

学生教学信息员工作简报（2025 年 10 月）

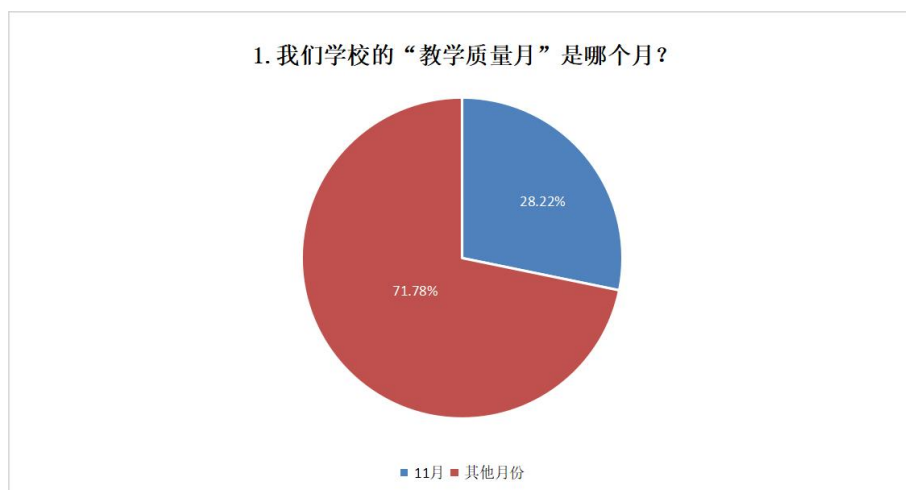
为及时掌握本月教学运行实际状况，切实提高学生教学管理参与度、发挥学生主体作用，助力教风、学风提质增效，教务处面向全体学生教学信息员开展 10 月教学情况专项问卷调研，以此完善教学信息反馈机制，促进教学质量不断优化。现将 10 月份教学信息员反馈的信息和问卷调查情况整理如下：

一、总体情况

学校现有教学信息员 324 名，本次教学信息员问卷调研共收到来自 17 个教学单位，241 名教学信息员反馈的信息。参与本次调研的为 2021 级-2025 级教学信息员。

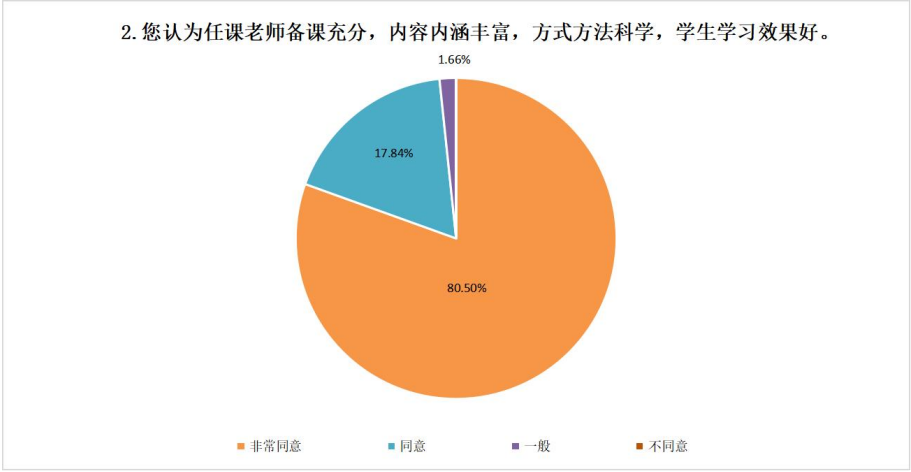
二、学生教学信息员反馈指标详情

（一）对于“我们学校的‘教学质量月’是哪个月？”这一问题，仅有 28.22%的教学信息员选择了正确答案“11 月”，表示通过学校官网、微信公众号、班会及任课老师、学长学姐等了解到我校“教学质量月”的相关信息。学校和教学单位需进一步加强对学校质量文化和“教学质量月”的宣传，逐步提升学生的参与感和主人翁意识。

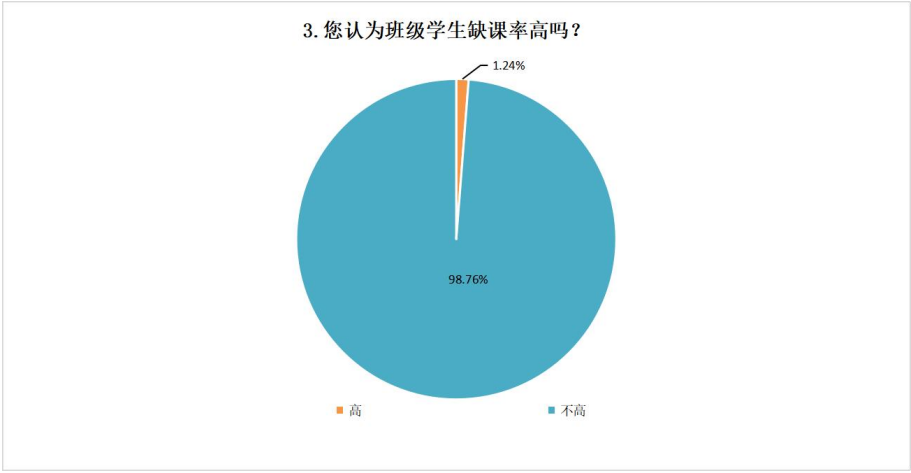


（二）对于“您认为任课老师备课充分，内容内涵丰富，方式方法科学，学生学习效果好。”这一问题，80.50%的教

学信息员表示“非常同意”，17.84%的教学信息员表示“同意”，1.66%的教学信息员表示“一般”。由数据可见，任课老师精心备课，课堂呈现的教学效果较好。

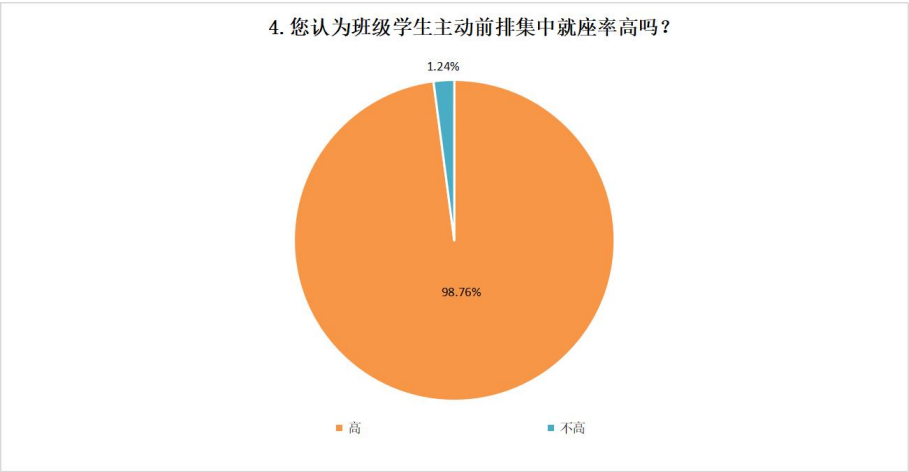


（三）在“您认为班级学生缺课率高吗？”这一问题上，98.76%的学生教学信息员表示“不高”，1.24%的学生教学信息员表示“高”，同时备注专业课学生缺考率低一些。学生到课率整体处于较高水平，反映出当前整体教学秩序较为稳定，学生的上课积极性和纪律性总体较好。对于个别缺课率较高的课堂，相关单位要加强组织管理，做好学生出勤统计与监控工作。

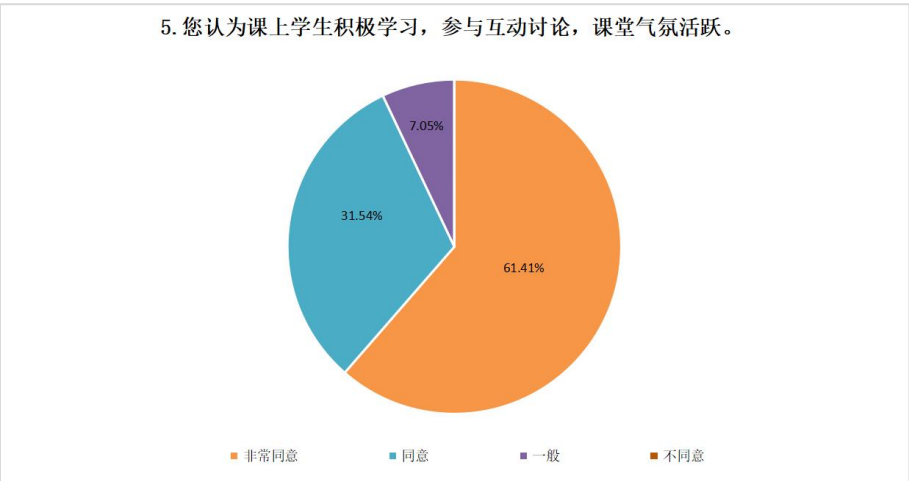


（四）对于“您认为班级学生主动前排集中就座率高吗？”这一问题，98.76%的教学信息员表示“高”，1.24%的教学信息员表示“不高”，同时认为学生心理、课堂互动

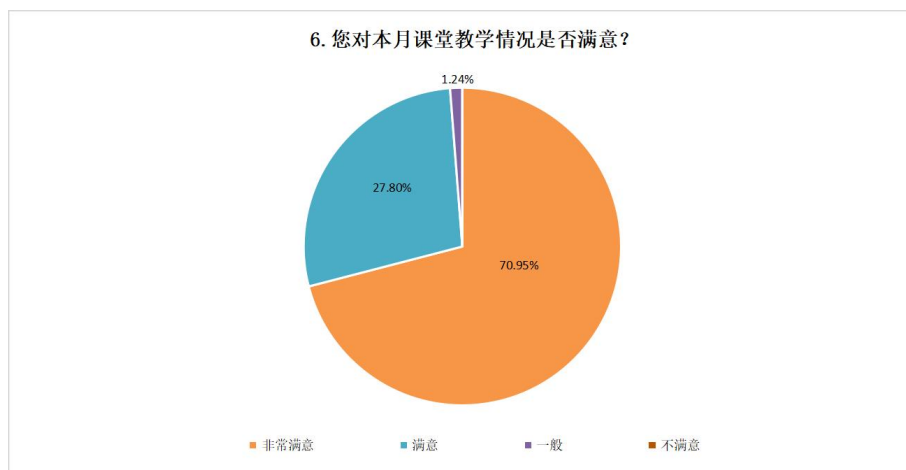
情况、环境适配问题都会影响学生主动前排集中就座率。说明学生学习态度端正、积极性高，对课堂学习的重视度和参与意愿处于较高水平。



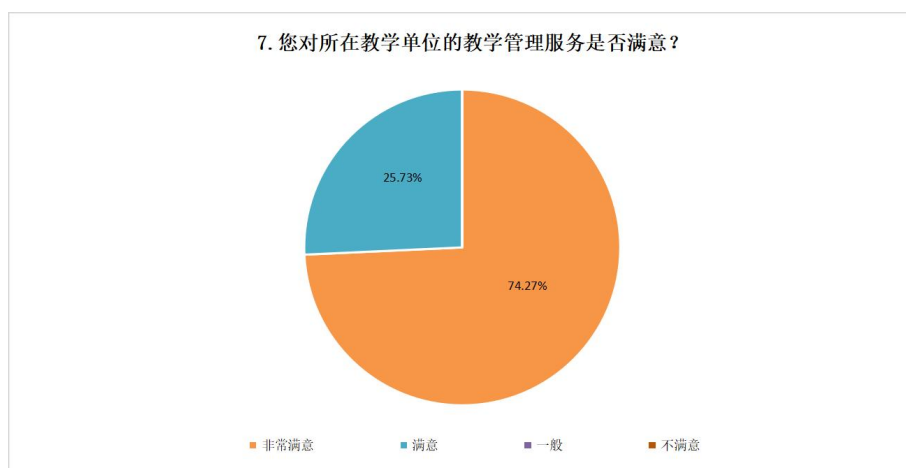
（五）在“您认为课上学生积极学习，参与互动讨论，课堂气氛活跃。”这一问题上，61.41%的教学信息员表示“非常同意”，31.54%的教学信息员表示“同意”，7.05%的教学信息员表示“一般”，说明整体课堂教学互动与学习氛围呈现良好态势。



（六）在“您对本月课堂教学情况是否满意？”这一问题收集的数据上，70.95%的教学信息员表示“非常满意”，27.80%的教学信息员表示“满意”，1.24%的教学信息员表示“一般”。教学信息员对本月课堂教学情况总体满意，个别课堂教学情况有提升空间。



(七) 对于“您对所在教学单位的教学管理服务是否满意?”这一问题, 74.27%的教学信息员提出“非常满意”, 25.73%的教学信息员提出“满意”。教学信息员对所在教学单位的教学管理服务整体满意度高。



一直以来, 我校对本科教学全环节管理工作高度重视。未来, 学校将持续抓实抓细教学信息反馈工作, 健全反馈收集、分析、应用闭环机制, 以高质量反馈赋能教学改进, 稳步提升人才培养质量。同时, 学生教学信息员是我校教学质量保障与监控体系的重要组成部分, 各教学单位要充分重视学生教学信息员队伍建设, 加强学生教学信息员管理与考核, 充分激发其在教学管理中的积极效能。

河北北方学院

教务处

2025 年 11 月 12 日