

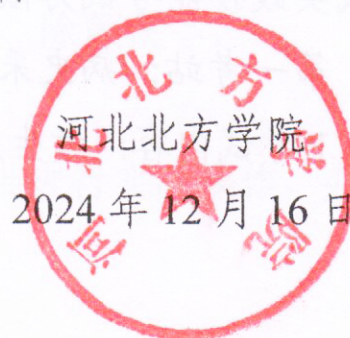
河北北方学院文件

校字〔2024〕236号

河北北方学院 关于印发《河北北方学院临床医学类本科专业 毕业生客观结构化临床考试(OSCE)实施方案 》的通知

各单位、各部门：

《河北北方学院临床医学类本科专业毕业生客观结构化临床考试(OSCE)实施方案》已经2024年12月12日学校校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



河北北方学院

临床医学类本科专业毕业生客观结构化 临床考试(OSCE)实施方案

为加强学生实践能力和创新精神的培养,进一步提高临床医学类专业教育教学质量,检验毕业生在临床实践中的综合能力,为其进入临床工作岗位提供可靠的评价依据,同时也有助于毕业生更好地适应国家执业医师考试的要求,提高国家执业医师考试的通过率,特制定本实施方案。

一、考试方式

临床医学类专业毕业生技能考试采用客观结构化临床考试(OSCE)模式进行,考试形式参照国家临床执业医师资格考试实践技能考试的流程,每位考生将分三站完成所有考试项目,由学生抽签决定考题,利用标准化病人(SP病人)或医学教学模拟人、专用操作模型进行考试。

二、考试内容

考试内容以培养方案和教学大纲及国家临床执业医师资格考试实践技能考试为依据,考试分三站进行,各站内容如下:

第一考站: 病史采集与病例分析

1.考试内容: 考生对标准化病人(SP)进行病史采集,并根

据采集的病史进行病例分析等。

2.考试时间：15 分钟。

3.考试形式：考生与 SP 进行面对面交流，然后在规定时间内完成病例分析书写。

第二考站：体格检查

1.考试内容：考生对 SP 进行全面的体格检查，包括一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查、脊柱、四肢与肛门及神经系统检查等。

2.考试时间：15 分钟。

3.考试形式：考生在 SP 身上进行实际操作，其中胸部查体、肛门查体在模型上进行，并向考官口述检查结果。

第三考站：基本操作

1.考试内容：根据国家临床执业医师资格考试实践技能考试相关内容，考生从中抽题，进行一项临床常见技能操作：手术刷手法、穿脱手术衣带无菌手套、手术区消毒铺巾、手术基本操作（切开、缝合、结扎、止血）、换药与拆线、脓肿切开术、吸氧术、吸痰术、胃管置入术、三腔两囊止血法、导尿术、脊柱损伤的搬运、心肺复苏、简易呼吸器的应用、开放性伤口的止血包扎、四肢骨折现场急救外固定、清创术、动静脉穿刺术、胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术、除颤仪等。

2.考试时间：15 分钟。

3.考试形式：考生在模拟人或模型上进行实际操作，并向考

官口述操作步骤和注意事项。

三、考试组织与管理

（一）成立考试领导小组

由学校领导、教学管理部门负责人等组成考试领导小组，负责考试的组织、协调和监督工作。

（二）设立考务办公室

考务办公室负责考试的具体实施，包括考站设置、考官培训、考试安排、成绩统计等工作。

（三）考官选拔与培训

1.考官应具有丰富的临床教学经验和较高的专业水平，熟悉 OSCE 考试方法和评分标准。

2.对考官进行集中培训，使其熟悉考试内容、考试流程和评分标准，确保考试的公平、公正。

（四）标准化病人（SP）培训

1.选拔和培训 SP，使其能够准确地模拟患者的症状和体征，配合考生进行考试。

2. 对 SP 进行培训，使其了解考试要求和评分标准，能够客观地评价考生的表现。

（五）考试安排

1.考试时间：在毕业前进行，具体时间由学校统一安排。

2.考试地点：在学院临床技能实训中心或临床教学基地进行。

3.考生分组：根据考生人数进行分组，每组考生依次轮流进

入各个考站进行考试。

四、成绩评定与反馈

（一）成绩评定

1.每个考站由两名考官独立评分，取平均分作为该考站的成绩。

2.总成绩为各考站成绩之和，按照一定比例折算为百分制。

（二）成绩反馈

1.考试结束后，及时向考生公布考试成绩。

2.对考试成绩进行分析，总结教学中存在的问题，为改进教学提供依据。

3.向考生提供个性化的成绩反馈报告，指出其在各个考站中的优势和不足，为其今后的学习和职业发展提供建议。

五、考试质量监控

（一）建立考试质量监控体系

制定考试质量监控指标，对考试的各个环节进行监控，确保考试的公平、公正、科学、规范。

（二）考官监督

加强对考官的监督，确保考官严格按照评分标准进行评分，避免主观因素的影响。

（三）考生申诉处理

设立考生申诉渠道，及时处理考生的申诉，确保考试的公平性。

六、附则

（一）本实施方案自发布之日起施行，原《河北北方学院临床医学专业毕业生客观结构化临床考试(OSCE)实施方案》（校字〔2018〕105号）同时废止。

（二）本实施方案由医学部负责解释。