

中共河北北方学院委员会文件

党字〔2024〕117号



中共河北北方学院委员会 关于印发《河北北方学院高质量推进课程思政 建设工作方案》的通知

各党委（总支）、各单位、各部门：

《河北北方学院高质量推进课程思政建设工作方案》经2024年11月28日党委常委会审议通过，现予印发，请认真贯彻执行。

中共河北北方学院委员会

2024年11月29日



河北北方学院

高质量推进课程思政建设工作方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（冀教高〔2020〕26号）文件精神，依据《中共河北北方学院委员会“三全育人”工作推进方案》（党字〔2023〕92号）课程育人的有关要求，为高质量推进课程思政建设工作，现对《河北北方学院课程思政实施办法》进行修订，并结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及历次全会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人，怎么培养人，为谁培养人”这个根本问题，坚持立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位。以打造“三张文化名片”为契机传承学校百年办学史中的红色基因，聚焦提高人才培养能力核心，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一、系统推进和分类指导相统一、总结传承与创新探索相统一。创新体制机制，健全课程思政体系，建立优质资源共享机制，完善课程思政建设评价激励机制。将育

人和育才相统一，提高教师育人能力，构建全员全过程全方位育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

聚焦落实立德树人根本任务，围绕建设现代化、高水平、特色鲜明的应用型人才培养体系，立足我校百年办学历史打造红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化“三张文化名片”，健全协同推进课程思政建设的体制。通过高质量课程思政建设，建成具有北院特色的全覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政育人体系，形成“思政课+课程思政+专业思政”的思政教育大格局，实现专业教育和思政教育的有机统一。成立学校课程思政教学研究中心，依托已立项建设的百门课程思政示范课程打造更具学科特色的课程思政精品示范课程，并将精品示范课程的示范引领作用落到实处，同时选树 30 名课程思政教学名师，打造 30 个课程思政优秀教学团队，通过精品示范课程和教学名师的示范交流，促进不同学科背景教师之间的合作与共享，形成协同效应，充分发挥实现共享资源建设，形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，激发教师高质量开展课程思政建设的潜能，学生的课程学习体验、学习效果显著提升，立德树人成效进一步提高。

三、建设内容

课程思政建设内容要明确建设方向、定位、路径与方法，坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体

为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

努力培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全

面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，加强对《宪法》《民法典》等相关法律的教育学习，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

深化职业理想和职业道德教育。深入挖掘学校百年办学历史进程红色基因和优秀专家、学院教授的感人故事，将“艰苦奋斗、无私奉献、追求卓越”新时代北院精神融入到课堂教学中，教育引导学​​生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

四、重要任务

（一）构建课程思政教学体系，分类推进课程思政建设

1. 根据专业特点有针对性地修订人才培养方案和课程教学大纲，切实落实本科专业类教学质量国家标准，构建科学合理的课程思政教学体系。根据不同课程特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程的课程思政建设重点（附件1）。

2. 完善课程教学大纲，根据课程特点，挖掘课程中的思想政治教育元素，融入课程教学，确保每门课程的教案中至少有3-5个思政教育的经典案例（见附件2、3）。

3. 研究制定课程思政建设方案，结合专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。结合专业特点探索课程思政建设

内容、途径及有效载体，提升课程思政建设的有效性和针对性。

（二）将课程思政融入课堂教学全过程

1. 根据学科专业特点建立课程思政教学内容的更新与审核机制，分阶段、有重点地对融入的课程思政教学内容、教学设计、典型案例等进行融合、提炼、补充和完善，提高课程思政内涵融入课堂教学水平。

2. 进一步规范教材选用制度，坚持学校党委对教材选用进行政治把关和总负责制，确保选用教材价值导向正确。

3. 将课程思政落实到课程目标设计、课程教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。深入推进教学方法和手段创新。创新课堂教学模式，推进现代技术在课程思政教学中的应用，广泛应用启发式、讨论式、融合式、协同式、翻转课堂等新型教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。

4. 深入推进思想政治教育新模式，充分发挥第二课堂育人功能，积极推进第一课堂（涵盖思政课和非思政课程）和第二课堂协同育人，并与网络新媒体思政教育平台结合起来，推进课上课下、线上线下联合互动。将课程思政有机融入校园文化建设、“三下乡”“志愿服务西部计划”等各类社会实践活动、志愿服务、劳动教育、美育教育活动中，推动我校“三张文化名片”进课堂，不断拓展课程思政建设的新方法、新途径，丰富育人载体和资源，强化育人功效，实现“知行合一”的育人效果。

（三）着力提升教师课程思政意识和能力

1. 利用网络、广播、微视频等方式开展典型育人案例宣传，营造课程思政建设良好氛围。持续评选、认定课程思政优秀案例，全面展示我校各部门、各教学单位、各专业在“三全育人”整体格局下推进课程思政建设的成果。建立健全优质资源共享机制，充分利用现代信息技术手段，搭建课程思政优质资源共享平台，加强优质资源供给，丰富平台内容，促进学院、专业、学科、课程间的共享共用。

2. 加强课程思政培训，强化教师课程思政责任意识。在教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训中突出课程思政。定期邀请省内外知名专家、经验丰富的教师等，采取线上线下等多种形式，组织开展分层次类型、分学科专业领域课程思政系列培训，以提高教师课程思政建设能力、育人能力。

3. 常态化开展课程思政教师大练兵活动，支持和鼓励各教学单位依托课程思政教学研究中心、教研室等建立课程思政集体教研制度，搭建课程思政建设交流平台，充分运用教研活动、集体备课等手段，经常性深入开展课程思政建设典型经验的互动交流、观摩研讨、学习借鉴等。开展课程思政课程建设，持续建设校级课程思政示范课程；选树课程思政教学名师；遴选优秀课程思政教学团队。开展经验交流、课程观摩等活动，发挥课程的示范、辐射和带动作用，示范引领全校教师做好课程思政教育教学改革工作。

（四）加强课程思政建设研究

1. 学校成立校级课程思政教学研究中心，规范各教学单位课程思政教学研究中心。发挥校院两级研究中心、马克思主义学院以及各学院基层教学组织的作用，加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究。

2. 继续在教育教学改革与研究项目中设立课程思政改革专项研究项目。大力支持思政课、课程思政类研究选题，进一步发挥改革研究项目的激励作用。推动以课程思政建设为目标，有关课堂教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革研究，设立一批校级课程思政建设研究项目，形成一批课程思政教学改革典型案例和特色做法，培育一批可复制可推广的课程思政研究成果。

（五）加快建立课程思政建设评价体系

1. 建立多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，进一步激发学院和教师投入课程思政建设的积极性和主动性，完善质量监控和保障体系。

2. 研究制定科学多元的课程思政建设评价体系，分类考核、分类评价。明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养测评指标，结合师德师风考核，开展实质性评价。在课程教学大纲、教学设计中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在教学过程管理和课程质量评价中将“价值引领”作为重要的监测点指标；注重产出导向，关注学生的获得感和认同感。使各门课程思政育人功能融入全流程，

课程思政要素可查可督。

3. 在各级各类教学比赛、课程教材申报、成果与项目评选、优秀教师评比等评审指标体系中强化育人指标，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。引导教师在教育教学活动中自觉开展课程思政建设。

4. 完善教师奖励激励政策。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优奖励、选拔培训的重要内容，使课程思政成为教师职业发展的内在要求。

5. 加强工作考核评估。建立动态化、常态化评价机制，定期对课程思政工作实施情况进行评价。把课程思政建设成效作为学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、教学单位教学绩效考核等的重要内容，持续提升教育教学与人才培养内涵建设。校级课程思政建设示范学院持续加强示范引领作用。

五、组织保障

（一）加强组织领导。学校成立课程思政建设工作领导小组，学校党委书记、校长任组长，全体副校级校领导任副组长。相关职能部门和各教学单位主要负责人为成员。课程思政建设工作由学校课程思政建设工作领导小组全面领导，统筹研究重大政策，健全工作机制，指导全校各教学单位开展工作。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进的课程思政建设工作模式。各教学单位结合实际，相应

成立学院课程思政工作领导小组，研究制定本单位课程思政建设工作方案，报教务处备案。

（二）加强协同联动。建立教务处、党委宣传部、人事处（教师工作部）、科研处、学生工作部（处）、团委、各教学单位等相关职能部门和教学单位各负其责，协同配合的课程思政教育教学改革工作机制。深化马克思主义学院教师与各学院专业课教师协同共建课程思政工作模式，提高全校课程思政水平，确保课程思政工作高质量落到实处。

（三）做好支持保障。学校统筹教育教学改革专项经费，加大对课程思政教育教学改革与研究支持力度，鼓励教师外出交流、培训等活动；通过项目的形式对立项课程或项目给予一定的建设经费资助。

（四）加强示范引领。各学院、相关部门要注重总结凝练课程思政建设的先进经验，树立典型，加强宣传、交流和推广，充分调动和发挥优秀教师在课程思政建设中的榜样引领和辐射作用，全面形成深度开展课程思政建设的良好氛围。要坚持成果导向，将课程思政建设的好经验、好做法适时转化为理论成果和相关制度，固化课程思政建设成果，推进课程建设、教材建设、教学改革等，进一步夯实人才培养核心地位，全面提升育人水平。

六、附则

（一）本方案由教务处负责解释。

（二）本方案自发布之日起实施，原《河北北方学院课程思

政实施办法》（党字〔2019〕15号）同时废止。

- 附件：1. 河北北方学院课程思政教学体系及内容
2. 河北北方学院课程思政教学设计表
3. 河北北方学院课程思政教案设计