

河北北方学院文件

校字〔2021〕41号

河北北方学院本科学生劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是学校“五育并举”育人体系的重要组成部分，是培养高素质应用型人才的有效途径。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，与专业特点相结合，引导学生培

育和践行社会主义核心价值观，培育劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值取向，引导学生做到知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观，促进学生的全面发展。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，深刻认识劳动是人类发展和进步的根本力量；培养学生热爱劳动、尊重劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；提高学生动手操作、社会实践和创新创业等劳动能力；促进学生养成坚持不懈、诚实守信、吃苦耐劳的劳动习惯和品质；培养“下得去、留得住、用得上、能吃苦、上手快、有后劲”的高素质应用型人才。

三、基本原则

（一）坚持立德树人

坚持党的领导，把劳动教育作为落实立德树人根本任务的重要内容，围绕学生全面发展的目标，发挥劳动的综合育人功能，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的目的，帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质，促进学生全面发展和健康成长。

（二）坚持有机融入

将劳动教育有机纳入思想政治教育、专业教育、创新创业教育，不断深化产教融合，有效发挥课程教学、实验实训、社会实践、校园文化、就业指导、创新创业的劳动教育功能，引导学生

树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（三）坚持实践锻炼

强化实践体验，让学生亲历劳动过程，体验劳动感受，掌握劳动技能，养成劳动习惯，在劳动实践中强化劳动价值引领，培育“崇尚劳动、尊重劳动”的真挚情感，实现从思想认知到情感深化再到行动自觉的全面提升。

四、主要措施

（一）营造浓厚的劳动教育氛围

将劳动教育有机融入校园文化建设全过程，在校园内形成尊重劳动、热爱劳动、广泛参与的校园文化。各单位、各部门要完善制度，主动宣传，组织推动落实。要利用校园广播、宣传栏、走廊、教室、报纸、微信等媒体营造校园劳动文化环境；推进“劳模进校园”、“我身边的最美劳动者”、“优秀毕业生报告会”等活动，立体化宣传劳动教育，提升劳动教育的吸引力和感染力，教育引导学生深入理解劳动的价值和内涵。（责任单位：宣传部、学生处、校团委、工会、各院系）

（二）完善劳动教育体系

构建理论教学与实践锻炼相结合、第一课堂与第二课堂相结合，有机融入专业教育和实践育人环节的形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，并纳入人才培养方案。

1. 优化劳动教育课程设置。结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，形成不少于 32 学时的理论与实践相结合的劳动教育通识必修课程。以思想政治理论课、大学生职业生涯

涯规划、大学生就业与创业指导和创新创业课程为依托，开展不少于 12 学时的理论课教学，教育引导学生树立正确的劳动观和就业择业观。结合入学教育、专业实验、实训实习，各专业开设不少于 20 学时的劳动教育实践。其中，入学劳动教育不少于 10 学时，专业实训实习劳动教育不少于 10 学时。劳动实践内容以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主，分类实施，以增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解，促进学生养成良好的劳动习惯。（责任单位：教务处、马克思主义学院、学生处、创新创业与就业指导中心、各院系）

2. 统筹安排学年劳动周。将学年劳动周融入第二课堂，并纳入学业学分管理，劳动与社会实践不少于 6 学分。各教学单位要依据专业特点和实际需要编写劳动周教学大纲，落实学年劳动周的实践内容，深化“劳动实践十创新创业”、“劳动教育十社会实践”的探索与实践；明确劳动实践的教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求；记录、审核学生参加劳动实践的实际情况，认真做好成绩评定，并记入成绩系统。

（责任单位：校团委、学生处、创新创业与就业指导中心、各院系）

3. 在课程教学中有机渗透劳动教育。要将劳动教育有机纳入专业教育，不断深化产教融合，强化劳动锻炼要求。通识必修课要进一步强化马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育；专业类课程主要与服务学习、实验实训等相结合开展各类劳动实践。要进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，结合专业见习、实习等教学活动，组织学生到实践基地参加劳动活动，

充分发挥学校各类实践基地的劳动育人功能。(责任单位：教务处、各院系)

(三) 广泛开展劳动教育实践活动

1. 开展日常生活劳动教育。以学生党团组织为枢纽，以“后勤服务育人”为载体，加强学日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼，让劳动教育全面渗透到大学生日常生活中去，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。(责任单位：学生处、后勤管理处、校团委、各院系)

2. 进行公益志愿劳动教育。利用社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立志愿者服务基地，组织学生参加志愿服务，在日常生活中强化学生的公益服务意识；开展植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等公益劳动，彰显奉献、友爱、互助、进步的志愿者公益精神。(责任单位：学生处、校团委、各院系)

3. 开展典型选树劳动教育。以“五一”国际劳动节主题活动、“职业技能大赛”、“劳动之星”评选等为抓手，组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。(责任单位：学生处、校团委、各院系)

(四) 加强劳动教育师资队伍建设

立足提高劳动教育的质量水平，建立一支依托通识课教师、专业教师、辅导员为主，创新创业导师、校外企业导师为辅的劳

动教育师资队伍。把劳动教育纳入教师培训内容，强化教师的劳动意识、劳动观念，引导教师在实验、实训、实习等环节注重培养大学生的劳动意识、创新能力、创业精神和职业素养。（责任单位：人事处、教师发展中心、各院系）

五、保障机制

（一）完善劳动教育领导体制

构建以学校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长，相关部门负责人为成员的学生劳动教育建设工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。建立由宣传部、教务处、人事处、学生处、教师教学发展中心、创新创业与就业指导中心、团委、财务处、后勤管理处等部门齐抓共管的劳动教育工作机制。（责任单位：相关部门、各院系）

（二）健全劳动教育保障机制

1. 健全经费投入机制。将劳动教育经费纳入学校年度预算，设置专项经费，为劳动教育课程、劳动教育实践、劳动教育基地建设和师资队伍建设等工作提供经费支持，确保经费投入。（责任单位：财务处）

2. 强化安全保障机制。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。（责

任单位：学生处、校团委、各院系）

3. 注重提升劳动教育效果。劳动教育是学校人才培养的重要组成部分，各教学单位要成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。（责任单位：各院系）

（三）完善劳动教育考核评价

把劳动教育纳入学校教学评价监督体系，开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导，引导教师在课程教学中融入劳动教育，定期评比表彰劳动教育示范单位和先进个人。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容。（责任单位：教务处、教师发展中心、各院系）

