | | H | H | H | H | H | |
| 教师口语 | | H | H | H | H | H | H |
| 现代教育技术 | | H | H | H | H | H | |
| 班主任工作技能训练 | | H | H | H | H | H | |
| 中学历史课程标准解析 | | H | H | H | H | H | H |
| 中学历史教材分析 | | H | H | H | H | H | H |
| 中外教育史 | M | M | H | H | H | | |
| 教育哲学 | M | M | | | M | M | |
| 区域历史文化调查 | | M | | | L | | H |
| 史学论文写作训练 | | H | M | | | L | |
| 师德修养与礼仪实训 | H | H | | | | H | H |
| 中学历史课堂教学实训 | L | H | H | H | H | H | |
| 教育见习 | H | H | H | H | H | H | H |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会发展 | | | | | | |
|--------------|------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 1. j. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 |
| 教育实习与研习 | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 毕业论文（设计） | H | H | | | H | H | H | H |
| 军事技能 | | | | | H | H | H | H |
| 古代建筑文化研究专题 | | | M | M | | | | |
| 宗教文化专题 | | | M | M | | | | |
| 历史学专业英语 | | | M | M | | | | |
| 中学历史学科教学研究 | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 劳动与社会实践 I-VI | M | M | M | H | H | M | M | |

河北北方学院

学前教育专业（四年制）培养方案

（专业代码：040106）

一、专业简介

学前教育专业，学制4年，专业门类为教育学，授予教育学学士学位。本专业始建于2010年，培养面向京津冀地区的骨干儿教师，本专业现有专任教师20人，兼职教师6人，具有硕士及以上学位的教师占比为100%，教师队伍年龄、学历、职称结构合理，多名教师获全国优秀教师、河北省优秀教师等荣誉称号。专业建有近900平方米左右的学前教育专业实训中心，包括电钢琴教室、舞蹈教室、儿童行为观察室、多功能幼儿园模拟活动室等多个实训实验室。专业还与一批省标示范园建立了长期稳定的专业协作关系，为学生的教育实践创造了良好的外部条件。本专业2021年被河北省列为一流本科重点建设专业。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，立足河北，辐射京津，培养师德高尚、乐于从教、具有扎实的保教知识和较强保教能力，善于反思与合作，具备创新精神和发展潜力的幼儿园骨干教师。

毕业五年左右的预期目标：

厚德乐育：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人、依法施教。具有高尚的师德和乐于从教的情怀。

博雅善教：掌握3-6岁幼儿身心发展规律，熟知幼儿保教知识，具有广博的人文科学和自然科学知识背景和高雅的艺术修养。具备合理安排幼儿一日生活的能力，独立组织各类教育活动的能力，科学评价儿童发展的能力，良好的人际沟通能力和家园共育能力。

敏于育人：善于运用科学理念和方法对班级进行管理，帮助幼儿形成良好同伴关系，建立健康的班级秩序，能创设利于幼儿成长的环境，理解环境育人价值，具有综合育人的意识与能力。

持续发展：了解国内外学前教育发展动态，能根据专业发展特点制定适合自己专业成长的发展规划，乐于沟通协作，具有创新精神和教育反思能力，在入职五年左右成长为幼儿园骨干教师。

三、毕业要求

（一）毕业要求

毕业要求1：师德规范

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，践行社会主义核心价值观，增进对中

国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿教师职业道德规范，遵守法律法规，具有依法执教意识和能力。树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。

毕业要求 2：教育情怀

正确认识教师职业特点，具有从教意愿，热爱幼儿教师职业。认同教师工作的意义和专业性。关爱和尊重幼儿，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。注重个人修养，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神。

毕业要求 3：保教知识

具有丰富的儿童发展知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点，具有幼儿保育和教育知识、教育学科知识和教育技术等相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重在教学实践过程中所学知识的联系和整合。

毕业要求 4：保教能力

掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力。能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境，具备游戏活动的支持与引导能力、教育活动设计与实施能力，有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法客观全面了解评价幼儿的能力。具有幼儿园活动评价能力。

毕业要求 5：班级管理

掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境。充分利用各种教育资源，开发构建具有班本特色的动态资源体系。帮助幼儿建立良好的同伴关系和师幼关系，为人师表，发挥自身的榜样作用，营造良好班级氛围。

毕业要求 6：综合育人

具有教书育人意识，理解活动育人的功能，能够在保教活动中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。了解幼儿社会性和情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解幼儿园所环境的育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，营造能够促进幼儿健康发展的育人环境和园所文化，利用多种教育契机，对幼儿进行随机教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握教育研究的基本方法，能用于反思分析幼儿教育实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法。具有创新的意识与创新思维。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，建立和谐融洽的同伴工作关系，具有相互配合、相互激励的合作学习体验。

（二）毕业要求指标点

| 毕业要求 | 指标点 |
|------------------|--|
| 毕业要求 1 [师德规范] | <p>【1-1 理想信念】能贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入理解习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，践行社会主义核心价值观，有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。有职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。</p> <p>【1-2 立德树人】贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学。</p> <p>【1-3 师德准则】理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。遵守法律法规，具有依法执教意识和能力。</p> |
| 毕业要求 2 [教育情怀] | <p>【2-1 职业认同】对教师职业特点有正确认识，具有从教意愿，热爱幼儿教师职业。认同教师工作的意义和专业性。</p> <p>【2-2 关爱幼儿】关爱和尊重幼儿，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，愿意做幼儿锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>【2-3 自身修养】具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神。</p> |
| 毕业要求 3 [保教知识] | <p>【3-1 儿童发展】具有儿童发展知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点。</p> <p>【3-2 特殊儿童】理解融合教育的意义和作用，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略，掌握随班就读的基本知识及相关政策，基本具备指导特殊儿童随班就读的教育教学能力。</p> <p>【3-3 幼儿卫生保健】掌握科学照料幼儿日常生活的基本方法，了解幼儿日常卫生保健、传染病预防和意外伤害事故处理的相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护幼儿的基本方法。</p> <p>【3-4 幼儿园教育活动及相关领域知识】掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法，以及与各领域活动相关的学科知识。</p> <p>【3-5 教育学科基础知识】掌握教育学、心理学、教育心理学、中外教育史、教育技术等教育学科知识。</p> |
| 毕业要求 4 [保教能力] | <p>【4-1 一日生活的规划】能根据3-6岁幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划幼儿一日生活。</p> <p>【4-2 幼儿园环境创设】能合理规划利用时间与空间，为幼儿创设良好的成长环境。</p> <p>【4-3 游戏活动的支持与引导】能根据幼儿身心发展规律和学习特点，在幼儿游戏理论的指导下，支持与引导幼儿的游戏活动。</p> <p>【4-4 教学活动的设计与实施】能运用所学的专业知识，科学设计与实施幼儿教育活动。</p> <p>【4-5 教育评价】能运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法客观全面了解和评价幼儿，科学评价幼儿园教育活动。</p> |
| 毕业要求 5 [班级管理] | <p>【5-1 建立班级秩序与规则】能根据幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，进行幼儿园班级管理。</p> <p>【5-2 开发教育资源】能充分利用各种教育资源，开发构建具有班本特色的动态资源体系。</p> <p>【5-3 营造班级氛围】帮助幼儿建立良好的同伴关系和师幼关系，为人师表，发挥自身的榜样作用，营造良好班级氛围。</p> |

| 毕业要求 | 指标点 |
|------------------|---|
| 毕业要求 6 [综合育人] | 【6-1 育德意识】具有教书育人意识,理解活动育人的功能,能够在保教活动中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。了解幼儿社会性和情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。 【6-2 育人实践】了解幼儿园所环境的育人价值,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,营造能够促进幼儿健康发展的育人环境和园所文化,能利用多种教育契机,对幼儿进行随机教育。 【6-3 家园协同】能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。 |
| 毕业要求 7 [学会反思] | 【7-1 发展规划】具有终身学习与专业发展意识,了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。 【7-2 研究反思】初步掌握教育研究的基本方法,能用于反思分析幼儿教育实践问题,并尝试提出解决问题的思路与方法。 【7-3 创新思维】具有创新的意识与创新思维。 |
| 毕业要求 8 [沟通合作] | 【8-1 沟通技能】理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能。 【8-2 合作学习】能建立和谐融洽的同伴工作关系,具有相互配合、相互激励的合作学习体验。 |

四、学制与时间安排

1. 学制: 4 年, 学习年限 4-6 年。

2. 教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表 (四年制)

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 13 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | 141 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

学前教育专业最低学分为 160 学分, 其中必修课 123 学分, 选修课不低于 37 学分。在选修课中, 学科、专业选修课不低于 18 学分; 素质拓展教育类选修课不低于 10 学分 (劳动与社会实践不低于 6 学分); 通识选修课不低于 9 学分。

表 2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|-------------------|---------|------|----------|------|--------|------|----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 28.44% |
| 学科教育课程 (含教师教育类课程) | 理论教学 | 13 | 208 | 2 | 32 | 15 | 240 | 9.37% |
| 专业教育课程 (含教师教育类课程) | 理论教学 | 23.5 | 376 | 12.5 | 200 | 36 | 576 | 22.50% |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | 0 | 2周 | 1 | 16 | 1 | 16+2周 | 0.63% |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 9 | 264 | 3.5 | 112 | 12.5 | 376 | 7.81% |
| | 独立设置实验课 | 10 | 336 | 0 | 0 | 10 | 336 | 6.25% |
| | 综合实训 | 5 | 5周 | 0 | 0 | 5 | 5周 | 3.12% |
| | 专业实践 | 24 | 24周 | 0 | 0 | 24 | 24周 | 15.00% |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2周 | 9 | 32+6周 | 11 | 32+8周 | 6.88% |
| 合计 | | 123 | 1804+33周 | 37 | 536+6周 | 160 | 2340+39周 | 100.00% |

授予学位：

学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予教育学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

(一) 主干学科：教育学、心理学

(二) 专业核心课程：

学前教育学、儿童发展心理学、学前卫生学、幼儿园课程、幼儿园游戏、幼儿园教育活动设计与指导（语言、艺术、科学、健康、社会）、幼儿园管理、儿童行为观察与评价、学前教育研究方法。

七、课程体系与课程设置

表 3 学前教育专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时 (周) | 开课学期 | 学分要求 |
|-------|-----------|----------------------|------|----|---------|------|--------------|
| 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | 17学分(含2学分实践) |
| | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |
| | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | |
| | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|----------|---|-------------|-----|---------|---------|---------------------|---------------------|
| 通识教育课程 | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | | |
| | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | 6.5 学分 (含 4 学分实践) | |
| | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36 (36) | 1 | | |
| | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36 (36) | 2 | | |
| | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36 (36) | 3 | | |
| | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36 (36) | 4 | | |
| | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | 12 学分 | |
| | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | | |
| | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 | | |
| | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40 (24) | 1 | 1.5 学分 (含 0.5 学分实践) | |
| | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 2 学分 | |
| | 劳动教育类 | 依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行 | 必修 | | 32 | | | |
| | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 4 学分 | |
| | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | | |
| | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 6 | | |
| | 通识选修课类 | 通识选修课由思想政治教育类、人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类 6 个模块组成。四年制专业学生在第 2 至 7 学期选修，学生至少取得 9 学分方可毕业。学生所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近，本专业学生在自然科学与技术类模块中至少选修 2 学分，在艺术类模块中至少选修 2 学分且通过考核，思想政治教育类课程为选择性必修课，本专业学生至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程并且通过考核。 | | | | | 选修不少于 9 学分 | |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 011A013B | 普通心理学 | 必修 | 3 | 48 | 1 | 15 学分 (含 2 学分实践) |
| | | 011A023B | 普通教育学 | 必修 | 2 | 32 | 2 | |
| | | 011A055B | 中国教育史 | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 011A043B | 外国教育史 | 必修 | 3 | 48 | 4 | |
| | | 011A042B | 教育心理学 | 必修 | 3 | 48 | 5 | |
| | | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 2 | |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 2 | |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32 (32) | 4 | |
| | 学科选修类 | 011A045Z | 教育哲学 | 选修 | 2 | 32 | 5 | 共 5.5 学分，选修不少于 2 学分 |
| | | 011A044Z | 教育统计学 | 选修 | 2 | 32 | 6 | |
| | | 011A038Z | SPSS 统计分析基础 | 选修 | 1.5 | 32 (16) | 7 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|--------|----------|--------------------|----|--------|--------|------|
| 专业教育课程 | 专业课类 | 011A014B | 学前教育专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 |
| | | 011A015B | 学前卫生学★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 1 |
| | | 011A024B | 儿童发展心理学★ | 必修 | 3 | 48 | 2 |
| | | 011A044B | 学前教育学★ | 必修 | 3 | 48 | 3 |
| | | 011A054B | 幼儿园游戏★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 3 |
| | | 011A053B | 幼儿园课程★ | 必修 | 3 | 48 | 4 |
| | | 011A052B | 幼儿园教育活动设计与指导 - 语言★ | 必修 | 2 | 48(32) | 4 |
| | | 011A051B | 幼儿园教育活动设计与指导 - 艺术★ | 必修 | 2 | 48(32) | 4 |
| | | 011A048B | 幼儿园教育活动设计与指导 - 健康★ | 必修 | 2 | 48(32) | 5 |
| | | 011A049B | 幼儿园教育活动设计与指导 - 科学★ | 必修 | 2 | 48(32) | 5 |
| | | 011A050B | 幼儿园教育活动设计与指导 - 社会★ | 必修 | 2 | 48(32) | 6 |
| | | 011A047B | 幼儿园管理★ | 必修 | 2 | 32 | 6 |
| | | 191A024B | 学前教育研究方法★ | 必修 | 2 | 32 | 6 |
| | | 011A041B | 儿童行为观察与分析★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 7 |
| 专业教育课程 | 专业选修课类 | 011A005Z | 基本乐理与视唱练耳 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 1 |
| | | 011A006Z | 美术基础 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 1 |
| | | 011A008Z | 声乐基础 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 2 |
| | | 011A009Z | 舞蹈基础 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 2 |
| | | 011A010Z | 儿童绘画 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 2 |
| | | 011A011Z | 琴法 I | 选修 | 1.5 | 32(16) | 2 |
| | | 011A057Z | 儿童舞蹈创编 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 3 |
| | | 011A046Z | 琴法 II | 选修 | 1.5 | 32(16) | 3 |
| | | 011A041Z | 儿童歌曲伴奏 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 4 |
| | | 011A055Z | 幼儿手工制作 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 4 |
| | | 011A054Z | 幼儿教师心理健康与职业道德教育 | 选修 | 1 | 16 | 4 |
| | | 011A051Z | 学前教育评价 | 选修 | 2 | 32 | 5 |
| | | 011A045B | 学前特殊儿童教育 | 选修 | 2 | 32 | 5 |
| | | 011A050Z | 学前教育法规与政策 | 选修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 011A042Z | 儿童家庭教育学 | 选修 | 2 | 32 | 6 |
| | | 011A048Z | 学前比较教育学 | 选修 | 2 | 32 | 6 |
| | | 011A056Z | 幼儿园环境创设 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 6 |
| | | 011A049Z | 学前教育发展动态 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 7 |
| | | 011A052Z | 学前教育专业外语 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 7 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|---------|-----------|---|----|--------|--------|------|
| 实践教育课程 | 独立设置实验课 | 011B003B | 学前教育活动案例分析 | 必修 | 2 | 64 | 7 |
| | | 011B004B | 学前教育活动设计与实施 | 必修 | 2 | 64 | 7 |
| | 综合实训 | 011C002B | 幼儿教师基础技能综合实训 I (绘画与书写) | 必修 | 1 | 1周 | 2 |
| | | 011C018B | 幼儿教师基础技能综合实训 II (舞蹈) | 必修 | 1 | 1周 | 3 |
| | | 011C019B | 幼儿教师基础技能综合实训 III (手工) | 必修 | 1 | 1周 | 4 |
| | | 011C020B | 幼儿教师基础技能综合实训 IV (儿歌弹唱) | 必修 | 1 | 1周 | 5 |
| | | 011C021B | 幼儿教师教学技能综合实训 | 必修 | 1 | 1周 | 6 |
| | 专业实践 | 011C003B | 观摩教学实践 I | 必修 | 1 | 1周 | 2 |
| | | 011C017B | 观摩教学实践 II | 必修 | 1 | 1周 | 3 |
| | | 011C014B | 观摩参与教学实践 I | 必修 | 1 | 1周 | 4 |
| | | 011C015B | 观摩参与教学实践 II | 必修 | 1 | 1周 | 5 |
| | | 011C016B | 观摩参与教学实践 III | 必修 | 1 | 1周 | 6 |
| | | 011C013B | 参与反思教学实践 | 必修 | 2 | 2周 | 7 |
| | | 011C038B | 毕业实习和毕业论文 | 必修 | 17 | 17周 | 8 |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | | 入学教育 | 必修 | 0 | 1周 | 1 |
| | | | 毕业教育 | 必修 | 0 | 1周 | 8 |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能 | 必修 | 2 | 2周 | 1 |
| | 跨学科类 | 011A043Z | 儿童文学 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 3 |
| | | 011A040Z | 儿童歌唱与游戏 | 选修 | 1 | 24(16) | 7 |
| | 专业素质提升类 | 011A047Z | 师幼互动方法与实践 | 选修 | 1 | 24(16) | 6 |
| | | 011A053Z | 幼儿感觉统合训练指导 | 选修 | 0.5 | 16(16) | 7 |
| | | 011A039Z | 奥尔夫音乐教学法 | 选修 | 0.5 | 16(16) | 7 |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 |
| | | 551C001Z | 由思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、论文成果、文体活动、技能特长等内容组成。 | 选修 | 2 | | 7 |

八、教学进程表

表 4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 25 学分，其中必修课程 23.5 学分，选修课程 1.5 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 3-6 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | 0 | 3 | 3-18 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2.5 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 3-18 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 3-10 |
| 普通心理学 | 011A013B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 3-18 |
| 学前教育专业导论 | 011A014B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 3-6 |
| 学前卫生学★ | 011A015B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 3-18 |
| 军事技能 | 041C001A | 必修 | | 2 | 2 周 | 0 | 2 周 | | 1-2 |
| 美术基础 | 011A006Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |
| 基本乐理与视唱练耳 | 011A005Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |

第二学期：建议最低修读 24 学分，其中必修课程 18.5 学分，选修课程 5.5 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 2 | 1-8 |
| 普通教育学 | 011A023B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 儿童发展心理学★ | 011A024B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |
| 幼儿教师基础技能综合实训 I (绘画与书写) | 011C002B | 必修 | 考查 | 1 | 1 周 | 0 | 1 周 | | 17-17 |
| 观摩教学实践 I | 011C003B | 必修 | 考查 | 1 | 1 周 | 0 | 1 周 | | 18-18 |
| 声乐基础 | 011A008Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 舞蹈基础 | 011A009Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 儿童绘画 | 011A010Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 琴法 I | 011A011Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |

第三学期：建议最低修读 24 学分，其中必修课程 19 学分，选修课程 5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 III | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 1-8 |
| 大学体育 III | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 III | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 1-16 |
| 中国教育史 | 011A055B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 学前教育学★ | 011A044B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |
| 幼儿园游戏★ | 011A054B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 幼儿教师基础技能综合实训 II (舞蹈) | 011C018B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 17-17 |
| 观摩教学实践 II | 011C017B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 18-18 |
| 儿童舞蹈创编 | 011A057Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 儿童文学 | 011A043Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 琴法 II | 011A046Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 II | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |

第四学期：建议最低修读 23 学分，其中必修课程 19.5 学分，选修课程 3.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 形势与政策 IV | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |
| 大学体育 IV | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | 0 | 32 | 2 | 1-16 |
| 外国教育史 | 011A043B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |
| 幼儿园课程★ | 011A053B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |
| 幼儿园教育活动设计与指导 - 语言★ | 011A052B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 3 | 1-16 |
| 幼儿园教育活动设计与指导 - 艺术★ | 011A051B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 3 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 幼儿教师基础技能综合实训Ⅲ(手工) | 011C019B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17-17 |
| 观摩参与教学实践Ⅰ | 011C014B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 18-18 |
| 儿童歌曲伴奏 | 011A041Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 幼儿手工制作 | 011A055Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 幼儿教师心理健康与职业道德教育 | 011A054Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 劳动与社会实践Ⅲ | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |

第五学期：建议最低修读 16 学分，其中必修课程 9 学分，选修课程 7 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|---------------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅴ | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 幼儿园教育活动设计与指导 - 健康★ | 011A048B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 3 | 1-16 |
| 幼儿园教育活动设计与指导 - 科学★ | 011A049B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 3 | 1-16 |
| 教育心理学 | 011A042B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |
| 幼儿教师基础技能综合实训Ⅳ(儿歌弹唱) | 011C020B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 17-17 |
| 观摩参与教学实践Ⅱ | 011C015B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 18-18 |
| 学前教育评价 | 011A051Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 学前特殊儿童教育 | 011A045B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 学前教育法规与政策 | 011A050Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A045Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅳ | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |

第六学期：建议最低修读 16 学分，其中必修课程 9 学分，选修课程 7 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅵ | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 1-8 |
| 学前教育研究方法★ | 191A024B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 幼儿园教育活动设计与指导 - 社会★ | 011A050B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 3 | 1-16 |
| 幼儿园管理★ | 011A047B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 幼儿教师教学技能综合实训 | 011C021B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 17-17 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 观摩参与教学实践Ⅲ | 011C016B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | 18-18 |
| 教育统计学 | 011A044Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 师幼互动方法与实践 | 011A047Z | 选修 | 考查 | 1 | 24 | 8 | 16 | 2 | 1-12 |
| 儿童家庭教育学 | 011A042Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 学前比较教育学 | 011A048Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 幼儿园环境创设 | 011A056Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |

第七学期：建议最低修读 15 学分，其中必修课程 7.5 学分，选修课程 7.5 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅶ | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 学前教育活动设计与实施 | 011B004B | 必修 | 考试 | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 | 1-16 |
| 学前教学活动案例分析 | 011B003B | 必修 | 考试 | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 | 1-16 |
| 儿童行为观察与分析★ | 011A041B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 参与反思教学实践 | 011C013B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | 0 | 2周 | | 17-18 |
| SPSS 统计分析基础 | 011A038Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 幼儿感觉统合训练指导 | 011A053Z | 选修 | 考查 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 2 | 9-16 |
| 奥尔夫音乐教学法 | 011A039Z | 选修 | 考查 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 2 | 1-8 |
| 学前教育专业外语 | 011A052Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 儿童歌唱与游戏 | 011A040Z | 选修 | 考查 | 1 | 24 | 8 | 16 | 2 | 1-12 |
| 学前教育发展动态 | 011A049Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | 0 | 1周 | | |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 17 学分，其中必修课程 17 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅷ | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 毕业实习和毕业论文 | 011C038B | 必修 | 考查 | 17 | 17周 | 0 | 17周 | | 1-17 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 | | 培养目标实现关系矩阵图 | | | |
|------|--------------|-------------|--------|--------|--------|
| 毕业要求 | 培养目标 | 培养目标 1 | | 培养目标 2 | |
| | | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
| 践行师德 | 毕业要求 1: 师德规范 | H | | | |
| | 毕业要求 2: 教育情怀 | H | | M | |
| 学会教学 | 毕业要求 3: 保教知识 | | H | | |
| | 毕业要求 4: 保教能力 | | H | M | |
| 学会育人 | 毕业要求 5: 班级管理 | M | | H | |
| | 毕业要求 6: 综合育人 | M | | H | |
| 学会发展 | 毕业要求 7: 学会反思 | | | H | |
| | 毕业要求 8: 沟通合作 | | | H | |

培养目标: 本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策, 落实“立德树人”根本任务, 立足河北, 辐射京津, 培养师德高尚、乐于从教、具有扎实的保教知识和较强保教能力, 善于反思与合作, 具备创新精神和发展潜力的幼儿园骨干教师。

表 6 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程名称 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 社会发展 | |
|----------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 1[师德规范] | 2[教育情怀] | 3[保教知识] | 4[保教能力] | 5[班级管理] | 6[综合育人] | 7[学会反思] | 8[沟通合作] |
| 思想道德与法治 | H | H | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | H | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | | | | |
| 形势与政策 | H | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | M | | | | | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | | M | | | | | | | |
| 大学体育 I | | M | | | | | | | |
| 大学体育 II | | M | | | | | | | |
| 大学体育 III | | M | | | | | | | |
| 大学体育 IV | | M | | | | | | | |
| 大学英语 I | | | H | | | | | | |
| 大学英语 II | | | H | | | | | | |
| 大学英语 III | | | H | | | | | | |
| 大学计算机基础 | | | | H | | | | | |
| 大学生心理健康教育 | | | H | | | | | | |
| 创新创业基础 | | | | | | | H | | |
| 大学生职业生涯规划 | | | | | | H | H | | |
| 大学生就业与创业指导 | | | | | | | H | | |
| 普通心理学 | | | | H | M | M | M | M | |

| 课程名称 | 毕业要求 | 践行师德 | | | 学会教学 | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|--------------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------|--|
| | | 1 [师德规范] | 2 [教育情怀] | 3 [保教知识] | 4 [保教能力] | 5 [班级管理] | 6 [综合育人] | 7 [学会反思] | 8 [沟通合作] | | | |
| 普通教育学 | H | H | H | | | M | | | | | | |
| 中国教育史 | | M | H | | | | | M | | | | |
| 外国教育史 | | M | H | | | | | M | | | | |
| 教育心理学 | | | H | M | M | | | | | | | |
| 现代教育技术 | | | H | | | | | | | | | |
| 教师口语 | M | | | | M | | | | | | | |
| 教师书写技能 | | | | H | | | | | | | | |
| 教育哲学 | | H | M | | | | | H | | | | |
| 教育统计学 | | M | M | | | | | H | | | | |
| SPSS统计分析基础 | | | M | | | M | | M | | | | |
| 学前教育专业导论 | M | H | | | | | | | | H | | |
| 学前卫生学★ | | H | H | H | H | M | | | | H | | |
| 儿童发展心理学★ | | H | H | H | | | | | | | | |
| 学前教育学★ | H | H | | | H | H | H | H | M | | | |
| 幼儿园游戏★ | | M | H | H | H | M | | | | | | |
| 幼儿园课程★ | | | M | H | H | H | | H | | | | |
| 幼儿园教育活动设计与指导 | | M | H | H | H | H | | H | M | | | |
| 语言★ | | | | | | | | | | | | |
| 幼儿园教育活动设计与指导 | | M | H | H | H | H | | H | | | | |
| - 艺术★ | | | | | | | | | | | | |
| 幼儿园教育活动设计与指导 | | M | H | H | H | H | | H | | | | |
| 科学★ | | M | M | H | H | H | | H | M | | | |
| 幼儿园教育活动设计与指导 | | M | M | H | H | H | | H | M | | | |
| - 健康★ | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|-----------------------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 [师德规范] | 2 [教育情怀] | 3 [保教知识] | 4 [保教能力] | 5 [班级管理] | 6 [综合育人] | 7 [学会反思] | 8 [沟通合作] |
| 幼儿园教育活动设计与指导 - 社会★ | M | M | H | H | H | H | H | | M |
| 幼儿园管理★ | M | | H | H | H | M | | | |
| 学前教育研究方法★ | | M | | H | H | H | | H | |
| 儿童行为观察与分析★ | | | H | H | H | | | | |
| 基本乐理与视唱练耳 | M | M | H | | | | M | | |
| 美术基础 | M | M | H | H | | | M | | |
| 声乐基础 | M | M | H | | | M | | | |
| 舞蹈基础 | | | | | M | | M | | |
| 儿童绘画 | M | M | H | | | | M | | |
| 琴法 I | | M | H | H | | | M | | |
| 儿童舞蹈创编 | | | H | | M | | H | M | |
| 琴法 II | M | M | H | | | M | | | |
| 儿童歌曲伴奏 | M | M | H | | | M | | | |
| 幼儿手工制作 | | | | H | M | H | | H | |
| 幼儿教师心理健康 与职业道德教育 | H | H | | H | | | | | |
| 学前教育评价 | | M | | H | | | H | | |
| 学前特殊儿童教育 | L | H | H | | | | L | | |
| 学前教育发展动态 | | M | | | | | H | H | |
| 幼儿园环境创设 | | | M | H | H | | | | |
| 学前教育法规与政策 | H | | | H | | | H | | |
| 儿童家庭教育学 | | | H | | | | H | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | 践行师德 | | | 学会教学 | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|-----------------------------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------|---|
| | | 1 [师德规范] | 2 [教育情怀] | 3 [保教知识] | 4 [保教能力] | 5 [班级管理] | 6 [综合育人] | 7 [学会反思] | 8 [沟通合作] | | | |
| 学前比较教育学 | M | | | | | | | | | M | | M |
| 学前教育专业外语 | M | | H | | H | | | | | | M | |
| 学前教育活动案例分析 | | | | H | | | | H | | | M | |
| 学前教育活动设计与实施 | | | | H | H | | | H | | | M | |
| 幼儿教师基础技能综合实训 I (绘画与书写) | | | | M | H | | | | | | H | |
| 幼儿教师基础技能综合实训 II (舞蹈) | | | | M | H | | | | | | H | |
| 幼儿教师基础技能综合实训 III (手工) | | | | M | H | | | | | | H | |
| 幼儿教师基础技能综合实训 IV (儿歌弹唱) | | | | M | H | | | | | | H | |
| 幼儿教师教学技能综合实训 | | | | M | H | | | | | | H | |
| 观摩教学实践 I | | | H | | | H | | H | | M | | M |
| 观摩教学实践 II | | | | H | | H | | H | | M | | M |
| 观摩参与教学实践 I | | | | | | H | | H | | M | | M |
| 观摩参与教学实践 II | | | | | | H | | H | | M | | M |
| 观摩参与教学实践 III | | | | | | H | | H | | M | | M |
| 参与反思教学实践 | | | | | | H | | H | | H | | M |
| 毕业实习 | H | | | | H | | H | H | | H | | H |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | H | | |
| 入学教育 | | H | | | | | | | | | | |
| 毕业教育 | | | | | | | H | H | | | | |
| 军事技能 | M | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | 践行师德 | | | 学会教学 | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|------------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|------|--|
| | | 1 [师德规范] | 2 [教育情怀] | 3 [保教知识] | 4 [保教能力] | 5 [班级管理] | 6 [综合育人] | 7 [学会反思] | 8 [沟通合作] | | | |
| 儿童文学 | | M | H | | | | | M | | | | |
| 儿童歌唱与游戏 | M | M | M | H | | | | | | | H | |
| 师幼互动方法与实践 | M | M | | | H | | | | | | | |
| 幼儿感觉统合训练指导 | | | H | M | H | | | | | | | |
| 奥尔夫音乐教学法 | | | H | M | H | | | | | | | |
| 劳动与社会实践 | | | H | | | | | | | H | | |
| 第二课堂 | | | H | | | | | | | | | |
| 通识教育公选课 | | H | | | | | | | | | | |

河北北方学院

思想政治教育专业（四年制）培养方案

（专业代码：030503）

一、专业简介

思想政治教育专业，学制四年，专业门类为法学门类，授予法学学士学位。本专业始建于1984年的政教专业（专科），2006年更名为思想政治教育专业，升格为本科专业，2016年获得学科教学（思想政治教育）专业硕士学位授予权，培养立足河北省、面向全国，从事思想政治工作的应用型专门人才。

本专业现有专任教师17人，其中教授6人，副教授3人，讲师及助教8人。专任教师中有享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师1人，全国师范专业认证专家1人，入围全国“高校思想政治教育课影响力人物”提名教师1人，河北省“最美校园”感动校园人物提名1人，河北省优秀辅导员1人。本专业是河北省一流专业建设点，经过十几年的努力探索，创建并形成了“理论+实践”与“实践+理论”双重循环的人才培养模式，实施以学生为本的精细化教学管理模式，打造出“知行合一”的思想政治教育专业特色。

二、培养目标

本专业旨在贯彻落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，秉持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的教育方针，立足河北省、面向全国，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念、高尚师德修养和教育情怀；具备良好的马克思主义理论和思想政治教育专业素养，具有合理的知识结构；胜任中学思想政治学科教学、具备较强的思想政治教学能力和一定研究能力；胜任教育管理和班主任工作；具有创新精神和开阔视野，具备持续的终身学习能力与自我发展能力，毕业后能够在中学从事思想政治课教学等工作，具有德、智、体、美、劳全面发展的高素质的中学骨干教师。

培养目标1：具有良好的思想道德素质。具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念；热爱教师职业，身心健康，具有高尚的师德修养和人文情怀。

培养目标2：具有扎实的专业知识结构和良好的专业素养。系统掌握马克思主义基本原理及思想政治教育基本理论与方法，具备扎实的思想政治教育专业知识，具备良好的马克思主义理论素养、思想政治教育专业素养；具有人文科学基础知识，能够适应中学思想政治课程标准对教师综合素质的要求。

培养目标3：具有一定的思想政治教学能力和研究能力。掌握先进的教育教学理论并具有较强的实践能力，有良好的思想政治课教学设计能力和课堂组织能力，善于运用现代信息技术，胜任思想政治课教学工作。

培养目标 4：具有较强的班级管理和育人能力。有坚定的教育信念，关爱学生，了解中学生身心发展特点和成长规律，积极掌握学生思想动态，有针对性地解决中学生成长和教育中面临的困惑和问题，做好思想政治教育工作；具备较强的教育管理能力，善于引导学生，胜任班主任工作。

培养目标 5：具有终身学习与自我发展能力。具备开阔视野和创新精神，具有较强的问题意识和研究能力；具有终身学习意识和团队协作精神，不断促进自我反思，自我发展。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

加强对教育政策文件的学习，深刻领会、贯彻党的教育方针、政策，以立德树人为己任，打牢学生的思想基础，提升其政治素养。在教育教学实践中，严格遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱教育事业，具有积极的从教意愿，明确中学思想政治教育教学工作的意义和价值，具有职业理想和敬业奉献精神。牢固树立以学生为本、关爱学生、尊重学生独立人格、尊重学生个体差异的责任意识，富有爱心、责任心，工作细心，耐心，为人师表，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：学科素养

系统掌握马克思主义理论与思想政治教育等学科专业知识，掌握马克思主义理论、思想政治教育理论体系和学术发展动态、基本思想和方法，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，能够通过哲学、社会学、政治学、政治经济学等学科知识，深入理解和把握思想政治教育教学问题。

毕业要求 4：教学能力

掌握教育学、心理学基本原理，掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力。掌握思想政治学科教育教学的基本理论、方法，熟悉中学政治课程标准，理解中学生身心发展特点和学科认知特点，具有科学的教育理念，并自觉运用于中学思想政治课教学与学生培养，具有有效进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思的能力，具备基本的中学政治教学研究、教材分析、学情分析、课程研发等能力，能够运用现代教育技术优化课程教学。

毕业要求 5：班级指导

树立德育为先的理念，能够在班主任工作实践中掌握班级常规工作要点，有效组织、科学安排班级活动，具有处理突发事件的应变能力，胜任班主任管理工作。

毕业要求 6：综合育人

理解政治学科的育人价值，坚持政治性和学理性相统一，价值性和知识性相统一，重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶。了解学校文化建设教育活动的育人内涵和方法，掌握多样化的育人方法，参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，对学生进行正面教育和引导。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识，注重自我管理。具有反思意识和反思能力，掌握批判与反思的方法，具有一定创新意识，学会批判地继承和发展，能够在反思创新中分析解决中学思想政治学科教育教学问题。

毕业要求 8：沟通合作

正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，具有团队协作精神，具备小组互助和合作学习方式的体验，养成团队合作、沟通协调的技能。

四、学制与时间安排

1. 学制

4年，学习年限4-6年。

2. 教学安排和时间分配

表1 各学年时间分配表（四年制）

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

思想政治教育专业最低毕业学分为159.5学分，其中必修课127.5学分，选修课不低于32学分。在选修课中，学科、专业选修课不低于12学分；素质拓展教育类选修课不低于10学分（劳动与社会实践不低于6学分）；通识选修课不低于9学分。

表2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例(%) | |
|--------|--------|-------|----------|-------|--------|-------|-----------|-------|
| | 学分 | 学时(周) | 学分 | 学时(周) | 学分 | 学时(周) | | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 28.5 | 556 | 9 | 144 | 37.5 | 700 | 23.81 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 30 | 466 | 3 | 48 | 33 | 514 | 20.95 |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 30 | 504 | 10 | 144 | 40 | 664 | 26.03 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | | | 2 | 16 | 2 | 32 | 0.63 |
| 实验实践课程 | 课内实践 | 9 | 264 | | | 9 | 264 | 5.71 |
| | 综合实训 | 4 | 4周 | | | 4 | 4周 | 2.54 |
| | 专业实践 | 24 | 24周 | 2 | 2周 | 26 | 26周 | 15.24 |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2周 | 6 | 6周 | 8 | 8周 | 5.08 |
| 合计 | | 127.5 | 1790+30周 | 32 | 384+8周 | 159.5 | 2174+38周 | 100 |

授予学位: 计划总学时为2142学时, 总学分为159.5学分。允许学生在4~6年内修完规定课程, 修满规定学分, 准予毕业。符合学位授予条件者, 经校学位委员会审核通过, 可授予法学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

主干学科: 马克思主义理论、政治学、教育学。

专业核心课程: 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思主义经典著作选读、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、伦理学、政治学、心理学基础、教育学基础、思想政治教育学原理、中国共产党思想政治教育史、思想政治教育方法论、中学思想政治教育理论与教学设计。

七、课程体系与课程设置

通识选修课由思想政治教育类、人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类6个模块组成。学生在第2至7学期选修, 至少取得9学分方可毕业。学生所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近, 在自然科学与技术类模块中至少选修2学分; 至少要在艺术类选修课程中选修2学分并且通过考核。思想政治教育类课程为选择性必修课, 学生至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史4门课程中选修1门课程并且通过考核。

表3 思想政治教育专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|-------|--|-------------------|----|--------|--------|-----------------------|-------------------|
| 通识教育课程 | 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3.0 | 48(8) | 1 | 必修9学分(含1学分实践) |
| | | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3.0 | 48(8) | 2 | |
| | | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1.0 | 16 | 3 | |
| | | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2.0 | 64 | 1-8 | |
| | 军体类 | 031A001A | 大学体育Ⅰ | 必修 | 1.0 | 36(36) | 1 | 必修6.5学分(含4学分实践) |
| | | 031A002A | 大学体育Ⅱ | 必修 | 1.0 | 36(36) | 2 | |
| | | 031A003A | 大学体育Ⅲ | 必修 | 1.0 | 36(36) | 3 | |
| | | 031A004A | 大学体育Ⅳ | 必修 | 1.0 | 36(36) | 4 | |
| | | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | |
| | 外语类 | 141A001A | 大学英语Ⅰ | 必修 | 4.0 | 64 | 1 | 必修12学分 |
| | | 141A002A | 大学英语Ⅱ | 必修 | 4.0 | 64 | 2 | |
| | | 141A003A | 大学英语Ⅲ | 必修 | 4.0 | 64 | 3 | |
| | 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 必修1.5学分(含0.5学分实践) |
| | 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2.0 | 32 | 1 | 必修2学分 |
| | 创新创业类 | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2.0 | 32 | 2 | 必修4学分 |
| | | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1.0 | 16 | 1 | |
| | | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1.0 | 16 | 7 | |
| 劳动教育课程 | | 理论课依托思想政治理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行, 实践与入学教育和专业实训实习融合开展 | | | | | 必修不少于32学时(含不少于20学时实践) | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|--------|--|-----------------------|----|--------|------|----------|
| 通识选修课类 | | 具体课程见公共选修课设置 (思想政治教育类选修1学分：在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史选修1门；艺术类选修2学分；自然科学与技术类至少选修2学分) 2-7学期选修 | | | | | 选修不少于9学分 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 041A001B | 思想政治教育专业导论 | 必修 | 1.0 | 10 | 1 |
| | | 041A002B | 法学概论 | 必修 | 2.0 | 32 | 1 |
| | | 041A012B | 逻辑学 | 必修 | 2.0 | 32 | 4 |
| | | 041A004B | 马克思主义政治经济学★ | 必修 | 4.0 | 64 | 2 |
| | | 041A005B | 政治学★ | 必修 | 2.0 | 32 | 3 |
| | | 041A008B | 马克思主义哲学★ | 必修 | 4.0 | 64 | 4 |
| | | 041A009B | 社会学 | 必修 | 2.5 | 40 | 4 |
| | | 041A016B | 马克思主义发展史 | 必修 | 2.5 | 40 | 7 |
| | | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★ | 必修 | 5.0 | 80 | 5 |
| | | 041A013B | 思想政治教育学原理★ | 必修 | 3.0 | 48 | 5 |
| | | 041A019B | 思想政治教育方法论★ | 必修 | 2.0 | 32 | 8 |
| 学科选修类 | 学科选修类 | 041A011Z | 经济学说史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 3 |
| | | 041A012Z | 西方政治思想史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 3 |
| | | 041A018Z | 科技哲学专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 041A019Z | 当代中国基础教育改革 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |
| | | 041A026Z | 西方马克思主义专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 |
| | | 041A027Z | 思想政治教育前沿问题研究 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 |
| 专业教育课程 | 专业课类 | 041A003B | 伦理学★ | 必修 | 2.5 | 40 | 1 |
| | | 041A007B | 中国共产党史 | 必修 | 2.0 | 32 | 3 |
| | | 041A010B | 中国共产党思想政治教育史★ | 必修 | 2.0 | 32 | 4 |
| | | 041A006B | 中国哲学史 | 必修 | 3.0 | 48 | 3 |
| | | 041A018B | 西方哲学史 | 必修 | 3.0 | 48 | 8 |
| | | 041A015B | 马克思主义经典著作选读★ | 必修 | 2.0 | 32 | 5 |
| | | 041A023B | 比较思想政治教育学 | 必修 | 1.5 | 24 | 7 |
| | | 041A017B | 论文写作 | 必修 | 1.0 | 16 | 7 |
| | | 041A020B | 当代世界经济与政治 | 必修 | 1.5 | 24 | 8 |
| 专业选修课类 | 专业选修课类 | 041A004Z | 中国传统文化专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 2 |
| | | 041A005Z | 宪法专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 2 |
| | | 041A013Z | 当代中国社会热点问题 | 选修 | 1.0 | 16 | 3 |
| | | 041A014Z | 经济伦理专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 3 |
| | | 041A016Z | 当代社会思潮专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 4 |
| | | 041A017Z | 中国民主党派史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 4 |
| | | 041A020Z | 社会调查方法论 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|----------|----------|-----------------|-----------------------------|------|--------|------|------------------------------------|-------------------------|
| 专业教育课程 | 041A021Z | 中学德育专题研究 | 选修 | 1.0 | 16 | 5 | | |
| | 041A022Z | 公务员知识专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 | | |
| | 041A023Z | 当代世界社会主义专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 | | |
| | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16 | 2 | 必修11.5学分，含2.5分学生实践；选修4学分，学生至少选修2学分 | |
| | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16 | 2 | | |
| | 011A002B | 心理学基础★ | 必修 | 2.0 | 32 | 2 | | |
| | 011A003B | 教育学基础★ | 必修 | 2.0 | 32 | 3 | | |
| | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1.0 | 32 | 4 | | |
| | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1.0 | 16 | 4 | | |
| | 041A011B | 中学思政课教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | | |
| | 041A014B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16 | 5 | | |
| | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1.0 | 16 | 5 | | |
| | 041A010Z | 中学教师人文科学素养 | 选修 | 1.0 | 16 | 3 | | |
| | 041A015Z | 中学生心理健康教育 | 选修 | 1.0 | 16 | 4 | | |
| | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 | | |
| | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1.0 | 16 | 7 | | |
| 综合实训课程 | 041C001B | 中学学科见习 | 必修 | 1.0 | 1周 | 4 | 必修4学分 | |
| | 041C002B | 学生人文讲坛 | 必修 | 1.0 | 1周 | 4 | | |
| | 041C004B | 文献综述练习 | 必修 | 1.0 | 1周 | 8 | | |
| | 041C006B | 申论写作 | 必修 | 1.0 | 1周 | 7 | | |
| 专业实践 | 041C003B | 教育实习 | 必修 | 18.0 | 18周 | 6 | 必修26学分 | |
| | 041C005B | 毕业论文 | 必修 | 6.0 | 6周 | 8 | | |
| | 041C007B | 教育研习 | 必修 | 2.0 | 2周 | 6 | | |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | 入学教育 | 必修 | 0 | 1周 | 1 | 不计学分 | |
| | | 毕业教育 | 必修 | 0 | 1周 | 8 | | |
| | 041C001A | 军事技能 | 必修 | 2.0 | 2周 | 1 | 必修2学分 | |
| | 跨学科类 | 041A024Z | 中国历史专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 | 选修1学分 |
| | | 041A025Z | 宗教学专题 | 选修 | 1.0 | 16 | 8 | |
| | 专业素质提升类 | 041C001Z | 专业实践考察 | 必修 | 1.0 | 1周 | 7 | 选修1学分 |
| | | 041C002Z | 思想政治教育教学案例研究 | 选修 | 1.0 | 1周 | 7 | |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6.0 | 6周 | 2-7 | 选修不少于8学分（劳动与社会实践不少于6学分） |
| | | 551C001Z | 第二课堂(创新创业教育、志愿服务公益、自我服务管理等) | 选修 | 2.0 | | 7 | |

八、教学进程表

表 4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 23 学分，其中必修课程 :23 学分，选修课程： 0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3.0 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1.0 | 32 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4.0 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2.5 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 思想政治教育专业导论 | 041A001B | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 1 | 3-18 |
| 法学概论 | 041A002B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 伦理学 | 041A003B | 必修 | 考试 | 2.5 | 40 | 40 | | 2.5 | 3-18 |
| 军事技能 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2.0 | 2 周 | | 2 周 | | 1-2 |
| 形势与政策 | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 5-8 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 1 | 3-18 |

第二学期：建议最低修读 21.5 学分，其中必修课程 :17.5 学分，选修课程： 4 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4.0 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-16 |
| 马克思主义政治经济学 | 041A004B | 必修 | 考试 | 4.0 | 64 | 56 | 8 | 4 | 1-18 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 11-18 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 形势与政策 | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 5-8 |
| 中国传统文化专题 | 041A004Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 1 | 1-18 |
| 宪法专题 | 041A005Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 1 | 1-18 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1 周 | | 1 周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读 21.5 学分，其中必修课程 :15.5 学分，选修课程： 6 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学英语 III | 141A003A | 必修 | 考查 | 4.0 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 政治学 | 041A005B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 教育学基础 | 011A003B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1.0 | 16 | 18 | | 1 | 1-16 |
| 中国哲学史 | 041A006B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 42 | 6 | 3 | 1-18 |
| 中国共产党史 | 041A007B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 形势与政策 | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 中学教师人文科学素养 | 041A010Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 经济学说史专题 | 041A011Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 西方政治思想史专题 | 041A012Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 11-18 |
| 当代中国社会热点问题 | 041A013Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 11-18 |
| 经济伦理专题 | 041A014Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 劳动与社会实践 II | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第四学期：建议最低修读 24 学分，其中必修课程 :19 学分，选修课程： 5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1.0 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 马克思主义哲学 | 041A008B | 必修 | 考试 | 4.0 | 64 | 56 | 8 | 4 | 1-18 |
| 社会学 | 041A009B | 必修 | 考试 | 2.5 | 40 | 35 | 5 | 2.5 | 1-18 |
| 中国共产党思想政治教育史 | 041A010B | 必修 | 考查 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1.0 | 36 | 36 | | 2 | 1-18 |
| 中学思想政治教育理论与教学设计 | 041A011B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 42 | 6 | 3 | 1-18 |
| 逻辑学 | 041A012B | 必修 | 考试 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 中学学科见习 | 041C001B | 必修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 形势与政策 | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 学生人文讲坛 | 041C002B | 必修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 14 | 2 | 1 | 1-18 |
| 中学生心理健康教育 | 041A015Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 当代社会思潮专题 | 041A016Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中国民族党派史专题 | 041A017Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 劳动与社会实践 III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |

第五学期：建议最低修读 16.5 学分，其中必修课程：12.5 学分，选修课程：4 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时（周） | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5.0 | 80 | 70 | 10 | 5 | 1-16 |
| 思想政治教育学原理 | 041A013B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 42 | 6 | 3 | 1-18 |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 班主任工作技能训练 | 041A014B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 11-18 |
| 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 马克思主义经典著作选读 | 041A015B | 必修 | 考查 | 2.0 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1-18 |
| 教学模拟 | 041B001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 科技哲学专题 | 041A018Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-18 |
| 当代中国基础教育改革 | 041A019Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 社会调查方法论 | 041A020Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 11-18 |
| 中学德育专题研究 | 041A021Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 11-18 |
| 劳动与社会实践 IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1 周 | | 1 周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时（周） | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|------|--------|------|------|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VI | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 教育实习 | 041C003B | 必修 | 考查 | 18.0 | 18 周 | | 18 周 | | 1-18 |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1 周 | | 1 周 | | |
| 教育研习 | 041C007B | 必修 | 考查 | 2.0 | 2 周 | | 2 周 | | 19-20 |

第七学期：建议最低修读 17 学分，其中必修课程：7 学分，选修课程：10 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时（周） | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义发展史 | 041A016B | 必修 | 考试 | 2.5 | 40 | 35 | 5 | 2.5 | 1-18 |
| 论文写作 | 041A017B | 必修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 比较思想政治教育学 | 041A023B | 必修 | 考试 | 1.5 | 24 | 21 | 3 | 1.5 | 1-18 |
| 申论写作 | 041C006B | 必修 | 考查 | 1.0 | 1 周 | | 1 周 | | 17 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1.0 | 18 | 16 | 2 | 1 | 1-18 |
| 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 1 | 11-18 |
| 专业实践考察 | 041C001Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1 周 | | 1 周 | | 17 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|--------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想政治教育教学案例研究 | 041C002Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 公务员知识专题 | 041A022Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 当代世界社会主义专题 | 041A023Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 11-18 |
| 劳动与社会实践 VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2.0 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 15 学分，其中必修课程 :13 学分，选修课程： 2 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|--------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 文献综述练习 | 041C004B | 必修 | 考查 | 1.0 | 1周 | | 1周 | | 1 |
| 西方哲学史 | 041A018B | 必修 | 考试 | 3.0 | 48 | 48 | | 6 | 1-8 |
| 思想政治教育方法论 | 041A019B | 必修 | 考试 | 1.5 | 24 | 24 | | 3 | 1-12 |
| 当代世界经济与政治 | 041A020B | 必修 | 考试 | 1.5 | 24 | 24 | | 3 | 1-12 |
| 形势与政策Ⅷ | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 中国历史专题 | 041A024Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 宗教学专题 | 041A025Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 西方马克思主义专题 | 041A026Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 20 | | 2 | 1-8 |
| 思想政治教育前沿问题研究 | 041A027Z | 选修 | 考查 | 1.0 | 16 | 20 | | 2 | 1-8 |
| 毕业论文 | 041C005B | 必修 | | 6.0 | 6周 | | 6周 | | 12-17 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标 | | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | 培养目标 1: 思想政治道德素质 | 培养目标 2: 专业知识结构 | 培养目标 3: 思想政治教学能力 | 培养目标 4: 思想政治教育能力 | 培养目标 5: 终身学习与自我发展能力 |
| 师德规范 | H | M | M | H | L |
| 教育情怀 | H | H | H | M | M |
| 学科素养 | M | H | H | H | M |
| 教学能力 | M | H | H | H | M |
| 班级指导 | M | M | M | H | M |
| 综合育人 | M | M | H | H | M |
| 学会反思 | M | M | H | H | H |
| 沟通合作 | M | M | M | H | H |

表 6 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程名称 | 毕业要求 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 思想道德与法治 | H | M | | | H | H | | | |
| 中国近现代史纲要 | | | H | M | | | M | | M |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | H | H | | H | H | | | |
| 形势与政策 | H | M | | | | | | | |
| 大学体育 I | M | M | | | H | | M | | |
| 大学体育 II | M | M | | | H | | M | | |
| 大学体育 III | M | M | | | H | | M | | |
| 大学体育 IV | M | M | | | H | | M | | |
| 军事理论及国家安全教育 | M | M | | | | M | | | H |
| 大学英语 I | | M | | M | | | M | M | |
| 大学英语 II | | M | | M | | | M | M | |
| 大学英语 III | | M | | M | | | M | M | |
| 大学计算机基础 | | M | M | M | | M | | | |
| 大学生心理健康教育 | M | M | | | H | | M | M | |
| 创新创业基础 | | | | M | | | M | | H |
| 大学生职业生涯规划 | M | M | | M | | | M | H | |
| 大学生就业与创业指导 | | M | | | | | M | | H |
| 思想政治教育专业导论 | H | H | | | M | | M | | M |
| 法学概论 | H | M | H | M | | | M | | H |
| 逻辑学 | | | H | H | M | | M | H | M |
| 马克思主义政治经济学 | H | H | H | M | H | | M | M | M |

| 课程名称 | 毕业要求 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 政治学 | H | H | H | M | H | M | M | M | M |
| 马克思主义哲学 | H | H | H | M | H | M | M | M | M |
| 社会学 | M | M | H | M | M | M | M | H | H |
| 马克思主义发展史 | H | | H | M | | | M | M | M |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | H | M | H | H | M | M | M |
| 思想政治教育学原理 | H | H | H | M | H | H | M | M | M |
| 思想政治教育方法论 | H | H | H | M | H | H | M | H | H |
| 经济学说史专题 | | | M | | | M | M | M | M |
| 西方政治思想史专题 | H | M | H | M | | M | M | M | M |
| 科技哲学专题 | M | | H | | | M | | M | M |
| 当代中国基础教育改革 | | H | H | H | | H | | | |
| 西方马克思主义专题 | | | H | M | | | M | | |
| 思想政治教育前沿问题研究 | M | M | H | M | | | M | | |
| 伦理学 | | | H | M | M | M | M | H | H |
| 中国共产党史 | M | | H | M | | | M | M | M |
| 中学思想政治教材分析 | M | H | H | H | M | M | H | H | H |
| 中国共产党思想政治教育史 | H | M | H | M | | M | M | M | M |
| 中国哲学史 | | | H | | | | M | M | M |
| 中学思想政治学科教学论 | M | H | H | H | M | M | H | H | H |
| 西方哲学史 | | | H | | | | | | |
| 马克思主义经典著作选读 | | | H | M | | | M | L | L |
| 比较思想政治教育学 | M | L | H | M | | M | M | M | M |

| 课程名称 | 毕业要求 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 论文写作 | | M | | M | | M | | M | |
| 当代世界经济与政治 | | M | | M | | M | | M | |
| 中国传统文化专题 | M | L | H | M | | | | M | |
| 宪法专题 | M | M | H | | | | H | M | |
| 当代中国社会热点问题 | M | | M | | | M | | M | |
| 经济伦理专题 | | | M | | | M | | M | |
| 当代社会思潮专题 | H | H | M | | | | M | | |
| 中国民主党派史专题 | M | | M | | | H | | M | |
| 社会调查方法论 | M | | H | M | | | | M | |
| 中学德育专题研究 | H | H | | | H | | H | | |
| 公务员知识专题 | M | M | H | M | | | | M | |
| 当代世界社会主义专题 | H | | H | | | M | | | |
| 教师口语 | M | M | | H | | | M | M | |
| 教师书写技能 | M | M | | M | | | M | M | |
| 心理学基础 | M | H | L | | H | | H | M | M |
| 教育学基础 | H | H | H | H | H | | M | M | |
| 教师人文科学素养 | H | H | H | | | | | M | |
| 教师专业发展 | H | H | H | H | H | | | M | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | H | | | | M | | M | |
| 中学生心理健康教育 | M | M | | M | H | | | M | |
| 现代教育技术 | | L | | M | | | | M | |
| 班级管理 | H | H | | | H | H | | M | |

| 课程名称 | 毕业要求 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 教育名著选读 | | H | H | | | H | | | |
| 教学模拟 | | M | | H | | | M | | M |
| 学生人文讲坛 | | M | M | M | | | | | |
| 文献综述练习 | M | | M | | M | | M | | |
| 观摩教学 | | | | M | M | | | | |
| 校园调查实践 | | M | M | | | | | M | |
| 申论写作 | | | M | | | M | | M | |
| 教育实习 | M | H | | H | H | | H | | H |
| 毕业论文 | | H | H | M | | | M | | M |
| 入学教育 | M | M | | | | | H | | H |
| 毕业教育 | M | M | | | | | H | | H |
| 军事技能 | H | H | | | M | M | | | |
| 中国历史专题 | H | M | M | | | M | | | |
| 宗教专题 | | | L | | | M | | | |
| 专业实践考察 | M | | | M | | M | | | |
| 思想政治教育教学案例研究 | M | M | H | M | | | M | | |
| 社会实践 | H | M | | | | | M | | H |
| 专业劳动(2、4、5、7学期) | H | M | | | M | | M | | H |

河北北方学院

数学与应用数学专业（四年制）培养方案

（专业代码：070101）

一、专业简介

河北北方学院数学与应用数学专业最早可追溯到原张家口师范高等专科学校 1956 年成立时开办的数学教育专业。张家口师范专科学校从 1999 年开始与河北师范大学联合办学，招收数学与应用数学专业本科生，从 2003 年 9 月张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建成河北北方学院，数学与应用数学专业也于同年开始独立招生。本专业本着“立足河北，辐射京津冀，培养应用型创新人才”的定位，经过多年在师资、教学、科研等方面的发展，数学与应用数学专业现为河北省一流本科专业，拥有一支年龄、学历、职称结构合理、教学经验丰富、科研能力强的专业教师团队，并致力于将师范生培养为具有高尚道德素养、扎实数学专业知识、教育理论和技能、能够应用数学理论知识解决实际问题的中等学校教育人才。

二、培养目标

本专业贯彻落实党和国家的教育方针政策，立足河北，辐射京津冀，培养政治信念坚定，师德高尚，热爱教育事业，具有良好的数学学科素养、较强的数学教育教学能力和管理能力、一定的创新精神与自我发展能力的中学骨干教师。对于在中学及相关教育机构从事数学教育教学的毕业生，预期毕业五年左右，可以达到：

培养目标 1：政治信仰坚定，践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和使命感；忠诚党的教育事业，具有高尚师德，履行教师职业道德规范，依法执教；热爱中学数学教育事业，能够以立德树人为己任，关爱并尊重中学生，做中学生健康成长的引路人。

培养目标 2：掌握数学学科的基本理论、基本方法和技能，能够运用数学知识和数学技术解决实际问题，具有良好的数学学科素养和先进的教育教学理念，能够主动运用近现代数学思想和教学理论指导教学实践，熟练运用现代教育技术，高质量地完成教学工作，具有开展教育教学研究的能力。

培养目标 3：具有较强的班级管理和教育教学管理能力；遵循德育为先的人才培养理念和中学生身心发展特点，提供适合的教育，促进中学生全面而有个性地发展。

培养目标 4：具有较强的职业生涯规划能力和创新精神，掌握一门外语，能够紧跟国内外教育教学改革发展新动态，能够适应数学与科技发展需求进行知识更新，具有较强的自主学习和自我发展意识，具有较强的教学反思能力、沟通交流与团队协作能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习数学与应用数学的基本理论和方法，接受系统的数学思维训练，掌握运

用现代信息技术的方法，并通过教师教育理论课程和教学实践环节，形成良好的教师素养，具备从事数学教学、研究和实际应用的基本能力。

学生在毕业时应达到以下要求：

毕业要求 1[师德规范]：践行社会主义核心价值观，具有高度的思想政治觉悟和强烈的社会责任感和使命感，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，依法执教，坚持“德高为师，身正为范”的职业理念，确立“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师的职业理想。

指标点分解：

1-1[政治立场] 热爱祖国，政治立场坚定。掌握思想政治类系列课程的内涵，充分理解和认同中国特色社会主义思想理论体系，能够践行社会主义核心价值观，具有高度思想政治觉悟和强烈的社会责任感、使命感，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

1-2[依法执教] 贯彻党的教育方针，掌握当前国家形势与教育政策，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，能够通过思想道德修养与法律基础的学习，具有依法执教意识，坚持“德高为师，身正为范”的职业理念，确立“四有”好老师职业理想追求。

毕业要求 2[教育情怀]：具有深厚的教育情怀，深刻理解教育工作的价值，热爱数学教学工作，具有强烈的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解：

2-1[教育认同] 理解和认同教师职业的价值、意义和专业性，热爱中学数学教学工作并积极体验，具有深厚的教育情怀、积极的从教意愿与端正的态度，树立健康向上的世界观、人生观、价值观。

2-2[学生情怀] 加强自身修养，具有一定的人文底蕴，养成崇尚真理的科学精神。树立正确的学生观，尊重学生人格，理解学生、关爱学生，能够正确处理师生关系，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3[学科素养]：掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系基本思想和方法。了解数学学科与物理学、计算机科学的联系，对学习相关科学知识有一定的了解。

指标点分解：

3-1[学科知识] 掌握数学学科基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系，能够初步综合运用数学知识分析和解决实际问题。

3-2[学科背景] 了解数学学科特点、学科历史和学科发展，初步掌握基础数学、应用数学等数学学科领域的基本思想和思维研究方法。

3-3[学科关联] 了解数学学科与物理学、计算机科学等其他学科的联系，了解数学学科与社会实践的联系及在社会实践中的价值，对学习科学相关知识有一定了解。

毕业要求 4[教学能力]：在教育实践中，具有良好的心理素质和身体素质，能够依据中学数

学课程标准，针对中学生身心发展和数学学科认知特点，运用数学学科知识、教育教学理论和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定 的应用能力，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

指标点分解：

4-1[教育规律] 掌握教育学基础、心理学基础、中学数学教学理论与教学设计等课程的基础 知识与基本理论。理解中学数学课程标准内涵，了解中学生身心发展规律和数学学科认知特点， 在教育实践中具有良好的心理素质和身体素质。

4-2[教学技能] 能够依据中学数学课程标准，针对中学生身心发展和数学学科认知特点，运 用数学学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价。掌握普通话和汉字基本规范， 并具有一定的应用能力和教学基本技能，具有初步的教学能力，获得积极教学体验。

4-3[教研素养] 初步掌握教育教学研究的内容和方法，能对教学问题进行初步探究，初步具 备教学研究能力。

毕业要求 5[班级指导]：具备以人为本、德育为先理念，了解中学生心理发展的特点和心理 健康标准，了解中学德育的目标、原理、内容与方法。能够在教育实践中担任班主任工作，掌握 班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级管理 的原则和方法。能够通过组织班会及各类活动提高班级凝聚力，能够在班级工作中指导学生个人 发展、综合素质评价等方面开展工作。

指标点分解：

5-1[德育基础] 树立以人为本、德育为先理念，理解德育的重要作用。了解中学生心理发展的 特点和心理健康标准，了解中学德育的目标、原理、内容与方法。

5-2[班级管理] 掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及 社区沟通合作等班级管理的工作规律、基本原则、基本策略和基本方法。能够在教育实践中担任 或协助班主任工作，通过组织班会及各类活动提高班级凝聚力，营造良好班级氛围。能够在班级 工作中参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，对学生个人发展、综合素质评价等方面进 行指导，获得积极体验。

毕业要求 6[综合育人]：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解数学学科育人价值，能 够有机结合数学学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织 主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6-1[育人基础] 掌握教育学、心理学、健康教育类课程的基本知识与基本理论，了解中学生 身心发展的一般规律和养成教育规律，理解数学学科育人价值。能够初步有机结合数学教学对学 生进行情感、态度和价值观教育等育人活动。

6-2[综合教育] 了解校园文化、教育活动的综合育人内涵和方法，能够积极参与组织主题教育、 社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7[学会反思]：针对时代和教育发展需求，能够正确认识自主探索与学习的必要性， 养成自主学习和终身学习的习惯；具有自制能力，能够理性认知，分析自我，结合自身实际和职 业发展，合理规划专业学习和职业发展。掌握一门外语，了解国内外中学教育改革发展的趋势和

前沿动态，有一定的创新意识，掌握批判性思维方法，养成从不同角度观测问题的习惯，能够在教学实践中掌握观测、提出、记录、分析、解决等反思方法和技能，在分析和解决教育教学问题的实践中持续的自我提高。具有终身学习与专业发展意识。

指标点分解：

7-1[终身学习]能够适应时代和教育发展需求，正确认识自主探索与学习的必要性，具有主动学习新知识、掌握新技能的意识，树立终身学习的理念，养成自主学习和终身学习的习惯。具有一定的自制能力，能够理性认知，分析自我，结合自身实际和职业发展进行专业学习和职业生涯发展合理规划。掌握一门外语，了解国内外基础教育改革现状和发展趋势动态，提升自身综合素质，形成终身学习与专业发展意识。

7-2[教育反思]具有教育教学反思意识，能够在教学实践中初步掌握观测、提出、记录、分析、解决等反思方法和技能。具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法，养成从不同角度观测问题的习惯，具有发现、分析和解决数学教育教学问题的意识，在分析和解决教育教学问题的实践中持续的自我提高，具有积极的反思实践体验。

毕业要求 8[沟通合作]：理解团队的作用，具有团队协作精神，掌握团队合作的方法与技能，具有一定的组织管理能力，合理安排团队的各项工作，能听取成员意见，合理决策。具有小组互助和团队协作的积极体验，能与团队其他成员有效沟通、分享经验和资源，共同发展；具备与学生、家长、老师、同事、社区和上级沟通交流的知识和技能。

指标点分解：

8-1[团队协作]理解学习共同体、团队合作的重要作用，具有团队协作意识和协作精神。具有一定的组织管理能力，能够合理安排团队的各项工作，听取成员意见，合理决策。能够初步掌握小组互助和团队协作的基本方法，发挥学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习等团队协作活动的积极体验。

8-2[沟通交流]掌握倾听、表达等沟通交流合作的基本知识和基本技能，能够与团队其他成员有效沟通、分享经验和资源，共同发展。能够与学生、家长、老师、同事、上级进行有效沟通，建立和谐融洽的沟通合作关系。

四、学制与时间安排

1. 学制

4年，学习年限4-6年

2. 教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 12 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 16 | 142 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

毕业要求：最低学分 169 学分，其中必修课 142.5 学分，专业选修课不少于 7.5 学分，素质拓展教育课程类选修课不少于 10 学分（劳动与社会实践不少于 6 学分），通识选修课不少于 9 学分。

表 2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|--------|---------|-------|-----------|------|----------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 26.9 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 30 | 480 | 0 | 0 | 30 | 480 | 17.8 |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 21.5 | 344 | 7.5 | 120 | 29 | 464 | 17.2 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | 4 | 64 | 2 | 32 | 6 | 96 | 3.6 |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 2.5 | 56 | 0 | 0 | 2.5 | 56 | 1.4 |
| | 独立设置实验课 | 8 | 208 (2 周) | 0 | 0 | 8 | 208 (2 周) | 4.7 |
| | 综合实训 | 8 | 8 周 | 0 | 0 | 8 | 8 周 | 4.7 |
| | 专业实践 | 29 | 29 周 | 0 | 0 | 29 | 29 周 | 17.2 |
| | 素质拓展实践 | 3 | 32 (2 周) | 8 | 64 (6 周) | 11 | 96 (8 周) | 6.5 |
| 合计 | | 142.5 | 1804+41 周 | 26.5 | 360+6 周 | 169 | 2164+47 周 | 100 |

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予理学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

主干学科：基础数学、应用数学、数学教育。

专业核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、复变函数、实变函数、近世代数、微分几何、点集拓扑、数学建模、教育学基础、心理学基础、中学数学教

学理论与教学设计、教育实习与研习。

七、课程体系与课程设置

表 3 数学与应用数学专业专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|--------|-----------|---|----|--------|--------|----------|
| 通识教育课程 | 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 |
| | | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 |
| | | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 |
| | | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 |
| | | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 |
| | | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 |
| | 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 |
| | | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36(36) | 1 |
| | | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36(36) | 2 |
| | | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36(36) | 3 |
| | | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36(36) | 4 |
| | 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 |
| | | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 |
| | | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 |
| | 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 |
| | 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 |
| | 劳动教育类 | | 依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行 | 必修 | | 32(20) | |
| | 创新创业类 | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 |
| | | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 |
| | | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 |
| | 通识选修课类 | | 具体课程见公共选修课设置,不能与本专业课程相关或相近,人文社会科学类模块中至少选修2学分,艺术类选修课程中至少选修2学分。思想政治教育类课程为选择性必修课,至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史4门课程中选修1门课程 | | | 2-7 | 选修不少于9学分 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 111A033B | 数学分析 I ★ | 必修 | 4.5 | 72 | 1 |
| | | 111A034B | 高等代数 I ★ | 必修 | 4.5 | 72 | 1 |
| | | 111A056B | 数学分析 II ★ | 必修 | 3 | 48 | 2 |
| | | 111A057B | 高等代数 II ★ | 必修 | 3.5 | 56 | 2 |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|------------------------|----------------------------------|----------|----------------|------|-----|-----------|------|------------------------|
| 科 教 育 课 程 | 学 科 基 础 类 | 111A117B | 解析几何★ | 必修 | 2.5 | 40 | 3 | 必修 30 学分 |
| | | 111A118B | 数学分析Ⅲ★ | 必修 | 5.5 | 88 | 3 | |
| | | 111A119B | 常微分方程★ | 必修 | 2.5 | 40 | 4 | |
| | | 111A121B | 概率论与数理统计★ | 必修 | 4 | 64 | 5 | |
| 专业 教 育 课 程 | 专业 课 类 | 111A035B | 数学与应用数学专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | 必修 12.5 学分 |
| | | 111A122B | 数学建模★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 111A123B | 复变函数★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 111A126B | 近世代数★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 111A124B | 实变函数★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 111A125B | 点集拓扑★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 111A127B | 微分几何★ | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| | 教师 教 育 专 业 课 类 | 011A002B | 心理学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 11 学分 (含实践 2 学分) |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 2 | |
| | | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 2 | |
| | | 011A003B | 教育学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 111A120B | 中学数学教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 | |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32 (32) | 4 | |
| | | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | |
| | 专业选 修 课 类 | 111A090Z | 初等数学研究 | 选修 | 2 | 32 | 4 | 专业课类至少选修 7.5 学分 |
| | | 111A092Z | 分析方法选讲 | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 111A093Z | 代数方法选讲 | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 111A095Z | 运筹学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 111A097Z | 泛函分析 | 选修 | 1.5 | 24 | 8 | |
| | | 111A098Z | 数学史 | 选修 | 1.5 | 24 | 8 | |
| 实践 教 育 课 程 | 独立 设 置 实 验 课 | 111C006B | Matlab 软件 | 必修 | 2 | 2 周 | 2 | 必修 2 学分 |
| | | 111C038B | 师范素质训练 I | 必修 | 2 | 2 周 | 3 | 必修 8 学分 |
| | 综合 实 训 | 111C039B | 中学数学见习 | 必修 | 1 | 1 周 | 4 | |
| | | 111C040B | 师范素质训练 II | 必修 | 1 | 1 周 | 4 | |
| | | 111C041B | 师范素质训练 III | 必修 | 2 | 2 周 | 5 | |
| | | 111C042B | 师范素质训练 IV | 必修 | 2 | 2 周 | 7 | |
| | 专业 实 践 | 111C023B | 教育实习与研习★ | 必修 | 20 | 20 周 | 6 | 必修 29 学分 |
| | | 111C011B | 毕业论文 | 必修 | 9 | 9 周 | 8 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|----------|---------|-----------|-----------------------------|----|--------|--------|------|-------------------------|
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | 入学教育 | | | 1周 | 1 | 不计学分 | |
| | | 毕业教育 | | | 1周 | 8 | | |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2周 | 1 | 必修 2学分 |
| | | 111A028B | C语言程序设计 | 必修 | 2.5 | 48(16) | 3 | 必修5学分(含实践1学分) |
| | 跨学科类 | 111A128B | 大学物理 | 必修 | 2.5 | 48(16) | 8 | |
| | | 111A091Z | 数学方法论 | 选修 | 2 | 32 | 4 | 专业素质提升类至少选修2学分 |
| | 专业素质提升类 | 111A094Z | 数学课例研究 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 5 | |
| | | 111A096Z | 中高考专题讲座 | 选修 | 0.5 | 8 | 7 | |
| | 第二课堂类 | 551C001Z | 创新创业竞赛、学科竞赛、建模竞赛、文体活动、论文等成果 | 选修 | 2 | | 7 | 选修不少于8学分(劳动与社会实践不少于6学分) |
| | | 001C001Z- | 劳动与社会实践 I | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 | |

八、教学进程表

表 4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 27 学分，其中必修课程 27 学分，选修课程：0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 1-2 | 3-18 |
| 数学分析 I ★ | 111A033B | 必修 | 考试 | 4.5 | 72 | 72 | 0 | 5 | 3-18 |
| 高等代数 I ★ | 111A034B | 必修 | 考试 | 4.5 | 72 | 72 | 0 | 5 | 3-18 |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 3-6 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | 0 | 3 | 3-17 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 3-18 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 3-10 |
| 数学与应用数学专业导论 | 111A035B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 3-6 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 1-2 |

第二学期：建议最低修读 25 学分，其中必修课程 22 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 1-16 |
| 数学分析 II ★ | 111A056B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 高等代数 II ★ | 111A057B | 必修 | 考试 | 3.5 | 56 | 56 | 0 | 4 | 1-16 |
| 心理学基础★ | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 2 | 1-8 |
| Matlab 软件 | 111C006B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读 27 学分，其中必修课程 :24 学分，选修课程： 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 解析几何★ | 111A117B | 必修 | 考试 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 3 | 1-16 |
| 数学分析 III ★ | 111A118B | 必修 | 考试 | 5.5 | 88 | 88 | 0 | 6 | 1-16 |
| 教育学基础★ | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 形势与政策 III | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |
| 大学体育 III | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 III | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 1-16 |
| 师范素质训练 I | 111C038B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| C 语言程序设计 | 111A028B | 必修 | 考查 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 2-1 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 II | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |

第四学期：建议最低修读 20 学分，其中必修课程 :16 学分，选修课程： 4 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 常微分方程★ | 111A119B | 必修 | 考试 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 3 | 1-16 |
| 中学数学教学理论与教学设计★ | 111A120B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 1-16 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | 0 | 32 | 2 | 1-16 |
| 形势与政策 IV | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学体育 IV | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 0 | 36 | 2 | 1-18 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 中学数学见习 | 111C039B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 师范素质训练 II | 111C040B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 初等数学研究 | 111A090Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 数学方法论 | 111A091Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 劳动与社会实践 III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第五学期：建议最低修读 17 学分，其中必修课程 :11 学分，选修课程： 6 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|---------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 概率论与数理统计★ | 111A121B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 | 1-16 |
| 数学建模★ | 111A122B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 复变函数★ | 111A123B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 9-16 |
| 师范素质训练 III | 111C041B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | |
| 分析方法选讲 | 111A092Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 代数方法选讲 | 111A093Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 数学课例研究 | 111A094Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 1-1 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程 :20 学分，选修课程： 1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 教育实习与研习★ | 111C023B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |
| 形势与政策 VI | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第七学期：建议最低修读 17 学分，其中必修课程 :9 学分，选修课程： 8 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 实变函数★ | 111A124B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 点集拓扑★ | 111A125B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 近世代数★ | 111A126B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 师范素质训练 IV | 111C042B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | |
| 运筹学 | 111A095Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 1-8 |
| 中高考专题讲座 | 111A096Z | 选修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1-4 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 15 学分，其中必修课程 :13.5 学分，选修课程： 1.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 微分几何★ | 111A127B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 1-8 |
| 大学物理 | 111A128B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 4-2 | 1-8 |
| 毕业论文 | 111C011B | 必修 | 考查 | 9 | 9周 | | 9周 | | 9-17 |
| 形势与政策 VIII | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | 0 | 0.5 | |
| 泛函分析 | 111A097Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 3 | 1-8 |
| 数学史 | 111A098Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 3 | 1-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 毕业要求 | 培养目标 | 培养目标实现矩阵图 | | | |
|---------|------|-----------|--------|--------|--------|
| | | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
| 1. 师德规范 | √ | | | | |
| 2. 教育情怀 | √ | | | | |
| 3. 学科素养 | | √ | | | |
| 4. 教学能力 | | √ | | | |
| 5. 班级指导 | | | √ | | |
| 6. 综合育人 | | | √ | | |
| 7. 学会反思 | | | | √ | |
| 8. 沟通合作 | | | | | √ |

培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针政策，立足河北，辐射京津冀，培养政治信念坚定，师德高尚，热爱教育事业，具有良好的数学学科素养、较强的教学能力和管理能力、一定的创新精神与自我发展能力的中学骨干教师。

表 6 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 / 毕业要求 | 毕业要求 1 [师德规范] | | | 毕业要求 2 [教育情怀] | | | 毕业要求 3 [学科素养] | | | 毕业要求 4 [教学能力] | | | 毕业要求 5 [班级指导] | | | 毕业要求 6 [综合育人] | | | 毕业要求 7 [学会反思] | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|--|---|
| | 1-1 [政治 立场] | 1-2 [依法 执教] | 2-1 [教育 认同] | 2-2 [学生 情怀] | 3-1 [学科 知识] | 3-2 [学科 背景] | 3-3 [学科 关联] | 4-1 [教育 规律] | 4-2 [教 学 技 能] | 4-3 [教 育 规 律] | 5-1 [教 研 素 养] | 5-2 [德 育 基 础] | 6-1 [班 级 管 理] | 6-2 [育 人 基 础] | 7-1 [综 合 教 育] | 7-2 [终 身 学 习] | 8-1 [教 育 反 思] | 8-2 [沟 通 交 流] | | | |
| 思想道德与法治 | H | H | L | H | | | | | | | H | | H | | M | | H | | | | |
| 中国近现代史纲要 | H | | L | H | | | | | | | H | | H | | M | | H | | | | |
| 马克思主义基本原理 | H | | L | H | | | | | | | H | | H | | M | | H | | | | |
| 形势与政策 I-VIII | H | M | L | H | | | | | | | M | | M | | M | | L | H | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | L | H | | | | | | | H | | H | | M | | H | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要理论述研究 | H | M | M | H | | | | | | | H | | H | | M | | M | | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | H | | | H | | | | | | | M | | | | | | L | M | | | |
| 大学体育 I-IV | | | | | | | | | | | L | H | | | | | L | H | | | |
| 大学英语 I -III | | | | | | | | | | | M | | M | | | | L | H | | | H |
| 大学计算机基础 | | | | | | | | | | | H | | M | | | | L | M | | | |
| 大学生心理健康教育 | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | L | | | L |
| 大学生职业生涯规划 | | | L | L | | | | | | | H | | M | | | | M | H | | | M |
| 创新创业基础 | | | L | L | | | | | | | M | | | | | | L | M | | | L |
| 大学生就业与创业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | L | H | | | M |
| 数学分析 I-III ★ | L | | L | | | | | | | | H | | | | | | | | | | |
| 高等代数 I-II ★ | L | L | L | L | | | | | | | H | M | M | | | | L | H | | | M |
| 解析几何 ★ | L | L | L | L | | | | | | | H | H | H | | | | L | H | | | M |
| 常微分方程 ★ | L | | | | | | | | | | H | M | L | | | | M | L | | | |

| 课程体系 | 毕业要求 ★ | 毕业要求 1 [师德规范] | | 毕业要求 2 [教育情怀] | | 毕业要求 3 [学科素养] | | 毕业要求 4 [教学能力] | | 毕业要求 5 [班级指导] | | 毕业要求 6 [综合育人] | | 毕业要求 7 [学会反思] | | 毕业要求 8 [沟通合作] | | | |
|----------------|-----------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 |
| 概率论与数理统计★ | L | L | L | L | H | H | M | | | | | | | | | | | | |
| 数学与应用数学专业导论 | | | H | | | H | H | | | | | | | | | M | | | |
| 实变函数★ | L | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | |
| 复变函数★ | L | | L | | H | H | M | M | | | | | | | | L | | L | |
| 近世代数★ | L | L | | | H | M | M | | | | | | | | | M | | | |
| 微分几何★ | L | L | M | | H | M | L | | | | | | | | | M | | | |
| 点集拓扑★ | L | L | | | H | M | M | | | | | | | | | M | | | |
| 数学建模★ | L | L | | | H | M | M | | | | | | | | | M | | | |
| 心理学基础★ | | | L | | | H | M | M | | | | | | | | H | M | L | L |
| 教师书写技能 | | | L | | | H | | H | | | | | | | | M | L | M | |
| 教师口语 | | | L | | L | H | | H | | | | | | | | M | M | M | M |
| 教育学基础★ | L | H | M | | | H | H | M | M | | | | | | | M | L | L | |
| 中学数学教学理论与教学设计★ | L | L | H | M | | H | H | M | | | | | | | | M | L | M | |
| 教师专业发展 | L | H | M | | | L | M | H | M | | | | | | | H | | L | L |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | M | M | | | | | | | | L | | | | | | L | | |
| 现代教育技术 | | | | | | | | M | H | M | | | | | | M | M | L | |
| 初等数学研究 | L | L | M | L | M | M | L | M | M | H | L | M | L | | | M | M | L | L |
| 运筹学 | | | | M | | H | M | H | | | | | | | | | L | | |
| 分析方法选讲 | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | L | |
| 代数方法选讲 | | | L | | | H | M | L | | | | | | | | | | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 毕业要求 1 [师德规范] | | 毕业要求 2 [教育情怀] | | 毕业要求 3 [学科素养] | | 毕业要求 4 [教学能力] | | 毕业要求 5 [班级指导] | | 毕业要求 6 [综合育人] | | 毕业要求 7 [学会反思] | | 毕业要求 8 [沟通合作] | | |
|------------------------|------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|-----|
| | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 8-1 |
| 泛函分析 | L | L | M | H | M | L | | | | | | | | | | | | |
| 中外教育史 | L | L | H | L | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育哲学 | | | H | L | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学史 | L | L | M | L | H | M | | | | | | | | | | | | |
| Matlab 软件 | L | L | M | | M | L | H | L | M | | | | | | | | | |
| 师范素质训练 I-IV | L | L | H | L | L | L | H | H | M | L | H | M | M | L | M | M | M | M |
| 中学数学见习 | L | L | H | L | L | L | M | H | M | L | M | M | M | L | M | M | L | L |
| 教育实习与研习★ | L | L | M | M | M | L | H | H | H | M | H | H | M | M | H | M | H | M |
| 毕业论文 | L | L | L | L | | | | | | M | | | | | L | H | H | |
| 军事技能训练 | M | | | L | | | H | | | | | | | M | L | L | M | |
| C 语言程序设计 | | | | | | H | | L | | | | | | | M | | | |
| 大学物理 | | | | H | H | M | | | | | | | | | L | | | |
| 数学方法论 | L | L | M | L | M | M | | | | | | | | | | | | |
| 数学课例研究 | L | L | M | L | M | H | | M | H | M | | | | | M | M | L | L |
| 中高考专题讲座 | | | M | L | M | H | M | L | L | | | | | | M | M | | |
| 创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等 | | | | | | | H | | | H | | | | | H | M | H | L |
| 劳动与社会实践 I-VI | M | | | L | | | H | L | M | L | | M | M | M | M | M | H | H |

河北北方学院

化学专业（四年制）培养方案

（专业代码：070301）

一、专业简介

化学专业最早可追溯到原张家口师范专科学校 1958 年设立的化学教育一年制速成专科专业，1977 年恢复高考招生制度后改为三年制专科专业，有近三十年的化学教育专科专业办学历史。2003 年河北北方学院成立后，教育部批准设立师范类化学本科专业，2004 年开始招生，学制 4 年，授理学学士学位。2018 年开始招收学科教学（化学）教育硕士专业学位研究生。2019 年入选校级一流本科专业建设点。

化学专业注重把师范生培养成为具有高尚的道德素养，扎实的化学专业知识，以及教育教学知识和技能的中等学校教育人才，毕业生主要就业中学及相关教育机构从事化学教育教学。

化学系具有足够面积的实验室、独立的微格教室、语音室和大型录播室，具有大型分析仪器、化工工艺设备，与省内 40 多所中学签订了教育实习基地。

二、培养目标

本专业立足河北，辐射京津冀，适应国家中学化学教育改革发展要求，培养具有社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，具有高度的社会责任感和使命感、高尚的教师职业道德和德智体美劳全面发展，具有系统扎实的化学专业以及相关学科的理论知识和过硬的实践技能，具备较强的中学化学教育教学与研究能力，具有创新精神与自主学习和自我发展能力。预期毕业五年后，可以成为能在中学及相关教育机构从事化学教育教学的骨干教师。

培养目标 1：政治信仰坚定，践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和使命感；忠诚党的教育事业，具有高尚的教师职业道德和扎根基层的从教信念。

培养目标 2：具有扎实的化学理论和实践素养、系统的化学教育理论知识，以及跨学科的知识结构与知识整合的能力；根据课程标准进行教学设计、实施和评价，能够解决中学教学中的实际问题，具有较强的中学化学教学能力。

培养目标 3：掌握中学生身心发展规律和学习特点，熟悉班级管理和德育工作，具有独立开展班级活动设计与实施的能力；能够在化学教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，做学生成长的引路人。

培养目标 4：紧跟化学专业及相关学科的发展动态，掌握教育教学改革发展理念，通过教学反思、有效沟通、辩证思维，具有开展教育教学研究和团队协作的能力；具有较强的自主学习和自我发展能力，不断提升解决实际问题的能力，规划自己的职业生涯。

三、毕业要求

本专业学生主要学习化学及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有一定的人文和社会科学知识，并通过教师教育理论课程和化学实践环节，形成良好的教师素养，具备从事化学教学、研究和实际应用的基本能力。

学生在毕业时应达到以下要求：

毕业要求 1[师德规范]：拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，依法执教，具有高度的社会责任感和良好的职业道德修养，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生、尊重学生。

指标点分解：

1-1：具有高度的思想政治觉悟，践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感和使命感，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，

1-2：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，依法执教，坚持“德高为师，身正为范”的职业理念，确立“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师的职业理想。

毕业要求 2[教育情怀]：具有深厚的教育情怀，深刻理解教育工作的价值，认同教师工作的意义和专业性，热爱化学教学工作并具有强烈的从教意愿；具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，做中学生健康成长的引路人。

指标点分解：

2-1：具有深厚的基层教育情怀，深刻理解基层教育工作的价值，热爱化学教学工作，并具有强烈的从教意愿，对教育和教学事业有奉献精神。

2-2：具有人文底蕴和良好的科学文化素养，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，正确处理师生关系，努力引导学生形成积极的情感和正确的人生价值观

毕业要求 3[学科素养]：系统掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，基本掌握本专业所需学科的基本内容；理解化学知识体系及其研究方法，化学学科与社会实践的联系；了解化学学科前沿、发展趋势和应用前景；具有自学能力和多学科知识整合能力。

指标点分解：

3-1：具有系统、扎实的化学基础知识和基本理论和基本技能，基本掌握数学、物理、计算机、外语等学科的基本内容，具备完整的知识结构和能力结构。

3-2：能够理解化学知识体系及其研究方法，能综合运用化学专业知识、科学思维和探究精神解释化学现象；能够理解化学学科与社会实践的联系，参与化学学相关的社会实践，积极传播化学知识。

3-3：了解化学学科特点、学科文化、学科历史，及时关注和了解学科前沿、发展趋势和应用前景。

3-4：初步养成以解决问题为导向的探究式学习方式，具备自主学习的能力；通过学科知识学习，数据分析，信息综合了解化学与其他学科知识的逻辑关联。

毕业要求 4[教学能力]：具有中学化学教材分析、教学设计、实施和评价的能力；具有从事中学化学教学工作的良好素质和实际工作能力，和基于教育实践开展化学教育教学研究的能力；

具备运用现代信息技术获取相关知识和改进教育教学的基本能力。

指标点分解：

4-1：熟知中学生身心发展和化学学科认知特点，掌握化学学科知识和教育教学基本理论，熟悉中学化学教材与课程标准，能够运用所学的知识体系进行化学教材分析，教学设计、实施和评价；

4-2：通过积极的教育教学实践体验，具备良好的书面表达、语言表达、课堂教学等教学能力；具备一定的教学研究能力，初步具备对具体教学问题展开研究、对具体教学研究成果进行评价的能力。

4-3：通过掌握的现代信息技术进行相关化学教育知识获取，资源开发与利用；利用信息技术辅助化学教学，优化线上和线下教学，改善改进基本教学方法。

毕业要求 5[班级指导]：具有德育为先的育人理念，了解中学德育原理与方法；掌握中学班级建设与管理的技能，具有班主任或协助班主任工作的积极体验；在工作实践中参与德育和心理健康等教育等活动的组织和指导。

指标点分解：

5-1：具备以人为本、德育为先理念，了解中学生心理发展的特点和心理健康标准，了解中学德育的目标、原理、内容与方法。

5-2：能够在教育实践中担任或协助班主任工作，掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级管理的原则和方法。

5-3 能够通过组织班会及各类活动提高班级凝聚力，能够在班级工作中指导学生个人发展、综合素质评价等方面开展工作，对具体学生展开正确的鼓励、表扬或批评教育。

毕业要求 6[综合育人]：了解中学生身心发展和养成教育规律，具备组织主题教育和社团活动的能力，能够在中学化学教育实践中开展综合育人活动，培养学生良好政治素质、道德品质和健全人格。

指标点分解：

6-1 了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6-2 能够遵循中学生身心发展规律，利用地方特色文化资源和校本德育资源，组织主题教育和开展社团活动，在活动中对学生进行教育和引导。

6-3 掌握学校文化和教研活动的育人内涵和方法，在教学中有针对性地将化学知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行持续教育和积极引导。

毕业要求 7[学会反思]：紧跟教育和时代发展需求，具有自主学习和终身学习的意识，能够结合自身实际制定自主学习和职业生涯规划发展能力；了解国内外中学教育改革发展的趋势和动态，具有良好的创新意识、自主反思和批判性思维能力，初步具有发现、分析和解决中学化学教育教学中存在的相关问题。

指标点分解：

7-1：针对时代和教育发展需求，能够正确认识自主探索与学习的必要性，养成自主学习和终身学习的习惯；具有自制能力，能够理性认知，分析自我，结合自身实际和职业发展，合理规划专业学习和职业发展。

7-2: 了解国内外中学教育改革发展的趋势和前沿动态, 有一定的创新意识, 掌握批判性思维方法, 养成从不同角度观测问题的习惯, 能够在教学实践中掌握观测、提出、记录、分析、解决等反思方法和技能, 在分析和解决教育学教学问题的实践中持续的自我提高。

毕业要求8[沟通合作] 具备集体意识和团队协作精神, 具有较强的团队交流、协调和合作能力; 具有良好的人际沟通和协调能力、小组互助和合作能力。

指标点分解:

8-1: 理解团队的作用, 具有团队协作精神, 掌握团队合作的方法与技能, 具有一定的组织管理能力, 合理安排团队的各项工作, 能听取成员意见, 合理决策。

8-2 具有小组互助和团队协作的积极体验, 能与团队其他成员有效沟通、分享经验和资源, 共同发展; 具备与同学、学生、家长、老师、同事、社区和上级沟通交流的知识和技能。

四、学制与时间安排

1、学制

4年, 学习年限4-6年。

2、教学安排和时间分配

表1 各学年时间分配表(四年制)

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 16 | 142 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 17 | 198 |

五、毕业学分及学位要求

毕业要求最低学分170学分, 其中必修课142学分, 选修课最低28学分, 专业选修课最低8学分, 通识选修课最低9学分(人文社会科学类和艺术类中至少各选修2学分, 思想政治教育类至少选修1学分), 教师教育专业选修课最低3学分, 第二课堂最低8学分(劳动与社会实践不少于6学分)。

学生按培养方案修完全部课程, 取得毕业所需最低学分, 符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者, 授予理学学士学位。

表 2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|--------|---------|------|-----------|-----|---------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 26.76 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 7.5 | 120 | | | 7.5 | 120 | 4.41 |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 39 | 638 | 11 | 176 | 50 | 814 | 29.42 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | 2 | 32 | | | 2 | 32 | 1.18 |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 3.5 | 100 | | | 3.5 | 100 | 2.06 |
| | 独立设置实验课 | 18.5 | 628 | | | 18.5 | 628 | 10.88 |
| | 综合实训 | 5 | 5 周 | | | 5 | 5 周 | 2.94 |
| | 专业实践 | 27 | 27 周 | | | 27 | 27 周 | 15.88 |
| | 素质拓展实践 | 3 | 3 周 | 6+2 | 6 周 | 11 | 9 周 | 6.47 |
| 合 计 | | 142 | 2138+35 周 | 28 | 320+6 周 | 170 | 2458+41 周 | 100 |

六、主干学科与专业核心课程

(一) 主干学科: 化学、教育学

(二) 核心课程: 无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化学教学论、心理学、教育学、班主任工作技能训练、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、化学教学论实验。

七、课程体系与课程设置

表 3 化学专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时 (周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|-------|-----------|----------------------|----|---------|--------|------|-------------------|
| 通识教育课程 | 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | 17 学分 (含 2 学分实践) |
| | | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |
| | | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | |
| | | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |
| | | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |
| | 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | 6.5 学分 (含 4 学分实践) |
| | | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36(36) | 1 | |
| | | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36(36) | 2 | |
| | | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36(36) | 3 | |
| | | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36(36) | 4 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|--------|---|------------|----|--------|--------|------|-----------------------|
| 通识教育课程 | 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | 12 学分 |
| | | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | |
| | | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 | |
| | 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 1.5 学分(含实践 0.5 学分) |
| | | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | |
| | 劳动教育类 | 理论课依托思想政治理论课、大学生职业生涯教育与创业指导和创新创业课程进行 | | | 0 | 32(20) | 0 | 实践与入学教育和专业实训实习融合开展 |
| | | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | 创新创业类 | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 4 学分 |
| | | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| | 通识选修课类 | 具体课程见公共选修课设置 (人文社会科学类和艺术类中至少各选修 2 学分,思想政治教育类至少 1 学分) | | | | | 2-7 | 选修不少于 9 学分 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 111A036B | 化学专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | 8.5 学分(含实践 1 学分) |
| | | 111A001B | 高等数学 A I | 必修 | 4 | 64 | 1 | |
| | | 111A012B | 大学物理 | 必修 | 4 | 72(24) | 4 | |
| 专业教育课程 | 专业必修课类 | 111A142B | 无机化学 I ★ | 必修 | 3 | 48 | 1 | 30 学分 |
| | | 111A059B | 无机化学 II ★ | 必修 | 3 | 51 | 2 | |
| | | 111A110B | 分析化学 ★ | 必修 | 3 | 48 | 3 | |
| | | 111A111B | 有机化学 I ★ | 必修 | 3 | 51 | 4 | |
| | | 111A112B | 物理化学 I ★ | 必修 | 3 | 51 | 4 | |
| | | 111A069B | 有机化学 II ★ | 必修 | 3 | 48 | 5 | |
| | | 111A072B | 物理化学 II ★ | 必修 | 3 | 48 | 5 | |
| | | 111A115B | 仪器分析 | 必修 | 3 | 51 | 7 | |
| | | 111A114B | 结构化学 | 必修 | 2 | 34 | 7 | |
| | | 111A116B | 化工基础 | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| | | 111A143B | 高分子化学 | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| | 专业选修课类 | 111A082Z | 高等无机化学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | 共 16 学分 选修不少于 8 学分 |
| | | 111A028Z | 有机波谱分析 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 111A083Z | 化学文献检索 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 111A084Z | 化学专业英语 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 111A085Z | 胶体与表面化学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 111A087Z | 化学史 | 选修 | 2 | 32 | 8 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|----------|----------|---------------|----|--------|--------|------|
| 专业教育课程 | | 111A088Z | 食品分析 | 选修 | 2 | 32 | 8 |
| | | 111A089Z | 计算化学 | 选修 | 2 | 32 | 8 |
| | | 111A034Z | 环境化学 | 选修 | 2 | 32 | 8 |
| | 教师教育专业课类 | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 |
| | | 011A002B | 心理学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 2 |
| | | 011A003B | 教育学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 3 |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32(32) | 4 |
| | | 111A113B | 化学教学论★ | 必修 | 3 | 48 | 5 |
| | | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 111A096B | 班主任工作技能训练★ | 必修 | 0.5 | 16(16) | 5 |
| | | 111A081Z | 中学化学教材分析与教学研究 | 选修 | 2 | 32 | 5 |
| | | 111A079Z | 中学化学课堂教学设计 | 选修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 111A080Z | 中学化学实验设计与研究 | 选修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 |
| | | 111B003B | 无机化学实验 I ★ | 必修 | 1 | 32 | 1 |
| 实践教育课程 | 独立设置实验课类 | 111B008B | 无机化学实验 II ★ | 必修 | 1 | 36 | 2 |
| | | 111B027B | 分析化学实验★ | 必修 | 2 | 64 | 3 |
| | | 111B028B | 有机化学实验 I ★ | 必修 | 1 | 36 | 4 |
| | | 111B029B | 物理化学实验 I ★ | 必修 | 1 | 36 | 4 |
| | | 111B030B | 物理化学实验 II ★ | 必修 | 1 | 32 | 5 |
| | | 111B032B | 有机化学实验 II ★ | 必修 | 1 | 32 | 5 |
| | | 111B031B | 化学教学论实验★ | 必修 | 1 | 32 | 5 |
| | | 111B015B | 仪器分析实验 | 必修 | 1 | 36 | 7 |
| | | 111B016B | 综合化学实验 | 必修 | 1 | 36 | 7 |
| | | 111B033B | 化工基础实验 | 必修 | 1 | 32 | 8 |
| | 综合实训课类 | 111C007B | 无机化学综合实训 | 必修 | 1 | 1周 | 2 |
| | | 111C031B | 分析化学综合实训 | 必修 | 1 | 1周 | 3 |
| | | 111C032B | 有机化学综合实训 | 必修 | 1 | 1周 | 4 |
| | | 111C033B | 化学教学论综合实训 | 必修 | 1 | 1周 | 5 |
| | | 111C036B | 物理化学综合实训 | 必修 | 1 | 1周 | 7 |
| | 专业实践 | 111C034B | 中学教学见习 | 必修 | 1 | 1周 | 5 |
| | | 111C035B | 教育(顶岗)实习与研习 | 必修 | 20 | 20周 | 6 |
| | | 111C037B | 毕业论文 | 必修 | 6 | 6周 | 8 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|-----------|----------|----------------------------------|----|--------|------|------|
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | 入学教育 | | 0 | | 1 | 不计学分 |
| | | 毕业教育 | | 0 | | 8 | |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2周 | 1 |
| | 跨学科类 | 111A058B | 高等数学 A II | 必修 | 2 | 32 | 2 |
| | 专业素质提升类 | 111C030B | 师范素质综合训练 | 必修 | 1 | 1周 | 3 |
| | 第二课堂类 | 551C001Z | 社会调查、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、文体活动等 | 选修 | 2 | 2周 | 7 |
| | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 |

八、教学进程表

表 4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 26 学分，其中必修课程：26 学分，选修课程：0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法制 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-17 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2-3 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 化学专业导论 | 111A036B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |
| 高等数学 A I | 111A001B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 无机化学 I ★ | 111A142B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 3-18 |
| 无机化学实验 I ★ | 111B003B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 3 | 3-18 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 1-2 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 3-18 |

第二学期：建议最低修读 23.5 学分，其中必修课程：20.5 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学英语Ⅱ | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 高等数学AⅡ | 111A058B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 无机化学Ⅱ★ | 111A059B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 心理学基础★ | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| 无机化学实验Ⅱ★ | 111B008B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 3 | 1-16 |
| 无机化学综合实训 | 111C007B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 劳动与社会实践Ⅰ | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课类 | 041A010A | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | | 2 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读 21.5 学分，其中必修课程：18.5 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 分析化学★ | 111A110B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 教育学基础★ | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 分析化学实验★ | 111B027B | 必修 | 考查 | 2 | 64 | | 64 | 3+3 | 1-16 |
| 师范素质综合训练 | 111C030B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 分析化学综合实训 | 111C031B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 通识选修课类 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第四学期：建议最低修读 23.5 学分，其中必修课程：21.5 学分，选修课程：2 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学物理 | 111A012B | 必修 | 考试 | 4 | 72 | 48 | 24 | 3-2 | 1-16 |
| 有机化学Ⅰ★ | 111A111B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 物理化学 I ★ | 111A112B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 有机化学实验 I ★ | 111B029B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 3 | 1-16 |
| 物理化学实验 I ★ | 111B030B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 6 | 1-16 |
| 有机化学综合实训 | | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 通识选修课类 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅲ | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第五学期：建议最低修读 20.5 学分，其中必修课程：15.5 学分，选修课程：5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|---------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 有机化学 II ★ | 111A069B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 物理化学 II ★ | 111A072B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 中学化学课堂教学设计 | 111A079Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中学化学实验设计与研究 | 111A080Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中学化学教材分析与教学研究 | 111A081Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 化学教学论★ | 111A113B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 班主任工作技能训练★ | 111A096B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 物理化学实验 II ★ | 111B030B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 6 | 1-16 |
| 化学教学论实验★ | 111B031B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 3 | 1-16 |
| 有机化学实验 II ★ | 111B032B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 3 | 1-16 |
| 化学教学论综合实训 | 111C033B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 中学教学见习 | 111C034B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 通识选修课类 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅳ | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|-------------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VI | 041A016A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 教育(顶岗)实习与研习 | 111C035B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第七学期：建议最低修读 19 学分，其中必修课程：9 学分，选修课程：10 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅶ | 041A017A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 结构化学 | 111A114B | 必修 | 考试 | 2 | 34 | 34 | | 2 | 1-17 |
| 仪器分析 | 111A115B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 高等无机化学 | 111A082Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 有机波谱分析 | 111A028Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 化学文献检索 | 111A083Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 化学专业英语 | 111A084Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 胶体与表面化学 | 111A085Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 仪器分析实验 | 111B015B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 4 | 9-17 |
| 综合化学实验 | 111B016B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | 36 | | 4 | 1-16 |
| 物理化学综合实训 | 111C036B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 劳动与社会实践Ⅵ | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课类 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 15 学分，其中必修课程：11 学分，选修课程：4 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|--------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅷ | 041A018A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 化工基础 | 111A116B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-11 |
| 高分子化学 | 111A143B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-11 |
| 化学史 | 111A087Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 食品分析 | 111A088Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 计算化学 | 111A089Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 环境化学 | 111A034Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 毕业论文 | 111C037B | 必修 | 考查 | 6 | 6周 | | 6周 | | 12-17 |
| 化工基础实验 | 111B033B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 6 | 3-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 毕业要求 | 培养目标 | | 培养目标 3: 育人水平 | 培养目标 4: 专业发展 |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 培养目标 1: 师德情怀 | 培养目标 2: 教学能力 | | |
| 践行师德 | 1. 师德规范 | √ | | |
| | 2. 教育情怀 | √ | | |
| 学会教会 | 3. 学科素养 | | √ | |
| | 4. 教学能力 | | √ | |
| 学会育人 | 5. 班级指导 | | √ | |
| | 6. 综合育人 | | √ | |
| 学会发展 | 7. 学会反思、 | | | √ |
| | 8. 沟通合作 | | | √ |

表 6 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 | | 毕业要求 | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 | 8. 沟通合作 |
|----------------------|---|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 思想道德修养与法律基础 | H | H | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 中国近现代史纲要 | H | H | | | | | | M | L | |
| 马克思主义基本原理概论 | H | H | M | H | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | H | H | H | | | L | | | |
| 形势与政策 I - VIII | H | H | M | M | | | | M | H | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | M | H | | | | H | | |
| 军事理论及国家安全教育 | H | | M | | | | | M | | |
| 大学体育 I | | | M | | | | | | L | |
| 大学体育 II | | | M | | | | | M | L | |
| 大学体育 III | | | M | | | | | M | L | |
| 大学体育 IV | | | M | | | | | M | L | |
| 大学英语 I | | | L | H | | | | M | | |
| 大学英语 II | | | L | H | | | | M | | |
| 大学英语 III | | | L | H | | | | M | | |
| 大学计算机基础 | | | | | M | H | M | | | L |
| 大学生心理健康教育 | | | | | | H | M | H | L | |
| 大学生职业生涯规划 | M | H | | | | | | | H | |
| 创新创业基础 | | | | | L | H | | | H | M |
| 大学生就业创业指导 | M | | | | L | | | H | M | |
| 通识选修课 | | | | | | | | | | |

| 课程体系 | | 毕业要求 | | 1. 师德规范 | | 2. 教育情怀 | | 3. 学科素养 | | 4. 教学能力 | | 5. 班级指导 | | 6. 综合育人 | | 7. 学会反思 | | 8. 沟通合作 | | | | |
|--------|-----------|------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 学科教育课程 | 化学专业导论 | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| | 高等数学 A I | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通物理 D | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 无机化学 I ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 无机化学 II ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 分析化学 ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 有机化学 I ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 物理化学 I ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 有机化学 II ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 物理化学 II ★ | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 仪器分析 | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 结构化学 | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 化工基础 | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 高分子化学 | | | | L | H | H | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 高等无机化学 | | | | L | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 有机波谱分析 | | | | L | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 化学文献检索 | | | | L | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 化学专业英语 | | | | H | L | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 胶体与表面化学 | | | | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 化学史 | | | | L | M | | H | H | | | | | | | | | | | | | |
| 专业选修课类 | 食品分析 | M | | | | H | M | M | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 计算化学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程体系 | | 毕业要求 | | 1. 师德规范 | | 2. 教育情怀 | | 3. 学科素养 | | 4. 教学能力 | | 5. 班级指导 | | 6. 综合育人 | | 7. 学会反思 | | 8. 沟通合作 | | | | |
|---------|---------------|------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | 环境化学 | L | H | M | M | H | M | M | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 专业教育类课程 | 教师口语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | |
| | 教师书写技能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | |
| | 心理基础★ | M | | | | | H | M | M | | | | | | | | | | | H | L | |
| | 教育学基础★ | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | L | |
| | 教师专业发展 | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | |
| | 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | |
| | 化学教学论★ | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| | 教师职业道德与教育法律法规 | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| | 班主任工作技能训练★ | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| | 中学化学教材分析与教学研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| 独立设置实验课 | 中学化学课堂教学设计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| | 中学化学实验设计与研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | |
| | 中外教育史 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | H | |
| | 教育哲学 | | L | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | H | |
| | 无机化学实验 I ★ | | | | | | H | M | M | L | | | | | | | | | | M | | |
| | 无机化学实验 II ★ | | | | | | H | M | M | L | | | | | | | | | | M | | |
| | 分析化学实验★ | | | | | | H | M | M | L | | | | | | | | | | M | | |

| 课程体系 | | 毕业要求 | | 1. 师德规范 | | 2. 教育情怀 | | 3. 学科素养 | | 4. 教学能力 | | 5. 班级指导 | | 6. 综合育人 | | 7. 学会反思 | | 8. 沟通合作 | |
|-----------------|---------|----------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| 实践教育课程综合实训 | 独立设置实验课 | 有机化学实验 II ★ | | | | H | M | M | L | | | | | | | | | | M |
| | | 化学教学论实验 ★ | | | | M | | M | H | | | | | | | | | | L |
| | | 仪器分析实验 | | | | H | M | M | L | | | | | | | | | | M |
| | | 综合化学实验 | | | | M | H | L | H | | | | | | | | | | M |
| | | 化工基础实验 | | | | M | H | L | M | | | | | | | | | | M |
| | 综合实训 | 无机化学综合实训 | | | | M | H | L | H | | | | | | | | | | M |
| | | 分析化学综合实训 | | | | M | H | L | H | | | | | | | | | | M |
| | | 有机化学综合实训 | | | | M | H | L | H | | | | | | | | | | M |
| | | 化学教学论综合实训 | | | | H | L | M | H | L | | | | | | | | | M |
| | | 物理化学综合实训 | | | | M | H | L | H | | | | | | | | | | M |
| 专业实践教育(顶岗)实习与研习 | 中学教学见习 | M | M | | | M | H | M | H | | | | | | | | | | L |
| | 毕业论文 | H | H | M | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | L | L | H | M |
| | 人文学科教育 | H | H | H | L | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | M |
| | 毕业教育 | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | M |
| | 军事训练 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 素质拓展教育课程 | 跨学科类 | 高等数学 B II | | | | H | | M | | M | | | | | | | | | |
| | 专业素质提升类 | 师范素质综合训练 | M | M | | | | | | H | H | M | M | L | L | | | | M |
| | 第二课堂类 | 社会调查、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、文体活动等 | H | H | H | L | M | H | H | M | M | M | H | H | L | L | H | H | |
| | | 劳动与社会实践 | H | H | H | M | H | L | | | | | | | | | H | H | |

河北北方学院

物理学专业（四年制）培养方案

（专业代码：070201）

一、专业简介

物理学专业前身是张家口师范专科学校物理系，1958年物理教育专业（专科）开始招生，2004年物理学新增本科专业开始招生。经过60余年的发展，在师资队伍、专业发展、学科建设、教学科研、人才培养及教学改革等方面，形成了明显的优势和特色。本专业立足河北、面向全国，培养德才兼备、热爱物理教育事业的骨干教师。建有物理实验中心、现代光学研究所和13个专业实验室，拥有磁控溅射镀膜机、原子力显微镜、傅立叶红外光谱仪等先进的科研设备。现有一支年龄、学历、职称结构合理、教学经验丰富、科研能力强的教师队伍。具备市、县、镇、初中、高中多级综合实习基地，保证了应用型人才培养的实践需要。

二、培养目标

本专业立足河北、面向全国，服务京津冀，培养具有高尚师德与健全人格，德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的物理学专业知识及相关学科知识，具有过硬的教育教学技能、宽厚的文化修养、良好的科学思维习惯和科学素养、先进的教育理念，能运用所掌握的物理学专业知识和技能在中学从事物理教学、研究及管理工作，适应国家基础教育事业改革发展战略需求的中学骨干教师。

对于从事中学物理教育教学的毕业生，要求毕业五年后达到：

培养目标1[师德情怀]：热爱祖国，积极践行社会主义核心价值观，具备良好的道德情操和科学文化素养，具有依法执教意识，能够强有力地贯彻党的教育方针，紧跟物理学教育改革发展的步伐，有能力培养出具备正确科学观、价值观的中学生。

培养目标2[教学能力]：在牢固掌握和深刻理解物理学基本知识体系、思维方法及实验技能的基础上，不断拓展专业知识和开阔视野，能将物理学科与其他学科的知识与方法整合为物理教学知识和教学技能，并服务于物理教学工作；具有较强的物理学科应用能力、较高的教育理论素养，针对中学生身心发展特点和教学内容特点，能较好的开展中学物理教材分析、教学设计、教学实施及评价。

培养目标3[育人水平]：具有先进的教育理念，遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合；具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力，了解教学管理的基本特点与决策方法，能够胜任中学班主任以及相关管理部门的工作。

培养目标4[专业发展]：深入了解物理学的前沿理论，应用前景及发展动态，能够持续汲取

物理教育教学的新理论、新方法，适应教育形势发展，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，不断进行教学反思，实现教学能力与水平的持续提升。

三、毕业要求

本专业学生主要学习物理学的基本理论与方法，具有良好的物理基础和实验技能，掌握运用现代信息技术的方法，并通过教师教育理论课程和教学实践环节，形成良好的教师素养，具备从事物理学教学、研究和实际应用的基本能力。

学生在毕业时应达到以下要求：

毕业要求 1[师德规范]: 拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义制度，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守《中小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重学生的人格及权益，树立“依法执教”的理念。立志做一名有远大理想、坚定信念、扎实学识和仁爱之心的优秀物理教师。

指标点分解：

1-1[理想信念] 树立正确的世界观、人生观和价值观，尽责集体、服务社会、贡献国家，具有推进民族复兴和社会进步的责任感，有职业理想，立志成为“四有”好老师。

1-2[立德树人] 贯彻党的教育方针，自觉立德立身、立德立学、以德施教，具有良好的人文社会科学素养，品行端正、科学严谨。

1-3[依法执教] 熟知、认同教师职业道德规范，具有依法执教意识，爱岗敬业、履职尽责，自觉维护学生与自身的合法权益。

毕业要求 2[教育情怀]: 以成为优秀中学物理教师为己任，理解并高度认同中学物理教师工作的重要性、必要性和专业性，有积极投身中学物理教学的热情和意愿；能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异；以强大的爱心、责任心投入中学物理教学，能尊重、爱护并引导学生成长成才。

指标点分解：

2-1[教育认同] 具有坚定的执教信念、敬业精神、职业理想，具备教师的自豪感、荣誉感；正确认识中学物理教师工作的价值和意义，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维，奉献祖国的引路人。

2-2[学生情怀] 具有正确的学生观、教师观和教育观，理解学生、尊重学生、关爱学生，能够正确处理师生关系，明确立德树人的内涵，树立以学生为本的教育理念。

毕业要求 3[学科素养]: 系统掌握物理学的基础知识、基本理论和基本技能，理解物理学知识体系的基本思想和方法。了解物理学与教育学、人文社会科学等相关学科的联系，有能力把中学物理教学与日常生活、生产实践结合起来，掌握与物理学相关的生活现象的基本原理与方法，具有一定的自主学习能力，对学习科学相关知识有一定的了解。

指标点分解：

3-1[学科知识] 系统而扎实地掌握物理学基本理论、基本知识与基本技能，具备良好的物理学专业素养。

3-2[科学知识] 具备从事物理学教学工作所需的相关数学、自然科学知识。

3-3[实验能力] 系统掌握物理实验的基本知识，具有扎实的物理实验技能。

3-4[应用能力] 具有开阔的视野，具有科学思维方法和创新意识，能够理论联系实际，应用物理专业知识分析问题、解决问题。

毕业要求 4[教学能力]: 具有一定的教学能力和教学研究能力。掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力；在教育实践中，能够依据物理学课程标准，针对中学生身心发展和物理学认知特点，运用物理学知识和现代教育技术，科学设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

指标点分解：

4-1[知识技能] 熟练掌握普通话和汉字基本规范，具备书面表达、口头表达能力，能够熟练地运用听、说、读、写进行教育教学实践，能够将现代教育技术手段整合应用到物理教学中。

4-2[教学能力] 熟悉中学物理教材与课程标准，掌握物理学科核心素养内涵，并能整合形成物理学教学知识。掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与教学反思。

4-3[教研能力] 具备资料查询、文献检索和利用的能力，能够针对中学生身心发展和认知特点，经常从课程学习、课程内容与课程教学等方面分析自身教学实践、实训的问题。依据课程标准、教学实践、教材、学情等情况总结经验，形成相应的教学研究成果并进行持续改进。

毕业要求 5[班级指导]: 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。重视并积极参与中学生德育和心理健康等教育活动，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，依据学生的身心发展特点和具体班级学生的实际情况，设计、组织、实施丰富多彩的系列主题教育活动，获得积极体验。

指标点分解：

5-1[班级管理策略] 树立以人为本、德育为先理念，了解中学生心理发展特点，掌握班集体建设与青春期心理辅导策略与技能，熟悉青春期心理健康知识，正确引导中学生的世界观、人生观和价值观。

5-2[班级管理体验] 培养全程育人、立体育人意识，掌握班级管理的工作规律和基本方法，自觉把育人贯穿于学科教学和班级管理全过程。能够在班主任工作实践中，指导德育和心理健康活动，组织各种教育及实践活动，获得班级管理体验。

毕业要求 6[综合育人]: 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解物理学科育人价值，能够将物理现象、物理应用及逻辑推理等物理核心素养融入校园文化、班团活动、主题教育、社团活动和社会实践中，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6-1[学科育人] 充分认识学科育人价值和意义，初步掌握综合育人的方法和途径，了解有关中学生成长的规律与特点，能够通过学科教学、班级指导、课程思政等途径对学生树立正确的世界观、人生观、价值观给予指导和帮助。

6-2[活动育人] 了解校园文化、教育活动的综合育人内涵和方法，能够参与组织主题教育、社团活动，对学生进行有针对性的教育和引导，促进学生全面、健康发展。

毕业要求 7[学会反思]: 具有终身学习与专业发展意识。了解物理科学的核心内容、发展趋势以及发展阶段与路径，能够结合就业愿景，制订自身学习和专业发展规划；养成从教与学等不

同角度反思分析问题的习惯，学会运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

指标点分解：

7-1[终身学习与规划]树立终身学习和持续发展的专业理念，了解物理学专业发展的核心内容及未来走向，进行持续不断的学习和积极有效的职业规划，实现自我发展。

7-2[反思能力与实践]理解反思的目的及其在教学工作中的作用，养成反思习惯。具有问题意识和研究意识，具有一定创新意识，能运用批判性思维方法分析和解决物理学和中学物理教育教学中遇到的问题。

毕业要求8[沟通合作]：具备交流合作能力，能够有意识的在中学物理教育教学实践中借鉴先进教育理念和经验。理解学习共同体在中学物理学习和研究中的重要作用，具有团队协作精神和沟通合作技能，能够就教育教学问题与同行及学生家长等进行有效的口头和书面沟通。

指标点分解：

8-1[团队合作]具有团队合作意识和合作精神，理解学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，通过小组学习、专题探讨、网络资源分享等方式发挥团队合作的积极作用；具有环境适应能力，并能在团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，获得团队合作体验。

8-2[沟通协作]具有良好的人际交往能力，能够与学生、家长、老师、同事、上级进行有效沟通，建立和谐融洽的沟通合作关系，能够就物理学问题或教育问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

四、学制与时间安排

1. 学制

学制4年，学习年限4-6年。

2. 教学安排和时间分配

表1 各学年时间分配表

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 12 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 16 | 142 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

毕业要求最低学分：

物理学专业最低毕业学分为176学分，其中必修课143.5学分，选修课不低于32.5学分。在选修课中，专业选修课不低于11学分，素质拓展类选修课不低于12.5学分（劳动与社会实践不

低于 6 学分），通识选修课不少于 9 学分（不能与本专业课程相关或相近，人文社会科学类模块中至少选修 2 学分，艺术类选修课程中至少选修 2 学分。思想政治教育类课程为选择性必修课，至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程）。

表 2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|--------|---------|-------|-----------|------|---------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 25.85 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 28.5 | 468 | | | 28.5 | 468 | 16.19 |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 29.5 | 520 | 10 | 160 | 39.5 | 680 | 22.44 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | | | 4.5 | 74 | 4.5 | 74 | 2.56 |
| 实践教学课程 | 课内实践 | 3.5 | 88 | 1 | 36 | 4.5 | 124 | 2.56 |
| | 独立设置实验课 | 10.5 | 336 | | | 10.5 | 336 | 5.97 |
| | 综合实训 | 4 | 4 周 | | | 4 | 4 周 | 2.27 |
| | 专业实践 | 29 | 29 周 | | | 29 | 29 周 | 16.48 |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2 周 | 8 | 6 周 | 10 | 8 周 | 5.68 |
| 合 计 | | 143.5 | 2032+35 周 | 32.5 | 414+6 周 | 176 | 2446+41 周 | 100.00 |

授予学位：

学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予理学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

主干学科：物理学

核心课程：力学、热学、电磁学、光学、近代物理学、中学物理教学理论与教学设计、理论力学、热力学与统计物理学、量子力学、电动力学、固体物理学。

七、课程体系与课程设置

表 3 物理学专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时 (周) | 开课学期 | 学分要求 |
|-------|-----------|----------------------|------|----|---------|------|---------------------|
| 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 (8) | 1 | 必修 17 学分 (含 2 学分实践) |
| | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48 (8) | 2 | |
| | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48 (8) | 3 | |
| | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80 (8) | 4 | |
| | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|-------|---|-------------|----|-----------|-----------|------|---------------------------|
| 通识教育课程 | 军体类 | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36 (36) | 1 | 必修 6.5 学分 (含 4 学分实践) |
| | | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36 (36) | 2 | |
| | | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36 (36) | 3 | |
| | | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36 (36) | 4 | |
| | | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | |
| | 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | 必修 12 学分, |
| | | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | |
| | | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 | |
| | 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40 (24) | 1 | 必修 1.5 学分 (含 0.5 学分实践) |
| | 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修 2 学分 |
| 学科教育课程 | 劳动教育类 | 依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行 | | | 32 (20) | | | |
| | | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 4 学分 |
| | | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | 创新创业类 | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 具体课程见公共选修课设置, 不能与本专业课程相关或相近, 人文社会科学类模块中至少选修 2 学分, 艺术类选修课程中至少选修 2 学分。思想政治教育类课程为选择性必修课, 至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程 | | | | | | 选修不少于 9 学分 |
| | | | | | | | | |
| | 专业必修课 | 111A029B | 专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | 必修 28.5 学分 |
| | | 111A001B | 高等数学 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | |
| | | 111A002B | 高等数学 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | |
| | | 111A030B | 力学★ | 必修 | 3.5 | 56 | 1 | |
| | | 111A053B | 热学★ | 必修 | 2.5 | 42 | 2 | |
| | | 111A088B | 电磁学★ | 必修 | 4 | 68 | 3 | |
| | | 111A089B | 光学★ | 必修 | 3.5 | 60 | 4 | |
| | | 111A087B | 线性代数 | 必修 | 2.5 | 42 | 3 | |
| | | 111A091B | 数学物理方法 | 必修 | 4 | 64 | 4 | |
| | 专业必修课 | 111A090B | 近代物理学★ | 必修 | 3 | 51 | 4 | 必修 20 学分 |
| | | 111A095B | 电动力学★ | 必修 | 3 | 51 | 5 | |
| | | 111A094B | 理论力学★ | 必修 | 3 | 51 | 5 | |
| | | 111A093B | 量子力学★ | 必修 | 3 | 51 | 5 | |
| | | 111A097B | 热力学与统计物理学★ | 必修 | 3 | 54 | 7 | |
| | | 111A098B | 固体物理学★ | 必修 | 3 | 54 | 7 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|----------|----------|----------------|---------------|-----|---------|------|--|-----------|
| 专业选修课 | 111A099B | 计算物理基础 | 必修 | 2 | 32 | 8 | 共 12.5 学分 (含 1.5 学分实践) 最低选修 9 学分 (含 1 学分实践) | |
| | 111A048Z | 模拟电路 | 选修 | 2.5 | 50 (18) | 5 | | |
| | 111A049Z | 数字电路 | 选修 | 2.5 | 50 (18) | 7 | | |
| | 111A047Z | 电路分析基础 | 选修 | 2.5 | 50 (18) | 4 | | |
| | 111A056Z | 物理学史 | 选修 | 2 | 32 | 8 | | |
| | 111A057Z | 文献检索 | 选修 | 1 | 16 | 8 | | |
| | 111A058Z | 普通天文学 | 选修 | 2 | 32 | 8 | | |
| 专业教育课程 | 011A002B | 心理学基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 10.5 学分 (含 2.5 学分实践) | |
| | 011A003B | 教育学基础 | 必修 | 2 | 32 | 3 | | |
| | 111A092B | 中学物理教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | | |
| | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | | |
| | 111A096B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 5 | | |
| | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32 (32) | 4 | | |
| | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 2 | | |
| | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16 (16) | 2 | | |
| 教师教育类选修课 | 111A051Z | 中学物理知识体系及重难点研究 | 选修 | 1 | 16 | 5 | 选修 4 学分 最低选修 2 学分 | |
| | 111A052Z | 物理兴趣与物理思维能力培养 | 选修 | 1 | 16 | 5 | | |
| | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | | |
| | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | | |
| 实践教学课程 | 独立设置实验 | 111B002B | 普通物理实验 I | 必修 | 1 | 32 | 1 | 必修 6.5 学分 |
| | | 111B007B | 普通物理实验 II | 必修 | 1 | 24 | 2 | |
| | | 111B021B | 普通物理实验 III | 必修 | 1.5 | 42 | 3 | |
| | | 111B022B | 普通物理实验 IV | 必修 | 1 | 30 | 4 | |
| | | 111B023B | 近代物理实验 | 必修 | 2 | 64 | 7 | |
| | 综合实训 | 111C004B | 师范素质训练 | 必修 | 1 | 1 周 | 2 | 必修 4 学分 |
| | | 111C020B | 中学物理教学设计与技能训练 | 必修 | 1 | 1 周 | 3 | |
| | | 111C021B | 中学物理实验设计与技能训练 | 必修 | 1 | 1 周 | 4 | |
| | | 111C022B | 中学物理见习 | 必修 | 1 | 1 周 | 5 | |
| | 专业实践 | 111C023B | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20 周 | 6 | 必修 29 分 |
| | | 111C011B | 毕业论文 | 必修 | 9 | 9 周 | 8 | |
| 入学、毕业教育 | | 入学教育 | 必修 | 0 | 1 周 | 1 | 不计学分 | |
| | | 毕业教育 | 必修 | 0 | 1 周 | 8 | | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|----------|---------|-----------|------------------------|------|----|--------|-----------|------|-----------------------------------|
| 素质拓展教育课程 | 军事训练 | 041C001A | 军事技能训练 | | 必修 | 2 | 2周 | 1 | 必修 2 学分 |
| | 跨学科类 | 111A055Z | 单片机原理与应用 | | 选修 | 2.5 | 50 (18) | 8 | 选修 5 学分 最低选修 2.5 学分 |
| | | 111A050Z | 概率论与数理统计 | | 选修 | 2.5 | 42 | 5 | |
| | 专业素质提升类 | 111A053Z | 中学物理教学案例研究 | | 选修 | 2 | 32 | 7 | 选修 4 学分 (含 1 学分实践) 最低选修 2 学分 |
| | | 111A054Z | MATLAB 系统仿真与应用 | | 选修 | 2 | 40 (24) | 7 | |
| | 第二课堂类 | 551C001Z | 创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等 | | 选修 | 2 | | 7 | 选修不少于 8 学分 (劳动社会实践 ≥ 6 学分) |
| | | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 | |

注：标注★的为专业核心课程

八、教学进程表

表 4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 26.5 学分，其中必修课程 :26.5 学分，选修课程： 0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-17 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 1-2 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2-3 | 3-18 |
| 高等数学 I | 111A001B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 力学★ | 111A030B | 必修 | 考试 | 3.5 | 56 | 56 | | 3.5 | 3-18 |
| 专业导论 | 111A029B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |
| 普通物理实验 I | 111B002B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | 2 | 30 | 3 | 3-13 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 3-10 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |

第二学期：建议最低修读 25 学分，其中必修课程 :22 学分，选修课程： 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学英语Ⅱ | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 高等数学Ⅱ | 111A002B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 热学★ | 111A053B | 必修 | 考试 | 2.5 | 42 | 42 | | 2.5 | 1-17 |
| 普通物理实验Ⅱ | 111B007B | 必修 | 考查 | 1 | 24 | | 24 | 3 | 1-8 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-16 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅱ | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 师范素质训练 | 111C004B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 通识选修 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅰ | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第三学期：建议最低修读 23.5 学分，其中必修课程：20.5 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 教育学基础 | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 线性代数 | 111A087B | 必修 | 考试 | 2.5 | 42 | 42 | | 3 | 1-14 |
| 电磁学★ | 111A088B | 必修 | 考试 | 4 | 68 | 68 | | 4 | 1-17 |
| 普通物理实验Ⅲ | 111B021B | 必修 | 考查 | 1.5 | 42 | | 42 | 3 | 1-14 |
| 中学物理教学设计与技能训练 | 111C020B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 通识选修 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第四学期：建议最低修读 25 学分，其中必修课程：23 学分，选修课程：2 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 光学★ | 111A089B | 必修 | 考试 | 3.5 | 60 | 60 | | 3.5 | 1-17 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 近代物理学★ | 111A090B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 普通物理实验IV | 111B022B | 必修 | 考查 | 1 | 30 | | 30 | 3 | 1-10 |
| 中学物理实验设计与技能训练 | 111C021B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 数学物理方法 | 111A091B | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 中学物理教学理论与教学设计★ | 111A092B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 形势与政策IV | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 1-4 |
| 电路分析基础 | 111A047Z | 选修 | 考查 | 2.5 | 50 | 32 | 18 | 2-3 | 1-16 |
| 通识选修 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-8 |
| 劳动与社会实践III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第五学期：建议最低修读 20.5 学分，其中必修课程：11.5 学分，选修课程：9 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 量子力学★ | 111A093B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 理论力学★ | 111A094B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 电动力学★ | 111A095B | 必修 | 考试 | 3 | 51 | 51 | | 3 | 1-17 |
| 中学物理见习 | 111C022B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 班主任工作技能训练 | 111A096B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 形势与政策V | 041A015A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 模拟电路 | 111A048Z | 选修 | 考查 | 2.5 | 50 | 32 | 18 | 2-3 | 1-16 |
| 概率论与数理统计 | 111A050Z | 选修 | 考查 | 2.5 | 42 | 42 | | 3 | 1-14 |
| 中学物理知识体系及重难点研究 | 111A051Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 物理兴趣与物理思维能力培养 | 111A052Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 通识选修 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 教育实习与研习 | 111C023B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |
| 形势与政策VI | 041A016A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 劳动与社会实践V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第七学期：建议最低修读 19.5 学分，其中必修课程 9 学分，选修课程：10.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 热力学与统计物理学★ | 111A097B | 必修 | 考试 | 3 | 54 | 54 | | 3 | 1-18 |
| 固体物理学★ | 111A098B | 必修 | 考试 | 3 | 54 | 54 | | 3 | 1-18 |
| 近代物理实验 | 111B023B | 必修 | 考查 | 2 | 64 | | 64 | 4 | 1-16 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 形势与政策Ⅶ | 041A017A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 数字电路 | 111A049Z | 选修 | 考查 | 2.5 | 50 | 32 | 18 | 2-3 | 1-16 |
| 中学物理教学案例研究 | 111A053Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| MATLAB 系统仿真与应用 | 111A054Z | 选修 | 考查 | 2 | 40 | 16 | 24 | 2-3 | 1-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 通识选修 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅵ | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 15 学分，其中必修课程 11 学分，选修课程：4 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段(周) |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毕业论文 | 111C011B | 必修 | 考查 | 9 | 9 周 | | 9 周 | | 9-17 |
| 计算物理基础 | 111A099B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 形势与政策Ⅷ | 041A018A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 单片机原理与应用 | 111A055Z | 选修 | 考查 | 2.5 | 50 | 32 | 18 | 4-3 | 1-8 |
| 物理学史 | 111A056Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 文献检索 | 111A057Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 普通天文学 | 111A058Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养要求 | 培养目标 | 培养目标：国家基础教育事业改革发展战略需求的骨干教师。 | | | | | |
|--------------|------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | | 培养目标 1：师德情怀 | 培养目标 2：教学能力 | 培养目标 3：育人水平 | 培养目标 4：专业发展 | | |
| 毕业要求 1[师德规范] | | √ | | | | | |
| 毕业要求 2[教育情怀] | | √ | | | | | |
| 毕业要求 3[学科素养] | | √ | | | | | |
| 毕业要求 4[教学能力] | | √ | | | | | |
| 毕业要求 5[班级指导] | | √ | | | | | |
| 毕业要求 6[综合育人] | | √ | | √ | | | |
| 毕业要求 7[学会反思] | | √ | | √ | | | |
| 毕业要求 8[沟通合作] | | | | √ | | | |

表 6 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程类别 | | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | 毕业要求 4 | | | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | 毕业要求 7 | | |
|-------|----------------------|---------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|--|
| | | 师德规范 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | |
| 思想政治类 | 课程体系 | 思想道德与法治 | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 形势与政策 | H | | | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | H | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军体类 | 大学体育 I | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | H | | |
| | 大学体育 II | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | H | | |
| | 大学体育 III | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | H | | |
| | 大学体育 IV | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | H | | |
| | 军事理论及国家安全教育 | | H | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | |
| 外语类 | 大学英语 I | | | | | | | | M | | | | | | | | M | H | | | | |
| | 大学英语 II | | | | | | | | M | | | | | | | | M | H | | | | |
| | 大学英语 III | | | | | | | | M | | | | | | | | M | H | | | | |

| 课程类别 | 毕业要求 课程体系 | 毕业要求 1 师德规范 | | | | 毕业要求 2 教育情怀 | | | | 毕业要求 3 学科素养 | | | | 毕业要求 4 教学能力 | | | | 毕业要求 5 班级指导 | | | | 毕业要求 6 综合育人 | | | | 毕业要求 7 学会反思 | | | | 毕业要求 8 沟通合作 | | | |
|-------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|
| | | 1-1 理想 信念 | 1-2 立德 树人 | 1-3 依法 执教 | 2-1 教育 认同 | 2-2 学生 情怀 | 3-1 学科 知识 | 3-2 科学 知识 | 3-3 实验 能力 | 3-4 应用 能力 | 4-1 知识 技能 | 4-2 教学 能力 | 4-3 教研 能力 | 5-1 班级 管理 | 5-2 班级 管理 | 6-1 学科 育人 | 6-2 活动 管理 | 7-1 终身 学习 | 7-2 反思 能力 | 8-1 团队 合作 | 8-2 沟通 协作 | | | | | | | | | | | | |
| 信息技术类 | 大学计算机基础 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 健康教育类 | 大学生心理健康教育 | | | | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创新创业类 | 创新创业基础 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学生职业生涯规划 | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学生就业创业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业导论 | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高等数学 I | | | | | | | H | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高等数学 II | | | | | | | H | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 力学★ | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 热学★ | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 电磁学★ | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 光学★ | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 线性代数 | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学物理方法 | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 近代物理学★ | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 电动力学★ | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理论力学★ | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 量子力学★ | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | 毕业要求 课程体系 | 毕业要求 1 师德规范 | | 毕业要求 2 教育情怀 | | 毕业要求 3 学科素养 | | | 毕业要求 4 教学能力 | | | 毕业要求 5 班级指导 | | | 毕业要求 6 综合育人 | | | 毕业要求 7 学会反思 | | | 毕业要求 8 沟通合作 | | | |
|--------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|---|--|
| | | 1-1 理想 信念 | 1-2 立德 树人 | 1-3 依法 执教 | 2-1 教育 认同 | 2-2 学生 情怀 | 3-1 学科 知识 | 3-2 科学 知识 | 3-3 实验 能力 | 3-4 应用 能力 | 4-1 知识 技能 | 4-2 教学 能力 | 4-3 教研 能力 | 5-1 班级 管理 | 5-2 班级 管理 | 6-1 学科 育人 | 6-2 活动 育人 | 7-1 终身 学习 | 7-2 反思 能力 | 8-1 团队 合作 | 8-2 沟通 协作 | | | |
| | 热力学与统计物理学★ | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | M | | | M | |
| | 固体物理学★ | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 计算物理基础 | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 模拟电路 | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | L | | | | |
| | 数字电路 | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | L | | | | |
| 专业选修课类 | 电路分析基础 | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | L | | | | |
| | 物理学史 | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 文献检索 | | | | | | | | L | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 普通天文学 | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 心理学基础 | | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育学基础 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中学物理教学理论与 教学设计★ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教师职业道德与教育 法律法规 | | | | | H | L | | | | | | | | | | | | | H | L | | | |
| | 班主任工作技能训练 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | M | |
| | 教师口语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | M | |
| | 教师书写技能 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | H | | | | |
| | 中学物理知识体系及 重难点研究 | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | | L | | | | |

| 课程类别 | 毕业要求 课程体系 | 毕业要求 1 师德规范 | | 毕业要求 2 教育情怀 | | 毕业要求 3 学科素养 | | | 毕业要求 4 教学能力 | | | 毕业要求 5 班级指导 | | | 毕业要求 6 综合育人 | | | 毕业要求 7 学会反思 | | | 毕业要求 8 沟通合作 | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|---|
| | | 1-1 理想 信念 | 1-2 立德 树人 | 1-3 依法 执教 | 2-1 教育 认同 | 2-2 学生 情怀 | 3-1 学科 知识 | 3-2 科学 知识 | 3-3 实验 能力 | 3-4 应用 能力 | 4-1 知识 技能 | 4-2 教学 能力 | 4-3 教研 能力 | 5-1 班级 管理 | 5-2 班级 管理 | 6-1 学科 育人 | 6-2 活动 管理 | 7-1 终身 学习 | 7-2 反思 能力 | 8-1 团队 合作 | 8-2 沟通 协作 | | | |
| 教师教育类选修课 | 物理兴趣与物理思维 能力培养 | | | | | | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 中外教育史 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| | 教育哲学 | H | L | | | | | | | H | M | | | | | H | | | | M | | | | L |
| | 普通物理实验 I | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | L |
| | 普通物理实验 II | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | L |
| | 普通物理实验 III | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | L |
| | 普通物理实验 IV | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | L |
| | 近代物理实验 | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | L |
| | 中学物理教学设计与 技能训练 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M |
| | 中学物理实验设计与 技能训练 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | 师范素质训练 | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | M |
| | 中学物理见习 | | | | | | | | | L | L | | | | | | | | | | | | | M |
| | 教育实习与研习 | L | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | M |
| | 毕业论文 | | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | H |
| 专业实践 | 入学教育 | H | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | L |
| | 毕业教育 | H | | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | M |
| 入学、 毕业教 育 | 军事训练 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |

| 课程类别 | 毕业要求 课程体系 | 毕业要求 1 师德规范 | | | | 毕业要求 2 教育情怀 | | | | 毕业要求 3 学科素养 | | | | 毕业要求 4 教学能力 | | | | 毕业要求 5 班级指导 | | | | 毕业要求 6 综合育人 | | | | 毕业要求 7 学会反思 | | | | 毕业要求 8 沟通合作 | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|
| | | 1-1 理想 信念 | 1-2 立德 树人 | 1-3 依法 执教 | 2-1 教育 认同 | 2-2 学生 情怀 | 3-1 科学 知识 | 3-2 学科 知识 | 3-3 实验 能力 | 3-4 应用 能力 | 4-1 知识 技能 | 4-2 教学 能力 | 4-3 教研 能力 | 5-1 班级 管理 | 5-2 班级 管理 | 6-1 学科 育人 | 6-2 活动 育人 | 7-1 终身 学习 | 7-2 反思 能力 | 8-1 团队 合作 | 8-2 沟通 协作 | | | | | | | | | | | | |
| 跨学科类 | 单片机原理与应用 | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业提升类 | 概率论与数理统计 | | | | | | H | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二课堂类 | 中学物理教学案例研究 MATLAB 系统仿真与应用 创新创业项目、科研训练、学科竞赛、论文成果等 劳动与社会实践 I - VI | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

河北北方学院

体育教育专业（四年制）培养方案

（专业代码：040201）

一、专业简介

河北北方学院体育教育专业，学制4年，授予教育学学位。本专业师资有教授4名、副教授17名，具有硕士研究生学历以上教师20余名，经过多年的努力，充分发挥我校医学、教育学、理学、信息工程学等完善的学科体系、实验室和师资优势，不断深化教育教学改革、加强学术梯队、师资队伍及办学条件等建设，现已发展成为教学设备齐全、场地设施完善、教学质量优良、训练水平较高的办学单位。

本专业贯彻“全面培养，个性发展”的人才培养思想，树立“以学生为本、求真务实”的办学理念，坚持“学有所用，学以致用，学用共进”的教学要求，培养具有创新素质和实践能力的体育应用型人才。通过强化技能、突出师范、尊重个性、注重实践的培养方式，使学生切实掌握体育教育专业基本理论及专业技能、素养，能够在中学从事体育教学、研究和管理工作，成为骨干教师、教育管理者。

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家关于教师教育的政策与法律法规，立足张家口，面向河北，服务京津冀区域协同发展，适应体育基础教育改革发展与健康中国建设需求，推进“四个回归”，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的体育基础知识和基本技能，具有较强的体育教育教学能力，具健康教育能力，具有创新精神和实践能力，以及团队协作精神和劳动能力，毕业后能在中学以及相关教育机构从事教育教学、研究、管理工作的骨干体育教师。

本专业毕业生从教五年左右达到如下目标预期：

1. 师德要求目标：忠诚党的教育事业，具有坚定的政治立场、正确的价值观、高度的工作责任心和社会责任感及高尚的教师职业道德。
2. 教学能力目标：具备扎实的体育基础知识、基本技能，具有较强的体育教育教学能力，能够积极践行关于学校体育教学与健康教育的要求，高效组织课堂教学、课外活动、训练、竞赛，并具备开展体育教学研究的基本素养。
3. 育人能力目标：掌握中学学生身心发展规律和教育教学特点，熟悉德育与班级管理工作；能够以体育为载体，组织与开展健康教育等主题活动。
4. 实践与发展能力目标：具备中学优秀体育教师的特质，拥有自主的、终身的学习意识、习惯和能力。掌握学校体育教育工作规律，能综合运用专业知识和技能；掌握先进的教育教学方法和现代化的教育手段；了解国内外体育科学以及体育教学研究的新进展与新动态，具有一定的创

新能力和科研能力，持续提高自我发展。

三、毕业要求

本专业学生主要学习体育学与教育学的基础知识，接受良好的体育教学的基本训练，掌握从事本专业领域的体育教学、比赛组织、运动队训练以及体育组织与管理等方面工作的基本能力。掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力。

本专业培养的人才应具备如下知识、能力和素质要求：

1. 师德规范

领悟并践行社会主义核心价值观，熟悉中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义拥有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。爱党爱国，贯彻党的教育方针。熟悉教师职业道德规范和教育相关法律法规，具有依法执教意识。深刻理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体内涵，立志成为“四有”好老师。

1.1 熟悉中国特色社会主义理论，理解社会主义核心价值观并能自觉践行，对中国特色社会主义拥有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；认真学习中国特色社会主义理论体系，做理论的学习者、倡导者、宣传者、践行者和推动者。

1.2 贯彻党的教育方针，学习和遵守教师职业道德与政策法规，熟悉国家、河北省关于体育基础教育改革的文件与政策，立志成为崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

理解体育教育工作的价值，具有坚定的从教信念，具有人文底蕴和科学精神，有高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，能够成为学生成长的引路人。

2.1 具有从教意愿，具备端正的工作态度和正确的教育价值观，认识教师工作的专业性，愿意从事体育教育教学工作，具有帮助学生树立“健康第一、终身体育”观的意识。

2.2 熟悉初中学体育教师的专业特点，了解初中体育发展的方向，具有从事体育教育工作的人文和科学的情怀。

2.3 富有爱心、责任心、事业心，做学生成长的引路人。

3. 学科素养

系统掌握教育学、心理学基本理论知识，具备体育教育学科基本理论、技能和方法，理解初中体育学科素养内涵，了解一门外语，熟悉学校体育教学与健康教育的要求，具有学科知识整合能力。

3.1 系统掌握教育学、心理学基本理论知识，具备体育教育学科基本理论、技能和方法；

3.2 理解中体育学科的核心素养内涵，并学会在体育教学工作中培养中学生获得核心素养；

3.3 了解一门外语，具有较强的现代信息技术运用能力，具备自主学习学科知识的能力。

4. 教学能力

熟悉体育学科课程标准，掌握教学基本技能，根据中学生身心发展特点和成长规律，能够结合学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价，具有一定的教学研究能力。

4.1 具有过硬的“三字一话”、课件制作和体育教学的基本功，具备组织中学体育课、课外体育活动、训练和竞赛的能力；

4.2 依据《义务教育阶段体育与健康课程标准》要求,针对中学生身心发展和认知特点,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备良好的教学展示能力;

4.3 掌握教学研究方法的基本原理,具备一定的教学研究能力,能够根据教学实际问题开展教学研究工作;

5. 班级指导

了解初中德育原理与方法,掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法,具有较强的德育管理能力,能够胜任班级管理工作。

5.1 认识到德育在班级管理中的地位和作用,树立德育为先理念,了解德育原理与方法,掌握中学班级组织与建设的工作规律和基本方法,自觉开展德育工作;

5.2 能够在班主任工作实践中获得积极体验,具备集体与个体教育的技能,具有良好的表达和应变能力,能够妥善解决班级管理遇到的问题;

6. 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律,掌握综合育人的方法和途径,发挥各方育人主体的作用,对学生进行全面的教育和引导。

6.1 了解体育学科育人价值,具有整合学科知识进行综合实践活动的能力;

6.2 了解中学生身心发展和养成教育规律,参与组织主题教育和社团活动,培养兴趣、扩宽知识、陶冶情操,促进学生德智体美劳全面和谐发展。

6.3 建立良好的师生关系、同事关系、家校联系,形成综合育人合力。

7. 学会反思

具有终身学习与发展意识,掌握基本的科研方法,了解专业发展的前沿动态,进行学习和职业生涯规划,掌握反思方法和技能,学会分析和解决初中教育教学问题。

7.1 具有终身学习与专业发展意识,了解国内外体育教育发展的趋势和前沿动态,制定自身学习和专业发展规划;

7.2 掌握基本的科研方法,具备反思方法和技能,具有创新意识,能运用批判性思维方法解决中学教育教学问题。

8. 沟通合作

理解团队协作的作用,具有团队协作的意识,具有团队协作的技能,具有小组互助和合作学习体验。

8.1 具有健康积极的人际交往意识,理解学习共同性的意义,能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动,具有合作学习体验;

8.2 理解体育运动具有培养团队合作的功能优势,在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能,具备良好的团队合作精神。

三、学制

4年,学习年限4-6年

四、教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表 (四年制)

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 13 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 141 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

体育教育专业毕业要求最低学分 172 学分，其中，必修课 120 学分，选修课 52 学分，在选修课中，学科、专业选修课不低于 34 学分；通识教育选修课最低公共选修课最低 9 学分；素质拓展类教育类选修课不低于 9 学分（劳动与社会实践不少于 6 学分）。

表二 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|----------------------|---------------------|---------------|--------------------|-----|---------|------|--------------------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 43.5 | 764 | 21.22 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 18.5 | 304 | 6 | 96 | 24.5 | 392 | 14.24 |
| 专业教育课程 (含教师教育类课程) | 理论 (技术) 教学 | 13 | 208 | 4 | 64 | 19.5 | 352 | 11.33 |
| 素质拓展课程 | 理论 (技术) 教学 | | | 1 | 16 | 1 | 16 | 0.58 |
| 实验实践课程 | 课内实践 (教师教育技能类课程) | 15.5 (2.5) | 256 (80) | 24 | 384 | 42 | 648 (80) | 24.41 |
| | 独立设置实验课 | | | | | | | |
| | 综合实训 | 1 | 1 周 | | | 1 | 1 周 | 0.58 |
| | 专业实践 | 29 | 29 周 | | | 29 | 29 周 | 16.86 |
| | 素质拓展实践 | 4 | 4 周 | 8 | 6 周 | 10 | 10 周 | 5.81 |
| 合计 | | 120 | 1388 (80) +34 周 | 52 | 704+6 周 | 172 | 2092 (80) +40 周 | 100 |

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合《河北北方学院授

予学士学位工作细则》规定的本专业本科授予学士学位条件者，授予教育学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

1. 主干学科：体育学、教育学、心理学

2. 专业核心课程：运动解剖学、运动生理学、学校体育学、运动技能学习与控制、体育心理学、健康教育学、体育社会学、体育概论、体育课程与教学论、体育科学研究方法

七、课程体系与课程设置

体育教育专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|---------|--------|-----------|---|----|--------|--------|----------|
| 通识教育课程2 | 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 |
| | | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 |
| | | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 |
| | | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 |
| | | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 |
| | | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 |
| | 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 |
| | 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 |
| | | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 |
| | | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 |
| | 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 |
| | 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 |
| | 劳动教育类 | | 理论课依托思政理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行；实践与人学教育和专业实训实习融合开展 | 必修 | | 32 | |
| | 创新创业类 | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 |
| | | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 |
| | | 551A003A | 大学生就业与创业指导课程 | 必修 | 1 | 16 | 7 |
| | 通识选修课类 | | 第2至7学期选修，至少取得9学分方可毕业。体育教育专业学生在自然科学与技术类模块中至少选修2学分；至少要在艺术类选修课程中选修2学分并且通过考核。思想政治教育类课程为选择性必修课，学生至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史4门课程中选修1门课程并且通过考核 | | | | 选修不少于9学分 |
| | | 061A001B | 运动解剖学★ | 必修 | 3.5 | 64(16) | 1 |
| | | 061A017B | 运动生理学★ | 必修 | 3.5 | 64(24) | 2 |
| | | 031A012B | 体育社会学★ | 必修 | 2 | 32 | 8 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|-------|----------|------------|---------|--------|--------|--------|------------------------|
| 学科教育课程 | 学科基础课 | 031A004B | 体育概论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | 必修 19.5 学分 (1) |
| | | 031A020B | 健康教育学★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 031A040B | 学校体育学★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 031A028B | 体育心理学★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 031A024B | 体育科学研究方法★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 031A007B | 体育教育专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | |
| | 学科选修类 | 081A062Z | 运动生物化学 | 选修 | 2 | 32 | 8 | 共计 12 学分 选修不少于 6 学分 |
| | | 031A061Z | 体育史 | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 031A029Z | 运动营养学 | 选修 | 2 | 32 | 8 | |
| | | 111A020Z | 运动生物力学 | 选修 | 2 | 32 | 8 | |
| | | 031A038Z | 运动训练学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 031A071Z | 运动处方 | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 031A005B | 体操基础 I ★ | 必修 | 2 | (32) | 1 | 必修 16 学分 (12) |
| | | 031A008B | 体操基础 II ★ | 必修 | 4 | (64) | 2 | |
| | | 031A038B | 田径基础 I ★ | 必修 | 4 | (64) | 3 | |
| | | 031A039B | 田径基础 II ★ | 必修 | 2 | (32) | 4 | |
| | | 031A018B | 运动技能学习与控制★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 031A045B | 体育课程与教学论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | 专业提高课 | 031A073Z | 足球 | 足球 I | 选修 | 4 | (64) | 专业提高课 选修一项 10 学分 |
| | | 031A074Z | | 足球 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 足球 III | 选修 | 2 | (32) | |
| | | 031A073Z | 篮球 | 篮球 I | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A074Z | | 篮球 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 篮球 III | 选修 | 2 | (32) | |
| | | 031A073Z | 排球 | 排球 I | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A074Z | | 排球 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 排球 III | 选修 | 2 | (32) | |
| | | 031A073Z | 武术 | 武术 I | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A074Z | | 武术 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 武术 III | 选修 | 2 | (32) | |
| | 专业提高课 | 031A073Z | 健美操 | 健美操 I | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A074Z | | 健美操 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 健美操 III | 选修 | 2 | (32) | |
| | | 031A073Z | 乒乓球 | 乒乓球 I | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A074Z | | 乒乓球 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 乒乓球 III | 选修 | 2 | (32) | |
| | | 031A073Z | 田径 | 田径 I | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A074Z | | 田径 II | 选修 | 4 | (64) | |
| | | 031A086Z | | 田径 III | 选修 | 2 | (32) | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|---------|-----------|----------|-----------------|-------------|----|--------|------|------|
| 专业教育课程 | 专业提高课 | 031A073Z | 体育舞蹈与形体 | 体育舞蹈与形体 I | 选修 | 4 | (64) | 5 |
| | | 031A074Z | | 体育舞蹈与形体 II | 选修 | 4 | (64) | 7 |
| | | 031A086Z | | 体育舞蹈与形体 III | 选修 | 2 | (32) | 8 |
| | | 031A073Z | 羽毛球 | 羽毛球 I | 选修 | 4 | (64) | 5 |
| | | 031A074Z | | 羽毛球 II | 选修 | 4 | (64) | 7 |
| | | 031A086Z | | 羽毛球 III | 选修 | 2 | (32) | 8 |
| | | 031A073Z | 网球 | 网球 I | 选修 | 4 | (64) | 5 |
| | | 031A074Z | | 网球 II | 选修 | 4 | (64) | 7 |
| | | 031A086Z | | 网球 III | 选修 | 2 | (32) | 8 |
| | 专业选修课 | 031A006Z | 轮滑 | | 选修 | 2 | (32) | 2 |
| | | 031A054Z | 健美操基础 | | 选修 | 2 | (32) | 3 |
| | | 031A052Z | 滑雪基础 | | 选修 | 2 | (32) | 3 |
| | | 031A053Z | 滑冰基础 | | 选修 | 2 | (32) | 3 |
| | | 031A005Z | 篮球基础 | | 选修 | 2 | (32) | 2 |
| | | 031A057Z | 排球基础 | | 选修 | 2 | (32) | 4 |
| | | 031A087Z | 足球基础 | | 选修 | 2 | (32) | 4 |
| | | 031A058Z | 乒乓球基础 | | 选修 | 2 | (32) | 4 |
| | | 031A051Z | 武术基础 | | 选修 | 2 | (32) | 5 |
| | | 031A055Z | 体育舞蹈基础 | | 选修 | 2 | (32) | 3 |
| | | 031A059Z | 羽毛球基础 | | 选修 | 2 | (32) | 4 |
| | | 031A056Z | 网球基础 | | 选修 | 2 | (32) | 3 |
| | | 031A035Z | 游泳基础 | | 选修 | 2 | (32) | 7 |
| | | 031A080Z | 体育绘图 | | 选修 | 1 | 16 | 8 |
| | | 031A063Z | 体育游戏 | | 选修 | 1 | 16 | 5 |
| 教师教育专业课 | 理论课类 | 011A002B | 心理学基础 | | 必修 | 2 | 32 | 2 |
| | | 011A003B | 教育学基础 | | 必修 | 2 | 32 | 3 |
| | | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | | | 1 | 16 | 5 |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | | | 1 | 16 | 4 |
| | | 031A044B | 中学生体育教育理论与教学设计 | | 必修 | 3 | 48 | 4 |
| | 技能类课程 | 011A001B | 教师书写技能 | | 必修 | 0.5 | (16) | 2 |
| | | 121A001B | 教师口语 | | 必修 | 0.5 | (16) | 2 |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | | 必修 | 1 | (32) | 4 |
| | | 031A043B | 班主任工作技能训练 | | 必修 | 0.5 | (16) | 5 |
| | 中学学科教学类课程 | 031A084Z | 中学体育课程教学设计与案例分析 | | 选修 | 1 | 16 | 5 |
| | | 031A083Z | 中学生运动安全教育与急救 | | 选修 | 1 | 16 | 4 |
| | 教师素质类 | 011A012Z | 中外教育史 | | 选修 | 1 | 16 | 7 |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | | 选修 | 1 | 16 | 7 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|---------|----------|--|----|--------|------|--------------------------|
| 实践教学课程 | 综合实训 | 031C024B | 体育教学技能实训 | 必修 | 1 | 1周 | 5 必修 1学分 |
| | 专业实践 | 031C021B | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20周 | 6 20学分 |
| | | 031C025B | 毕业论文 | 必修 | 8 | 8周 | 8 8学分 |
| | | 031C023B | 学科见习 | 必修 | 1 | 1周 | 4 1学分 |
| 素质拓展教育课程 | 军事技能 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2周 | 1 必修 2学分 |
| | 跨学科类 | 031A082Z | 体质监测与评价 | 选修 | 1 | 16 | 8 |
| | | 031A081Z | 保健推拿 | 选修 | 1 | 16 | 8 选修 1学分 |
| | | 031A064Z | 体育场地规划与管理 | 必修 | 1 | 1周 | 7 共计 1学分 |
| | 专业素质提升类 | 031C001B | 体育竞赛组织管理 | 必修 | 1 | 1周 | 2 共计 1学分 |
| | 第二类课堂 | 551C001Z | 由思想成长、社会调查、劳动教育、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长等内容组成。 | 选修 | 2 | | 7 选修不少于8学分(劳动社会实践不少于6学分) |
| | | 001C001A | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 |

八、教学进程表

第一学期：建议最低修读 24.5 学分，其中必修课程：24.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 思想道德修养与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-18 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 1-2 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 3 | 3-18 |
| 运动解剖学 | 061A002B | 必修 | 考试 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 3-6 |
| 体操基础 I | 031A005B | 必修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 3-18 |
| 体育教育专业导论 | 031A007B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |
| 体育概论 | 031A004B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 3-10 |

第二学期：建议最低修读〈27学分，其中必修课程：21学分，选修课程：7学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------|----------|------|------|-----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 运动生理学★ | 061A017B | 必修 | 考试 | 3.5 | 64 | 40 | 24 | 4 | 1-16 |
| 大学英语Ⅱ | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅱ | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-8 |
| 体操基础Ⅱ | 031A008B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | | 64 | 4 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-8 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 体育竞赛组织管理 | 031C001B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 篮球基础 | 031A005Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 轮滑 | 031A006Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅰ | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读24.5学分，其中必修课程：15.5学分，选修课程：9学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 教育学基础 | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 2 | 1-16 |
| 田径基础Ⅰ | 031A038B | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 2 | 1-16 |
| 学科见习 | 031C023B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 滑雪基础 | 031A052Z | 选修 | 考查 | 4 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 武术基础 | 031A051Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 网球基础 | 031A056Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 健美操基础 | 031A054Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 体育舞蹈基础 | 031A055Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | | 2 | 1-16 |

第四学期：建议最低修读21.5学分，其中必修课程：12.5学分，选修课程：9学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------|----------|------|------|----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-4 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中学生体育教育理论与教学设计 | 031A044B | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 田径基础Ⅱ | 031A039B | 必修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 体育史 | 031A061Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 足球基础 | 031A006B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 排球基础 | 031A057Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 乒乓球基础 | 031A058Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 羽毛球基础 | 031A059Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅲ | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 1 | 1-16 |

第五学期：建议最低修读 21.5 学分，其中必修课程：10.5 学分，选修课程：11 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------------|----------|------|------|-----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 体育心理学★ | 031A028B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 学校体育学★ | 031A040B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 健康教育学★ | 031A020B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1 | 1 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 班主任工作技能训练 | 031A043B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | | 1-8 |
| 体育课程与教学论 | 031A045B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 体育教学技能实训 | 031C024B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 形势与政策Ⅴ | 041A010A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | | 1-4 |
| 滑冰基础 | 031A053Z | 选修 | 考查 | 4 | 32 | | 32 | 3 | 1-16 |
| 中学生运动安全教育与急救 | 031A083Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中学体育课程教学设计与案例分析 | 031A084Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-8 |
| 运动处方 | 031A071Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 体育游戏 | 031A063Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-8 |
| 体育绘图 | 031A080Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 8 | | 1 | 1-8 |
| 专业提高课Ⅰ | 031A073Z | 选修 | 考查 | 4 | 64 | | 64 | 4 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅳ | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | | 32 | | 2 | 1-16 |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程： 20 学分，选修课程： 1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|--------|------|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 教育实习与研习 | 031C021B | 必修 | 考查 | 20 | 20 周 | | 20 周 | | 1-20 |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | |
| 形势与政策 VI | 041A011A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | | 1-4 |

第七学期：建议最低修读 18 学分，其中必修课程： 6 学分，选修课程： 12 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------|----------|------|------|----|--------|--------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 运动技能学习与控制 | 031A018B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 体育科学研究方法 | 031A024B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 体育场地规划与管理 | 031A064Z | 必修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | 18 |
| 形势与政策 VII | 041A012A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | | 1-4 |
| 运动训练学 | 031A038Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | | 1-8 |
| 劳动与社会实践 VI | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | |
| 专业提高课 II | 031A074Z | 选修 | 考查 | 4 | 64 | | 64 | 4 | 1-16 |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | | 2 | |

第八学期：建议最低修读 15 学分，其中必修课程： 10 学分，选修课程： 5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------|----------|------|------|----|--------|--------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论(技术) | 实践 | | |
| 体育社会学 | 031A012B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 毕业论文 | 031C025B | 必修 | 考查 | 8 | 8 周 | | | | 9-17 |
| 形势与政策 VIII | 041A013A | 必修 | 考查 | 0 | 8 | 8 | | | 1-4 |
| 专业提高课 III | 031A086Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 运动生物化学 | 081A062Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 运动营养学 | 031A029Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 体质监测与评价 | 031A082Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | | | 4 | 1-8 |
| 运动生物力学 | 111A020Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 4 | 1-8 |
| 保健推拿 | 031A081Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业要求 1 师德规范 | √ | | √ | |
| 毕业要求 2 教育情怀 | √ | | √ | |
| 毕业要求 3 学科素养 | | √ | | √ |
| 毕业要求 4 教学能力 | | √ | | √ |
| 毕业要求 5 班级指导 | | √ | √ | |
| 毕业要求 6 综合育人 | | √ | √ | |
| 毕业要求 7 学会反思 | | √ | | √ |
| 毕业要求 8 沟通合作 | | √ | √ | √ |

课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 毕业要求 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 毕业要求 1 | 毕业要求 2 | 毕业要求 3 | 毕业要求 4 | 毕业要求 5 | 毕业要求 6 | 毕业要求 7 | 毕业要求 8 |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 |
| 思想道德与法治 | | H | M | | | | | M | |
| 中国近现代史纲要 | | H | H | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | H | H | | | | | | M |
| 形势与政策 | | H | M | | | | | L | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | H | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | H | H | H | | | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | | H | H | | | | | | |
| 大学英语 | | | | | H | M | | | |
| 大学计算机基础 | | | | | H | | | | |
| 大学生心理健康教育 | | | | | | | H | | M |
| 创新创业基础 | | | | | | | H | | M |
| 大学生职业生涯规划 | | | | | | | | H | |
| 大学生就业与创业指导课程 | | | | | | | | H | |
| 运动解剖学★ | | | | H | | | | | |
| 运动生理学★ | | | | H | | | | | |
| 体育社会学★ | | | M | H | | | | | |
| 体育概论★ | | | | H | | | | H | |
| 健康教育学★ | | | H | H | | | | H | |
| 学校体育学★ | | M | | H | H | H | H | H | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | 毕业要求 | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--------|------|--|--|--|
| | 毕业要求 1 | 毕业要求 2 | 毕业要求 3 | 毕业要求 4 | 毕业要求 5 | 毕业要求 6 | 毕业要求 7 | 毕业要求 8 | | | | |
| 1.1 体育心理学★ | 1.2 2.1 2.2 2.3 | 3.1 3.2 3.3 | 4.1 4.2 4.3 | 5.1 5.2 | 6.1 6.2 | 6.3 7.1 | 7.2 8.1 | 8.2 | | | | |
| 2.1 体育科学研究方法★ | | L H | | H | | | | | | | | |
| 2.2 体育教育专业导论 | | | M | H | | | | | | | | |
| 2.3 运动生物化学 | | | | | H | | | | | | | |
| 2.4 体育史 | | | | | | H | | | | | | |
| 2.5 运动营养学 | | | | | | | H | | | | | |
| 2.6 运动生物力学 | | H | M | | | | | M | | | | |
| 2.7 运动训练学 | | | H | H | | | | | | | | |
| 2.8 运动处方 | | H | | | | | | | | | | |
| 2.9 体操基础 | | H | | H | | H | | M | | | | |
| 2.10 田径基础 | | H | | H | | H | | M | | | | |
| 2.11 运动技能学习与控制★ | | | H | H | H | H | | | | | | |
| 2.12 体育课程与教学论★ | | H | | H | | H | | H | | | | |
| 2.13 专业提高课 | | | | H | | H | | H | | | | |
| 2.14 轮滑 | | | H | | H | | | | | | | |
| 2.15 健美操基础 | | | H | | H | | | | | | | |
| 2.16 滑雪基础 | | | H | | H | | | | | | | |
| 2.17 滑冰基础 | | | H | | H | | | | | | | |
| 2.18 篮球基础 | | | H | | H | | | | | | | |
| 2.19 排球基础 | | | H | | H | | | | | | | |
| 2.20 足球基础 | | | H | | H | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | 毕业要求 | | | | | | | | 毕业要求 | | | | | | | | 毕业要求 | | | |
|-----------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 乒乓球基础 | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 武术基础 | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 体育舞蹈基础 | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 羽毛球基础 | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 网球基础 | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 游泳基础 | | | | | | | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 体育绘图 | | | | | | | M | | | M | M | | | | | | | | | | |
| 体育游戏 | | | | | | | M | | | M | M | | | | | | | | | | |
| 心理学基础 | | | | | | L | H | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 教育学基础 | | H | | H | H | | H | H | | H | H | | H | | H | | | | | | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | | H | | H | H | | | | | M | | | H | | | | | | | | |
| 教师专业发展 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | H | | | |
| 中学生体育教育理论与教学设计 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | | | |
| 教师书写技能 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 教师口语 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 班主任工作技能训练 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 中学体育课程教学设计与案例分析 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 中学生运动安全教育与急救 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 中外教育史 | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | |

| 毕业要求 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | 毕业要求 | | | | 毕业要求 | | | | | | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 毕业要求 1 | | 毕业要求 2 | | 毕业要求 3 | | 毕业要求 4 | | 毕业要求 5 | | 毕业要求 6 | | 毕业要求 7 | | | | | | |
| 1.1 教育哲学 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 2.1 体育教学技能实训 | | | | | M | | | | H | | | | | | | | | | |
| 2.2 教育实习与研习 | | H | H | H | | H | | H | | | | | | | | | | | |
| 2.3 毕业论文 | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | |
| 2.4 学科见习 | | H | H | | | | H | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 军事技能训练 | H | H | | | | | | H | H | H | M | M | | | | | | | |
| 2.6 体质监测与评价 | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | |
| 2.7 保健推拿 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8 体育场地规划与管理 | | | | | M | | | | | | | | | | | H | H | | |
| 2.9 体育竞赛组织管理 | | | | | M | | | | | | | | | | | M | H | | |
| 2.10 第二类课堂 | H | M | | | | | | | | | | | M | | H | M | | | |
| 2.11 劳动与社会实践 | H | M | | | | | | | | | | | M | H | M | | | | |

河北北方学院

汉语言文学专业（四年制）培养方案

（专业代码：050101）

一、专业简介

汉语言文学专业学脉悠远、积淀深厚，始建于1956年的张家口师范专科学校中文科。1999年，与河北师范大学联合招收本科生。2003年，开始独立招收本科生，学制四年，授予学士学位。2017年，招收学科教学（语文）教育硕士。2019年，获批河北省一流本科专业建设点。现有教师25名，其中，具有博士、硕士学位的教师占比为88.5%，具有高级职称的教师占比为80.7%，能够满足教学发展和人才培养的需要，教师队伍结构较为合理。本专业以构建文学经典育人体系、实践教学体系、专业导师制管理体系为抓手，培养有温度、有厚度、有宽度的人才。秉承“学高为师、身正为范”的师范教育办学传统，不断提高办学质量和水平，形成了面向基础教育，理论与实践并重，职前与职后衔接，高等教育与基础教育互动发展的师范教育格局，不仅培养出了一大批名师学者，更培养了一大批基础教育一线骨干教师和中小学校长，是冀西北地区基础教育师资培养的摇篮，具有良好的社会声誉。未来，汉语言文学专业将站在新的历史起点，依托中国语言文学学科和教育硕士学科教学（语文）授权点，顺应师范类人才培养的新形势、新挑战、新要求，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，坚持“博专致用、实践贯通、价值取向、全面发展”，落实立德树人的根本任务，不忘初心、牢记使命，奋力前行。

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略，适应新时代国家基础教育改革发展要求，秉持“崇德求是，博专致用”的育人理念，以立德树人为根本任务，立足河北，面向京津蒙，培养具有坚定的政治立场和良好的师德修养，热爱教育教学工作，熟悉国家语言文字和教育教学方针政策，具有良好的人文素养、科学素养与开放的学科视野，掌握扎实的学科知识、教学知识和教育教学技能，具有实践能力、反思能力、创新精神和终身学习的意识，能够在中学（含教育培训机构等）从事语文学科教育教学工作的区域骨干教师。经过本专业的系统学习和培养，学生毕业五年预期达成以下目标：

1. 师德高尚，乐业敬业。

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，对中国特色社会主义的全面认同，践行社会主义核心价值观，具备高尚的职业道德、良好的师德修养，贯彻党的教育方针政策，牢固树立依法执教的意识。以新时代“四有”好教师为职业理想，具备深厚的人文情怀，扎实的科学素养，秉持正确的教育观，积极践行立德树人的职责，做中学生成长的“四个”引路人。

2. 素养深厚，教学有方。

系统掌握中文学科的基本知识、基本理论和基本技能，具备较为扎实的中国语言文字基础、文学修养和教师职业素养，熟知中学生身心发展特点，具备扎实的教学基本功，融合相关学科知识，运用信息化教育技术手段，较好地进行中学语文教学设计、实施与评价，具有探究教学问题的能力，能够有效开展中学语文教学和研究工作。

3. 德育为先，科学育人。

牢固树立德育为先，以学生为中心的教育理念，掌握班级组织和建设的工作规律和方法，有效开展班主任工作。掌握中学生身心发展和养成教育规律，具有三全育人意识，善于运用学科育人、活动育人，全面开展育人工作，引导学生健康成长。

4. 终身学习，协同发展。

形成自主学习、终身学习的习惯，持续学习先进的教育教学理念，不断吸纳国内外语文教育教学的新知识、新理论和新方法，具有反思能力与创新能力，能够进行语文教育教学实践研究，实现自我提升。具有团队合作与沟通协调能力，能够有效发挥学习共同体的作用，不断提升教育教学水平。

三、毕业要求

汉语言文学专业学生主要学习汉语言文学的基本理论和基本知识，受到教育及教学研究的基本训练，具备基础教育师资以及相关职业所必须的基础理论知识、职业技能和人文素养。

学生在毕业时应达到以下要求：

■ 践行师德

1. 师德规范。热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有坚定的政治立场，增进对中国特色社会主义的全面认同，践行社会主义核心价值观。以立德树人为己任，遵守职业道德规范，依法执教，立志成为“四有”好教师。

指标点分解：

【1.1】信念坚定。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，自觉做具有坚定政治立场的语文教育工作者。

【1.2】立德树人。遵守中学教师职业道德规范，爱岗敬业、知荣明耻、严于律己、以身作则，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【1.3】依法执教。坚决贯彻执行党和国家的教育方针政策，树立依法执教的意识，了解教育法律法规。

2. 教育情怀。热爱语文教育事业，认同教师工作的价值、意义与专业性，积极进取，态度端正，价值观正确。具有人文底蕴与科学精神，树立正确的教育观、职业观、学生观，情系学生成长，做学生成长的引路人。

指标点分解：

【2.1】从教意愿。热爱教育事业，具有从事中学语文教育工作的意愿，树立积极向上的教师职业理想，具备端正的从教态度。

【2.2】责任意识。具有历史使命感、社会责任感以及正确的价值观，理解中学教育工作的意义，具有为教育事业奉献力量的思想准备与职业担当。

【2.3】教师风范。具有人文底蕴与科学精神，能够理解学生、尊重学生、关爱学生成长，为人师表，具有做学生“四个”引路人的意识，立志培养社会主义事业的建设者和接班人。

■学会教学

3. 学科素养。系统掌握汉语言文学专业的基本知识、基本原理和基本技能，理解中文学科知识体系的基本思想和方法，具有一定的知识转化与整合能力，具备与中文学科关联的其它学科的基本素养，掌握学习科学的相关知识，并运用于语文教学实践之中。

指标点分解：

【3.1】中文底蕴。系统掌握语言知识、文学知识以及语言文学理论，具备较为扎实的中国语言文字基础和文学修养，学会中文学科的基本研究方法，能辨别、分析、比较和概括基本的语言文学现象和社会现象，能够关注中文学科最新研究进展，掌握学科文献检索方法，并能够将理论知识运用于实践。

【3.2】学科关联。了解中文学科与其他学科之间的关联，具有历史学、哲学、艺术学、心理学、教育学以及逻辑学等基本素养，并能将中文学科与其他学科的知识进行整合。

【3.3】学习科学。了解学习科学的基础理论知识和基本规律，初步具备研究学习活动的知识，并能尝试运用于语文教学实践之中。

4. 教学能力。熟知语文课程标准，了解基础教育中语文学科作为综合性、工具性学科的基础地位，能够运用学科知识和信息技术对语文课程进行教学设计、实施与评价，具备教学基本技能，初步具有语文教学实践和研究能力。

指标点分解：

【4.1】教学实践。了解中学生身心发展特点，语文学科认知特点，理解语文课程标准的内涵，能够初步运用学科知识和多种教学方法进行教学设计、实施与评价。

【4.2】教学技能。具有从教必备的三笔字书写能力、书面和口语表达能力，具有语言理解与分析能力、文学解读与鉴赏能力、文化理解和传承能力，具备组织教学过程和优选教学方法的能力。能够运用信息化现代教育技术，搜集、整合、建构语文课程资源。

【4.3】教学研究。能够进行教学反思，具有对教学问题探究的意识，初步具备教学研究能力。

■学会育人

5. 班级指导。牢固树立德育为先的理念，能够对学生进行德育教育，具有心理健康教育的意识，初步掌握班级管理的基本技能，能够胜任班级活动的组织与指导工作并获得积极体验。

指标点分解：

【5.1】德育理念。了解中学德育工作的目标与方法，积极参与德育教育活动和心理健康教育活动的组织与指导，使学生热爱祖国的语言与文化，引导学生健康成长。

【5.2】班级管理。初步掌握班级组织和建设的工作规律和基本方法，具有班级组建、班级活动、综合素质评价、与家长沟通合作等工作的基本能力，在班主任工作的组织指导下获得积极体验。

6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，能够初步结合学科教学进行育人活动。初步具备组织主题教育与社团活动的基本能力，能够利用活动对学生进行教育和引导。

指标点分解：

【6.1】学科育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，初步掌握学科育人的内容与方法，

理解中文学科蕴含的丰富的人文情怀，能够在教学中对学生进行情感态度与价值观教育。

【6.2】活动育人。了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和方法，具有利用主题教育、社团活动等进行综合育人的初步体验，促进学生的发展。

■学会发展

7. 学会反思。具有一定的自主学习、终身学习意识，能够结合时代要求和当前教育发展动态，制定个人学习与职业生涯规划。具有一定的反思意识与创新意识，初步掌握反思的方法与技能，并运用其分析与解决教育教学中存在的问题。

指标点分解：

【7.1】终身学习。具有主动学习新知识、掌握新技能与新方法的兴趣与意识，树立终身学习的理念，具备知识储备和知识自我更新能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够正确分析自我，明确学习目标，制定适应时代和教育发展的个人学习计划与职业生涯规划。

【7.2】反思实践。初步掌握批判性思维、创造性思维的方法与技能，学会发现、分析与解决语文教育教学存在的问题。

8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队意识和协作精神，掌握沟通合作的基本方法，具备基本的人际沟通能力，能够与相关方进行沟通交流，具有团队协作活动体验。

指标点分解：

【8.1】团队合作。理解学习共同体在教育教学中的作用，掌握小组学习、专题讨论等交流合作的方式方法，能够积极主动地参与团队合作，具有小组互助和合作学习体验。

【8.2】沟通交流。初步掌握与学生、同事、家长沟通合作的方法与技能，能够和学生、家长进行沟通，乐于和同事分享教学资源与经验，共同促进学生发展。

四、学制与时间安排

1. 学制

4年，学习年限4—6年

2. 教学安排和时间分配

各学年时间分配表（四年制）

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

1. 毕业要求最低学分

毕业要求最低学分 165 学分, 其中必修课 135 学分, 选修课不低于 30 学分。在选修课中, 学科、专业选修课不低于 10 学分, 素质拓展教育类选修课不低于 11 学分(劳动与社会实践不低于 6 学分); 通识选修课不低于 9 学分。

毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|----------|--------|------|-----------|-----|---------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 27.5 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 30 | 480 | | | 30 | 480 | 18.2 |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 14 | 224 | 9 | 144 | 23 | 368 | 13.9 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | | | 4 | 64 | 4 | 64 | 2.5 |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 10 | 296 | | | 10 | 296 | 6.0 |
| | 综合实训 | 9 | 9 周 | | | 9 | 9 周 | 5.5 |
| | 专业实践 | 27 | 27 周 | | | 27 | 27 周 | 16.4 |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2 周 | 8 | 6 周 | 10 | 8 周 | 6.1 |
| 独立设置实验课程 | 实践教学 | 6.5 | 224 | | | 6.5 | 224 | 3.9 |
| 合计 | | 135 | 1844+38 周 | 30 | 352+6 周 | 165 | 2196+44 周 | 100 |

2. 授予学位

学生按汉语言文学专业培养方案修完全部课程, 取得毕业所需最低学分, 符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者, 授予文学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

1. 主干学科: 中国语言文学
2. 专业核心课程: 现代汉语、古代汉语、语言学概论、古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、文学概论、专业写作、中学语文教学理论与教学设计

七、课程体系与课程设置

汉语言文学专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时 (周) | 开课学期 | 学分要求 |
|-------|----------|----------------------|------|----|---------|------|---------------------|
| 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | 必修 17 学分 (含 2 学分实践) |
| | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |
| | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | |
| | 041A003B | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|-----------|---|------|-----|---------|------|---|
| 通识教育课程 | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | 必修 6.5 学分 (含 4 学分实践) |
| | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |
| | 军体类 | 041A001A 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | |
| | | 031A001A 大学体育 I | 必修 | 1 | 36 (36) | 1 | |
| | | 031A002A 大学体育 II | 必修 | 1 | 36 (36) | 2 | |
| | | 031A003A 大学体育 III | 必修 | 1 | 36 (36) | 3 | |
| | | 031A004A 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36 (36) | 4 | |
| | 外语类 | 141A001A 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | 必修 12 学分 |
| | | 141A002A 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | |
| | | 141A003A 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 | |
| | 信息技术类 | 191A001A 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40 (24) | 1 | 必修 1.5 学分 (含 0.5 学分实践) |
| | 健康教育类 | 011A001A 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修 2 学分 |
| | 创新创业类 | 551A001A 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 4 学分 |
| | | 551A002A 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | | 551A003A 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| | 劳动教育类 | 依托思想政治理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行；实践与入学教育和专业实训实习融合开展。 | 必修 | | 32 (20) | | |
| | 通识选修课类 | 具体课程见公共选修课设置 (通识选修课由思想政治教育类、人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类 6 个模块组成。在第 2 至 7 学期选修。所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近，自然科学与技术类模块中至少选修 2 学分；艺术类选修课程中至少选修 2 学分并且通过考核。思想政治教育类课程为选择性必修课，学生至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程并且通过考核。) | | | | | 选修不少于 9 学分 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 121A009B 现代汉语 I ★ | 必修 | 2.5 | 48 (16) | 1 | 必修 36.5 学分 (含 6.5 学分实践) (核心课程名称后加★号标注) |
| | | 121A017B 现代汉语 II ★ | 必修 | 2.5 | 48 (16) | 2 | |
| | | 121A010B 中国现代文学 I ★ | 必修 | 2.5 | 48 (16) | 1 | |
| | | 121A018B 中国现代文学 II ★ | 必修 | 1.5 | 32 (16) | 2 | |
| | | 121A029B 中国当代文学 I ★ | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 121A032B 中国当代文学 II ★ | 必修 | 1.5 | 32 (16) | 4 | |
| | | 121A030B 古代汉语 I ★ | 必修 | 2.5 | 48 (16) | 3 | |
| | | 121A033B 古代汉语 II ★ | 必修 | 2.5 | 48 (16) | 4 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|----------|----------|----------|----------------|----|--------|--------|------|--|
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 121A019B | 古代文学 I ★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 2 | 必修 36.5 学分 (含 6.5 学分实践) (核心课程名称后加★号标注) |
| | | 121A031B | 古代文学 II ★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 3 | |
| | | 121A034B | 古代文学 III ★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 4 | |
| | | 121A037B | 古代文学 IV ★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 5 | |
| | | 121A035B | 文学概论 I ★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 4 | |
| | | 121A038B | 文学概论 II ★ | 必修 | 2.5 | 48(16) | 5 | |
| | | 121A043B | 外国文学 I ★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 121A045B | 外国文学 II ★ | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| 专业教育课程 | 专业必修课类 | 121A011B | 汉语言文学专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | 必修 6 学分 (含 1 学分实践) (核心课程名称后加★号标注) |
| | | 121A039B | 语言学概论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 121A044B | 专业写作 I ★ | 必修 | 2 | 40(16) | 7 | |
| | | 121A046B | 专业写作 II ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 8 | |
| | 专业选修课类 | 121A001Z | 汉语与中国文化 | 选修 | 1 | 16 | 5 | 专业选修课程开设 15 学分, 最低选修 7 学分。 第 5 学期: 建议选修 1 学分; 第 7 学期: 建议选修 2 学分; 第 8 学期: 建议选修 4 学分; |
| | | 121A002Z | 中国现代小说研究 | 选修 | 1 | 16 | 5 | |
| | | 121A003Z | 鲁迅研究 | 选修 | 1 | 16 | 5 | |
| | | 121A004Z | 宋词研究 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 121A006Z | 美学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 121A007Z | 东方文学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 121A005Z | 中国语言学史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 121A009Z | 中国古代小说研究 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 121A013Z | 比较文学 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 121A015Z | 文字学 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 121A014Z | 中国古代文论 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 121A008Z | 训诂学基础 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| 教师教育专业课类 | 教师教育专业课类 | 121A010Z | 西方文论 | 选修 | 1 | 16 | 8 | 必修 11.5 学分 (含 2.5 学分实践) |
| | | 121A011Z | 《红楼梦》研究 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 121A012Z | 应用文写作 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 | |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 | |
| | | 011A002B | 心理学基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | |
| | | 011A003B | 教育学基础 | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 | |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32(32) | 4 | |
| | | 121A041B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 5 | |
| | | 121A040B | 中学语文教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 5 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|----------|-------------|---|----|--------|-----------|---------------------|
| | 011A035B | 教师职业道德与法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | |
| | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | 开设 2 学分， 选修 1 学分 |
| | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| 实践教育课程 | 121C001B | 三笔字训练 I | 必修 | 1 | 1 周 | 2 | 必修 9 学分 |
| | 121C002B | 教师口语训练 I | 必修 | 1 | 1 周 | 2 | |
| | 121C008B | 三笔字训练 II | 必修 | 1 | 1 周 | 3 | |
| | 121C009B | 教师口语训练 II | 必修 | 1 | 1 周 | 3 | |
| | 121C010B | PPT 制作方法及技巧 | 必修 | 1 | 1 周 | 4 | |
| | 121C012B | 说课训练及模拟教学 | 必修 | 2 | 2 周 | 5 | |
| | 121C014B | 文献检索与论文写作 | 必修 | 1 | 1 周 | 7 | |
| | 121C015B | 综合技能训练与教学提升 | 必修 | 1 | 1 周 | 7 | |
| 专业实践 | 121C011B | 中学学科见习 | 必修 | 1 | 1 周 | 4 | 必修 27 学分 |
| | 121C013B | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20 周 | 6 | |
| | 121C016B | 毕业论文 | 必修 | 6 | 6 周 | 8 | |
| 素质拓展教育课程 | 入学教育 | 入学教育 | 必修 | | | 1 | 不计学分 |
| | 毕业教育 | 毕业教育 | 必修 | | | 8 | 不计学分 |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2 周 | 1 2 学分 |
| | 跨学科类 | 121A017Z | 经典文献选读 | 选修 | 1 | 16 | 8 |
| | | 121A018Z | 逻辑学 | 选修 | 1 | 16 | 8 |
| | 专业素质提升类 | 121A078Z | 中国文学与中学语文教学 | 选修 | 1.5 | 24 | 4 |
| | | 121A079Z | 汉语与中学语文教学 | 选修 | 1.5 | 24 | 5 |
| | | 121B001Z | 语文教学设计与技能训练 | 选修 | 1 | 32 (32) | 8 |
| | | 121A016Z | 语文课程标准与教材研究 | 选修 | 1 | 16 | 8 |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6 周 | 2-7 |
| | | 551C001Z | 其他类第二课堂活动 (志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长等) | 选修 | 2 | | 7 |

八、教学进程表

第一学期：最低修读 23 学分，其中必修课程 :23 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|---------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 3-18 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-18 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2.5 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 3-18 |
| 现代汉语 I ★ | 121A009B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 3-18 |
| 中国现代文学 I ★ | 121A010B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 3-18 |
| 汉语言文学专业导论 | 121A011B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2 周 | | 2 周 | | 1-2 |

第二学期：最低修读 25 学分，其中必修课程 :22 学分，选修课程： 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 现代汉语 II ★ | 121A017B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 中国现代文学 II ★ | 121A018B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 古代文学 I ★ | 121A019B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 9-16 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 三笔字训练 I | 121C001B | 必修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | 17 |
| 教师口语训练 I | 121C002B | 必修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | 18 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | |

第三学期：最低修读 23.5 学分，其中必修课程 :20.5 学分，选修课程： 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 III | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 教育学基础 | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中国当代文学Ⅰ★ | 121A029B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 古代汉语Ⅰ★ | 121A030B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 古代文学Ⅱ★ | 121A031B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 三笔字训练Ⅱ | 121C008B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 教师口语训练Ⅱ | 121C009B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第四学期：最低修读 23 学分，其中必修课程 :19.5 学分，选修课程： 3.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 中国当代文学Ⅱ★ | 121A032B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 古代汉语Ⅱ★ | 121A033B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 古代文学Ⅲ★ | 121A034B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 文学概论Ⅰ★ | 121A035B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| PPT 制作方法及技巧 | 121C010B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 中学学科见习 | 121C011B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 中国文学与中学语文教学 | 121A036B | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | | 1.5 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅲ | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第五学期：最低修读 19 学分，其中必修课程 :13.5 学分，选修课程： 5.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅴ | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 古代文学Ⅳ★ | 121A037B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |
| 文学概论Ⅱ★ | 121A038B | 必修 | 考试 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语言学概论★ | 121A039B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中学语文教学理论与教学设计★ | 121A040B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 教师职业道德与法律法规 | 011A035B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 班主任工作技能训练 | 121A041B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| 说课训练及模拟教学 | 121C012B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 汉语与中学语文教学 | 121A042B | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | | 1.5 | 1-16 |
| 汉语与中国文化 | 121A001Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中国现代小说研究 | 121A002Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 鲁迅研究 | 121A003Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第六学期：最低修读 21 学分，其中必修课程 :21 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VI | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 教育实习与研习 | 121C013B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第七学期：最低修读 15 学分，其中必修课程 :7 学分，选修课程： 8 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 外国文学 I ★ | 121A043B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 专业写作 I ★ | 121A044B | 必修 | 考试 | 2 | 40 | 24 | 16 | 2.5 | 1-16 |
| 文献检索与论文写作 | 121C014B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 综合技能训练与教学提升 | 121C015B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 18 |
| 宋词研究 | 121A004Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 美学 | 121A006Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中国语言学史 | 121A005Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 东方文学 | 121A007Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|----|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 劳动与社会实践VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：最低修读 15.5 学分，其中必修课程：9.5 学分，选修课程：6 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VIII | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | 1-17 |
| 外国文学Ⅱ★ | 121A045B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-11 |
| 专业写作Ⅱ★ | 121A046B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-11 |
| 毕业论文 | 121C016B | 必修 | 考查 | 6 | 6周 | | 6周 | | 12-17 |
| 训诂学基础 | 121A008Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-5 |
| 中国古代小说研究 | 121A009Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-5 |
| 西方文论 | 121A010Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-5 |
| 《红楼梦》研究 | 121A011Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-5 |
| 应用文写作 | 121A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 6-11 |
| 比较文学 | 121A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 6-11 |
| 中国古代文论 | 121A014Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 6-11 |
| 文字学 | 121A015Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 6-11 |
| 语文教学设计与技能训练 | 121B001Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-11 |
| 语文课程标准与教材研究 | 121A016Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | | 16 | 2 | 1-5 |
| 经典文献选读 | 121A017Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-5 |
| 逻辑学 | 121A018Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 6-11 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 6 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 毕业要求 | | 培养目标 | | | |
|--------------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 培养目标 1 师德高尚, 乐业敬业 | 培养目标 2 素养深厚, 教学有方 | 培养目标 3 德育为先, 科学育人 | 培养目标 4 终身学习, 协同发展 |
| 践行师德 | 师德规范 | H | H | H | M |
| | 教育情怀 | H | H | H | L |
| 学会教学 | 学科素养 | M | H | M | M |
| | 教学能力 | L | H | L | H |
| 学会育人 | 班级指导 | H | L | H | H |
| | 综合育人 | H | M | H | L |
| 学会发展 | 学会反思 | L | H | L | H |
| | 沟通合作 | M | L | H | H |

培养目标: 本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略, 适应新时代国家基础教育改革发展要求, 秉持“崇德求是, 博专致用”的育人理念, 以立德树人为根本任务, 立足河北, 面向京津蒙, 培养具有坚定的政治立场和良好的师德修养, 热爱教育教学工作, 熟悉国家语言文字和教育政策, 具有良好的人文素养、科学素养与开放的学科视野, 掌握扎实的学科知识、教学知识和教育教学技能, 具有实践能力、反思能力、创新能力、创新精神和终身学习的意识, 能够在中学(含教育培训机构等)从事语文学科教育教学工作的区域骨干教师。

表 7 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 思想道德修养与法治 | H | M | | | | M | H | L | |
| 中国近现代史纲要 | H | M | | | | M | M | H | |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | M | M | H | |
| 形势与政策 I - IV | H | M | | | | M | M | L | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | | | | M | M | M | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | H | | | | | | H | |
| 军事理论及国家安全教育 | L | M | | | | | | L | |
| 大学体育 I - IV | H | H | | | | M | L | L | |
| 大学英语 I | | | H | M | | | | M | |
| 大学英语 II | | | H | M | | | | M | |
| 大学英语 III | | | H | M | | | | M | |
| 大学计算机基础 | | | L | H | | L | | L | |
| 大学生心理健康教育 | H | | M | | M | | | | |
| 创新创业基础 | | | | | | L | M | H | |
| 大学生职业生涯规划 | M | | | | | | | H | |
| 大学生就业与创业指导 | | H | | | | | | H | |
| 现代汉语 I | | | H | H | | M | | M | |
| 现代汉语 II | | | H | H | | M | | M | |
| 中国现代文学 I | | | H | M | | | | M | |
| 中国现代文学 II | | | H | M | | | | M | |
| 中国当代文学 I | H | | H | M | | | | M | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 中国当代文学Ⅱ | H | H | H | M | | M | | M | |
| 古代汉语Ⅰ | | | H | H | | M | | M | |
| 古代汉语Ⅱ | | | H | H | | M | | M | |
| 古代文学Ⅰ | | | H | H | | M | | M | |
| 古代文学Ⅱ | | | H | H | | M | | M | |
| 古代文学Ⅲ | | | H | H | | M | | M | |
| 古代文学Ⅳ | | | H | H | | M | | M | |
| 外国文学Ⅰ | | | H | H | | M | | M | |
| 外国文学Ⅱ | | | H | H | | M | | M | |
| 文学概论Ⅰ | M | H | H | | | M | | M | |
| 文学概论Ⅱ | M | H | H | | | M | | M | |
| 汉语言文学专业导论 | M | H | | | | | | | |
| 语言学概论 | | | H | H | | M | | M | |
| 专业写作Ⅰ | M | | H | H | | M | | M | |
| 专业写作Ⅱ | M | | H | H | | M | | M | |
| 汉语与中国文化 | | L | H | | | M | | | |
| 中国现代小说研究 | M | H | | | | | | | |
| 鲁迅研究 | M | | H | | | | | | |
| 宋词研究 | | | H | M | | | | | |
| 美学 | | | H | | | M | | L | |
| 东方文学 | | | H | M | | L | | | |
| 中国语言学史 | | | H | M | | | | L | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 中国古代小说研究 | | | H | M | | | | L | |
| 比较文学 | | | H | M | | | | L | |
| 文字学 | | | H | L | | | M | | |
| 中国古代文论 | | | H | M | | | | L | |
| 训诂学基础 | | | H | L | | | M | | |
| 西方文论 | | | H | L | | | M | | |
| 《红楼梦》研究 | | | H | M | | | L | | |
| 应用文写作 | L | | H | | | | M | | |
| 教师口语 | | M | | H | | | | M | |
| 教师书写技能 | | L | | H | | | M | | |
| 心理学基础 | | M | H | H | M | H | | M | |
| 教育学基础 | M | H | H | M | | | | H | |
| 教师专业发展 | M | H | | | L | H | | H | |
| 现代教育技术 | | | | | | | | | |
| 班主任工作技能训练 | H | | | | H | M | | M | |
| 中学语文学科理论与教学设计 | H | H | M | H | | | M | | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | H | | | L | | | | |
| 中外教育史 | M | M | | | H | H | | H | |
| 教育哲学 | H | M | | | H | M | | | |
| 语文教学设计与技能训练 | L | | | H | | | M | | |
| 语文课程标准与教材研究 | | M | | H | | | L | | |
| 三笔字训练 I | | | | H | | M | | L | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | | 学会教学 | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|--|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 | | | |
| 三笔字训练Ⅱ | | | | H | | H | | M | | L | | |
| 教师口语训练Ⅰ | | L | | H | | | | | | M | | |
| 教师口语训练Ⅱ | | L | | H | | | | | | M | | |
| PPT制作方法及技巧 | | | | H | | H | | L | | M | | |
| 说课训练及模拟教学 | | M | | H | | H | | M | | | | |
| 文献检索与论文写作 | | H | | M | | H | | M | | M | | |
| 综合技能训练与教学提升 | L | | | H | | H | | M | | M | | |
| 中学学科见习 | M | | | H | | M | | | | | | |
| 教育实习与研习 | H | H | | H | | H | | M | | M | | |
| 毕业论文 | | H | | H | | H | | | | M | | |
| 人学教育 | H | H | | | | | | M | | M | | |
| 毕业教育 | H | H | | | | | | | | M | | |
| 军事技能 | M | | | | | | | L | | | | |
| 经典文献选读 | M | | H | | | | | | | L | | |
| 逻辑学 | | | H | L | | | | | | M | | |
| 中国文学与中学语文教学 | M | | H | H | | | | | | | | |
| 汉语与中学语文教学 | | M | M | H | | | | | | | | |
| 劳动与社会实践Ⅰ－Ⅵ | L | M | | L | | L | | M | | M | | |

河北北方学院

英语专业（四年制）培养方案

（专业代码：050201）

一、专业简介

英语专业始于 1972 年张家口师专成立的英语科，1977 年开设英语专科专业，1999 年与河北师范大学合作开设英语本科专业，2003 年起独立开设英语本科专业，获得学士学位授予权，2017 年开始培养教育专业硕士。本专业致力于培养适应新时代基础教育改革发展需求的中学英语教师。本专业现有教师 33 人，其中 13 人具有高级职称，具有硕博学位人数达到 80%，外籍教师 2 人，10 人有留学和国内外访学经历。毕业生主要就职于基础教育教学一线，部分从事教育教学管理工作和外事、外贸等其他行业的工作。

二、培养目标

本专业立足张家口，服务河北，辐射全国，培养适应新时代基础教育改革发展需求，热爱中学英语教育事业，具有良好的教师职业道德，系统掌握英语专业知识、中学教育教学理论，具有良好英语教学能力、一定的教学研究能力、跨文化交际能力、实践创新能力、自我发展能力和较强第二外语能力的中学英语教师。

培养目标 1：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，遵守中学教师职业道德规范。热爱教育事业，职业理想坚定，有高度的教师职业认同感、社会责任感和勇于奉献的精神，具备良好的道德情操、人格魅力和科学精神，积极乐观，追求进步。

培养目标 2：具有扎实的英语语言基础知识、良好的中学英语教育教学技能，能够顺利开展英语教学活动并指导学生进行自学；能够对日常教学活动进行反思和评价，能够通过参加集体备课等教研活动自主解决教学过程中的实际问题；能够运用比较先进的教育教学理论开展教学研究；熟悉中华传统文化，能够引导学生在多元文化背景下增强身份认同感。

培养目标 3：熟悉中学生的身心特点及发展规律，掌握班级管理工作规律和方法，能够有效开展班级管理，合理组织班级文体活动，疏导学生心理和思想问题，引导学生健康成长；秉持立德树人理念，具备较强的德育管理能力；能够结合互联网 + 语言教育因地制宜地开展心理健康教育和成长成才教育；能够成为家长信任、学生爱戴的优秀教师和班主任。

培养目标 4：具有全球化意识和国际视野，具有较强的跨文化交际能力、第二外语应用能力；具备终身学习能力，持续关注、学习和运用国内外英语教育教学的新知识、新理论、新方法和新手段；具有思辨能力和创新能力，不断提高中学英语教育教学研究水平，实现自我发展与职业提升；具备一定的协调、沟通能力以及团队协作精神。

三、毕业要求

学生毕业时应达到以下要求：

1. 师德规范。学生能够践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻最新党的教育方针，稳步落实立德树人根本任务。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

【1.1】理想信念。学生能够学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记关于教育的重要论述，能够践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，立志成为“四有”英语老师，有实施素质教育、全人教育的意识。

【1.2】师德准则。学生具有依法执教意识，在教育实践中能够遵守教育法、教师法等法律法规和《新时代中小学教师职业行为十项准则》。

2. 教育情怀。学生具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极情感、端正态度和正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神，能够关爱学生，用心从教。

【2.1】职业认同。学生具有家国情怀和社会责任感，乐于从教，热爱教育事业，初步领会中学教育对学生发展的价值和意义。

【2.2】关爱学生。学生具有人文底蕴、科学精神和健全人格，能够尊重学生人格、学习发展权利，促进学生身心健康发展。爱岗敬业，能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责。

3. 学科素养。学生能够掌握人文社会科学知识、英语学科基本知识、教育教学理论和教学基本技能。

【3.1】专业知识。学生能够掌握英语教育教学理论知识，初步分析和解决英语教育教学实践问题；基本掌握英语学科基础知识、教育教学基本理论，能够理解英语学科核心素养内涵。

【3.2】信息素养、知识整合。学生能够掌握信息化教学设备、软件、平台的常用操作，初步掌握英语教学知识与策略。能够结合社会生活实践，开展英语教学实践活动。

4. 教学能力。学生具备英语教学基本技能，具有初步的英语教学能力和一定的英语教研能力。了解中学生身心发展特点，据此进行英语教学设计，获得英语教学和教学过程评价体验。

【4.1】教学设计。学生熟悉初中英语课程标准和教材，能够处理课标与教材的关系；具备三字基本功，掌握英语发音规则和英文书写规范，掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定应用能力；掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等英语课堂教学基本技能操作，能依据单元内容进行英语教学设计；了解分析中学生学习需求基本方法，能够据此设计教案、学案和多媒体课件；初步尝试看课、说课、试讲、评课。

【4.2】教学实施。学生能够创设英语教学情境，组织和实施英语课堂教学，布置课后作业；有差异化教学和个别化指导意识，初步引导学生进行自主、合作、探究、归纳、总结等活动；了解过程性评价，能够收集反馈信息，进行初步学情诊断，持续改进英语教学。

5. 班级指导。学生能够树立德育为先理念，能够参与德育和心理健康教育等教育活动。

【5.1】德育意识、班级管理。学生初步了解中学德育原理与方法、中学生认知、心理发展规律，有开展德育的工作意识。初步了解班集体建设、班级教育活动组织方法，初步掌握学生发展指导。

【5.2】心理辅导、家校沟通。学生初步了解中学生心理辅导方法，能够参与心理健康教育活动以及师生、家校沟通交流。

6. 综合育人。学生能够理解英语学科育人价值，参与育人活动、主题教育和相关社团活动。

【6.1】课程育人。学生具有教书育人意识，初步挖掘课程思政资源，设计育人目标和内容，学会融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、社会主义先进文化。

【6.2】活动育人。学生能够组织中学生开展课外活动，有组织主题教育和社团活动的体验。

7. 学会反思。学生具有一定的终身学习能力、创新能力和批判性思维能力，了解基础教育改革发展动态，能够进行学习和职业生涯规划。

【7.1】发展规划。学生具有终身学习习惯和自主发展意识，有制定学习和职业生涯规划的意识和体验。

【7.2】反思研究。学生具有一定反思能力、创新能力、逻辑思维能力和批判性思维能力，能够对英语教育教学实践活动进行自我诊断，提出改进措施。初步掌握教育教学研究方法，初步调研英语教育教学实践问题，撰写英语教学论文。

8. 沟通合作。学生具有团队协作精神和一定跨文化交际能力，有小组互助和合作学习体验。

【8.1】沟通技能。学生具有阅读理解能力、表达能力、交流沟通能力和跨文化交际能力。能够在英语教育教学、社会实践中与同事、家长、社区等进行有意义的沟通和交流。

【8.2】共同学习。学生有小组互助、合作学习体验，能够进行团队协作，开展小组合作学习。

四、学制与时间安排

1. 学制

学制4年，学习年限4-6年。

2. 教学安排和时间分配

表1 各学年时间分配表（四年制）

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

1. 毕业学分

语言文学方向毕业要求最低学分176学分，其中必修课131学分，选修课最低45学分（其中通识教育选修课最低9学分、学科教育选修课10学分、专业教育选修课（含教师教育类课程）17学分、素质拓展实践8学分）。

英西/英法复语方向毕业要求最低学分176学分，其中必修课139学分，选修课最低37学分

(其中通识教育选修课最低9学分、学科教育选修课8学分、专业教育选修课(含教师教育类课程)11学分、素质拓展实践8学分)。

2. 学位授予

学生按培养方案修完全部课程,取得毕业所需最低学分,符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者,授予文学学士学位。

表 3 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例(%) |
|----------------------|---------|-----------------------|----------------------------|------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|
| | | 学分 | 学时(周) | 学分 | 学时(周) | 学分 | 学时(周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 24.5 | 392 | 9 | 144 | 33.5 | 536 | 19 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 20.5 | 328 | 10/8/8 | 160/ 128/ 128 | 30.5/ 28.5/ 28.5 | 488/ 456/ 456 | 18/ 16/ 16 |
| 专业教育课程 (含教师教育类课程) | 理论教学 | 27/ 31/ 31 | 432/ 496/ 496 | 17/ 11/ 11 | 272/ 176/ 176 | 44/ 42/ 42 | 704/ 672/ 672 | 25/ 24/ 24 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | 2 | 32 | 1 | 16 | 3 | 48 | 2 |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 9.5/ 13.5/ 13.5 | 280/ 408/ 408 | | | 9.5/ 13.5/ 13.5 | 280/ 408/ 408 | 5/8/8 |
| | 独立设置实验课 | 9.5 | 320 | | | 9.5 | 320 | |
| | 综合实训 | 9 | 9周 | | | 9 | 9周 | 5 |
| | 专业实践 | 27 | 27周 | | | 27 | 27周 | 15 |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2周 | 8 | 6周 | 10 | 8周 | 6 |
| 合 计 | | 131/ 139/ 139 | 1784/ 1976/ 1976+38周 | 45/ 37/ 37 | 592/ 464/ 464+6周 | 176/ 176/ 176 | 2376/ 2440/ 2440+44周 | 100 |

六、主干学科与专业核心课程

(一) 主干学科: 外国语言文学

(二) 专业核心课程: 综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英汉/汉英笔译、语言学导论、英语文学导论、高级英语、中学英语教学理论与教学设计、跨文化交际、中国文化概要、教育学基础

七、课程体系与课程设置

表 4 英语专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|------|----------|----------|------|----|--------|------|------|
| | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | |
| | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|---------------|--|------|-----|--------|------|---------------------------|
| 通识教育类 | 思想政治类 | 041A002A 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | 必修 17 学分 (含 2 学分实践) |
| | | 041A005A 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |
| | | 041A003A 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |
| | | 041A006A- 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | 军体类 | 041A001A 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | 必修 6.5 学分 (含 4 学分实践) |
| | | 031A001A 大学体育 I | 必修 | 1 | 36(36) | 1 | |
| | | 031A002A 大学体育 II | 必修 | 1 | 36(36) | 2 | |
| | | 031A003A 大学体育 III | 必修 | 1 | 36(36) | 3 | |
| | | 031A004A 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36(36) | 4 | |
| | 信息技术类 | 191A001A 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 必修 1.5 学分 (含 0.5 学分实践) |
| | 健康教育类 | 011A001A 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修 2 学分 |
| | 劳动教育类 | 依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行 | 必修 | | 32(20) | | |
| | 创新创业类 | 551A001A 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 4 学分 |
| | | 551A002A 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | | 551A003A 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| | 通识选修课类 | 通识选修课由思想政治教育类、人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类 6 个模块组成。学生在第 2 至 7 学期选修。学生至少取得 9 学分方可毕业。学生需在自然科学与技术类模块中至少选修 2 学分，在艺术类选修课程中至少选修 2 学分并且通过考核。思想政治教育类课程为选择性必修课，学生至少在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程并且通过考核。 | | | | | 选修不少于 9 学分 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 141A001B 英语专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | 必修 26.5 学分 (含 6 学分实践) |
| | | 141A002B 综合英语 I ★ | 必修 | 6 | 96 | 1 | |
| | | 141A003B 英语视听说 I ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | |
| | | 141A004B 英语阅读 I ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | |
| | | 141A020B 综合英语 II ★ | 必修 | 5 | 96(32) | 2 | |
| | | 141A021B 英语视听说 II ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 2 | |
| | | 141A023B 英语阅读 II ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 2 | |
| | | 141A024B 英语写作 I ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 2 | |
| | | 141A034B 综合英语 III ★ | 必修 | 4.5 | 96(48) | 3 | |
| | | 141A040B 综合英语 IV ★ | 必修 | 3 | 64(32) | 4 | |
| | 141A003Z 英语语法 | 选修 | 2 | 32 | 2 | | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|--------|----------|-----------|------|-----|--------|------|-----------------------|
| 学科教育课程 | 学科选修类 | 141A035B | 英语视听说Ⅲ | 选修 | 2 | 32 | 3 | 选修至少10/8/8学分(共开设16学分) |
| | | 141A089Z | 英语口语Ⅲ | 选修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 141A037B | 英语阅读Ⅲ | 选修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 141A008Z | 英语写作Ⅱ | 选修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 141A012Z | 英语视听说Ⅳ | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 141A013Z | 英语口语Ⅳ | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 141A014Z | 英语阅读Ⅳ | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| 专业教育课程 | 语言文学方向 | 141A046B | 高级英语Ⅰ★ | 必修 | 4 | 64 | 5 | 必修19学分(含1学分实践) |
| | | 141A047B | 语言学导论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A048B | 英语文学导论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A045B | 中国文化概要★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A050B | 高级英语Ⅱ★ | 必修 | 4 | 64 | 7 | |
| | | 141A054B | 跨文化交际★ | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| | | 141A051B | 英汉/汉英笔译Ⅰ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 7 | |
| | | 141A055B | 英汉/汉英笔译Ⅱ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 8 | |
| | 英西复语方向 | 141A046B | 高级英语Ⅰ★ | 必修 | 4 | 64 | 5 | 必修27学分(含5学分实践) |
| | | 141A047B | 语言学导论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A048B | 英语文学导论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A045B | 中国文化概要★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A050B | 高级英语Ⅱ★ | 必修 | 4 | 64 | 7 | |
| | | 141A054B | 跨文化交际★ | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| | | 141A051B | 英汉/汉英笔译Ⅰ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 7 | |
| | | 141A055B | 英汉/汉英笔译Ⅱ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 8 | |
| | | 141A038B | 基础西班牙语Ⅰ | 必修 | 3 | 64(32) | 3 | |
| | | 141A042B | 基础西班牙语Ⅱ | 必修 | 2.5 | 64(48) | 4 | |
| | | 141A052B | 高级西班牙语Ⅰ | 必修 | 2.5 | 64(48) | 7 | |
| | 英法复语方向 | 141A046B | 高级英语Ⅰ★ | 必修 | 4 | 64 | 5 | 必修27学分(含5学分实践) |
| | | 141A048B | 英语文学导论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A047B | 语言学导论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A045B | 中国文化概要★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A050B | 高级英语Ⅱ★ | 必修 | 4 | 64 | 7 | |
| | | 141A054B | 跨文化交际★ | 必修 | 2 | 32 | 8 | |
| | | 141A051B | 英汉/汉英笔译Ⅰ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 7 | |
| | | 141A055B | 英汉/汉英笔译Ⅱ★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 8 | |
| | | 141A039B | 基础法语Ⅰ | 必修 | 3 | 64(32) | 3 | |
| | | 141A043B | 基础法语Ⅱ | 必修 | 2.5 | 64(48) | 4 | |
| | | 141A053B | 高级法语Ⅰ | 必修 | 2.5 | 64(48) | 7 | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|---------|--------|----------|----------------|------|----|--------|------|-------------------------|
| 专业教育课程 | 专业选修课类 | 141A009Z | 英国社会与文化 | 选修 | 2 | 32 | 3 | 选修 15 学分 (共开设 32 学分) |
| | | 141A015Z | 美国社会与文化 | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 141A016Z | 英语词汇学 | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 141A017Z | 第二外语 I | 选修 | 4 | 64 | 4 | |
| | | 141A022Z | 第二外语 II | 选修 | 4 | 64 | 5 | |
| | | 141A023Z | 欧洲文化 | 选修 | 1 | 16 | 5 | |
| | | 141A028Z | 语言学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 141A030Z | 英国文学作品选读 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 141A029Z | 美国文学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 141A031Z | 英语文体学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 141A051Z | 第二外语 III | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 141A035Z | 高级散文 | 选修 | 4 | 64 | 8 | |
| | | 141A033Z | 英语教师口语 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 141A036Z | 应用语言学 | 选修 | 2 | 32 | 8 | |
| | 英西复语方向 | 141A028Z | 语言学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | 选修 9 学分 (共开设 19 学分) |
| | | 141A029Z | 美国文学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 141A033Z | 英语教师口语 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 141A010Z | 西班牙语视听说 I | 选修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 141A018Z | 西班牙语视听说 II | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 141A024Z | 基础西班牙 III | 选修 | 4 | 64 | 5 | |
| | | 141A025Z | 西班牙语视听说 III | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A037Z | 高级西班牙语 II | 选修 | 4 | 64 | 8 | |
| | 英法复语方向 | 141A028Z | 语言学 | 选修 | 2 | 32 | 7 | 选修 9 学分 (共开设 19 学分) |
| | | 141A029Z | 美国文学 | 选修 | 2 | | 7 | |
| | | 141A033Z | 英语教师口语 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 141A011Z | 法语视听说 I | 选修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 141A019Z | 法语视听说 II | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 141A049B | 基础法语 III | 选修 | 4 | 64 | 5 | |
| | | 141A026Z | 法语视听说 III | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 141A038Z | 高级法语 II | 选修 | 4 | 64 | 8 | |
| 教师教育类课程 | 必修理论类 | 011A002B | 心理学基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 理论类 必修 9 学分 |
| | | 011A003B | 教育学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 | |
| | | 141A041B | 中学英语教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | |
| | | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|----------|-----------|---|------|-----|--------|------|-------------------------|
| 教师教育类课程 | 必修技能类 | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16 | 2 | 技能类必修2.5学分 |
| | | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16 | 2 | |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32 | 4 | |
| | | 141A044B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16 | 5 | |
| | 选修课程 | 141A020Z | 信息技术辅助英语教学 | 选修 | 1 | 16 | 5 | 选修1学分 |
| | | 141A021Z | 看课与评课 | 选修 | 1 | 16 | 5 | |
| | | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | 选修1学分 |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| 实践教育课程 | 独立设置的实验课 | 141B002B | 英语语音 | 必修 | 1 | 32 | 1 | 必修3学分 |
| | | 141B003B | 英语口语I★ | 必修 | 1 | 32 | 1 | |
| | | 141B005B | 英语口语II★ | 必修 | 1 | 32 | 2 | |
| | 综合实训 | 141C005B | 课外英语听说实践 | 必修 | 2 | 2周 | 2 | 必修9学分 |
| | | 141C006B | 课外读写实践 | 必修 | 2 | 2周 | 3 | |
| | | 141C007B | 教案与学案设计 | 必修 | 2 | 2周 | 4 | |
| | | 141C008B | 说课与试讲 | 必修 | 2 | 2周 | 5 | |
| | | 141C011B | 多媒体教学课件制作 | 必修 | 1 | 1周 | 7 | |
| | 专业实践 | 141C009B | 中学学科见习 | 必修 | 1 | 1周 | 5 | 必修1学分 |
| | | 141C010B | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20周 | 6 | 必修26学分 |
| | | 141C012B | 毕业设计 | 必修 | 6 | 6周 | 8 | |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | | 理想信念、专业思想、校规校纪、劳动教育、荣校爱校教育 | | | | | 不计学分 |
| | | | 毕业教育 | 必修 | | 1周 | 8 | 不计学分 |
| | 军事训练 | 041C001A | 军训 | 必修 | 2 | 2周 | 1 | 必修2学分 |
| | 跨学科类 | 121A016B | 大学语文 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修2学分 |
| | 专业素质提升类 | 141A027Z | 研究方法与学术写作 | 选修 | 1 | 16 | 7 | 选修1学分 |
| | | 141A034Z | 英美音乐与文化 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | 第二课堂 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 | 选修不少于8学分(劳动与社会实践不少于6学分) |
| | | 551C001Z | 由思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业大赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容组成 | 选修 | | | 7 | |

八、教学进程表

表 5 教学进程表

第一学期：建议语言文学方向最低修读 25 学分，其中必修课程 25 学分

建议英西复语方向最低修读 25 学分，其中必修课程 25 学分

建议英法复语方向最低修读 25 学分，其中必修课程 25 分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 2.5 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 24 | 16 | 8 | 2 | 3-18 |
| 英语专业导论 | 141A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | 3-6 |
| 综合英语 I ★ | 141A002B | 必修 | 考试 | 6 | 96 | 96 | | 6 | 3-18 |
| 英语视听说 I ★ | 141A003B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |
| 英语口语 I ★ | 141B003B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 3-18 |
| 英语阅读 I ★ | 141A004B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |
| 英语语音 | 141B002B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 3-18 |
| 军训 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2 周 | | 2 周 | | 1-2 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 3-10 |

第二学期：建议语言文学方向最低修读 27 学分，其中必修课程 24 学分，选修课程 3 学分

建议英西复语方向最低修读 27 学分，其中必修课程 24 学分，选修课程 3 学分

建议英法复语方向最低修读 27 学分，其中必修课程 24 学分，选修课程 3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 综合英语 II ★ | 141A020B | 必修 | 考试 | 5 | 96 | 64 | 32 | 6 | 1-16 |
| 英语视听说 II ★ | 141A021B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 英语口语 II ★ | 141B005B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 英语阅读 II ★ | 141A023B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 英语写作 I ★ | 141A024B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 大学语文 | 121A016B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 课外英语听说实践 | 141C005B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 英语语法 | 141A003Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第三学期：建议语言文学方向最低修读 22 学分，其中必修课程 14 学分，选修课程 8 学分

建议英西复语方向最低修读 24 学分，其中必修课程 17 学分，选修课程 7 学分

建议英法复语方向最低修读 24 学分，其中必修课程 17 学分，选修课程 7 学分

| | 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语言文学方向 | 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| | 形势与政策 III | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 大学体育 III | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| | 教育学基础★ | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| | 综合英语 III ★ | 141A034B | 必修 | 考试 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | 6 | 1-16 |
| | 课外读写实践 | 141C006B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | 2周 | | | 17-18 |
| | 英语视听说 III | 141A035B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语口语 III | 141A089Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语阅读 III | 141A037B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语写作 II | 141A008Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英国社会与文化 | 141A009Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 英西复语方向 | 劳动与社会实践 II | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| | 形势与政策 III | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 大学体育 III | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| | 教育学基础★ | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 综合英语 III ★ | 141A034B | 必修 | 考试 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | 6 | 1-16 |
| | 基础西班牙语 I | 141A038B | 必修 | 考试 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1-16 |
| | 课外读写实践 | 141C006B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | 2 | 17-18 |

| | 课程名称 | 课程 编号 | 课程 属性 | 考核 方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|-------------------|----------|----------|----------|-----|------------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 英西复语方向 | 英语阅读Ⅲ | 141A037B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语写作Ⅱ | 141A008Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 西班牙语视听说Ⅰ | 141A010Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 英法复语方向 | 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| | 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| | 教育学基础★ | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| | 综合英语Ⅲ★ | 141A034B | 必修 | 考试 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | 6 | 1-16 |
| | 基础法语Ⅰ | 141A039B | 必修 | 考试 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1-16 |
| | 课外读写实践 | 141C006B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | 1 | 17-18 |
| | 英语视听说Ⅲ | 141A035B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语口语Ⅲ | 141A089Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语阅读Ⅲ | 141A037B | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语写作Ⅱ | 141A008Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 法语视听说Ⅰ | 141A011Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第四学期：建议语言文学方向最低修读 25.5 学分，其中必修课程 16.5 学分，选修课程 9 学分

建议英西复语方向最低修读 24 学分，其中必修课程 19 学分，选修课程 5 学分

建议英法复语方向最低修读 24 学分，其中必修课程 19 学分，选修课程 5 学分

| | 课程名称 | 课程 编号 | 课程 属性 | 考核 方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|------------------------------|----------|----------|----------|-----|------------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语言文学方向 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| | 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| | 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 综合英语Ⅳ★ | 141A040B | 必修 | 考试 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1-16 |
| | 教师专业发展教师职业道德与教育法律法规中学生心理健康教育 | 011A027B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 中学英语教学理论与教学设计★ | 141A041B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |

| | 课程名称 | 课程 编号 | 课程 属性 | 考核 方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----|------------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语 言 文 学 方 向 | 教案与学案设计 | 141C007B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| | 英语视听说IV | 141A012Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语口语 IV | 141A013Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语阅读 IV | 141A014Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 美国社会与文化 | 141A015Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 词汇学 | 141A016Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 第二外语 I | 141A017Z | 选修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践 III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 英 西 复 语 方 向 | 毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| | 形势与政策 IV | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 大学体育IV | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| | 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 综合英语IV★ | 141A040B | 必修 | 考试 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1-16 |
| | 教师专业发展教师职业 道德与教育法律法规中 学生心理健康教育 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 中学英语教学理论与 教学设计★ | 141A041B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| | 教案与学案设计 | 141C007B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| | 基础西班牙语 II | 141A042B | 必修 | 考试 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 4 | 1-16 |
| | 英语视听说 IV | 141A012Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语口语 IV | 141A013Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语阅读 IV | 141A014Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 西班牙语视听说 II | 141A018Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践 III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 英 法 复 语 方 向 | 毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| | 形势与政策 IV | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 大学体育IV | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| | 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 综合英语IV★ | 141A040B | 必修 | 考试 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1-16 |
| | 教师专业发展教师职业 道德与教育法律法规中 学生心理健康教育 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |

| | 课程名称 | 课程 编号 | 课程 属性 | 考核 方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|----------------|----------|----------|----------|-----|------------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语言文学方向 | 中学英语教学理论与教学设计★ | 141A041B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| | 教案与学案设计 | 141C007B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| | 基础法语 II | 141A043B | 必修 | 考试 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 4 | 1-16 |
| | 英语视听说 IV | 141A012Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语口语 IV | 141A013Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语阅读 IV | 141A014Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 法语视听说 II | 141A019Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践 III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |

第五学期：建议语言文学方向最低修读 22.5 学分，其中必修课程 14.5 学分，选修课程 8 学分

建议英西复语方向最低修读 21.5 学分，其中必修课程 14.5 学分，选修课程 7 学分

建议英法复语方向最低修读 21.5 学分，其中必修课程 14.5 学分，选修课程 7 学分

| | 课程名称 | 课程 编号 | 课程 属性 | 考核 方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|---------------|----------|----------|----------|-----|------------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语言文学方向 | 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 高级英语 I ★ | 141A046B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 英语文学导论★ | 141A048B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 语言学导论★ | 141A047B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 中国文化概要★ | 141A045B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 班主任工作技能训练 | 141A044B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| | 说课与试讲 | 141C008B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| | 中学学科见习 | 141C009B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 信息技术辅助英语教学 | 141A020Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 英西复语方向 | 看课与评课 | 141A021Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 欧洲文化 | 141A023Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 第二外语 II | 141A022Z | 选修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践 IV | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 高级英语 I ★ | 141A046B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 英语文学导论★ | 141A048B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 语言学导论★ | 141A047B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 中国文化概要★ | 141A045B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| | 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|---------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 英西复语方向 | 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 班主任工作技能训练 | 141A044B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| | 说课与试讲 | 141C008B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| | 中学学科见习 | 141C009B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 信息技术辅助英语教学 | 141A020Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 看课与评课 | 141A021Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 基础西班牙语 III | 141A024Z | 选修 | 考察 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 西班牙语视听说 III | 141A025Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践 IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 1-16 |
| 英法复语方向 | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 高级英语 I ★ | 141A046B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 英语文学导论 ★ | 141A048B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 语言学导论 ★ | 141A047B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 中国文化概要 ★ | 141A045B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 班主任工作技能训练 | 141A044B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| | 说课与试讲 | 141C008B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| | 中学学科见习 | 141C009B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 信息技术辅助英语教学 | 141A020Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 看课与评课 | 141A021Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 基础法语 III | 141A049B | 选修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 法语视听说 III | 141A026Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 劳动与社会实践 IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程 20 学分，选修课程 1 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 教育实习与研习 | 141C010B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 形势与政策 VI | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |

第七学期：建议语言文学方向最低修读 17.5 学分，其中必修课程 7.5 学分，选修课程 10 学分。

建议英西复语方向最低修 18 学分，其中必修课程 10 学分，选修课程 8 学分。

建议英法复语方向最低修读 18 学分，其中必修课程 10 学分，选修课程 8 学分。

| | 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|----|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| | 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |

| | 课程名称 | 课程 编号 | 课程 属性 | 考核 方式 | 学分 | 总学时 (周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----|------------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语 言 文 学 方 向 | 高级英语Ⅱ★ | 141A050B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 英汉 / 汉英笔译 I★ | 141A051B | 必修 | 考试 | 1.5 | 3 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| | 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 多媒体教学课件制作 | 141C011B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| | 语言学 | 141A028Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英国文学选读 | 141A030Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 美国文学 | 141A029Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 英语文体学 | 141A031Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 第二外语Ⅲ | 141A051Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 研究方法与学术写作 | 141A027Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |
| | 劳动与社会实践 VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 英 西 复 语 方 向 | 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 高级英语Ⅱ★ | 141A050B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 英汉 / 汉英笔译 I★ | 141A051B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| | 高级西班牙语 I | 141A052B | 必修 | 考试 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 4 | 1-16 |
| | 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 多媒体教学课件制作 | 141C011B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| | 语言学 | 141A028Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 美国文学 | 141A029Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 研究方法与学术写作 | 141A027Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |
| | 劳动与社会实践 VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | 1 | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 英 法 复 语 方 向 | 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 高级英语Ⅱ★ | 141A050B | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| | 英汉 / 汉英笔译 I★ | 141A051B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| | 高级法语 I | 141A053B | 必修 | 考试 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 4 | 1-16 |
| | 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 多媒体教学课件制作 | 141C011B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | 1周 | | | 17 |
| | 语言学 | 141A028Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| | 美国文学 | 141A029Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| | 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|------------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 英法复语方向 | 研究方法与学术写作 | 141A027Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| | 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |
| | 劳动与社会实践 VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| | 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第八学期：建议最低修读 15.5 学分，其中必修课程 9.5 学分，选修课程 6 学分

建议英西复语方向最低修读 15.5 学分，其中必修课程 9.5 学分，选修课程 6 学分

建议英法复语方向最低修读 15.5 学分，其中必修课程 9.5 学分，选修课程 6 学分

| | 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 语言文学方向 | 形势与政策 VIII | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 毕业设计 | 141C012B | 必修 | 考查 | 6 | 6周 | | 6周 | | 12-17 |
| | 跨文化交际★ | 141A054B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-11 |
| | 英汉 / 汉英笔译 II ★ | 141A055B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-11 |
| | 高级散文 | 141A035Z | 选修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-11 |
| | 英语教师口语 | 141A033Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-11 |
| | 应用语言学 | 141A036Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-11 |
| | 英美音乐与文化 | 141A034Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-11 |
| 英西复语方向 | 形势与政策 VIII | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 毕业设计 | 141C012B | 必修 | 考查 | 6 | 20周 | | 6周 | | 12-17 |
| | 跨文化交际★ | 141A054B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-11 |
| | 英汉 / 汉英笔译 II ★ | 141A055B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-11 |
| | 英语教师口语 | 141A033Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-11 |
| | 高级西班牙语 II | 141A037Z | 选修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 6.5 | 1-11 |
| 英法复语方向 | 英美音乐与文化 | 141A034Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-11 |
| | 形势与政策 VIII | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| | 毕业设计 | 141C012B | 必修 | 考查 | 6 | 6周 | | 6周 | | 12-17 |
| | 跨文化交际★ | 141A054B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-11 |
| | 英汉 / 汉英笔译 II ★ | 141A055B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-11 |
| | 英语教师口语 | 141A033Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-11 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 6 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 毕业要求 | 培养目标 | 培养目标 1: 职业素养 | | | | 培养目标 2: 专业能力 | | | | 培养目标 3: 管理能力 | | | | 培养目标 4: 发展能力 | | | |
|------|------|--------------|------|------|------|--------------|------|------|------|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 | H | H | H | H | L | L | M | M |
| 践行师德 | | H | H | | | L | | | | | | | | M | | | |
| 学会教学 | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| 学会育人 | | | | | | | | | | | | | | L | | | |
| 学会发展 | | | | | | | | | | | | | | M | | | |

注：培养目标一毕业要求对应矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示较低支撑

表 7 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 思想道德与法治 | H | M | | | | M | M | L | |
| 中国近现代史纲要 | H | M | | | | M | M | H | |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | M | M | H | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | | | | | | | M | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | | | | M | M | M | |
| 形势与政策 I | H | M | | | | M | M | L | |
| 形势与政策 II | H | M | | | | M | M | L | |
| 形势与政策 III | H | M | | | | M | M | L | |
| 形势与政策 IV | H | M | | | | M | M | L | |
| 军事理论及国家安全教育 | L | M | | | | | | L | |
| 大学体育 I | H | H | | | | M | M | L | |
| 大学体育 II | H | H | | | | M | M | L | |
| 大学体育 III | H | H | | | | M | M | L | |
| 大学体育 IV | H | H | | | | M | M | L | |
| 大学计算机基础 | | L | H | | | L | | L | |
| 大学生心理健康教育 | H | | M | | | M | | | |
| 创新创业基础 | | | | | | L | M | H | |
| 大学生职业生涯规划 | H | | | | | | | H | M |
| 大学生就业与创业指导 | L | | | | | | | H | M |
| 英语专业导论 | | | | | | H | M | M | |
| 英语语音 | | | | | | H | M | L | M |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会教学 | | | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 英语语法 | | | | H | M | | | M | |
| 综合英语 I | | M | | H | | | | L | L |
| 综合英语 II | | M | | H | | | | L | L |
| 综合英语 III | | M | | H | | | | L | L |
| 综合英语 IV | | M | | H | | | | L | L |
| 英语视听说 I | | L | | H | | | | M | |
| 英语视听说 II | | L | | H | | | | M | |
| 英语视听说 III | | L | | H | | | | M | |
| 英语视听说 IV | | L | | H | | | | M | |
| 英语阅读 I | | | | H | | | M | L | |
| 英语阅读 II | | | | H | | | M | L | |
| 英语阅读 III | | | | H | | | M | L | |
| 英语阅读 IV | | | | H | | | M | L | |
| 英语口语 I | | | | H | | | M | M | |
| 英语口语 II | | | | H | | | M | M | |
| 英语口语 III | | | | H | | | M | M | |
| 英语口语 IV | | | | H | | | M | M | |
| 英语写作 I | | | | H | | | L | M | |
| 英语写作 II | | | | H | | | L | M | |
| 英汉/汉英笔译 I | | | | H | H | | M | | |
| 英汉/汉英笔译 II | | | | H | H | | M | | |
| 高级英语 I | | M | | H | | | M | M | |
| 高级英语 II | | M | | H | | | M | M | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会教学 | | | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 践行师德 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 |
| 语言学导论 | | | | M | L | | | | M |
| 语言学 | | | | M | L | | | | M |
| 英语文学导论 | | | H | | | | L | | M |
| 英国文学作品选读 | | H | | | | | L | | L |
| 美国文学 | | L | | M | | | L | | |
| 英语词汇学 | | H | | | | | | | |
| 英国社会与文化 | M | | H | | | | | | |
| 美国社会与文化 | M | | H | | | | | | |
| 欧洲文化 | | H | | H | | | | | |
| 中国文化概要 | | H | H | H | | | | | |
| 英语文体学 | | H | | | | | | | |
| 英语教师口语 | | | | H | | | | | |
| 应用语言学 | | H | | M | | | H | | |
| 英美音乐与文化 | | L | | L | | | | | |
| 跨文化交际 | | H | | | | L | | | |
| 高级散文 | M | H | | | | | | M | |
| 第二外语 I | | H | | | | | | L | M |
| 第二外语 II | | H | | | | | | L | M |
| 第二外语 III | | H | | | | | | L | M |
| 基础西班牙语 I | | H | | | | | | M | L |
| 基础西班牙语 II | | H | | | | | | M | L |
| 基础西班牙 III | | H | | | | | | M | L |
| 高级西班牙语 I | | H | | | | | | M | L |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | | 学会教学 | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|--|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 | | | |
| 高级西班牙语Ⅱ | | | H | | | | | M | L | | | |
| 西班牙语视听说Ⅰ | | | H | | | | | L | M | | | |
| 西班牙语视听说Ⅱ | | | H | | | | | L | M | | | |
| 西班牙语视听说Ⅲ | | | H | | | | | L | M | | | |
| 基础法语Ⅰ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 基础法语Ⅱ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 基础法语Ⅲ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 高级法语Ⅰ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 高级法语Ⅱ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 法语视听说Ⅰ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 法语视听说Ⅱ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 法语视听说Ⅲ | | M | H | | | | | | L | | | |
| 心理学基础 | | M | H | | | M | H | | | | | |
| 教育学基础 | | M | H | H | M | | | M | | | | |
| 教师专业发展 | | M | H | | | | | H | | | | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | H | | | L | | | | | | | |
| 中学英语教学理论与教学设计 | L | | M | H | | | | H | | | | |
| 教师书写技能 | | | M | H | | | | | | | | |
| 教师口语 | | | M | H | | | | | L | | | |
| 现代教育技术 | | | M | H | | | M | M | | | | |
| 班主任工作技能训练 | H | H | | | H | M | | | L | | | |
| 信息技术辅助英语 | | | H | L | | | | | | | | |
| 看课与评课 | | | M | H | | | | M | | | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | | 学会教学 | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|--|
| | | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 | | | |
| 中外教育史 | | H | | | | H | | H | M | | | |
| 教育哲学 | | H | | | | H | | H | M | | | |
| 课外英语听说实践 | | | H | | | | | | M | | | |
| 课外读写实践 | | H | | | | M | | M | H | | | |
| 教案与学案设计 | | | M | | H | | | L | L | | | |
| 说课与试讲 | | | | H | | M | | M | M | | | |
| 多媒体教学课件制作 | | M | | L | | | | L | | | | |
| 中学学科见习 | | M | | M | L | | | | | | | |
| 教育实习与研习 | L | M | | H | M | | | | | | | |
| 毕业设计 | | | M | | | | | H | | | | |
| 军训 | L | | M | | | | | | | | | |
| 大学语文 | | L | | M | | | | L | | | | |
| 研究方法与学术写作 | M | | L | H | | | | M | | | | |
| 劳动与社会实践 I | L | | | | | M | | | H | | | |
| 劳动与社会实践 II | L | | | | | M | | | H | | | |
| 劳动与社会实践 III | L | | | | | M | | | H | | | |
| 劳动与社会实践 IV | L | | | | | M | | | H | | | |
| 劳动与社会实践 V | L | | | | | M | | | H | | | |
| 劳动与社会实践 VI | L | | | | | M | | | H | | | |
| 第二课堂 | L | | | | | M | L | M | M | | | |

注：1. 各师范类专业应根据毕业要求与培养目标、课程内容与课程目标的对应关系编制本表，本表应覆盖所有必修环节。

2. 对应“三、毕业要求”中的具体点，根据课程对各项毕业要求的支撑度的情况在相应的栏内打“H(强支撑)”、“M(中支撑)”、“L(弱支撑)”。

3. 课程按照通识、学科基础、专业（含教师教育类课程）、实践、素质拓展教育的顺序填写。

河北北方学院

音乐学专业（四年制）培养方案

（专业代码：130202）

一、专业简介

音乐学专业，学制四年，专业门类为音乐与舞蹈学，授予艺术学学位。本专业始建于1994年，培养面向地方音乐基础教育，能够在中学及相关教育机构从事教学、研究和管理工作的应用型音乐人才。本专业现有专任教师23人，其中高级职称教师占60%以上，硕士学位教师占90%以上，多数为中青年教师，拥有校内外音乐师范实践平台、实践基地若干，本专业自招生以来，以提高教学质量培养合格人才为宗旨，依托综合性大学的学科优势和张家口地区音乐文化资源，秉承“艰苦奋斗，无私奉献，服务基层”的理念，形成以延安精神为主线的教师技能与实践相结合、音乐技能与实践相结合，即：“一线两合”的专业特色。

二、培养目标

本专业立足河北，辐射京津，旨在培养依法执教、立德树人，秉持先进教育理念、具备良好音乐学科素养与较为宽厚的人文科学素养、具有优良的中学音乐教育教学能力，并具有较强的中学音乐实践教学能力，以及团队协作、反思创新能力，毕业后能够在中学及相关教育机构从事教育教学、研究与管理等工作的高素质音乐骨干教师。经过本专业系统学习与培养，学生在毕业五年左右预期达到以下目标：

1. 依法执教、立德树人

践行社会主义核心价值观，贯彻习近平总书记教育重要论述的新思想，具备高尚的职业理想，依法执教、立德树人，修养师德、培根铸魂。热爱音乐教育事业，具有扎根基层的从教信念，做学生健康成长的引路人。

2. 丰厚素养、教学有艺

系统掌握音乐学科的基本理论知识，积淀丰厚的学科核心素养。充分发挥自身音乐技能专长，综合运用音乐学科理论知识，善于开发与利用多种资源，整合现代信息技术手段，高效艺术地组织中学音乐课堂教学、课外实践等活动。

3. 关爱学生、启智育美

掌握学生身心发展规律与学习特点，熟悉班级管理工作，热爱学生、尊重学生。以高尚的人格魅力与思想境界教育引导学生，富有创意地策划与组织文艺活动，落实音乐学科启智增美综合育人的功能与任务。

4. 反思创新、终身学习

能够主动适应基础教育改革发展要求，善于发现问题、积极反思，不断提升分析问题、解决

问题的能力，不断提高教育教学研究能力与团结协作敢于创新的能力。具备优秀中学音乐教师的潜质，紧跟音乐学科国内外学术发展动态，具有终身学习和发展的意识，成为富有创造潜能的音乐骨干教师。

三、毕业要求

本专业学生主要学习音乐学科、教师教育的基本理论与知识，受到音乐表演、教师教育技能的专业训练，掌握组织教学、实践表演等基本能力。

毕业生获得以下几方面的知识和能力：

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，贯彻习近平总书记教育重要论述的新思想，以立德树人、培根铸魂为己任，纯净职业理想。遵守教师职业道德规范，了解教育法规，具有依法执教意识和能力，知行合一，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀

热爱音乐教育事业，培养扎根音乐基础教育的情怀，热爱学生、尊重学生。树立科学的教育观，做学生道德滋养、品格砺炼、知识学习的引路人。

3. 学科素养

掌握系统扎实的音乐学科知识，掌握科学的音乐演奏、演唱方法；具有鉴赏、分析与评价中外音乐作品的能力；了解相关艺术学科知识，具有多学科知识整合能力。

4. 教学能力

掌握教育学、心理学等教师教育基本理论，熟悉音乐学科课程标准，掌握普通话和汉字书写基本规范，并具有一定的理论应用能力。掌握中学音乐教育教学技能，具有以学生为中心，运用音乐学科知识与现代信息技术进行教学设计、实施和评价的能力。掌握教学研究的基本方法，具有基于音乐教学实践开展科学的研究能力。

5. 班级指导

掌握组织中学班级活动的基本方法，能够针对班级实际情况和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合多种教育资源，设计并组织实施班级音乐教育教学活动和社团活动。

6. 综合育人

掌握中学生身心发展规律，能整合多种教学资源，综合运用中学德育基本原理和方法，在音乐教学实践中设计综合育人的教学目标，积极创造音乐学科聆听、歌唱、演奏、编创以及综合艺术表演等集体性的音乐实践活动，实现从音乐审美表现、创意实践、文化理解等方面多维育人。

7. 学会反思

具有专业发展与终生学习的意识，能够根据就业愿景制定学习规划，提升自我。学习科学思维，掌握反思方法，能从不同角度分析反思问题，准确表达自己的教学与学术观点，用合适的方法交流思想，并在反思中培养创新的能力。

8. 沟通合作

培养团队协作意识、能够建立和谐融洽的工作关系，具有相互配合、相互激励的合作精神，具有开放的视野，运用音乐媒介进行跨文化沟通交际的能力。

毕业要求指标点分解

| 毕业要求 | 指标点 |
|---|--|
| 1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻习近平总书记教育重要论述的新思想，以立德树人、培根铸魂为己任，纯净职业理想。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和能力，知行合一，立志成为“四有”好老师。 | <p>【1-1 教师理想】践行社会主义核心价值观，贯彻习近平总书记教育重要论述新思想，立德树人、培根铸魂；</p> <p>【1-2 立德树人】熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规，依法执教；</p> <p>【1-3 依法执教】遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、道德情操、学识丰厚、仁爱之心的中学音乐好老师。</p> |
| 2. 教育情怀。热爱音乐教育事业，培养扎根音乐基础教育的情怀，热爱学生、尊重学生。树立科学的教育观，做学生道德滋养、品格砺炼、知识学习的引路人。 | <p>【2-1 职业认同】认同音乐基础教育工作的意义和价值，培养扎根音乐基础教育的情怀；</p> <p>【2-2 尊生爱生】热爱学生、尊重学生，做学生道德滋养、品格砺炼、知识学习的引路人；</p> <p>【2-3 自身修养】理解基层音乐教师的专业特点，了解音乐基础教育发展的成就与问题，立志扎根基础教育。</p> |
| 3. 学科素养。掌握系统扎实的音乐学科知识，掌握科学的音乐演奏、演唱方法；具有鉴赏、分析与评价中外音乐作品的能力；了解相关艺术学科知识，具有多学科知识整合能力。 | <p>【3-1 学科知识】理解音乐学科体系思想与方法，掌握系统扎实的音乐学科知识；</p> <p>【3-2 专业技能】掌握科学的音乐演奏、演唱方法，具有鉴赏、分析与评价中外音乐作品的基本能力；</p> <p>【3-3 知识整合】具有人文底蕴和科学精神，了解相关艺术学科知识，具有多学科知识的整合能力。</p> |
| 4. 教学能力。掌握教育学、心理学等教师教育基本理论，熟悉音乐学科课程标准，掌握普通话和汉字书写基本规范，并具有一定的理论应用能力。掌握中学音乐教育教学技能，具有以学生为中心，运用音乐学科知识与现代信息技术进行教学设计、实施和评价的能力。掌握教学研究的基本方法，具有基于音乐教学实践开展科学的研究能力。 | <p>【4-1 教学技能】具有过硬的“三字一话”、课件制作等教学基本能力，具备组织音乐教学和开展文艺活动的能力；</p> <p>【4-2 教学实践】熟悉音乐学科课程标准，具有以学生为中心，运用学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价的能力；</p> <p>【4-3 教学研究】具有探究意识，通过教学反思，初步具备具有基于音乐教学实践开展科学的研究能力。</p> |
| 5. 班级指导。掌握组织中学班级活动的基本方法，能够针对班级实际情况和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，整合多种教育资源，设计并组织实施班级音乐教育教学活动和社团活动。 | <p>【5-1 理念方法】树立德育为先的理念，了解德育原理与方法，掌握组织中学班级活动的基本方法；</p> <p>【5-2 组织实施】能够在班主任工作实践中获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达与应变能力；</p> <p>【5-3 资源整合】具有针对班级实际和学生特点，整合多种教育资源，组织有效的班队活动。</p> |
| 6. 综合育人。掌握中学生身心发展规律，能整合多种教学资源，综合运用中学德育基本原理和方法，在音乐教学实践中设计综合育人的教学目标，积极创造音乐学科聆听、歌唱、演奏、编创以及综合艺术表演等集体性的音乐实践活动，实现从音乐审美表现、创意实践、文化理解等方面多维育人。 | <p>【6-1 德育观念】理解音乐学科的育人价值，有全程、全方位的育人意识，掌握音乐育人的技能，能有机结合相关学科进行综合育人；</p> <p>【6-2 育人实践】掌握中学生身心发展规律，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和文艺活动，从音乐审美表现、创意实践、文化理解等方面多维育人。</p> <p>【6-3 家校协同】建立良好的师生关系、同事关系，能与家长、社区进行有效沟通与合作，形成综合育人合力。</p> |

| 毕业要求 | 指标点 |
|---|---|
| 7. 学会反思。具有专业发展与终生学习的意识，能够根据就业愿景制定学习规划，提升自我。学习科学思维，掌握反思方法，能从不同角度分析反思问题，准确表达自己的教学与学术观点，用合适的方法交流思想，并在反思中培养创新的能力。 | 【7-1 发展规划】了解国内外基础教育改革发展动态，具有专业发展与终生学习的意识； 【7-2 研究反思】顺应时代和教育发展需求，响应国家基础教育发展要求，合理制定学习和职业生涯规划； 【7-3 创新思维】掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思问题的习惯，在反思中培养创新意识。 |
| 8. 沟通合作。培养团队协作意识、能够建立和谐融洽的工作关系，具有相互配合、相互激励的合作精神，具有开放的视野，运用音乐媒介进行跨文化沟通交际的能力。 | 【8-1 沟通协调】具有积极健康的人际交往意识，掌握与人沟通交流的技能； 【8-2 合作学习】理解团队协作的作用，掌握沟通合作的技能，积极开展学科小组教研与合作学习； 【8-3 开放视野】具有开放的心态与视野，积极参与国际交流，具有运用音乐媒介进行跨文化交流的能力。 |

四、学制与时间安排

1. 学制

4年，学习年限4-6年

2. 教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表（四年制）

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

毕业要求最低学分：音乐学专业最低毕业学分为162学分，其中必修课124学分，选修课不低于38学分。在选修课中，学科、专业选修课不低于18学分；素质拓展教育类选修课不低于11学分（劳动与社会实践不低于6学分）；通识选修课不低于9学分。

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予艺术学学士学位。

表 2 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|--------|---------|------|-----------|-----|---------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 28.0% |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 21 | 336 | 5 | 112 | 26 | 448 | 16.6% |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 16.5 | 264 | 6.5 | 88 | 23 | 352 | 13.6% |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | 0 | 0 | 3 | 48 | 3 | 48 | 1.9% |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 10 | 288 | 6.5 | 208 | 16.5 | 496 | 10.2% |
| | 独立设置实验课 | 10 | 336 | 0 | 0 | 10 | 336 | 6.2% |
| | 综合实训 | 7 | 7 周 | 0 | 0 | 7 | 7 周 | 4.3% |
| | 专业实践 | 21 | 21 周 | 0 | 0 | 21 | 21 周 | 13.0% |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2 周 | 8 | 6 周 | 10 | 8 周 | 6.2% |
| 合 计 | | 124 | 1844+30 周 | 38 | 600+6 周 | 162 | 2444+36 周 | 100% |

六、主干学科与专业核心课程

(一) 主干学科: 音乐与舞蹈学

(二) 专业核心课程: 声乐、钢琴、中外乐器、钢琴伴奏与弹唱、合唱指挥、多声部音乐分析与写作、音乐美学基础、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、中学音乐教学理论与教学设计。

七、课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时 (周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|-----------|----------------------|------|-----|---------|------|----------------------|
| 通识教育课程 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | 必修 17 学分 (含 2 学分实践) |
| | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |
| | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | |
| | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |
| | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |
| 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | 必修 6.5 学分 (含 4 学分实践) |
| | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36(36) | 1 | |
| | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36(36) | 2 | |
| | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36(36) | 3 | |
| | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36(36) | 4 | |
| 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | 必修 12 学分 |
| | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|---|------------|--------------|-----|--------|--------|-------------------|-----------------------------|
| | 141A003A | 大学英语Ⅲ | 必修 | 4 | 64 | 3 | | |
| 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 必修1.5学分(含0.5学分实践) | |
| 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修2学分 | |
| 创新创业类 | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修4学分 | |
| | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | | |
| | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | | |
| 劳动教育类 | 劳动教育,必修,不少于32学时。其中,理论不少于12学时,实践不少于20学时。理论课依托思想政治理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行;实践与入学教育和专业实训实习融合开展。 | | | | | | | |
| 通识选修课类 | 具体课程见公共选修课程设置(学生选修通识课程原则上不能与本专业课程相关或相近,且在自然科学与技术类模块中至少选修2学分;在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史4门课程中选修1门课程并且通过考核)。 | | | | | | 选修不少于9学分 | |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 181A006B | 音乐学专业导论 | 必修 | 0.5 | 10 | 1 | 必修24学分(含3学分实践) ★号标注为核心课程 |
| | | 181A007B | 基本乐理 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | | 181A008B | 视唱练耳Ⅰ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | |
| | | 181A039B | 视唱练耳Ⅱ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 2 | |
| | | 181A083B | 视唱练耳Ⅲ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 3 | |
| | | 181A090B | 中国音乐史与名作赏析★ | 必修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 181A040B | 多声部音乐分析与写作Ⅰ★ | 必修 | 2 | 32 | 2 | |
| | | 181A082B | 多声部音乐分析与写作Ⅱ | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 181A089B | 多声部音乐分析与写作Ⅲ | 必修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 181A092B | 多声部音乐分析与写作Ⅳ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 5 | |
| | | 181A093B | 西方音乐史与名作赏析★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 181A099B | 中外民族音乐 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 181A095B | 合唱指挥★ | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | |
| | | 181A098B | 小乐队编配与指挥 | 必修 | 1.5 | 32(8) | 7 | |
| | | 181A096B | 音乐美学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | |
| | 学科选修类 | 181A022Z | 高级和声 | 选修 | 2 | 32 | 3 | 13学分 最少选修7学分(含2学分实践) |
| | | 181A031Z | MIDI基础 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 5 | |
| | | 181A042Z | 录音基础 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 7 | |
| | | 181A052Z | 通俗歌曲表演 | 选修 | 1.5 | 26(13) | 8 | |
| | | 181A044Z | 文献检索与论文写作 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 181A048Z | 钢琴调率 | 选修 | 1.5 | 26(13) | 8 | |
| | | 181A051Z | 当代音乐 | 选修 | 2 | 26 | 8 | |
| | | 181A050Z | 地方音乐 | 选修 | 2 | 26 | 8 | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|-------|----------|-------------|------------|-----|--------|--------|----------------------------|
| 专业必修课类 | 声乐方向 | 181A009B | 声乐 I ★ | 必修 | 0.5 | 16(8) | 1 | 必修8学分(含3学分实践) ★号标注为核心课程 |
| | | 181A041B | 声乐 II | 必修 | 0.5 | 16(8) | 2 | |
| | | 181A077B | 声乐 III | 必修 | 0.5 | 16(8) | 3 | |
| | | 181A084B | 声乐 IV | 必修 | 0.5 | 16(8) | 4 | |
| | | 181A010B | 乐器 I | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | |
| | | 181A042B | 乐器 II | 必修 | 1.5 | 32(16) | 2 | |
| | | 181A078B | 乐器 III | 必修 | 1.5 | 32(16) | 3 | |
| | | 181A085B | 乐器 IV | 必修 | 1.5 | 32(16) | 4 | |
| | 器乐方向 | 181A011B | 基础声乐 I | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | 必修4学分(含1.5学分实践) |
| | | 181A043B | 基础声乐 II | 必修 | 1.5 | 32(16) | 2 | |
| | | 181A079B | 基础声乐 III | 必修 | 1.5 | 32(16) | 3 | |
| | | 181A086B | 基础声乐 IV | 必修 | 1.5 | 32(16) | 4 | |
| | | 181A012B | 中外乐器 I ★ | 必修 | 0.5 | 16(8) | 1 | |
| | | 181A044B | 中外乐器 II | 必修 | 0.5 | 16(8) | 2 | |
| | | 181A080B | 中外乐器 III | 必修 | 0.5 | 16(8) | 3 | |
| | | 181A087B | 中外乐器 IV | 必修 | 0.5 | 16(8) | 4 | |
| 专业教育课程 | 无方向 | 181A013B | 钢琴 I ★ | 必修 | 0.5 | 16(8) | 1 | 必修4学分(含1.5学分实践) |
| | | 181A045B | 钢琴 II | 必修 | 0.5 | 16(8) | 2 | |
| | | 181A081B | 钢琴 III | 必修 | 0.5 | 16(8) | 3 | |
| | | 181A088B | 钢琴 IV | 必修 | 0.5 | 16(8) | 4 | |
| | | 181A101B | 声乐表演与中学音乐教育 | 必修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 181A102B | 器乐演奏与中学音乐教育 | 必修 | 1 | 16 | 8 | |
| | 专业选修类 | 声乐方向 | 181A023Z | 合唱 I | 选修 | 1 | 32(28) | 3 |
| | | | 181A026Z | 合唱 II | 选修 | 1 | 32(28) | 4 |
| | | | 181A029Z | 合唱 III | 选修 | 1 | 32(28) | 5 |
| | | | 181A038Z | 合唱 IV | 选修 | 1 | 32(28) | 7 |
| | | 器乐方向 | 181A024Z | 合奏 I | 选修 | 1 | 32(28) | 3 |
| | | | 181A027Z | 合奏 II | 选修 | 1 | 32(28) | 4 |
| | | | 181A030Z | 合奏 III | 选修 | 1 | 32(28) | 5 |
| | | | 181A039Z | 合奏 IV | 选修 | 1 | 32(28) | 7 |
| | | 无方向 | 181A028Z | 声乐 V | 选修 | 0.5 | 16(8) | 5 |
| | | | 181A037Z | 声乐 VI | 选修 | 0.5 | 16(8) | 7 |
| | | | 181A097B | 中外乐器 V | 选修 | 0.5 | 16(8) | 5 |
| | | | 181A100B | 中外乐器 VI | 选修 | 0.5 | 16(8) | 7 |
| | | | 181A036Z | 优秀歌剧与音乐剧欣赏 | 选修 | 2 | 32 | 5 |
| | | | 181A040Z | 声乐毕业创作 | 选修 | 1 | 32(28) | 7 |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|---------|------------|----------|----------------|------|-----|---------|------|---------------------------------|
| 专业教育课程 | 无方向 | 181A041Z | 器乐毕业创作 | 选修 | 1 | 32(28) | 7 | 16学分 最少选修8学分(含4.5学分实践) |
| | | 181A047Z | 钢琴教学法 | 选修 | 2 | 26 | 8 | |
| | | 181A046Z | 声乐教学法 | 选修 | 2 | 26 | 8 | |
| | | 181A025Z | 形体 | 选修 | 1 | 32(28) | 4 | |
| | | 181A034Z | 舞蹈创编 | 选修 | 1 | 32(28) | 5 | |
| | 教师教育课类 | 011A002B | 心理学基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修11.5学分(含2.5学分实践) ★号标注为核心课程 |
| | | 011A003B | 教育学基础 | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | |
| | | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 | |
| | | 181A091B | 中学音乐教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 | |
| | | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 | |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32(32) | 4 | |
| | | 181A094B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 5 | |
| | | 181A032Z | 音乐教育心理学 | 选修 | 1 | 16 | 5 | |
| | 5学分最少选修3学分 | 181A033Z | 中学音乐课程标准与教材分析 | 选修 | 1 | 16 | 5 | 5学分最少选修3学分 |
| | | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | | 181A049Z | 音乐教师人际沟通与礼仪 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | | 181B007B | 钢琴伴奏与弹唱I★ | 必修 | 1 | 36(36) | 4 | |
| 实践教育课程 | 独立设置实践课 | 181B008B | 钢琴伴奏与弹唱II | 必修 | 1 | 36(36) | 5 | 必修3.5学分 |
| | | 181B009B | 中学音乐知识能力实训 | 必修 | 1 | 36(36) | 5 | |
| | | 181B010B | 专业毕业汇报 | 必修 | 0.5 | 16(4/4) | 8 | |
| | | 181C004B | 微课训练 | 必修 | 1 | 1周 | 2 | 必修7学分 |
| | 综合实训 | 181C019B | 自弹自唱技能实训 | 必修 | 1 | 1周 | 3 | |
| | | 181C020B | 艺术考察 | 必修 | 1 | 1周 | 4 | |
| | | 181C023B | 毕业论文 | 必修 | 4 | 4周 | 8 | |
| | 专业实践 | 181C021B | 中学学科见习 | 必修 | 1 | 1周 | 5 | 必修21学分 |
| | | 181C022B | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20周 | 6 | |
| 入学、毕业教育 | | | | | | | | 不计学分 |
| | 军事技能 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2周 | 1 | 必修2学分 |
| | 跨学科类 | 181A043Z | 舞台表演 | 选修 | 2 | 36 | 7 | 4学分 最少选修2学分 |
| | | 181A035Z | 中国文化概论 | 选修 | 2 | 32 | 5 | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|---------|-----------|--|------|----|--------|------|--------------------------|
| 素质拓展教育课程 | 专业素质提升类 | 181A045Z | 创新创业活动 | 选修 | 1 | 16 | 7 | 2学分 最少选修1学分 |
| | | 181A053Z | 社会音乐培训管理 | 选修 | 1 | 16 | 8 | |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 | 选修不少于8学分 (劳动与社会实践不少于6学分) |
| | | 551C001Z | 由思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容组成。 | 选修 | 2 | | 7 | |

八、教学进程表

第一学期：建议最低修读 23 学分，其中必修课程：23 学分。

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 声乐方向 | 声乐 I ★ | 181A009B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 3-18 |
| | 乐器 I | 181A010B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |
| 器乐方向 | 中外乐器 I ★ | 181A012B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 3-18 |
| | 基础声乐 I | 181A011B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |
| 思想道德与法治 | | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 大学体育 I | | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 军事理论及国家安全教育 | | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 1 | 3-18 |
| 军事技能训练 | | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 3-4 |
| 大学英语 I | | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2.5 | 3-18 |
| 基本乐理 | | 181A007B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 3-10 |
| 钢琴 I ★ | | 181A013B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 3-18 |
| 视唱练耳 I | | 181A008B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3-18 |
| 音乐学专业导论 | | 181A006B | 必修 | 考查 | 0.5 | 10 | 10 | | 2 | 3-7 |
| 大学生职业生涯规划 | | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 3-18 |

第二学期：建议最低修读 23.5 学分，其中必修课程：20.5 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------|-------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 声乐方向 | 声乐 II | 181A041B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| | 乐器 II | 181A042B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------------|-------|----------|------|------|-----|--------|------|----|------|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 器乐方向 | 中外乐器Ⅱ | 181A044B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| | 基础声乐Ⅱ | 181A043B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 中国近现代史纲要 | | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅱ | | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 1 | 1-8 |
| 大学体育Ⅱ | | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语Ⅱ | | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 钢琴Ⅱ | | 181A045B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| 视唱练耳Ⅱ | | 181A039B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 多声部音乐分析与写作Ⅰ★ | | 181A040B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 教师口语 | | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师书写技能 | | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 心理学基础 | | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 创新创业基础 | | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 微课训练 | | 181C004B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | 0.5周 | 17-18 |
| 劳动与社会实践Ⅰ | | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读 22.5 学分，其中必修课程：18.5 学分，选修课程：4 学分

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------------|-------|----------|------|------|-----|--------|------|----|------|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 声乐方向 | 声乐Ⅲ | 181A077B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| | 乐器Ⅲ | 181A078B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 器乐方向 | 中外乐器Ⅲ | 181A080B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| | 基础声乐Ⅲ | 181A079B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 马克思主义基本原理 | | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅲ | | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 1 | 1-8 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 大学体育Ⅲ | | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 教育学基础 | | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 大学英语Ⅲ | | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 钢琴Ⅲ | | 181A081B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| 多声部音乐分析与写作Ⅱ | | 181A082B | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 视唱练耳Ⅲ | | 181A083B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 自弹自唱技能实训 | | 181C019B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | 0.5周 | 17-18 |
| 高级和声 | | 181A022Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------|------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 声乐方向 | 合唱 I | 181A023Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 器乐方向 | 合奏 I | 181A024Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 II | | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第四学期：建议最低修读 22 学分，其中必修课程 :20 学分，选修课程： 2 学分

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------|--------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 声乐方向 | 声乐IV | 181A084B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| | 乐器IV | 181A085B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 器乐方向 | 中外乐器IV | 181A087B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| | 基础声乐IV | 181A086B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 大学体育IV | | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 现代教育技术 | | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 形势与政策IV | | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 1 | 1-8 |
| 钢琴IV | | 181A088B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| 多声部音乐分析与写作III | | 181A089B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中国音乐史与名作赏析★ | | 181A090B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中学音乐教学理论与教学设计★ | | 181A091B | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 教师专业发展 | | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 钢琴伴奏与弹唱 I ★ | | 181B007B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 艺术考察 | | 181C020B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 形体 | | 181A025Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 声乐方向 | 合唱II | 181A026Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 器乐方向 | 合奏II | 181A027Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践III | | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |

第五学期：建议最低修读 19 学分，其中必修课程 :11 学分，选修课程： 8 学分

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------------|--|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 V | | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 多声部音乐分析与写作IV | | 181A092B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 西方音乐史与名作赏析★ | | 181A093B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|---------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 班主任工作技能训练 | 181A094B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 合唱指挥★ | 181A095B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 3 | 1-16 |
| 钢琴伴奏与弹唱Ⅱ | 181B008B | 必修 | 考试 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 音乐美学基础★ | 181A096B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中学音乐知识能力实训 | 181B009B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 中学学科见习 | 181C021B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |
| 声乐方向 合唱Ⅲ | 181A029Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 器乐方向 合奏Ⅲ | 181A030Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 声乐Ⅴ | 181A028Z | 选修 | 考查 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| 中外乐器Ⅴ | 181A097B | 选修 | 考查 | 0.5 | 16 | 8 | 8 | 1 | 1-16 |
| MIDI基础 | 181A031Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 音乐教育心理学 | 181A032Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 中学音乐课程标准与教材分析 | 181A033Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 舞蹈创编 | 181A034Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 中国文化概论 | 181A035Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 优秀歌剧与音乐剧欣赏 | 181A036Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅳ | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第六学期：最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分。

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅵ | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 教育实习与研习 | 181C022B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |
| 劳动与社会实践Ⅴ | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 17 |

第七学期：建议最低修读 15.5 学分，其中必修课程：4.5 学分，选修课程：11 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅶ | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 小乐队编配与指挥 | 181A098B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 24 | 8 | 2 | 1-16 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 中外民族音乐 | 181A099B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 11-18 |
| 声乐方向 合唱Ⅳ | 181A038Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 器乐方向 | 合奏IV | 181A039Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 声乐VI | | 181A037Z | 选修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| 中外乐器VI | | 181A100B | 选修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| 声乐毕业创作 | | 181A040Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 器乐毕业创作 | | 181A041Z | 选修 | 考查 | 1 | 32 | 4 | 28 | 2 | 1-16 |
| 录音基础 | | 181A042Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-16 |
| 舞台表演 | | 181A043Z | 选修 | 考查 | 2 | 36 | 36 | | 2 | 1-18 |
| 文献检索与论文写作 | | 181A044Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中外教育史 | | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 创新创业活动 | | 181A045Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 劳动与社会实践VI | | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 第二课堂 | | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 15.5 学分，其中必修课程：6.5 学分，选修课程：9 学分

| 课程名称 | | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|--|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策VIII | | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 毕业论文 | | 181C023B | 必修 | 考查 | 4 | 4周 | | | 4周 | 14-17 |
| 专业毕业汇报 | | 181B010B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 4 | 1-4 |
| 声乐表演与中学音乐教育 | | 181A101B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 器乐演奏与中学音乐教育 | | 181A102B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 声乐教学法 | | 181A046Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | 2 | 1-13 |
| 钢琴教学法 | | 181A047Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | 2 | 1-13 |
| 钢琴调率 | | 181A048Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 26 | 13 | 13 | 2 | 1-13 |
| 音乐教师人际沟通与礼仪 | | 181A049Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 地方音乐 | | 181A050Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | 2 | 1-13 |
| 当代音乐 | | 181A051Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | 2 | 1-13 |
| 通俗歌曲表演 | | 181A052Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 26 | 13 | 13 | 2 | 1-13 |
| 社会音乐培训管理 | | 181A053Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 3 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 | | 培养目标实现关系矩阵图 | | | | | | | |
|------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业要求 | 培养目标 | 培养目标 1 | | 培养目标 2 | | 培养目标 3 | | 培养目标 4 | |
| | | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
| 践行师德 | 1.1 师德规范 | H | L | M | L | | | | |
| | 1.2 教育情怀 | H | M | M | L | | | | |
| | 2.1 学科素养 | L | H | L | M | | | | |
| | 2.2 教学能力 | M | H | M | L | | | | |
| 学会教学 | 3.1 班级指导 | L | L | H | M | | | | |
| | 3.2 综合育人 | L | L | H | M | | | | |
| 学会育人 | 4.1 学会反思 | L | M | L | H | | | | |
| | 4.2 沟通合作 | M | M | L | H | | | | |

表 4 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | 学会教学 | | | | 学会育人 | | | | 学会发展 | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|--|--|---|------|--|
| | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 | 8. 沟通合作 | | | | | | |
| 思想道德与法治 | H | M | | | | | L | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | H | | | | | M | L | | | | | | |
| 马克思主义基本原理概论 | H | | | | | | L | M | | | | | | |
| 形势与政策 I - IV | H | M | | | | L | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | | M | L | | | | | | |
| 大学生心理健康教育 | | H | | | | | M | | | | | | | |
| 大学体育 I - IV | | H | | | | L | | | | | | L | | |
| 大学英语 I - III | | H | | M | | | | | | | | L | | |
| 大学计算机基础 | | | L | H | | | | | | | | L | | |
| 创新创业基础 | | | | | | | H | M | L | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | M | H | | | | | M | | | | | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | L | H | | | | | M | | | | | | | |
| 大学生职业生涯规划 | | L | | | | | L | H | | | | | | |
| 大学生就业与创业指导 | | L | | | | | L | H | | | | | | |
| 音乐学专业导论 | M | M | | | | H | | H | | | | | | |
| 基本乐理 | | | | | H | M | | M | | | | | | |
| 视唱练耳 I - III | | | H | M | | | M | | | | | | | |
| 多声部音乐分析与写作 I - IV | | | H | M | | | M | | | | | | | |
| 合唱指挥 | | | | H | | | M | | L | | | | | |
| 中国音乐史与名作欣赏 | | H | | | | | M | L | | | | | | |
| 西方音乐史与名作欣赏 | | H | | | | | M | L | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | 学会发展 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | |
| 中外民族音乐 | | H | M | | M | M | |
| 音乐美学基础 | M | L | | | H | | |
| 高级和声 | | H | M | | | M | |
| 钢琴调率 | | H | | | | L | |
| MIDI 基础 | | M | H | | L | | |
| 录音基础 | | M | H | | L | | |
| 小乐队编配与指挥 | | H | | | M | | M |
| 通俗歌曲表演 | | M | | | H | | |
| 地方音乐 | M | H | | | L | | |
| 当代音乐 | | H | | | M | | L |
| 文献检索与论文写作 | | M | | | L | H | |
| 声乐 I - IV | | H | | | M | | L |
| 乐器 I - IV | | H | | | M | | L |
| 基础声乐 I - IV | | H | | | M | | L |
| 中外乐器 I - IV | | H | | | M | | L |
| 钢琴 I - IV | | H | | | L | M | |
| 声乐表演与中学音乐教育 | M | L | | | H | | |
| 器乐演奏与中学音乐教育 | M | | | | L | H | |
| 声乐 V | M | | | | H | | L |
| 声乐 VI | M | | | | H | | L |
| 中外乐器 V | M | | | | H | | L |
| 中外乐器 VI | M | | | | H | | L |

| 课程名称 | 毕业要求 | | 学会教学 | | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 | 8. 沟通合作 | |
| 优秀歌剧与音乐剧欣赏 | | | H | | | M | | | L |
| 声乐毕业创作 | | | | | M | H | H | L | |
| 声乐教学法 | M | | L | H | | | | | |
| 器乐毕业创作 | | | | | M | H | H | L | |
| 钢琴教学法 | M | | L | H | | | | | |
| 形体 | | | H | L | | M | | | |
| 舞蹈创编 | | | H | L | | M | | | |
| 教师口语 | | | L | H | | | | L | |
| 教师书写技能 | | | | H | L | L | L | | |
| 心理学基础 | | | H | | L | M | | | |
| 教育学基础 | M | H | M | | M | | | | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | M | | | L | | | | |
| 现代教育技术 | | | M | H | | | | L | |
| 班主任工作技能训练 | | | | H | M | | | L | |
| 中学音乐教学理论与教学设计 | | | M | H | | M | | | |
| 教师专业发展 | | | | M | L | H | | | |
| 音乐教育心理学 | M | H | M | | | | | | |
| 中外教育史 | H | M | | | | M | | | |
| 教育哲学 | | L | | M | | H | | | |
| 音乐教师人际沟通与礼仪 | | L | | | M | | H | | |
| 中学音乐课程标准与教材分析 | | | M | H | | | L | | |
| 合唱 I - IV | | | M | | L | | H | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. 师德规范 | 2. 教育情怀 | 3. 学科素养 | 4. 教学能力 | 5. 班级指导 | 6. 综合育人 | 7. 学会反思 | 8. 沟通合作 |
| 合奏 I - IV | | | M | | | L | | H |
| 中学音乐知能能力实训 | | | L | M | | H | | |
| 钢琴伴奏与弹唱 I - II | | | M | H | | | | L |
| 专业毕业汇报 | | | | | H | M | M | L |
| 微课训练 | | | | H | | M | M | |
| 自弹自唱技能实训 | | M | H | | | | | M |
| 艺术考察 | | L | | | | M | H | |
| 毕业论文 | | | L | | | H | M | |
| 中学学科见习 | | | L | L | | | M | |
| 教育实习与研习 | | | H | | | M | | |
| 军事技能训练 | | | | | M | | | L |
| 舞台表演 | | L | | | H | | | M |
| 中国文化概论 | L | H | M | | | M | | |
| 创新创业活动 | | | | H | L | | | |
| 社会音乐培训管理 | | | | | | | H | M |
| 劳动与社会实践 I - VI | | | | | | H | L | M |
| 第二课堂 | | | | | L | H | M | |

河北北方学院

舞蹈学专业（四年制）培养方案

（专业代码： 130205 ）

一、专业简介

舞蹈学专业，学制四年，专业门类为音乐与舞蹈学类，授予艺术学学士学位。本专业始建于2006年，依托综合类大学的丰富师资优势，确立了以适应社会主义市场经济为前提，顺应高等教育大众化和人才培养规格多元化的发展趋势，培养面向京津冀的德智体美劳全面发展音乐舞蹈师资。本专业配备了梯次搭配、年龄结构合理的专业师资队伍，现有专任教师8名，其中硕士7人，副教授2人，分别毕业于北京大学、中国艺术研究院、南京艺术学院、中国戏曲学院、首都体育学院、江南大学等。本专业为学生提供了良好的实践教学平台，现有4间舞蹈排练厅、琴房144间、师范类综合实训室1间以及可容纳1500人的大型演播厅，本专业还与张家口市第二中学、第十中学等十几家中学签订了实习基地协议，为学生的实习提供了充足的保证。本专业能较好的为社会培养专业基础夯实，职业技能优秀、职业道德高尚的本科毕业生，为全国的舞蹈教育事业培养人才。

二、培养目标

本专业立足河北，面向京津冀，服务全国，旨在培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和创新精神、具备扎实的舞蹈学基础理论知识和专业技能，具有舞蹈教学、舞蹈研究、舞蹈评论与舞蹈鉴赏等实践能力，毕业后能够在中学从事舞蹈教育与研究的中学骨干教师。

培养目标1：贯彻党的教育方针政策，具有坚定的政治信仰，忠诚党的教育事业，热爱舞蹈教育事业，具有良好的教师职业道德和高度的社会责任感。

培养目标2：具备较高的艺术素养，系统的掌握舞蹈学专业理论知识和技能，充分发挥自身专长，善于开发与利用课程资源，高效组织课堂教学、课外活动和教研活动。

培养目标3：掌握学生身心发展规律和学习特点，熟悉班级管理和德育工作，践行美育教育理念，能够独立策划组织文艺活动。

培养目标4：能够主动适应基础教育改革，汲取先进的教育教学理念，养成反思习惯，具有开展教育教学研究和团队协作的能力，具备优秀中小学音乐舞蹈师资的特质。

培养目标5：紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，具有终身学习和发展的意识，具备良好的自我管理和自主学习能力，具备专业发展规划和职业生涯规划能力，不断提升解决实际问题的能力成为富有创造力的教师。

三、毕业要求

本专业学生主要学习音乐与舞蹈教育方面的基础知识及实践技能，接受舞蹈理论与实践教学方面的基本训练；熟悉教育教学相关理论和知识，了解舞蹈学学科前沿，具有良好的职业道德与

职业素养、先进的教育理念、求实的教育精神、厚实的专业知识、扎实的教学和教研能力，具有教育创新精神和较强实践能力，能够适应现代社会需要从事舞蹈教学和舞蹈理论研究，具备音乐舞蹈等相关艺术的鉴赏、授课与表演的基本能力。

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以德树人为己任，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点 1-1 理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义；

指标点 1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规，依法执教；

指标点 1-3 遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀。具有从教意愿，认同教师职业，热爱舞蹈与音乐教育事业，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点 2-1 认同音乐舞蹈教育工作的意义和价值，具有为音乐舞蹈教育事业无私奉献的意识；

指标点 2-2 具有正确的人生观和价值观，具有帮助学生树立健康审美情趣的意识；

指标点 2-3 了解基层音乐舞蹈教师的专业特点以及基础教育发展的成就与问题，立志扎根基础教育。

3. 学科素养。扎实掌握舞蹈与音乐学科的基本知识、基本原理和基本技能，具有鉴赏、分析与评价中外舞蹈艺术作品与音乐艺术作品的能力。理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，了解舞蹈学科与其他学科的联系与异同，具备良好的艺术修养和多学科知识整合的能力。

指标点 3-1 扎实掌握舞蹈与音乐学科的基本理论知识、舞蹈基本技能技巧、各民族民间舞蹈文化及技术动作；

指标点 3-2 掌握科学的音乐演奏与伴奏、演唱与指挥的方法；舞蹈创编与表演的能力；具有舞蹈鉴赏与评论的能力、剧目排练的组织能力以及毕业创作的基本方法；

指标点 3-3 具有人文底蕴和科学精神，具有一定的论文写作的能力，了解姊妹艺术学科知识，具有多学科知识的整合能力。

4. 教学能力。掌握教育学、心理学等教师教育基本理论，熟悉学课课程标准，掌握教学技能，具有运用学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价的能力。掌握教学研究的基本方法，具有基于教学实践开展教育教学研究的能力。掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力。

指标点 4-1 掌握教育学、心理学等教师教育基本理论，掌握教学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力；

指标点 4-2 掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力；掌握课件制作、教学技能、教案编写等教学基本功，具备组织教学和开展文艺活动的能力；

指标点 4-3 熟悉学科课程标准，具有以学生为中心，运用学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价的能力。

5. 班级指导。掌握班级管理技能，树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，能够针对班级实际情况和中学生特点

分析和解决问题，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

指标点 5-1 树立立德树人的教育理念，了解德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；

指标点 5-2 能够在班主任工作实践中获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达与应变能力；

指标点 5-3 具备针对班级学生特点整合多种教育资源，组织有效班队活动的能力。

6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解舞蹈学与音乐学科的育人价值，能够在舞蹈与音乐的教学实践中设计综合育人的教学目标。理解中学校园文化和教育活动的育人意义和方法，参与组织中学主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点 6-1 理解舞蹈与音乐学科的育人价值，有全程、全方位的育人意识，掌握美育育人的技能，能有机结合学科教学进行综合育人；

指标点 6-2 掌握中学生身心发展规律，了解校园文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和文艺活动，全面引导和教育学生；

指标点 6-3 建立良好的师生关系、同事关系，能与家长、社区进行有效沟通与合作，形成综合育人合力。

7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识。能够根据就业愿景制定学习规划，完成教学内容，具备自我管理的能力。掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思问题的习惯，在反思中培养创新意识，并运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点 7-1 了解国内外基础教育改革发展动态，具有终生学习与专业发展意识。

指标点 7-2 顺应时代和教育发展需求，响应国家基础教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划；

指标点 7-3 掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思问题的习惯；

8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神与沟通合作技能，能够建立和谐融洽的同伴工作关系，就教育中出现的问题与学生、家长及同事进行沟通与协作。具有全球意识和开放心态，积极参与国际交流。

指标点 8-1 具有积极健康的人际交往意识，掌握与人沟通交流的技能；

指标点 8-2 理解团队协作的作用，掌握沟通合作的技能，积极开展小组互助和合作学习；

指标点 8-3 具有全球意识和开放心态，积极参与国际交流和运用音乐媒介进行跨文化交际的能力。

四、学制与时间安排

1. 学制

4 年，学习年限 4-6 年

2. 教学安排和时间分配

各学年时间分配表

| 学年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

毕业要求：舞蹈学专业最低毕业学分为 170 学分，其中必修课 133 学分，选修课不低于 37 学分。在选修课中，学科、专业选修课不低于 17 学分；素质拓展教育类选修课不低于 11 学分（劳动与社会实践不低于 6 学分）；通识选修课不低于 9 学分。

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予艺术学学士学位。

表 3 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|----------------------|---------|------|-----------|-----|----------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 27 |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 9.5 | 164 | 6 | 96 | 15.5 | 260 | 9 |
| 专业教育课程 (含教师教育类课程) | 理论教学 | 22 | 370 | 11 | 176 | 33 | 546 | 19 |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | | | 3 | 48 | 3 | 48 | 2 |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 21.5 | 494 | | | 21.5 | 494 | 13 |
| | 独立设置实验课 | 7.5 | 260 | | | 7.5 | 260 | 4 |
| | 综合实训 | 8 | (8 周) | | | 8 | 8 周 | 5 |
| | 专业实践 | 26 | (26 周) | | | 26 | 26 周 | 15 |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2 周 | 8 | 6 周 | 10 | 8 周 | 6 |
| 合计 | | 133 | 1908+32 周 | 37 | 464+6 周) | 170 | 2388+38 周 | 100 |

六、主干学科与专业核心课程

(一) 主干学科: 音乐与舞蹈学

(二) 专业核心课程: 中国舞蹈史、舞蹈基本功训练、中国民族民间舞蹈、舞蹈教学法、舞蹈创编、中国古典舞身韵、心理学基础、教育学基础、中学音乐教学理论与教学设计、声乐表演与中学音乐教育。

七、课程体系与课程设置

表 4 舞蹈学专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|--------|--|------------|----------------------|-----|--------|--------|---------------------------|
| 通识教育课程 | 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 |
| | | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 |
| | | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 |
| | | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 |
| | | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 |
| | | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 |
| 通识教育课程 | 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 |
| | | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36(36) | 1 |
| | | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36(36) | 2 |
| | | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36(36) | 3 |
| | | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36(36) | 4 |
| 通识教育课程 | 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 |
| | | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 |
| | | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 |
| 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 必修 1.5 学分 (含 0.5 学分实践) |
| 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修 2 学分 |
| 创新创业类 | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 4 学分 |
| | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | |
| | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| 劳动教育类 | 劳动教育, 必修, 不少于 32 学时。其中, 理论不少于 12 学时, 实践不少于 20 学时。理论课依托思想政治理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行; 实践与入学教育和专业实训实习融合开展。 | | | | | | |
| 通识选修课类 | 学生所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近, 且在自然科学与技术类模块中至少选修 2 学分; 在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程并且通过考核。 | | | | | | 选修不少于 9 学分 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|-------|----------|----------------|----|--------|--------|------|---------------------------|
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 181A007B | 基本乐理 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修 9.5 学分 核心课程名称后加★号标注 |
| | | 181A014B | 视唱练耳 | 必修 | 2 | 32 | 1 | |
| | | 181A015B | 舞蹈学专业导论 | 必修 | 0.5 | 6 | 1 | |
| | | 181A107B | 中国舞蹈史★ | 必修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 181A102B | 器乐演奏与中学音乐教育 | 必修 | 1 | 16 | 4 | |
| | | 181A101B | 声乐表演与中学音乐教育★ | 必修 | 1 | 16 | 4 | |
| | | 181A117B | 论文写作 | 必修 | 1 | 16 | 8 | |
| | 学科选修类 | 181A007Z | 中外音乐史与欣赏 | 选修 | 2 | 32 | 2 | 开设 12 学分 最少选修 6 学分 |
| | | 181A056Z | 钢琴伴奏与弹唱 I | 选修 | 2 | 32 | 4 | |
| | | 181A060Z | 钢琴伴奏与弹唱 II | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 181A062Z | 舞蹈艺术作品赏析 | 选修 | 2 | 32 | 5 | |
| | | 181A066Z | 声乐教学法 | 选修 | 2 | 26 | 8 | |
| | | 181A064Z | 中国民间舞蹈文化 | 选修 | 2 | 26 | 8 | |
| 专业教育课程 | 专业课类 | 181A016B | 舞蹈基本功训练 I ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 1 | 必修 32 学分 (含 19 学分实践) |
| | | 181A017B | 中国民族民间舞蹈 I ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 1 | |
| | | 181A049B | 舞蹈基本功训练 II ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 2 | |
| | | 181A050B | 中国民族民间舞蹈 II ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 2 | |
| | | 181A103B | 舞蹈基本功训练 III ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 3 | |
| | | 181A104B | 中国民族民间舞蹈 III ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 3 | |
| | | 181A105B | 舞蹈基本功训练 IV ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 4 | |
| | | 181A106B | 中国民族民间舞蹈 IV ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 4 | |
| | | 181A108B | 舞蹈基本功训练 V ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 5 | |
| | | 181A109B | 中国民族民间舞蹈 V ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 5 | |
| | | 181A110B | 现代舞基训 | 必修 | 1.5 | 32(24) | 5 | |
| | | 181A116B | 古典舞剧目排练 | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 181A112B | 舞蹈教学法★ | 必修 | 1 | 32(30) | 5 | |
| | | 181A111B | 中国古典舞身韵★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 5 | |
| | 专业课类 | 181A113B | 舞蹈基本功训练 VI ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 7 | 必修 32 学分 (含 19 学分实践) |
| | | 181A114B | 中国民族民间舞蹈 VI ★ | 必修 | 1.5 | 32(24) | 7 | |
| | | 181A115B | 舞蹈创编★ | 必修 | 2 | 32 | 7 | |
| | | 181A118B | 现代舞毕业创作 | 必修 | 1.5 | 26(18) | 8 | |
| | | 181A119B | 民族民间舞毕业创作 | 必修 | 1.5 | 26(18) | 8 | |
| | | 181A120B | 中国古典舞毕业创作 | 必修 | 1.5 | 26(18) | 8 | |
| | | 181A121B | 单双三人舞毕业创作 | 必修 | 1.5 | 26(18) | 8 | |
| | | 181A008Z | 伦巴舞 | 选修 | 2 | 32 | 2 | |
| | | 181A055Z | 恰恰舞 | 选修 | 2 | 32 | 3 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|----------|----------|----------------|------------|-----|--------|------|----------------------------|------------------|
| 专业选修课类 | 181A054Z | 民族民间舞剧目排练 | 选修 | 2 | 32 | 3 | 开设 18 学分 最少选修 9 学分 | |
| | 181A009Z | 舞蹈技术技巧 I | 选修 | 2 | 32 | 3 | | |
| | 181A058Z | 舞蹈技术技巧 II | 选修 | 2 | 32 | 4 | | |
| | 181A057Z | 牛仔舞与桑巴舞 | 选修 | 2 | 32 | 4 | | |
| | 181A059Z | 现代舞剧目排练 | 选修 | 2 | 32 | 5 | | |
| | 181A061Z | 摩登舞 | 选修 | 2 | 32 | 5 | | |
| | 181A065Z | 少儿舞蹈 | 选修 | 2 | 26 | 8 | | |
| 专业教育课程 | 011A002B | 心理学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 2 | 必修 11.5 学分 (含 2.5 学分实践) | |
| | 011A003B | 教育学基础★ | 必修 | 2 | 32 | 3 | | |
| | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 | | |
| | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | | |
| | 181A091B | 中学音乐教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | | |
| | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 | | |
| | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 2 | | |
| | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32(32) | 4 | | |
| | 181A094B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16(16) | 5 | | |
| | 181A032Z | 音乐教育心理学 | 选修 | 1 | 16 | 5 | | |
| | 181A122B | 音乐教师人际沟通与礼仪 | 选修 | 1 | 16 | 8 | | |
| | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | | |
| | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | | |
| 实践教育课程 | 独立设置实验课 | 181B009B | 中学音乐知识能力实训 | 必修 | 1 | 36 | 5 | 必修 1 学分 |
| | | | | | | | | |
| | 综合实训 | 181C005B | 说课能力实训 | 必修 | 2 | 2 周 | 2 | 必修 8 学分 |
| | | 181C024B | 自弹自唱技能实训 | 必修 | 2 | 2 周 | 3 | |
| | | 181C025B | 艺术考察 | 必修 | 2 | 2 周 | 4 | |
| | | 181C027B | 教学能力实训 | 必修 | 2 | 2 周 | 7 | |
| | 专业实践 | 181C026B | 中学学科见习 | 必修 | 2 | 2 周 | 5 | 必修 26 学分 |
| | | 181C001Z | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20 周 | 6 | |
| | | 181C002Z | 毕业论文 | 必修 | 4 | 4 周 | 8 | |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | | | | | | | 不计学分 |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2 周 | 1 | 必修 2 学分 |
| | 跨学科类 | 181A035Z | 中国文化概论 | 选修 | 2 | 32 | 7 | 开设 4 学分最少选修 2 学分 |
| | | 181A063Z | 舞台表演 | 选修 | 2 | 32 | 7 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 |
|----------|----------|-----------|--|----|--------|------|-----------------------------|
| 素质拓展教育课程 | 专业素质提升类 | 181A053Z | 社会音乐培训管理 | 选修 | 1 | 16 | 8 |
| | 181A045Z | 创新创业活动 | 选修 | 1 | 16 | 7 | |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 |
| | | 551C001Z | 由思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容组成。 | 选修 | 2 | | 选修不少于8学分 (劳动与社会实践不少于6学分) |

八、教学进程

表 5 教学进程表

第一学期：建议最低修读 25 学分，其中必修课程：25 学分，限选课程：0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2.5 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 基本乐理 | 181A007B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 视唱练耳 | 181A014B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 舞蹈学专业导论 | 181A015B | 必修 | 考查 | 0.5 | 6 | 6 | | 2 | 3-5 |
| 舞蹈基本功训练 I ★ | 181A016B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 3-18 |
| 中国民族民间舞 I ★ | 181A017B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 3-18 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 1-2 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002Z | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 3-18 |

第二学期：建议最低修读 23.5 学分，其中必修课程：18.5 学分，选修课程：5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 舞蹈基本功训练Ⅱ★ | 181A049B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国民族民间舞Ⅱ★ | 181A050B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-16 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-16 |
| 心理学基础★ | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| 说课能力实训 | 181C005B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 中外音乐史与欣赏 | 181A007Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 伦巴舞 | 181A008Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅰ | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第三学期：建议最低修读 22.5 学分，其中必修课程：16.5 学分，选修课程：6 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考查 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 舞蹈基本功训练Ⅲ★ | 181A103B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国民族民间舞蹈Ⅲ★ | 181A104B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 教育学基础★ | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| 自弹自唱技能实训 | 181C024B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 舞蹈技术技巧Ⅰ | 181A009Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 民族民间舞剧目排练 | 181A054Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 恰恰舞 | 181A055Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第四学期：建议最低修读 24.5 学分，其中必修课程：20.5 学分，选修课程：4 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 9-16 |
| 声乐表演与中学音乐教育 | 181A101B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|----------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 器乐演奏与中学音乐教育 | 181A102B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 艺术考察 | 181C025B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 舞蹈基本功训练IV★ | 181A105B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国民族民间舞蹈IV★ | 181A106B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国舞蹈史★ | 181A107B | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 中学音乐教学理论与教学设计★ | 181A091B | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 钢琴伴奏与弹唱I | 181A056Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 牛仔舞与桑巴舞 | 181A057Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 舞蹈技术技巧II | 181A058Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践III | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |

第五学期：建议最低修读 19.5 学分，其中必修课程：11.5 学分，选修课程：8 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 舞蹈基本功训练V★ | 181A108B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国民族民间舞蹈V★ | 181A109B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 现代舞基训 | 181A110B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国古典舞身韵★ | 181A111B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中学音乐知识能力实训 | 181B009B | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 舞蹈教学法★ | 181A112B | 必修 | 考查 | 1 | 32 | 2 | 30 | 2 | 1-16 |
| 班主任工作技能训练 | 181A094B | 必修 | 考试 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 1-8 |
| 教师职业道德与法律法规 | 011A004B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 中学学科见习 | 181C026B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 形势与政策V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 音乐教育心理学 | 181A032Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 现代舞剧目排练 | 181Z059Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 钢琴伴奏与弹唱II | 181A060Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 摩登舞 | 181A061Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 舞蹈艺术作品赏析 | 181A062Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践IV | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|---------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 教育实习与研习 | 181C001Z | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | | 1-20 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|----|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VI | 041A016Z | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第七学期：建议最低修读 18 学分，其中必修课程：10 学分，选修课程：8 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|--------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 舞蹈基本功训练 VI ★ | 181A113B | 必修 | 考试 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 中国民族民间舞 VI ★ | 181A114B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 8 | 24 | 2 | 1-16 |
| 舞蹈创编 ★ | 181A115B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 古典舞剧目排练 | 181A116B | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 教学能力实训 | 181C027B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | | 17-18 |
| 形势与政策 VII | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 舞台表演 | 181A063Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | | 32 | 2 | 1-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中国文化概论 | 181A035Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 创新创业活动 | 181A045Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 劳动与社会实践 VI | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 16 学分，其中必修课程：11 学分，选修课程：5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 论文写作 | 181A117B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 现代舞毕业创作 | 181A118B | 必修 | 考试 | 1.5 | 26 | 8 | 18 | 2 | 1-13 |
| 民族民间舞毕业创作 | 181A119B | 必修 | 考试 | 1.5 | 26 | 8 | 18 | 2 | 1-13 |
| 中国古典舞毕业创作 | 181A120B | 必修 | 考查 | 1.5 | 26 | 8 | 18 | 2 | 1-13 |
| 单双三人舞毕业创作 | 181A121B | 必修 | 考查 | 1.5 | 26 | 8 | 18 | 2 | 1-13 |
| 毕业论文 | 181C002Z | 必修 | 考查 | 4 | 4周 | | 4周 | | 14-17 |
| 形势与政策 VIII | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 中国民间舞蹈文化 | 181A064Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | 2 | 1-13 |
| 少儿舞蹈 | 181A065Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | 2 | 1-13 |
| 声乐教学法 | 181A066Z | 选修 | 考查 | 2 | 26 | 26 | | | 1-13 |
| 音乐教师人际沟通与礼仪 | 181A122B | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 社会音乐培训管理 | 181A053Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 6 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| 培养目标 | | 培养目标1:贯彻党的教育方针政策,具有坚定的政治信仰,忠诚党的教育事业,热爱舞蹈教育事业,具有良好的教师职业道德和高度的社会责任感。 | | | | | | | | 培养目标2:具备较高的艺术素养,系统的掌握舞蹈学专业理论知识和技能,充分发发挥自身专长,善于开发现与利用课程资源,高效组织课堂教学、课外活动和教研活动。 | | | | | | | | 培养目标3:掌握学生身心发展规律和学习特点,熟悉班级管理和社会组织观念,能够独立策划组织文艺活动。 | | | | | | | | 培养目标4:能够主动适应基础教育改革,汲取先进的教育教学理念,养成反思习惯,具有开展教育教学研究和团队协作的能力,具备优秀中学教师的特质。 | | | | | | | | 培养目标5:紧跟本专业及相关学科的国内外发展趋势,具有终身学习和发展的意识,具备良好的自我管理、自主学习能力,具备专业发展规划和职业生涯规划能力,不断提升解决实际问题的能力成为富有创造力的教师。 | | | | | | | |
|------|-----------|--|--|--|--|------|--|--|---|--|--|---|--|------|---|--|--|---|--|--|---|------|--|---|--|---|---|--|--|------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 践行师德 | | | | 学会教学 | | | | 学会育人 | | | | 学会发展 | | | | 践行师德 | | | | 学会教学 | | | | 学会育人 | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | |
| 毕业要求 | 1-1: 师德规范 | H | | | | M | | | H | | | L | | | M | | | H | | | M | | | L | | | M | | | L | | | M | | | | | | | | |
| | 1-2: 教育情怀 | H | | | | M | | | L | | | M | | | M | | | H | | | M | | | M | | | M | | | M | | | M | | | | | | | | |
| 学会教学 | 2-1: 学科素养 | L | | | | H | | | L | | | L | | | L | | | H | | | M | | | M | | | M | | | M | | | M | | | | | | | | |
| | 2-2: 教学能力 | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | M | | | M | | | M | | | M | | | M | | | | | | | | |
| 学会育人 | 3-1: 班级指导 | L | | | | M | | | H | | | H | | | H | | | M | | | M | | | M | | | M | | | M | | | M | | | | | | | | |
| | 3-2: 综合育人 | M | | | | L | | | H | | | L | | | H | | | M | | | M | | | L | | | H | | | L | | | M | | | | | | | | |
| 学会发展 | 4-1: 学会反思 | | | | | L | | | M | | | H | | | H | | | L | | | H | | | H | | | H | | | H | | | H | | | | | | | | |
| | 4-2: 沟通合作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

表 7 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | | | 学会教学 | | | | 学会育人 | | | | 学会发展 | |
|----------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--|--|--|------|--|
| | | 1 师德规范 | 2 教育情怀 | 3 学科素养 | 4 教学能力 | 5 班级指导 | 6 综合育人 | 7 学会反思 | 8 沟通合作 | | | | | | |
| 思想道德与法治 | H | M | | | | | | L | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | M | | | | | | | H | L | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | M | | | | | | | L | H | | | | | | |
| 形势与政策 I -VIII | M | | | | | L | H | L | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | | | M | L | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | M | | | | | | | H | L | | | | | | |
| 大学体育 I | | | | | | | | H | | | | | | | |
| 大学体育 II | | | | | | | | H | | | | | | | |
| 大学体育 III | | | | | | | | H | | | | | | | |
| 大学体育 IV | | | | | | | | H | | | | | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | | | | | | M | H | | | | | | | | |
| 大学英语 I | | | H | | | | M | | | | | | | | |
| 大学英语 II | | | H | | | | M | | | | | | | | |
| 大学英语 III | | | H | | | | M | | | | | | | | |
| 大学计算机基础 | | | H | | | L | M | | | | | | | | |
| 大学生心理健康教育 | | | | | | | | H | | | | | | | |
| 创新创业基础 | | | | | | | | H | L | | | | | | |
| 基本乐理 | | | H | M | | | | | | | | | | | |
| 视唱练耳 | | | H | M | | | | | | | | | | | |
| 舞蹈学专业导论 | | L | | M | | | | | H | | | | | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会做人 | | | | | | 学会发展 | |
|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 师德规范 | 2 教育情怀 | 3 学科素养 | 4 教学能力 | 5 班级指导 | 6 综合育人 | 7 学会反思 | 8 沟通合作 |
| 中国舞蹈史 | | | H | M | | | | L | |
| 论文写作 | | | H | | | M | | L | |
| 中外音乐史与欣赏 | | | H | M | | | L | | |
| 中国民间舞蹈文化 | | | H | M | | | L | | |
| 舞蹈艺术作品赏析 | | | H | M | | | L | | |
| 声乐教学法 | | L | M | H | | | | | |
| 钢琴伴奏与弹唱 I | | L | H | M | | | | L | |
| 钢琴伴奏与弹唱 II | | L | H | M | | | | L | |
| 舞台表演 | | | H | M | | | | | |
| 舞蹈基本功训练 I | | | H | M | | | | L | |
| 舞蹈基本功训练 II | | | H | M | | | | L | |
| 舞蹈基本功训练 III | | | H | M | | | | L | |
| 舞蹈基本功训练 IV | | | H | M | | | | L | |
| 舞蹈基本功训练 V | | | H | M | | | | L | |
| 舞蹈基本功训练 VI | | | H | M | | | | L | |
| 中国民族民间舞蹈 I | | | H | M | | | | L | |
| 中国民族民间舞蹈 II | | | H | M | | | | L | |
| 中国民族民间舞蹈 III | | | H | M | | | | L | |
| 中国民族民间舞蹈 IV | | | H | M | | | | L | |
| 中国民族民间舞蹈 V | | | H | M | | | | L | |
| 中国民族民间舞蹈 VI | | | H | M | | | | L | |
| 现代舞基训 | | | H | M | | | | L | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会教学 | | | | | | 学会育人 | | | 学会发展 | |
|-------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|------|--|
| | | 1 师德规范 | 2 教育情怀 | 3 学科素养 | 4 教学能力 | 5 班级指导 | 6 综合育人 | 7 学会反思 | 8 沟通合作 | | | |
| 现代舞剧目排练 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 舞蹈创编 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 中国古典舞身韵 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 古典舞剧目排练 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 民族民间舞剧目排练 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 现代舞毕业创作 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 民族民间舞毕业创作 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 中国古典舞毕业创作 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 单双三人舞毕业创作 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 恰恰恰舞 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 伦巴舞 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 摩登舞 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 牛仔舞与桑巴舞 | | | H | M | | | | | | L | | |
| 少儿舞蹈 | | L | H | M | | | | | | L | | |
| 舞蹈技术技巧 I | | | H | M | | | | | | L | | |
| 舞蹈技术技巧 II | | | H | M | | | | | | L | | |
| 声乐表演与中学音乐教育 | | | H | M | | | L | | | | | |
| 器乐演奏与中学音乐教育 | | | H | M | | | L | | | | | |
| 教师口语 | | | H | M | | | L | | | | | |
| 教师书写技能 | | | H | L | M | | | | | | | |
| 心理学基础 | | | M | | L | H | | | | | | |
| 教育学基础 | | M | | H | L | | L | | | | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|---|
| | 1 师德规范 | 2 教育情怀 | 3 学科素养 | 4 教学能力 | 5 班级指导 | 6 综合育人 | 7 学会反思 | 8 沟通合作 | | |
| 教师专业发展 | L | H | | | | | | | M | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | M | | | | | | | L | |
| 现代教育技术 | | | M | H | | | L | | | |
| 舞蹈教学法★ | L | L | M | H | | | | | | |
| 中学音乐教学理论与教学设计 | | | M | H | | | | | L | |
| 班主任工作技能训练 | L | L | | | H | M | | | L | |
| 中学学科见习 | | L | | H | H | M | | | M | |
| 教育实习与研习 | | L | | H | H | | | | L | M |
| 军事技能训练 | | | | | L | H | | | M | |
| 中国文化概论 | H | | M | | | L | | | | |
| 艺术考察 | | | M | | | H | L | | | |
| 大学生职业生涯规划 | | L | | | | M | H | | | |
| 大学生就业与创业指导 | | | | | | M | H | L | | |
| 中学音乐知识能力实训 | | L | H | | | M | | | | |
| 音乐教育心理学 | | | M | | | | H | L | | |
| 中外教育史 | | | M | | | | H | L | | |
| 教育哲学 | | M | | | | | H | L | | |
| 说课能力实训 | | L | H | | | | M | | | |
| 自弹自唱技能实训 | | L | H | | | | M | | | |
| 教学能力实训 | | L | H | | | M | | | | |
| 毕业论文 | | | H | | | | M | L | | |
| 音乐教师人际沟通与礼仪 | | | H | | | | | | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 学会发展 | | | | | | | |
|----------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 师德规范 | 2 教育情怀 | 3 学科素养 | 4 教学能力 | 5 班级指导 | 6 综合育人 | 7 学会反思 | 8 沟通合作 |
| 社会音乐培训管理 | | | | | H | | | M | L |
| 创新创业活动 | | | | | | H | | M | L |
| 劳动与社会实践 I - VI | | L | | | | M | | H | |
| 第二课堂 | | | | | | H | M | | L |

- 注：1. 各师范类专业应根据毕业要求与培养目标、课程内容与课程目标的对应关系编制本表，本表应覆盖所有必修环节。
 2. 对应“三、毕业要求”中的具体点，根据课程对各项毕业要求的支撑度的情况在相应的栏内打“H(强支撑)”、“M(中支撑)”、“L(弱支撑)”。
 3. 课程按照通识、学科基础、专业（含教师教育类课程）、实践、素质拓展教育的顺序填写。

河北北方学院

美术学专业（四年制）培养方案

（专业代码：130401）

一、专业简介

美术学专业，学制四年，专业门类为艺术学，授予艺术学学位。本专业前身为张家口师范专科学校美术教育专业，发展至今，秉承着深厚而优良的办学传统，以“崇德求是，博专致用”为办学理念，以立德树人为根本任务，培养具有坚定的理想信念、高尚的人文情怀，专业素养高和教学能力强的中学美术教师。本专业师资队伍搭配合理，现有专任教师 20 人，其中高级职称教师 7 人，中级职称 8 人，拥有专业画室、美术实验室、教师技能实训室、计算机房等专业教学实验平台和教育实习基地。本专业以河北北方学院丰富的教学资源为依托，充分发挥美术学学科专业特性，注重培养学生美术专业技能、教育教学能力和沟通协作能力，并将师德品格教育贯穿到各个培养环节、形成了艺术理论和专业实践，教育理论和教师技能相结合的，可持续发展的专业人才培养模式。

二、培养目标

本专业依据学校办学定位，立足河北省，面向全国，以立德树人为根本任务，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备高尚道德品质和政治素养、具备良好的科学素质、社会责任感和职业道德，具备扎实的美术学科理论知识和美术专业技能，具备中学美术教育的专业知识和教育教学能力，具备一定的艺术创作和教育教学理论研究的能力，具有较高的科学文化素养和高尚的教育情怀，能够在中学及相关教育机构从事美术教学和科研，以及教学管理工作的骨干教师。

培养目标 1：具有坚定的政治信仰，忠诚党的教育事业，具有良好的教师职业道德、教育情怀和高度的社会责任感，具备深厚的人文素养及高尚的人格魅力。

培养目标 2：具有一定的艺术素养和现代美术教育理念，熟悉中学美术课程标准和相关教育方针政策，能够应用艺术理论知识、教育教学原理具体分析和解决教学问题，能够结合美术学科知识和现代教育信息技术进行教学设计与实施，具备较好的教学能力。

培养目标 3：掌握系统的美术理论知识和扎实的专业技能，具备一定的艺术鉴赏和美术创作实践能力，具有一定的外语和计算机基本知识，能够运用美术基本原理和方法进行美术科研活动和中学美术教育教学研究工作。

培养目标 4：具有良好的沟通能力，能够开展一定的专业学术交流活动，能够组织教学团队进行教学研讨、课题申报、教学经验分享等工作，能够完整的表达学术思想，展示学习研究成果。

培养目标 5：具有一定的创新意识，了解美术学科国内外前沿动态和美术教育教学的发展趋势，具备良好的自我管理和自主学习能力，具备专业发展规划和职业生涯规划能力，具有较强的终身

学习与专业发展的能力。

三、毕业要求

根据中学教师专业标准，本专业经过 4 年的培养，应达到如下要求：

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，具有较高的政治素养、道德品质和法制意识；认真贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范能，以立德树人为己任，立志成为具有坚定理想信念、知识渊博、道德高尚、仁爱之心的人民教师。

指标点 1-1：能够自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义核心价值观的基本内容，理解社会主义核心价值观的价值意义，坚定正确的政治方向和中国特色社会主义理想信念。

指标点 1-2：熟知党和国家有关基础教育的政策、法规的主要内容，尊重学生的人格和权益，树立依法执教的意识，遵循教育工作者的行为准则。

指标点 1-3：能够认真贯彻党的教育方针，认真履行教师的责任和义务，恪守教师教育法规，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀。具有从教意愿，认同教师职业，热爱美术教育事业；具有深厚的人文底蕴、求实创新的科学精神、健康的体魄和良好的心理素质；尊重中学生身心发展和成长规律，积极引导学生成长。

指标点 2-1：热爱美术教育事业，熟知美术学科的核心素养和专业发展要求，理解教师工作的意义和专业性的基本内容，具有为美术教育事业无私奉献的意识。

指标点 2-2：具有正确的人生观和价值观，求实的科学精神和深厚的人文底蕴，能够从教师工作的意义和专业性的角度正确的看待相关的美术教育问题，能够帮助学生树立健康审美情趣的意识。

指标点 2-3：具备从事美术基础教育工作的敬业精神、心理素质和积极态度，理解基层美术教师的专业特点，了解美术基础教育发展的成就与问题，立志扎根基础教育，为自己即将成为一名教师而感到自豪。

3. 学科素养。掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力，掌握美术学科的基本知识、基本原理和基本技能，具有鉴赏、分析与评价中外美术作品的能力和艺术创作实践能力，了解美术学科与其他学科的联系，能够结合美术理论知识和美学知识，分析和探讨日常生活中的艺术问题，具备良好的审美修养和多学科知识整合能力。

指标点 3-1：掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力，具备美术专业所必须的基本理论知识、基本技能与方法，具备一定的美术鉴赏、美术创作的知识技能，具备美术学科知识体系的基本思想和方法，具备坚实的人文艺术素养和科学素养。

指标点 3-2：具备运用美术学科知识体系基本思想和方法正确的看待相关美术、教育问题的能力，具备一定的美术学科与其他学科联系的能力，具有较强的美术语言表达能力。

指标点 3-3：具备良好的审美修养和科学精神，具备一定的中西方传统文化素养、文学艺术修养和审美品质，具备一定自主学习和情感提升能力。

4. 教学能力。掌握中学美术学科课程标准及教育教学理论和教学技能，了解前沿的美术教育教学理念，熟知中学生身心发展和学科认知特点，能够应用美术学科知识和信息技术，进行教学设计、教学实施、教学评价，运用现代教育教学设备进行辅助教学，具备较强的专业实践能力和

教学表达能力，初步具备中学美术教学与研究工作的能力。

指标点 4-1：掌握中学美术课程标准的基本理念，理解美术学科的课程性质与价值，具备现代教育技术基本知识和能力，熟悉中学生身心发展规律和学科认知能力，具备良好教学基本技能，能够进行的教学设计、课堂教学实施、教学评价，具有开展完整教学活动的能力。

指标点 4-2：具备运用美术教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价评价的能力，能够熟练运用现代教育教学设备进行辅助教学，具有较强的专业动手能力和教学表达能力。

指标点 4-3：掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。能够了解国内外美术教育的发展状况，具备一定的教学科研能力。

5. 班级指导。具备德育为先的理念，了解中学德育原理和方法，能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任实践工作中，能够有效的开展德育和心理健康教育等班级教育活动，具备一定的班级指导能力。

指标点 5-1：树立德育为先的理念，了解德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

指标点 5-2：能够在班主任工作实践中获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达与应变能力，能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法正确的处理相关班级指导的问题，具备一定的班级指导能力。

指标点 5-3：熟悉学生心理发展和学习规律，在组织德育与心理健康教育活动中，渗透德育思想，引导规范学生的课堂行为；在组织班级活动过程中提高课程资源开发与整合的能力，并在此过程中获得积极的情感体验。

6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，具有美术学科育人的意识，能够将美术教学活动与中学主题教育和社团活动有机结合，对学生进行教育和引导，具有一定的综合育人能力。

指标点 6-1：通过学习中学生学习发展及教育规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，做出思想政治素养和师德素养的良好示范。

指标点 6-2：了解中学生的学习、发展、和行为规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求，能够理解美术教育的本质、特征和功能，在各种美术实践活动中对学生实施美育教育。

指标点 6-3：了解学校文化和教育活动的育人内涵，能够在班级教育活动、主题教育或社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

7. 学会反思。具有终生学习与专业发展意识，了解国内外美术学科前沿理论和中学教育教学改革发展动态，能够适应时代和教育发展的需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思问题的习惯，在反思中培养创新意识，并运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点 7-1：通过对基础教育改革、教师专业发展、前沿美术教育理论研究等文献的学习，了解美术教育发展趋势以及对美术教师提出的新要求，明确中学美术教师专业发展的目标和方向。

指标点 7-2：掌握反思的方法和技能，能够使用职业生涯规划的基本方法认识问题，能够运用反思方法和技能正确的处理相关发展反思的问题，具备一定的发展能力。

指标点 7-3：形成自主终身学习与中学美术教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。

8. 沟通合作。了解学习共同体的理念，具有团队协作的意识与沟通合作技能，能够就美术教育中的问题与学生、家长及同事进行沟通和协作；能够主动参加小组学习、专题研讨、合作研究等学术交流活动，具有小组互助和合作学习体验。

指标点 8-1：了解中外美术教育改革发展的趋势和前沿动态，在中学美术教育教学实践、与研究等活动中积极尝试借鉴国内外先进教育理念和经验。

指标点 8-2：能够清晰、有条理的表达，就美术教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。

指标点 8-3：理解团队协作的作用，掌握沟通合作的技能，积极开展小组互助和合作学习。

四、学制与时间安排

1. 学制

4 年，学习年限 4-6 年

2. 教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表（四年制）

| 学 年 | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 总计 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学 期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 入学教育 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 毕业教育 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 军训 (劳动与社会实践) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 考 试 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 |
| 假 期 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 35 |
| 教 学 (含教学实践和劳动实践) | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 | 17 | 143 |
| 总 计 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 18 | 199 |

五、毕业学分及学位要求

美术学专业最低毕业学分 170 学分，其中，其中必修课 133 学分，选修课不低于 37 学分。在选修课中，学科选修课不低于 3 学分，专业选修课不低于 12 学分、教师教育选修课不低于 2 学分；素质拓展教育类选修课不低于 11 学分（劳动与社会实践不低于 6 学分）；通识选修课不低于 9 学分。学生必须修满规定学分，方可毕业。

表 3 毕业学分要求

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例 (%) |
|--------|---------|------|-----------|-----|---------|------|-----------|------------|
| | | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | 学分 | 学时 (周) | |
| 通识教育课程 | 理论教学 | 36.5 | 620 | 9 | 144 | 45.5 | 764 | 27% |
| 学科教育课程 | 理论教学 | 18.5 | 296 | 2 | 32 | 20.5 | 328 | 12% |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 19 | 304 | 8.5 | 136 | 27.5 | 440 | 16% |
| 素质拓展课程 | 理论教学 | | | 3 | 48 | 3 | 48 | 2% |
| 实验实践课程 | 课内实验 | 18.5 | 592 | 6.5 | 208 | 25 | 800 | 15% |
| | 独立设置实验课 | 7.5 | 256 | | | 7.5 | 256 | 4% |
| | 综合实训 | 5 | 5 周 | | | 5 | 5 周 | 3% |
| | 专业实践 | 26 | 26 周 | | | 26 | 26 周 | 15% |
| | 素质拓展实践 | 2 | 2 周 | 8 | 6 周 | 10 | 8 周 | 6% |
| 合 计 | | 133 | 2068+33 周 | 37 | 568+6 周 | 170 | 2636+39 周 | 100% |

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予艺术学学士学位。

六、主干学科与专业核心课程

- (一) 主干学科：美术学、教育学
- (二) 专业核心课程：色彩（静物风景）、美术技法理论、素描人物、油画基础、中国美术史、国画基础、外国美术史、艺术概论、书法与篆刻、中学美术教学理论与教学设计

七、课程体系与课程设置

表 4 美术学专业课程体系与课程设置

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时 (周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|-------|-----------|----------------------|----|---------|--------|------|-----------------|
| 通识教育课程 | 思想政治类 | 041A004A | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48(8) | 1 | 必修17学分(含2学分实践) |
| | | 041A010A | 中国近现代史纲要 | 必修 | 3 | 48(8) | 2 | |
| | | 041A002A | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 48(8) | 3 | |
| | | 041A006A- | 形势与政策 | 必修 | 2 | 64 | 1-8 | |
| | | 041A003A | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 5 | 80(8) | 4 | |
| | | 041A005A | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 必修 | 1 | 16 | 3 | |
| | 军体类 | 041A001A | 军事理论及国家安全教育 | 必修 | 2.5 | 44 | 1 | 必修6.5学分(含4学分实践) |
| | | 031A001A | 大学体育 I | 必修 | 1 | 36(36) | 1 | |
| | | 031A002A | 大学体育 II | 必修 | 1 | 36(36) | 2 | |
| | | 031A003A | 大学体育 III | 必修 | 1 | 36(36) | 3 | |
| | | 031A004A | 大学体育 IV | 必修 | 1 | 36(36) | 4 | |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | |
|--------|--------|--|------------|----|--------|--------|------|-------------------------------|
| 通识教育课程 | 外语类 | 141A001A | 大学英语 I | 必修 | 4 | 64 | 1 | 必修 12 学分 |
| | | 141A002A | 大学英语 II | 必修 | 4 | 64 | 2 | |
| | | 141A003A | 大学英语 III | 必修 | 4 | 64 | 3 | |
| | 信息技术类 | 191A001A | 大学计算机基础 | 必修 | 1.5 | 40(24) | 1 | 必修15学分(含0.5学分实践) |
| | 劳动教育类 | 劳动教育, 必修, 不少于 32 学时。其中, 理论不少于 12 学时, 实践不少于 20 学时。理论课依托思想政治理论课、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程进行; 实践与入学教育和专业实训实习融合开展。 | | | | | | |
| | 健康教育类 | 011A001A | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 32 | 1 | 必修 2 学分 |
| | 创新创业类 | 551A002A | 大学生职业生涯规划 | 必修 | 1 | 16 | 1 | 必修 4 学分 |
| | | 551A001A | 创新创业基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | |
| | | 551A003A | 大学生就业与创业指导 | 必修 | 1 | 16 | 7 | |
| | 通识选修课类 | 学生选修通识课程原则上不能与本专业课程相关或相近, 且在自然科学与技术类模块中至少选修 2 学分; 在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程并且通过考核。 | | | | | | 选修不少于 9 学分 |
| 学科教育课程 | 学科基础类 | 181A023B | 美术学专业导论 | 必修 | 0.5 | 8 | 1 | 必修 25.5 学分(含 9 学分实践) |
| | | 181A024B | 素描(静物石膏) | 必修 | 2 | 48(32) | 1 | |
| | | 181A025B | 色彩(静物风景)★ | 必修 | 2 | 48(32) | 1 | |
| | | 181A026B | 美术技法理论★ | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | |
| | | 181A027B | 设计基础 | 必修 | 1.5 | 32(16) | 1 | |
| | | 181A052B | 素描人物★ | 必修 | 2 | 48(32) | 2 | |
| | | 181A053B | 色彩人物 | 必修 | 2 | 48(32) | 2 | |
| | | 181A054B | 油画基础★ | 必修 | 2 | 48(32) | 2 | |
| | | 181A146B | 中国美术史★ | 必修 | 2 | 32 | 3 | |
| | | 181A147B | 版画基础 | 必修 | 2 | 48(32) | 3 | |
| | | 181A148B | 国画基础★ | 必修 | 2 | 48(32) | 3 | |
| | | 181A150B | 外国美术史★ | 必修 | 2 | 32 | 4 | |
| | 学科选修类 | 181A048B | 艺术概论★ | 必修 | 2 | 32 | 5 | 选修共 6 学分, 至少需修 3 学分(含 1 学分实践) |
| | | 181A157B | 书法与篆刻★ | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | |
| | | 181A094Z | 装饰绘画 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 3 | |
| | | 181A095Z | 民间美术 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 3 | |
| 专业教育课程 | 专业课 | 181A096Z | 图形创意 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 4 | 国画方向必修 19 学分(含 9 学分实践) |
| | | 181A097Z | 速写 | 选修 | 1.5 | 32(16) | 4 | |
| | | 181A151B | 工笔花鸟 | 必修 | 2 | 48(32) | 4 | |
| | | 181A152B | 写意花鸟 | 必修 | 2 | 48(32) | 4 | |
| | 专业课 | 181A153B | 油画肖像写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 4 | 油画方向 |
| | | 181A154B | 油画风景技法 | 必修 | 2 | 48(32) | 4 | 必修 19 学分(含 9 学分实践) |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | | |
|--------|----------|----------------|------|----|--------|------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 学科基础类 | 181A155B | 绘画造型语言研究 | 必修 | 2 | 48(32) | 4 | 综合 绘画 | 必修 25.5 学分(含 9 学分实践) | |
| | 181A156B | 水性材料绘画技法 | 必修 | 2 | 48(32) | 4 | | | |
| | 181A158B | 工笔人物 | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | 国画 方向 | | |
| | 181A159B | 写意人物 | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | | | |
| | 181A160B | 油画半身像写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | 油画 方向 | | |
| | 181A161B | 油画全身像写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | | | |
| | 181A162B | 色彩肖像 | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | 综合 绘画 | | |
| | 181A163B | 色彩语言研究 | 必修 | 2 | 48(32) | 5 | | | |
| | 181A166B | 水墨人体写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 7 | 国画 方向 | | |
| | 181A169B | 山水画技法 | 必修 | 2 | 48(32) | 8 | | | |
| | 181A167B | 油画人体写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 7 | 油画 方向 | | |
| | 181A170B | 油画材料语言研究 | 必修 | 2 | 48(32) | 8 | | | |
| | 181A168B | 色彩人体写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 7 | 综合 绘画 | | |
| | 181A171B | 综合材料绘画 | 必修 | 2 | 48(32) | 8 | | | |
| | 181A164B | 素描人体写生 | 必修 | 2 | 48(32) | 7 | 共 修 课 | 选修共 24 学分, 至少需修 12 学分(含 4 学分实践) | |
| | 181A165B | 文献检索与论文写作 | 必修 | 1 | 16 | 7 | | | |
| | 181A172B | 毕业创作 | 必修 | 4 | 96(64) | 8 | | | |
| 学科教育课程 | 181A098Z | 创意手工设计与制作 | 选修 | 1 | 24(16) | 4 | 选修共 24 学分, 至少需修 12 学分(含 4 学分实践) | 理论类 必修 9 学分 | |
| | 181A099Z | 线描欣赏与临摹 | 选修 | 2 | 48(32) | 4 | | | |
| | 181A100Z | 丙烯画材料与技法 | 选修 | 2 | 48(32) | 4 | | | |
| | 181A101Z | 插图 | 选修 | 1 | 24(16) | 5 | | | |
| | 181A102Z | 水彩画 | 选修 | 2 | 48(32) | 5 | | | |
| | 181A103Z | 宋代花鸟画临摹 | 选修 | 2 | 48(32) | 5 | | | |
| | 181A104Z | 绘画具象语言研究 | 选修 | 2 | 48(32) | 5 | | | |
| | 181A107Z | 计算机辅助设计 | 选修 | 1 | 24(16) | 7 | | | |
| | 181A108Z | 美术鉴赏与批评 | 选修 | 2 | 32 | 7 | | | |
| | 181A109Z | 宋元山水画临摹 | 选修 | 2 | 48(32) | 7 | | | |
| | 181A110Z | 绘画表现性语言研究 | 选修 | 2 | 48(32) | 7 | | | |
| | 181A113Z | 陶艺 | 选修 | 1 | 24(16) | 8 | | | |
| | 181A114Z | 实验水墨 | 选修 | 2 | 48(32) | 8 | | | |
| | 181A115Z | 当代绘画语言研究 | 选修 | 2 | 48(32) | 8 | | | |
| | 011A002B | 心理学基础 | 必修 | 2 | 32 | 2 | | | |
| | 011A003B | 教育学基础 | 必修 | 2 | 32 | 3 | | | |
| | 011A027B | 教师专业发展 | 必修 | 1 | 16 | 4 | | | |
| | 181A149B | 中学美术教学理论与教学设计★ | 必修 | 3 | 48 | 4 | | | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 总学时(周) | 开课学期 | 学分要求 | | |
|----------|---------|-----------|--|------|-----|--------|------|-------------------------|----------------|--|
| 学科教育课程 | 教师教育课程 | 011A004B | 教师职业道德与教育法律法规 | 必修 | 1 | 16 | 5 | | | |
| | | 181A105Z | 美术教育研究方法 | 选修 | 1 | 16 | 5 | | 选修共2学分,至少需选1学分 | |
| | | 181A106Z | 中外美术教育史专题 | 选修 | 1 | 16 | 5 | 选修 | | |
| | | 011A012Z | 中外教育史 | 选修 | 1 | 16 | 7 | 选修 | 选修共2学分,至少需选1学分 | |
| | | 011A013Z | 教育哲学 | 选修 | 1 | 16 | 7 | | | |
| 实践教育课程 | 独立设置实验课 | 121A001B | 教师口语 | 必修 | 0.5 | 16 | 2 | 必修3.5学分 | | |
| | | 011A001B | 教师书写技能 | 必修 | 0.5 | 16 | 2 | | | |
| | | 181B012B | 中学美术学科知识与能力实践课 | 必修 | 0.5 | 16 | 4 | | | |
| | | 191A001B | 现代教育技术 | 必修 | 1 | 32 | 4 | | | |
| | | 181A094B | 班主任工作技能训练 | 必修 | 0.5 | 16 | 5 | | | |
| | | 181B013B | 美术教学技能实践课 | 必修 | 0.5 | 16 | 5 | | | |
| | 综合实训 | 181C002B | 艺术写生 | 必修 | 2 | 2周 | 2 | 必修5学分 | | |
| | | 181C021B | 中学学科见习 | 必修 | 1 | 1周 | 5 | | | |
| | | 181C025B | 艺术考察 | 必修 | 2 | 2周 | 7 | | | |
| | 专业实践 | 181C022B | 教育实习与研习 | 必修 | 20 | 20周 | 6 | 必修26学分 | | |
| | | 181C037B | 毕业论文 | 必修 | 6 | 6周 | 8 | | | |
| 素质拓展教育课程 | 入学、毕业教育 | | | | | | | 不计学分 | | |
| | 军事训练 | 041C001A | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 2周 | 1 | 2学分 | | |
| | 跨学科类 | 181A111Z | 中西方园林建筑赏析 | 选修 | 1.5 | 24 | 7 | 选修共3学分,至少需修1.5学分 | | |
| | | 181A116Z | 优秀文艺作品导读 | 选修 | 1.5 | 24 | 8 | | | |
| | 专业素质提升类 | 181A112Z | 美育教育实践与研究 | 选修 | 1.5 | 24 | 7 | 选修共3学分,至少需修1.5学分 | | |
| | | 181A117Z | 艺术美学 | 选修 | 1.5 | 24 | 8 | | | |
| | 第二课堂类 | 001C001Z- | 劳动与社会实践 | 选修 | 6 | 6周 | 2-7 | 选修不少于8学分(劳动与社会实践不少于6学分) | | |
| | | 551C001Z | 由思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容组成。 | 选修 | 2 | | 7 | | | |

八、教学进程表

表 5 教学进程表

第一学期：建议最低修读 25 学分，其中必修课程：25 学分，选修课程：0 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 思想道德与法治 | 041A004A | 必修 | 考查 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3-18 |
| 形势与政策 I | 041A006A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 军事理论及国家安全教育 | 041A001A | 必修 | 考查 | 2.5 | 44 | 44 | | 3 | 3-18 |
| 军事技能训练 | 041C001A | 必修 | 考查 | 2 | 2 周 | | | 2 周 | 1-2 |
| 大学体育 I | 031A001A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 I | 141A001A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 3-18 |
| 大学计算机基础 | 191A001A | 必修 | 考试 | 1.5 | 40 | 16 | 24 | 2.5 | 3-18 |
| 大学生心理健康教育 | 011A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 3-18 |
| 大学生职业生涯规划 | 551A002A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 3-18 |
| 美术学专业导论 | 181A023B | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 4 | 3-4 |
| 素描（静物石膏） | 181A024B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 3-6 |
| 色彩（静物风景） | 181A025B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 7-10 |
| 美术技法理论 | 181A026B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 8 | 11-14 |
| 设计基础 | 181A027B | 必修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 16 | 15-16 |

第二学期：建议最低修读 24.5 学分，其中必修课程：21.5 学分，选修课程：3 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|-----|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 中国近现代史纲要 | 041A010A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策 II | 041A007A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 大学体育 II | 031A002A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语 II | 141A002A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 创新创业基础 | 551A001A | 必修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 教师口语 | 121A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | 16 | | 2 | 1-16 |
| 教师书写技能 | 011A001B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | 16 | | 2 | 1-16 |
| 心理学基础 | 011A002B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| 素描人物 | 181A052B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 色彩人物 | 181A053B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 油画基础 | 181A054B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 8 | 11-16 |
| 艺术写生 | 181C002B | 必修 | 考查 | 2 | 2 周 | | | 1 周 | 17-18 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践 I | 001C001Z | 选修 | 考查 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | |

第三学期：建议最低修读 22 学分，其中必修课程：17.5 学分，选修课程：4.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时（周） | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 马克思主义基本原理 | 041A002A | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1-16 |
| 形势与政策Ⅲ | 041A008A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 041A005A | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 大学体育Ⅲ | 031A003A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 大学英语Ⅲ | 141A003A | 必修 | 考试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | 1-16 |
| 教育学基础 | 011A003B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 3 | 1-16 |
| 中国美术史 | 181A146B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 版画基础 | 181A147B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 8 | 1-6 |
| 国画基础 | 181A148B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 8 | 7-12 |
| 装饰绘画 | 181A094Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 8 | 13-16 |
| 民间美术 | 181A095Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 8 | 13-16 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅱ | 001C002Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | 1周 | |

第四学期：建议最低修读 24.5 学分，其中必修课程：18 学分，选修课程：6.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时（周） | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|----------------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅳ | 041A009A | 必修 | 考查 | 0.5 | 8 | 8 | | 0.5 | 1-16 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 041A003A | 必修 | 考试 | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 1-16 |
| 大学体育Ⅳ | 031A004A | 必修 | 考查 | 1 | 36 | | 36 | 2 | 1-18 |
| 教师专业发展 | 011A027B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 现代教育技术 | 191A001B | 必修 | 考试 | 1 | 32 | | 32 | 2 | 9-16 |
| 中学美术教学理论与教学设计 | 181A149B | 必修 | 考试 | 3 | 48 | 48 | | 3 | 1-16 |
| 外国美术史 | 181A150B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 工笔花鸟 | 181A151B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 写意花鸟 | 181A152B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 油画肖像写生 | 181A153B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 油画风景技法 | 181A154B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 绘画造型语言研究 | 181A155B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 水性材料绘画技法 | 181A156B | 必修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 中学美术学科知识与能力实践课 | 181B012B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 9-16 |
| 图形创意 | 181A096Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 16 | 15-16 |
| 速写 | 181A097Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 16 | 15-16 |

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 创意手工设计与制作 | 181A098Z | 选修 | 考查 | 1 | 24 | 8 | 16 | 12 | 13-14 |
| 线描欣赏与临摹 | 181A099Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 9-12 |
| 丙烯画材料与技法 | 181A100Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 9-12 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅲ | 001C003Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | 1周 | |

第五学期：建议最低修读 18 学分，其中必修课程：11 学分，选修课程：7 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|---------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 V | 041A015A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 教师职业道德与教育法律法规 | 011A004B | 必修 | 考试 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 9-16 |
| 班主任工作技能训练 | 181A094B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 1 | 1-16 |
| 美术教学技能实践课 | 181B013B | 必修 | 考查 | 0.5 | 16 | | 16 | 2 | 9-16 |
| 中学学科见习 | 181C021B | 必修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | 1周 | 17 |
| 艺术概论 | 181A048B | 必修 | 考试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 书法与篆刻 | 181A157B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 9-12 |
| 工笔人物 | 181A158B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 写意人物 | 181A159B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 油画半身像写生 | 181A160B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 油画全身像写生 | 181A161B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 色彩肖像 | 181A162B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 1-4 |
| 色彩语言研究 | 181A163B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 5-8 |
| 插图 | 181A101Z | 选修 | 考查 | 1 | 24 | 8 | 16 | 12 | 13-14 |
| 水彩画 | 181A102Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 13-16 |
| 宋代花鸟画临摹 | 181A103Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 13-16 |
| 绘画具象语言研究 | 181A104Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 12 | 13-16 |
| 美术教育研究方法 | 181A105Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 中外美术教育史专题 | 181A106Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅳ | 001C004Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | |

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|-----------|----------|------|------|----|--------|------|-----|-----|------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策 VI | 041A016A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 教育实习与研习 | 181C022B | 必修 | 考查 | 20 | 20周 | | 20周 | 20周 | 1-20 |
| 劳动与社会实践 V | 001C005Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | 1周 | | 1-20 |

第七学期：建议最低修读 18.5 学分，其中必修课程：8 学分，选修课程：10.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|------------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅶ | 041A017A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 大学生就业与创业指导 | 551A003A | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 素描人体写生 | 181A164B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 1-3 |
| 文献检索与论文写作 | 181A165B | 必修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 2 | 1-8 |
| 水墨人体写生 | 181A166B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 4-6 |
| 油画人体写生 | 181A167B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 4-6 |
| 色彩人体写生 | 181A168B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 4-6 |
| 艺术考察 | 181C025B | 必修 | 考查 | 2 | 2周 | | 2周 | 1周 | 17-18 |
| 计算机辅助设计 | 181A107Z | 选修 | 考查 | 1 | 24 | 8 | 16 | 12 | 9-10 |
| 美术鉴赏与批评 | 181A108Z | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 宋元山水画临摹 | 181A109Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 8 | 11-16 |
| 绘画表现性语言研究 | 181A110Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 8 | 11-16 |
| 中外教育史 | 011A012Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 教育哲学 | 011A013Z | 选修 | 考查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 1-16 |
| 中西方园林建筑赏析 | 181A111Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | 1-12 |
| 美育教育实践与研究 | 181A112Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | 1-12 |
| 通识选修课 | | 选修 | 考查 | 2 | 32 | 32 | | 2 | 1-16 |
| 劳动与社会实践Ⅵ | 001C006Z | 选修 | 考查 | 1 | 1周 | | | 1周 | |
| 第二课堂 | 551C001Z | 选修 | 考查 | 2 | | | | | |

第八学期：建议最低修读 16.5 学分，其中必修课程：12 学分，选修课程：4.5 学分

| 课程名称 | 课程编号 | 课程属性 | 考核方式 | 学分 | 总学时(周) | 学时分配 | | 周学时 | 开课学段 |
|----------|----------|------|------|-----|--------|------|----|-----|-------|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | |
| 形势与政策Ⅷ | 041A018A | 必修 | 考查 | | 8 | 8 | | 0.5 | |
| 山水画技法 | 181A169B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 1-3 |
| 油画材料语言研究 | 181A170B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 1-3 |
| 综合材料绘画 | 181A171B | 必修 | 考试 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 1-3 |
| 毕业论文 | 181C037B | 必修 | 考查 | 6 | 6周 | | | 6周 | 12-17 |
| 毕业创作 | 181A172B | 必修 | 考试 | 4 | 96 | 32 | 64 | 16 | 4-9 |
| 陶艺 | 181A113Z | 选修 | 考查 | 1 | 24 | 8 | 16 | 12 | 10-11 |
| 实验水墨 | 181A114Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 10-12 |
| 当代绘画语言研究 | 181A115Z | 选修 | 考查 | 2 | 48 | 16 | 32 | 16 | 10-12 |
| 优秀文艺作品导读 | 181A116Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | 1-12 |
| 艺术美学 | 181A117Z | 选修 | 考查 | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | 1-12 |

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 6 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|---|---|
| 培养目标 | 培养目标：本专业依据学校办学定位，立足河北省，面向全国，以立德树人为根本任务，皆在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的美术学科理论知识和美术专业技能，具备一定的艺术创作和理论研究的能力，具备中学美术教育的专业知识和教育教学能力，具有较高的科学文化素养和高尚的教育情怀，能够在中学及相关教育机构从事美术教学和科研，以及教学管理工作的骨干教师。 | | | | | | | |
| | <p>培养目标 1：具有坚定的政治信仰，忠诚党的教育事业，具有良好的教育职业道德、教育情怀和高度的社会责任感，具备深厚的人文素养及高尚的人格魅力。</p> <p>培养目标 2：具有一定的艺术素养和现代美术教育理念，熟悉中小学美术课程标准和相关教育方针政策，能够应用艺术理论知识、教育教学原理具体分析和解决教育教学问题，能够结合美术学科知识和现代教育信息技术进行教学设计与实施，具备较好的教学能力。</p> <p>培养目标 3：掌握系统的美术理论知识和扎实的专业技能，具备一定的艺术鉴赏和美术创作实践能力，具有一定的外语和计算机基本知识，能够运用美术基本原理和方法进行美术科教学研究工作。</p> <p>培养目标 4：具有良好的沟通能力，能够开展一定的专业学术交流活动，能够组织教学团队进行教学研讨、课题申报、课题分享等工作，能够完整的表达学术思想，展示学习研究成果。</p> <p>培养目标 5：具有一定的创新意识，了解美学科国内外前沿动态和趋势，具备良好的自我管理能力和自主学习能力，具备专业发展规划和职业生涯规划能力，具有较强的终身学习与专业发展的能力。</p> | | | | | | | |
| 践行师德 | 1-1：师德规范 | H | M | | | | L | |
| | 1-2：教育情怀 | H | M | | | | L | |
| 学会教学 | 2-1：学科素养 | M | M | | H | | M | |
| | 2-2：教学能力 | M | H | | M | | L | |
| 学会育人 | 3-1：班级指导 | L | H | | M | | M | |
| | 3-2：综合育人 | | H | | M | | L | |
| 学会发展 | 4-1：学会反思 | L | M | | M | | H | |
| | 4-2：沟通合作 | | M | | M | | H | L |

表 7 课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德培养 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 思想道德与法治 | H | M | | | | L | | | |
| 中国近现代史纲要 | H | | | | | M | L | | |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | L | M | | |
| 形势与政策 | H | M | | | L | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | | M | L | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | M | H | | | | M | | | |
| 军事理论及国家安全教育 | H | M | | | | | L | | |
| 大学体育 I | M | H | | | | | L | | |
| 大学体育 II | M | H | | | | | L | | |
| 大学体育 III | M | H | | | | | L | | |
| 大学体育 IV | M | H | | | | | L | | |
| 大学英语 I | | | M | M | | | H | L | |
| 大学英语 II | | | M | M | | | H | L | |
| 大学英语 III | | | M | M | | | | L | |
| 大学计算机基础 | | | M | H | | | M | L | |
| 大学生心理健康教育 | | H | | | M | M | L | | |
| 大学生职业生涯规划 | | M | | M | L | | H | M | |
| 创新创业基础 | | | L | M | | | H | M | |
| 大学生就业与创业指导 | H | M | | | | | L | | |
| 美术学专业导论 | M | H | M | M | | | L | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 师德培养 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 | | |
| 素描 (静物石膏) | | | H | M | | | M | L | | |
| 色彩 (静物风景) | | L | H | M | | | M | L | | |
| 美术技法理论 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 设计基础 | | H | M | | | | M | L | | |
| 素描人物 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 色彩人物 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 油画基础 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 中国美术史 | M | H | M | | | | L | | | |
| 版画基础 | L | H | M | | | | M | | | |
| 国画基础 | L | H | M | | | | M | | | |
| 外国美术史 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 艺术概论 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 书法与篆刻 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 装饰绘画 | M | H | | | | | M | L | | |
| 民间美术 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 图形创意 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 速写 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 工笔花鸟 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 写意花鸟 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 油画肖像写生 | M | H | M | | | | M | L | M | |
| 油画风景技法 | M | H | M | | | | M | L | | |
| 绘画造型语言研究 | M | H | M | | | | M | L | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会反思 | | 学会发展 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德培养 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 水性材料绘画技法 | M | | H | M | | M | | L | | M | |
| 工笔人物 | M | | H | M | | M | | L | | M | |
| 写意人物 | M | | H | M | | M | | L | | M | |
| 油画半身像写生 | M | | H | M | | M | | L | | | |
| 油画全身像写生 | M | | H | M | | M | | | | L | |
| 色彩肖像 | M | | H | M | | | | M | | L | |
| 色彩语言研究 | M | | H | M | | | | M | | L | |
| 水墨人体写生 | M | | H | M | | | | M | | L | |
| 山水画技法 | M | | H | M | | | | L | | M | |
| 油画人体写生 | M | | H | M | | | | L | | M | |
| 油画材料语言研究 | M | | M | H | M | M | | L | | M | |
| 色彩人体写生 | M | | H | M | | | | L | | M | |
| 综合材料绘画 | M | | H | M | | | | | | L | |
| 素描人体写生 | | | H | M | | | | | | M | |
| 文献检索与论文写作 | | L | H | M | | | | L | | M | |
| 毕业创作 | L | | H | M | | | | M | | M | |
| 创意手工设计与制作 | | | H | M | | | | M | | L | |
| 线描欣赏与临摹 | | M | H | M | | | | M | | L | |
| 丙烯画材料与技法 | | | H | M | | | | L | | M | |
| 插图 | M | | H | M | | | | M | | L | |
| 水彩画 | M | | M | H | M | | | M | | L | |
| 宋代花鸟画临摹 | M | | H | M | | | L | M | | L | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德培养 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 绘画具象语言研究 | | M | M | M | H | | | M | L |
| 计算机辅助设计 | | M | M | H | M | | | L | |
| 美术鉴赏与批评 | | M | M | M | M | H | | | L |
| 宋元山水画临摹 | | M | L | M | H | M | | | |
| 绘画表现性语言研究 | | M | H | M | | | | M | L |
| 陶艺 | | | M | H | | | | M | L |
| 实验水墨 | | | L | | H | M | M | M | |
| 当代绘画语言研究 | | M | L | M | H | | | M | M |
| 心理学基础 | | | | M | H | M | M | M | L |
| 教育学基础 | | M | H | | M | | | L | M |
| 教师专业发展 | | | M | | M | | | H | L |
| 中学美术教学理论与教学设计 | | | | M | H | M | M | L | M |
| 教师职业道德与教育法律法规 | | H | M | | M | M | M | M | L |
| 教师口语 | | | | M | H | | M | L | |
| 教师书写技能 | | | L | | H | | M | L | |
| 现代教育技术 | | | M | M | H | M | M | L | |
| 班主任工作技能训练 | | | L | | | H | M | M | M |
| 美术教育研究方法 | | | | M | H | M | L | M | M |
| 中外美术教育史专题 | | | | M | M | M | H | M | L |
| 中外教育史 | M | | H | | | M | H | M | L |
| 教育哲学 | | | | L | M | M | M | M | |
| 中学美学科知识与能力实践课 | | L | M | H | M | M | M | | |

| 课程体系 | 毕业要求 | 践行师德 | | 学会教学 | | 学会育人 | | 学会发展 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 师德培养 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 美术教学技能实践课 | | M | M | H | M | L | | M | |
| 艺术写生 | H | M | M | M | | | L | | |
| 中学学科见习 | H | M | | M | M | L | L | M | |
| 艺术考察 | H | M | M | M | | | L | | |
| 教育实习与实习 | H | M | | M | M | L | L | M | |
| 毕业论文 | M | M | M | H | M | M | | | |
| 军事技能训练 | H | M | | | | | | L | |
| 中西方园林建筑赏析 | H | | M | M | | M | M | L | |
| 优秀文艺作品导读 | M | H | | M | | L | M | | |
| 美育教育实践与研究 | | M | M | H | M | | | | |
| 艺术美学 | | | M | L | | | H | M | |
| 劳动与社会实践 | H | M | L | | M | M | M | | |

河北北方学院通识教育选修课设置一览表

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|----|----------|------------|---------|----|-----|------|
| 1 | 001A002W | 情绪管理 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 2 | 001A008W | 大学生魅力讲话实操 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 3 | 011A004G | 女性行为艺术 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 4 | 011A009G | 史学名著导读 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 5 | 121A013G | 中国现代文学名著导读 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 6 | 141A001G | 跨文化交际 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 双学期 |
| 7 | 141A004G | 英语词汇说文解字 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 8 | 141A007G | 英语语音 | 人文社会科学类 | 16 | 1.0 | 双学期 |
| 9 | 001A003W | 中国古代礼仪文明 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 10 | 001A004W | 国学智慧 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 11 | 001A005W | 西方文化名著导读 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 12 | 001A006W | 西方文明通论 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 13 | 001A007W | 中华诗词之美 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 14 | 001A009W | 批判与创意思考 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 15 | 001A010W | 中国哲学概论 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 16 | 011A001G | 20世纪世界史 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 17 | 011A002G | 奥林匹克文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 18 | 011A003G | 绿色奥运 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 19 | 011A005G | 普通心理学 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 20 | 011A007G | 社会心理学 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 21 | 011A008G | 生态旅游学 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 22 | 011A010G | 世界通史 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 23 | 011A011G | 世界文化史 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 24 | 011A012G | 中国传统文化概论 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 25 | 011A013G | 中国旅游文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 26 | 011A014G | 中国民族与民俗文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 27 | 041A001G | 爱情、婚姻与法律 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 28 | 041A002G | 公民权利与法律保障 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 29 | 041A003G | 逻辑与推理 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 30 | 041A004G | 实用合同法 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 31 | 041A006G | 哲学导论 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 32 | 091A001G | 中国茶文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|----|----------|--------------|----------|----|-----|------|
| 33 | 101A001G | 中国饮食文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 34 | 121A001G | 《诗经》与中国传统文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 35 | 121A002G | 大学语文 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 36 | 121A003G | 汉语与中国传统文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 37 | 121A004G | 汉字文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 38 | 121A005G | 逻辑思维与诡辩 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 39 | 121A006G | 诗词逻辑学 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 40 | 121A007G | 唐诗宋词鉴赏 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 41 | 121A008G | 外国文学名著导读 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 42 | 121A009G | 中国当代文学名著导读 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 43 | 121A010G | 中国古代“四大奇书”鉴赏 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 44 | 121A011G | 中国古代文化常识 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 45 | 141A002G | 英汉互译技巧 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 46 | 141A003G | 英美文化 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 47 | 141A005G | 英语国家概况 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 48 | 141A006G | 英语演讲技巧与训练 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 49 | 001A001W | 《资治通鉴》导读 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 50 | 001A011W | 庄子哲学导读 | 人文社会科学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 51 | 001A012W | 微生物与人类健康 | 生命科学与医学类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 52 | 001A013W | 生命安全与救援 | 生命科学与医学类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 53 | 001A014W | 生命科学与伦理 | 生命科学与医学类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 54 | 071A004G | 刮痧疗法 | 生命科学与医学类 | 16 | 1.0 | 双学期 |
| 55 | 081A001G | 感染微生态学 | 生命科学与医学类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 56 | 101A004G | 用药安全与健康 | 生命科学与医学类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 57 | 011A015G | 家庭教育心理学 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 58 | 061A001G | 奥运与健康 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 59 | 061A002G | 生命科学导论 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 60 | 071A001G | 心理学与生活 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 61 | 071A002G | 保健按摩 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 62 | 071A003G | 传统医学与保健 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 63 | 071A005G | 家庭常备中成药使用入门 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 64 | 071A006G | 趣味中医 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 65 | 071A007G | 认识身边的中草药 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 66 | 071A008G | 针灸学 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|-----|----------|------------|----------|----|-----|------|
| 67 | 071A009G | 中医美容学 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 68 | 071A010G | 中医养生学 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 69 | 071A011G | 中医药膳学 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 70 | 091A002G | 食品营养与卫生 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 71 | 091A003G | 营养搭配与食补养生 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 72 | 101A002G | 食品安全与健康 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 73 | 101A003G | 遗传学与人类健康 | 生命科学与医学类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 74 | 001A035W | 东方电影 | 艺术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 75 | 091A005G | 美术基础 | 艺术类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 76 | 111A001G | 桥牌入门与欣赏 | 艺术类 | 16 | 1.0 | 双学期 |
| 77 | 121A014G | 广告学概论 | 艺术类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 78 | 001A015W | 园林艺术概论 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 79 | 001A016W | 书法鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 80 | 001A018W | 戏剧鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 81 | 001A020W | 舞蹈鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 82 | 001A033W | 中国戏曲·昆曲 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 83 | 001A056W | 美术鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 84 | 001A057W | 戏曲鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 85 | 011A016G | 酒水知识与调酒艺术 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 86 | 011A017G | 压花艺术 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 87 | 091A004G | 插花艺术 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 88 | 091A006G | 药用植物花卉鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 89 | 121A015G | 美学概论 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 90 | 121A016G | 世界经典广告赏析 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 91 | 121A017G | 外国电影经典影片鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 92 | 121A018G | 戏剧鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 93 | 121A019G | 影视导演艺术基础 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 94 | 121A020G | 影视鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 95 | 121A021G | 中国电影经典影片鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 96 | 121A022G | 中外电影史 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 97 | 181A001G | 艺术导论 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 98 | 181A002G | 音乐鉴赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 99 | 181A003G | 影视音乐欣赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 100 | 181A004G | 优秀歌剧与音乐剧欣赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|-----|----------|-------------------|----------|----|-----|------|
| 101 | 181A005G | 中外音乐欣赏 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 102 | 001A017W | 文物精品与文化中国 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 103 | 001A019W | 艺术的启示 | 艺术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 104 | 001A023W | 创新思维训练 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 105 | 001A025W | 创新创业大赛赛前特训 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 106 | 001A050W | 脑洞大开背后的创新思维 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 107 | 001A051W | 批创思维导论 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 108 | 001A052W | 走进创业 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 109 | 001A054W | 整合思维 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 110 | 001A055W | 创业人生 | 职业与就业创业类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 111 | 001A021W | 经济与社会：如何用决策思维洞察生活 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 112 | 001A024W | 传统文化与现代经营管理 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 113 | 001A026W | 轻松学统计 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 114 | 001A032W | 九型人格之职场心理 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 115 | 001A053W | 创新创业 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 116 | 041A007G | 当代世界经济与政治 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 117 | 041A008G | 大学生就业与创业法律实务 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 118 | 061A003G | 公共关系学 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 119 | 131A001G | 电子商务 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 120 | 131A002G | 国际市场营销学 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 121 | 131A003G | 市场营销学 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 122 | 131A004G | 证券投资学 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 123 | 141A008G | 实用英语写作(职业方向) | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 124 | 001A022W | 公共危机管理 | 职业与就业创业类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 125 | 001A029W | 魅力科学 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 126 | 001A030W | 移动互联网时代的信息安全与防护 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 127 | 001A034W | 《植物知道生命的答案》导读 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 128 | 001A037W | 区块链技术与应用 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 129 | 001A043W | 大数据算法 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 130 | 001A046W | 走近核科学技术 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 131 | 001A047W | 算法与程序的奥秘 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 132 | 001A048W | 机器的征途：空天科技 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |
| 133 | 001A049W | 科幻中的物理学 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 全学年 |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|-----|----------|--------------|----------|----|-----|------|
| 134 | 191A001G | 网页制作 | 自然科学与技术类 | 16 | 1.0 | 单学期 |
| 135 | 001A027W | 全球变化与地球系统科学 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 136 | 001A028W | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 137 | 001A031W | 身边的基因科学 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 138 | 001A036W | 大脑的奥秘：神经科学导论 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 139 | 001A038W | 人工智能与信息社会 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 140 | 001A039W | 人文智能 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 141 | 001A040W | 智能法理 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 142 | 001A041W | 智能文明 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 143 | 001A042W | 生命智能 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 144 | 001A044W | 经典力学 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 145 | 001A045W | 工程伦理 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 146 | 101A005G | 奥运与科技 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 147 | 101A006G | 伴侣动物鉴赏 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 148 | 101A007G | 动物寄生虫与公共卫生 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 149 | 101A008G | 动物细胞与胚胎工程 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 150 | 101A009G | 生物摄影及图像处理 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 151 | 101A010G | 野生动物 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 152 | 101A011G | 资源利用与生态文明 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 153 | 111A002G | 大学文科数学 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 单学期 |
| 154 | 111A003G | 环境化学 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 155 | 111A004G | 简明概率统计 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 双学期 |
| 156 | 111A005G | 数学建模 | 自然科学与技术类 | 32 | 2.0 | 全学年 |
| 157 | 041A011A | 党史 | 思想政治教育类 | 16 | 1.0 | 第四学期 |
| 158 | 041A012A | 新中国史 | 思想政治教育类 | 16 | 1.0 | 第四学期 |
| 159 | 041A013A | 改革开放史 | 思想政治教育类 | 16 | 1.0 | 第四学期 |
| 160 | 041A014A | 社会主义发展史 | 思想政治教育类 | 16 | 1.0 | 第四学期 |