

河北北方学院文件

校字〔2024〕149号

河北北方学院 关于印发《河北北方学院推进“四新”建设 实施方案》的通知

各单位、各部门：

《河北北方学院推进“四新”建设实施方案》已经2024年7月12日学校校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

河北北方学院

2024年7月13日

河北北方学院推进“四新”建设实施方案

为全面贯彻党的教育方针，贯彻落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）、河北省教育厅等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（冀教高〔2023〕9号）和学校《学科专业调整优化实施方案（2023-2025）》工作计划，推动学校新医科、新农科、新工科、新文科（以下简称“四新”）建设步伐，助力一流本科专业建设和应用型转型发展，构建高水平教育教学体系，培养高素质应用型复合型创新人才，实现人才培养质量内涵式、特色发展，结合学校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记对河北重要讲话重要指示精神，落实立德树人根本任务，主动迎接新一轮产业变革对未来工业和经济社会发展带来的机遇与挑战。以学校党委“13336”发展思路和学校“十四五”建设与发展规划为基本遵循，坚持面向国家和省重大发展战略，以服务区域经济社会发展为导向，深化协同育人，以“四新”建设为引领，全面提高人才培养质量，带动学校学科专业结构调整优化，深化人才培养模式改革，推动专业内涵建设，提升教育教学

质量。

二、基本原则

（一）坚持育人为本

以社会主义核心价值观引领医科、农科、文科和工科人才培养，全面提升学生政治意识、道德品质、人文素养，着力培养具有家国情怀、大国工匠精神、“三农”情怀、医者仁心、堪当民族复兴大任的“四新”人才。

（二）加强学科交叉融合

“四新”建设应打破学科专业壁垒，推动学科交叉融合和跨学科研究，以学科交叉融合作为“四新”专业建设的催化剂和突破口，创新培养理念与培养机制，加快人才培养模式改革，适度增设“四新”专业，推进医学+、农学+、文科+、人工智能+等学科交叉融合发展。

加大传统专业改造和调整力度，以社会人才需求为指引，从人才培养、课程体系、教学内容与方法等方面深入教育教学改革，进一步适应区域经济社会发展需要，增强专业的活力和竞争力，提升培养目标与行业发展、就业前景的契合度，推动传统专业实现新发展。

（三）持续推进产教融合

“四新”建设要坚持服务区域经济社会发展，紧密联系行业发展，改革传统教学形态，主动适应科技与产业的发展需要，积极对接产业、服务产业、助推产业，以学校应用转型为指引，以

省级应用型转型专业为示范，强化与企业之间的深入合作，加快推进产教融合，从教育理念、教学内容、教学方式、质量评价等方面进行全方位改革，以顺应新一轮科技革命和产业变革，提升人才培养质量。

（四）坚持分类发展，突出特色

以“四新”建设为引领，以“六卓越一拔尖”人才培养计划为目标，积极推进人才分类培养，持续加强学校优势专业建设，以面向未来、引领发展为目标，以“适应区域经济社会发展、提升服务能力”为导向，集中优势资源，高质量建设学校主打和骨干专业。积极培育学校特色专业建设，发挥传统优势学科专业师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势，不断挖掘潜力，注重专业间的课程体系相互融合与渗透，突出重点，彰显特色。

三、建设目标

（一）改造传统学科专业

以“四新”建设为指引，主动适应区域经济社会发展需求，优化课程体系，更新课程内容，增加大数据、人工智能、生物信息等新技术课程，确保人才培养符合市场需要；加快推进学科交叉融合，积极探索微专业，设置跨学科课程，扩宽学生视野，培养学生解决问题的能力；创新人才培养模式，改进教学方法，推进产教协同育人，提升专业人才培养质量。

（二）推动专业结构适应经济发展需要

以服务区域经济社会高质量发展为导向，坚持服务人民健康、

三农产业、产业升级需要，以“四新”建设为引领，加大学校专业布局调整力度，科学调整资源配置，落实专业调整优化任务，新增一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰报考率低、就业率低、不适应经济社会发展的专业，形成符合学校办学实际的专业规模。

四、建设任务

（一）落实立德树人根本任务

坚持五育并举，德育为先，将思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。切实发挥好思政课程和课程思政育人功能，将“四新”建设与课程思政建设紧密结合，深度挖掘各类课程的育人元素，以课程思政示范课程为引领，全面推动课程思政建设，推动教师课程思政建设能力整体提高。

（二）创新人才培养模式

积极推动政府、行业、企业、高校互相协作，构建多方资源整合、优势互补的协同育人体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，探索多方协同育人培养模式，联合开展专业建设、课程建设等。主动对接重大战略需求、主导产业需求、区域经济发展需求等，积极设置试点班、实验班、微专业等，实施产教融合，增强学生理论和实践相结合的能力，提升人才培养质量。围绕教育部“六卓越一拔尖”相关要求，不断深化教育教学改革，强化专业内涵建设，建设一批具有校本特色的一流本科专业。

（三）优化学科专业建设

依据学校办学定位、服务面向、办学条件等，调整优化学科专业布局，新增一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰报考率低、就业率低、不适应经济社会发展的专业。持续加强学校传统优势专业建设，以面向未来、引领发展为目标，以“适应区域经济社会发展、提升服务能力”为导向，培育学校特色专业建设。积极推动专业认证工作，扎实开展专业自评，不断推动专业内涵发展。加大传统专业升级改造力度，建设一批“四新”专业，形成符合学校办学实际的专业规模，建设一批适应区域经济社会发展需求、特色鲜明的高水平应用型专业。

（四）推动课程体系优化

围绕“四新”建设理念，对照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、新一轮教育教学审核评估标准、专业认证标准等要求，结合各专业的发展定位、培养目标等实际，修订新版人才培养方案，进一步优化课程体系，构建产教融合的培养路径，完善“五育并举”的教育教学体系。坚持落实立德树人根本任务，以区域经济社会需求为导向，以应用型转型发展为引导，以专业认证为指导，不断优化课程结构，建设一批“跨学科、跨学院、跨专业”的新兴交叉课程，构建多学科交叉融合的课程体系，加强跨学科人才培养。

（五）推进教育数字化变革

顺应时代发展需求，充分运用数字化手段，推进教育理念更

新、教学变革。不断强化教师数字素养，提升教师利用数字技术创新教学的意识、能力和责任。充分利用国家智慧教育平台，持续推进数字化教学资源建设，丰富资源形态，特别是优质和特色教学资源的开发和共享，拓宽数字教学资源的应用。围绕提升学生信息素养，推动现代信息技术与教育教学深度融合，在课程体系中融入人工智能相关课程或模块，积极发展“互联网+教学”、“AI+教育”，探索推进人工智能背景下的教育教学模式改革。

（六）加大课程内容改革

不断推进课程建设，进一步贯彻“四新”理念，立足应用型人才培养，对课程内容、考核方式等进行全面改革，修订和完善课程教学大纲，注重培养学生实践应用能力，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。将企业真实项目、真实案例引入课程，将课程知识与解决实际问题相结合，将科学研究与技术研发相结合，及时用新理论、新知识、新技术更新教学内容，提升课程的时代性、应用性和创新性，提升课程教学质量。推进课堂教学转型，广泛开展项目教学、案例教学、问题式教学、混合式教学。积极改进和创新教学方法，深化课堂教学改革，建设一批课程思政示范课程、一流本科课程、校企合作示范课程等。加快推进教材建设，推动数字化教材及配套资源建设与共享。

（七）加强实践基地建设

针对“四新”建设的新要求，积极与相关行业企业深入合作，积极打造具有实践教学、师资培养、课程研发等多功能的实践教

学基地，推动校企之间基地共建、课程共建、人才共建，为学生提供更加丰富的实践环境。加强校内实习实训基地建设，积极推进产学研融通创新，积极建设实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等教学平台，利用学校多学科优势，推动学科交叉融合共享，构建一批优质实践教学平台。加大与知名院校、科研院所、企业的协同合作，积极建立教学共享平台。

（八）深化现代产业学院建设

以服务地方经济发展为目标，以建设现代产业学院为抓手，推进“政校企研创转用”全方位立体合作，加大产业学院建设资金、人员、场地投入，以产业学院建设带动学科专业建设，形成多主体协同育人中的政教融入，产教融合与科教转化，推动教育链、产业链、人才链、创新链深度融合，有效促进市校融合共同发展。

（九）强化师资队伍建设

进一步加强师资队伍建设，积极引进具有交叉学科背景、知识渊博、经历丰富、综合素质好的高水平教师。构建多层次、立体化的教师教学培训体系，完善教师教学能力提升机制。鼓励教师到企业开展一定时间的实践锻炼，加强新入职教师的岗前实践培训，强化各级各类人员的实践能力。积极组织开展专题研讨，鼓励跨学科组建教学团队，强化学科交叉融合，引导教师转变观念，提升综合素养，推动教师立德修身，优化知识结构，提高育人能力。

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立“四新”建设领导小组，学校党委书记、校长任组长，全体副校级校领导任副组长，各学院和职能部门主要负责人为成员。领导小组的职责是：在学校党委统一领导下，统筹协调“四新”建设工作，把“四新”建设纳入学校工作的重要范畴，切实解决“四新”建设实施过程中的重大问题，明确有关部门加强“四新”建设的职责，推动“四新”建设全面实施。领导小组下设办公室，挂靠教务处。各学院要比照成立相应的学院“四新”建设领导小组，负责规划组织实施本单位“四新”建设工作。

（二）健全保障机制

1.强化部门联动。建立职能部门、校院两级协同的工作联动机制，召开专业建设与发展专题会议，研究解决“四新”建设的具体问题。积极推动跨学院、跨专业共建实验室和实践平台，鼓励跨学科、跨学院组建教学团队，实现优质教学资源共享。

2.加大建设投入。各学院、各学校在人力、物力、财力等方面，对“四新”建设提供必要的支持，优先布局学科专业建设，优先加强课程建设，优先改善实践教学条件，优先考虑经费投入等。

（三）加强过程管理

各学院要加强“四新”建设的主体意识，强化“四新”建设的过程化管理，充分认识“四新”建设的重要意义，落实责任，

稳步扎实开展各项建设任务。建设过程中要认真总结工作成效和经验教训，切实提高人才培养质量。

六、本方案由教务处负责解释