

## 应用型示范专业建设标准

### 一、基本要求

1. 示范专业是应用型专业的“排头兵”和“领跑者”，原则上申报专业应为省级及以上一流本科专业建设点，服务战略性新兴产业的急需急需专业可酌情考虑。同等情况下，学校主打专业、国家一流专业和通过专业认证的优先。

2. 考虑骨干高校和一般本科高校办学基础差异，为一般本科高校设置 5 分基础得分。

### 二、建设标准

项目	具体内容	总分
专业建设	1. 专业定位准确，符合学校办学方向、服务面向，特别是区域主导产业发展要求；专业应用型特色鲜明，具有明显示范性和一定行业影响力，产出了重要成果。（6分）	20
	2. 校企共同制定了科学的专业建设规划和满足应用型人才培养目标的培养方案。培养目标符合学校定位、适应经济社会发展需要，培养方案体现产出导向理念。（8分）	
	3. 建有以示范专业为核心的专业群，专业群各专业间相互支撑、优势互补、协同发展。（6分）	
办学情况	1. 有至少一届毕业生，专业在校生数量不低于学校招生专业的平均规模，服务战略新兴产业的急需急需专业可适度放宽。（5分）	15
	2. 培养规格、师资队伍、教学条件等达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》；专业管理规范，近五年未出现违纪违规、安全责任事故以及负面舆情。（10分）	
教师队伍	1. 专业带头人具有高级专业技术职务和行业企业实践经历，主持过高水平教育教学改革和校企合作项目，并取得显著成果。（10分）	20
	2. 教学团队结构合理，其中“双师双能型”教师占比不低于50%。每年至少有2名专任教师到行业企业进修或挂职锻炼。面向区域经济社会发展、产业转型升级开展了3年及以上技术咨询、技术开发和技术服务。（10分）	

产教融合	1. 与 3 家及以上行业龙头企业建立了协同育人机制，签订了合作协议并开展实质性合作；组建了理（董）事会等校企合作管理机构，质量保障体系较为健全。（8 分）	45
	2. 与行业企业共建教学团队，企业深入参与课程设计、人才培养、教学管理、质量评价等人才培养全过程；校企共建共享资源平台、生产实训基地、省级及以上现代产业学院、省级应用协同创新中心等，每年产出实质性成果。（7 分）	
	3. 校企共同开展以职业需求为导向的人才培养模式改革，每年立项省级及以上教学改革项目不少于 1 项或教育部产学研合作协同育人项目不少于 2 项；校企共同设计专业课程，其中有企业参与的核心课程占比 60%以上，企业承担的核心课时数不少于全部专业课的四分之一。专业课程运用真实任务、真实案例教学的覆盖率在 90%以上，建立了来自行业企业的真实案例库且能够覆盖全部专业课程。（10 分）	
	4. 至少有 2 个及以上设施先进、管理规范、校企深度合作的实践教学基地；企业参与的实践（实习、实训）课学分占专业教学学分的 30%以上；毕业设计（论文）实行校企“双导师”制，选题来源于行业企业一线需求，应用选题论文占比不少于 60%。（10 分）	
	5. 学生创新实践能力较强，每年参加各类学科竞赛、创新创业比赛、申请专利、研发产品的人数不少于 30%，且 50%以上来自企业真实项目或需求。（5 分）	
	6. 近三年平均毕业生毕业去向落实率在 90%以上，其中专业对口就业率、创业率较高。（5 分）	
总分	100 分	