

河北北方学院文件

校字〔2025〕7号

河北北方学院 关于印发《河北北方学院加强课堂教学组织与 建设的实施意见（修订）》的通知

各单位、各部门：

《河北北方学院加强课堂教学组织与建设的实施意见（修订）》已经2025年1月10日学校校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



河北北方学院

加强课堂教学组织与建设的实施意见（修订）

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是落实立德树人根本任务的关键环节。为进一步提高课堂教学水平和质量，提升学校高素质应用型人才培养能力，推进学校高水平应用型大学建设进程，根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，结合我校实际，制定本意见。

一、坚持落实立德树人根本任务

将课程思政融入课堂教学建设全过程，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，支持教师深入挖掘各类课程和教学内容中蕴含的思想政治元素，帮助学生塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力加强对教师课程思政能力的督导检查力度。

二、持续强化教师队伍建设

不断提高教师教育教学能力，激发教师教学工作积极性，持续强化师德师风建设。完善师德考核办法，健全师德建设长效机制，把师德师风考核合格作为教师课堂教学工作准入的前提。认真落实新时代教师职业行为准则，引导广大教师以德立身、以德

立学、以德施教、以德育德，时刻坚守立德树人初心，担当教书育人使命，守好师德师风红线底线，始终铭记和践行为党育人、为国育才使命，为学校高质量发展赋能增效。

三、规范课堂教学运行

（一）提高任课教师课堂教学责任意识。任课教师是课堂教学工作第一责任人，应对课堂纪律、教学内容、教学进度、教学质量全面负责，根据课程标准和选用教材安排教学内容，在课堂教学活动中不得有违反宪法法律、违背教师职业道德的言行，不得随意打乱教学安排、调整教学进度、变更教学内容；任课教师应维持正常课堂教学秩序，科学组织教学活动，对不遵守课堂纪律的学生采取适当的方式进行批评教育，发现学生严重违纪行为和其他严重影响教学运行的事件应及时报所在学院处理，紧急情况应同时报学校相关部门。

（二）推进课堂教学改革。课堂教学改革应以学生为中心，以促进学生成长成才为目标。适应高素质应用型人才培养要求，教师应跟踪行业及专业发展新动态，充实更新课堂教学内容，将行业企业真实案例引入课堂；调整优化教学方法，探索开展真实生产情景下的教学活动。学校支持教师将数字化教学技术引入课堂教学，鼓励教师根据课程特点采用启发式、案例式、PBL、翻转课堂等先进教学手段。

（三）改进课堂教学效果评价。坚持 OBE 理念，健全课程评价机制，完善课堂教学评价方式，采用学生评价、同行评价、

督导评价以及学生信息员等多元主体参与、多条途径及时反馈的课堂教学效果综合评价体系；科学运用课堂教学效果评价结果，充分发挥“金课”的示范引领作用，逐步实施“优质高酬”，调动教师提高课堂教学效果的积极性主动性。

四、夯实教学单位主体责任

（一）履行日常监管职责。各教学单位领导班子和教研室（教学系）主任要高度重视课堂教学工作，要深入课堂接触师生，了解真实情况，倾听师生诉求，解决实际问题；要对教学效果欠佳的教师开展一对一帮扶；要按照职责范围及时妥善处理上报课堂教学事故，保证课堂教学顺畅运行。

（二）提高课堂教学效果。课堂教学是课程建设的重要环节，是落实教学大纲的关键步骤。各教学单位领导班子和教研室主任要把提高课堂教学质量与课程建设工作同部署同落实，要严把教师课堂教学准入条件，守住课堂教学质量底线；要持续开展教师教学能力培训，提高课堂教学水平；组织参加教师教学技能竞赛，扩大学校课程建设影响力。

五、多主体参与课堂教学质量提升

（一）学生是课堂教学的主体。学生要坚定理想信念，刻苦读书学习，规范遵守课堂作息时间和课堂纪律，积极参与课堂教学互动，科学进行预习和复习，通过正常渠道向学校有关部门反映师生不规范教学行为。

（二）部门协同加强课堂教学保障。学校各教学管理、学生

工作、服务保障部门应牢固树立“三全育人”观念，做好教学管理服务，确保教学环境安全宜学、教学设施运行良好、教学活动秩序井然，营造良好的课堂教学氛围，打造高质量课堂教学成效。

（三）全员维护课堂教学严肃性。无特殊原因，任何人员不得安排上课学生参加其它团学活动，不得与上课学生进行通讯联系；无关人员不得擅自进入上课教学场所或将师生叫离教学场所；管理人员的教学检查、听课等工作不得干扰正常课堂教学活动。

各部门、各教学单位要高度重视课堂教学工作，各司其职、各尽其责，不断加强学校课堂教学建设水平，以课堂教学建设为切入点，优化学风改进教风提振校风，全面提高教育教学质量。

本规定自发布之日起执行，原《河北北方学院关于加强课堂教学建设，提高教学质量的实施意见》（校字〔2018〕101号）同时废止。